

Рассмотрен на заседании  
педагогического Совета  
МКОУ «Прогимназия № 13  
г. Майского»  
Протокол № 1 от 28.08.2021

Согласован  
управляющим Советом  
МКОУ «Прогимназия № 13  
г. Майского»  
Протокол № 7 от 25.08.2021

Утвержден  
МКОУ «Прогимназия № 13  
г. Майского»  
№ 321-ОД от 31.08.2021 г.

ПЛАН  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА «РОМАШКА»  
МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

## КБР, г. Майский

**Приоритетное направление деятельности:** художественно-эстетическое и духовно-нравственное

**Методическая тема:** «Повышение эффективности образовательного процесса, через применение образовательного подхода к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

### **Цели и задачи на 2021-2022 учебный год**

На основе проблемно-ориентированного анализа и с учетом, выявленных проблем на следующий 2021-2022 учебный год ставятся следующие цели и задачи:

#### **Цели:**

повысить профессиональную и деловую квалификацию педагогов в контексте требований ФГОС, создавая необходимые условия для обеспечения оптимального уровня профессионального роста педагогов и гармоничного развития воспитанников.

#### **Задачи:**

создать условия и способствовать обновлению преобразовательных возможностей совместной психолого-педагогической рефлексии с профессиональной позиции педагогов, направленных на повышение творческого потенциала, и получения положительных результатов уровня овладения умениями и навыками, отвечающим требованиям профессиональных стандартов;

обеспечить вертикальную преемственность дошкольного и начального общего образования в части используемых педагогических технологий в комплексном решении образовательных задач;

моделировать техническое оснащение рабочих мест педагогов, создание безопасной, комфортной образовательной среды для воспитанников;

совершенствовать работу по речевому, познавательному развитию через эффективное использование инновационных технологий, соответствующих компетентностному и системно-деятельностному подходам;

развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через организацию работы по проектной и опытно - экспериментальной деятельности;

осуществлять необходимую коррекцию в организации оздоровительной работы с воспитанниками;

планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинговых и аттестационных процедур, с учетом современных требований и результатов проводимых диагностик;

способствовать овладению методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей), моделируя и развивая диалогические отношения «педагог – семья-социум».

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-массовая деятельность</b>			
<b>1 Смотры- конкурсы, выставки, соревнования</b>			
1.1.	«Лучшая группа в подготовке к новому	Сентябрь	Ст. воспитатель,

	учебному году»?		воспитатели
1.2.	Выставка –презентация «Своими руками»	Ноябрь	А.П. Богданова
1.3.	Выставка-презентация «Аукцион методических находок»- дидактические игры по развитию речи детей.	Март	И.В.Рудоманенко
1.4.	Творческие выставки детей и детей с родителями: «Наш край»; «Фантазия осени»; «Защитники Отечества»; «Мамочке любимой»; «Новогодние приключения»; Конкурс рисунков на асфальте: «Путешествие в страну сказок»	В течение года	Воспитатели группы
1.5	Соревнования: «Веселые старты»		И.В.Рудоманенко
<b>2.</b>	<b>Аттестация</b>		
2.1.	Оказание методической помощи в подготовке к аттестации на первую квалификационную категорию педагогу Богдановой А. П.	В подготовке к аттестации	Старший воспитатель
<b>3.</b>	<b>Совещания при старшем воспитателе.</b>		
3.1.	1. Итоги смотра-конкурса: «Лучшая группа в подготовке к новому учебному году»? 2. Итоги комплектования групп. 3. О подготовке ко Дню дошкольного работника. 4. По итогам текущего контроля: «Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ, ОЗ». 5. О составлении котировок и подвоза продуктов.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.2.	1. Итоги диагностики педагогического мастерства педагогов. 2. По итогам текущего контроля: «Организация питания».	Октябрь	Старший воспитатель
3.3.	1. По итогам текущего контроля: «Санитарное состояние учебного корпуса». 2. Соблюдение теплового режима в учреждении. 3. Об участии в районных мероприятиях.	Ноябрь	Старший воспитатель
3.4.	1. О проведении Новогодних утренников. 2. Утверждение графика дежурств администрации в праздничные дни. 3. По итогам текущего контроля: «Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ, ОЗ».	Декабрь	Старший воспитатель
3.5.	1. По итогам предупредительного контроля: «Организация питания детей» 2. По итогам текущего контроля: «Проверка календарных планов за 1 полугодие».	Январь	Старший воспитатель

3.6.	1. По итогам проведения Рождественских каникул. 2. По итогам текущего контроля: «Санитарное состояние УК».	Февраль	Старший воспитатель
3.7.	1. По итогам текущего контроля: «Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ, ОЗ». 2. Об участии в районных мероприятиях.	Март	Старший воспитатель
3.8.	1. Экспресс-консультация для педагогов: «Спрашивайте – отвечаем». 2. По итогам текущего контроля: «Организация питания детей». 3. О проводимых мероприятиях в районе..	Апрель	Старший воспитатель
3.9.	1. Инструктаж педагогического персонала по охране жизни и здоровья детей. 2. О проведении косметического ремонта. 3. По итогам текущего контроля: «Санитарное состояние учебного корпуса».	Май	Старший воспитатель
<b>4. Праздничные мероприятия</b>			
4.1.	Праздник «Осень Золотая»	Октябрь	Муз. руководит
4.2.	Праздник «Новогодние чудеса»	Декабрь	Муз. руководит
4.3.	Спортивное развлечение: «Зимние забавы»	Январь	Муз. руководит
4.4.	Военно-спортивный праздник «Для тех, кто правил службу ратную»»	Февраль	Муз. руководит
4.5.	Развлечение «Масленица»	Февраль	Муз. руководит
4.6.	Праздник «Любимой мамочке»	Март	Муз. руководит
4.7.	Развлечение «Веснянка»	Апрель	Муз. руководит
4.8.	Тематический утренник: «День Победы»	Май	Муз. руководит
4.9.	Выпускной бал: «До свидания, детский сад!»;	Май	Муз. руководит
4.10.	Музыкальная гостиная (с участием родителей, детей старшего дошкольного возраста).		Муз. руководит
4.11.	Малые олимпийские игры	Январь	Воспитатели
4.12.	Участие в районных конкурсах по следующим направлениям: интеллектуальному «Всезнайка»; экологическому «Живи, Земля»; художественно-эстетическому «Славься, Россия!»; физическому «Спортландия»;	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
<b>5. Работа с социумом</b>			
5.1.	Экскурсии: По городу. 2. К родничку. 3. К памятнику погибшим воинам. 4. К заводу «Севкавrentген». 5. Посетить «Горгаз» 6. В «Прогимназия №13г. Майского» 7. Посещение спектаклей, концертов	В течение года	Воспитатели
5.2.	Организация встреч, совместные	В течение	Старший

	мероприятия: с работниками ГПЧ КБР ПЧ- 6; инспекторами ГИБДД	года	воспитатель, воспитатели
6.	<b>Методическое сопровождение</b>		
6.1.	<p>Малый педсовет №1 (Организационный) Тема: «Основные направления деятельности, цели и задачи на 2021-2022 учебный год». Форма проведения: традиционная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение кандидатуры секретаря педагогического Совета детского сада «Ромашка» на 2021-2022 учебной год.</li> <li>2. Исполнение решений педагогических советов за 2020-2021 учебный год.</li> <li>3. Основные направления деятельности, цели и задачи на 2021--2022 учебный год: план деятельности детского сада «Ромашка» на 2021-2022 учебный год и обязательные приложения к нему.</li> <li>4. Итоги конкурса «Лучшая группа в подготовке к новому учебному году»</li> <li>5. Информация об укомплектовании групп.</li> <li>6. Информация-практикум по пожарной безопасности. «Организация и профилактика безопасности в ДОУ».</li> </ol>	Август	Старший воспитатель, воспитатели, завхоз
6.2.	<p>Малый педсовет №2 Тема: «Реализация вариативной части основной общеобразовательной программы через кружковую работу» Форма проведения - круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Актуальность направления</li> <li>2«Развитие личности ребенка средствами кружковой деятельности» - доклад</li> <li>3. «Работа кружка в рамках дополнительного образования» - презентация опыта.</li> <li>4.«Создание дополнительных условий для развития ребенка в рамках реализации ФГОС ДО в вариативной части ООП»- консультация-практикум.</li> <li>5.«Алгоритм разработки и организации работы кружка»-коллективная разработка буклета.</li> </ol> <p>«Своими руками» -авторская выставка</p>	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели

6.3.	<p>Семинар-практикум «Использование нетрадиционных технологий в оздоровительной работе с детьми»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Актуальность направления.</li> <li>2.По результатам тематической проверки: «Система реализации педагогических технологий в оздоровительной работе с детьми»</li> <li>3.«Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе с дошкольниками»- сообщение.</li> <li>4..Проект «Нетрадиционные системы оздоровления детей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Система «Хатха-йога» -система духовного совершенствования через физическую нагрузку»;</li> <li>«Система «Су-Джоку»-метод точечного воздействия на кисти и стопы»;</li> <li>«Дыхательные упражнения по методу Бутейко»;</li> <li>«Стретчинг» -упражнения на растяжку и гибкость тела»</li> </ul> </li> <li>5. Открытый просмотр: «Нетрадиционные системы оздоровления детей на занятиях по физическому развитию».</li> </ol>	Январь	Ст. воспитатель, И.В. Рудоманенко А.П. Богданова
6.4.	<p>Малый педсовет №3 Педсовет «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»-сообщение</li> <li>2.. «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников» - презентация для педагогов</li> <li>3.«Условия успешного речевого развития в ДОУ в условиях ФГОС»- дискуссия.</li> <li>4. Игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>5. Выставка-презентация «Аукцион методических находок»- дидактические игр по развитию речи детей. (домашнее задание).</li> </ol>	Март	Старший воспитатель, А.П. Богданова Рудоманенко
6.5.	<p>Итоговый педсовет № 4 Тема: «Анализ работы МКОУ за учебный год» Форма проведения: традиционная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебно-воспитательной работы по реализации требований ФГОС за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Анкетирование воспитателей: «Мое мнение».</li> <li>3. Итоги диагностического обследования</li> </ol>	Май	Старший воспитатель, воспитатели

	<p>достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы воспитанниками.</p> <p>3. Итоги мониторинга по заболеваемости.</p> <p>4. Анализ административно-хозяйственной работы за истекший год..</p> <p>5. Отчет педагогов по самообразованию.</p> <p>6. Об отчислении детей достигших школьного возраста из МКОУ и перевод детей достигших 5 лет в старшую группу.</p> <p>7. О работе с родителями и РК .</p>		
<b>6.2.</b>	<b>Открытые просмотры</b>		
<b>6.2.1</b>	К семинару: 5. Открытый просмотр: «Нетрадиционная система оздоровления детей на занятиях по физическому развитию»	Январь	А.П. Богданова
<b>6.3.</b>	<b>Консультации</b>		
<b>6.3.1</b>	«Адаптационный период ребенка в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели
<b>6.3.2.</b>	Консультация-диалог. «Речевые формулы для развития мотивации детей и привлечения их к образовательной деятельности»	Февраль	Старший воспитатель
<b>6.3.3.</b>	Консультация- диалог : Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников»	Апрель	
<b>6.4.</b>	<b>Методическая неделя.</b>		
<b>6.4.1</b>	<p>Тема: Использование нетрадиционных технологий в оздоровительной работе с детьми»(к семинару).</p> <p>Текущий контроль: «Использование нетрадиционных систем оздоровления в режимных моментах в работе с детьми»</p> <p>Сообщение: «Создание предметно-пространственной среды по физкультурно оздоровительной работе с детьми».</p> <p>Презентация методических рекомендаций, разработок, пособий, буклетов, интернет-ресурсов по теме семинара</p>	Январь	Старший воспитатель
<b>6.5.</b>	<b>Работа с молодыми педагогами</b>		
<b>6.6.</b>	<b>Работа творческих групп</b>		
	Подготовка и проведение открытых мероприятий	В течение года	Руководитель творческой группы, творческая группа
<b>6.7.</b>	<b>Наставничество</b>		
	1.		
<b>7.</b>	<b>ВСОКО</b>		
<b>7.1.</b>	<b>Мониторинг</b>		



7.1.1.	«Состояние здоровья детей»	Май	Старший воспитатель
7.1.2.	Уровень освоения общеобразовательной программы детьми	Май	Старший воспитатель
7.1.3.	Диагностика педагогического мастерства педагогов	Октябрь	Старший воспитатель
7.2.	<b>Контрольно-оценочные процедуры</b>		
7.2.1.	<b>Тематический контроль:</b> 1. Тема: «Система реализации педагогических технологий в оздоровительной работе с детьми Итоги заслушать на семинаре	Декабрь	Старший воспитатель
7.2.2.	<b>Фронтальный контроль</b> Тема: «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». Итоги заслушать на итоговом педсовете	Апрель	Старший воспитатель
7.2.3.	<b>Текущий контроль</b>		
7.2.3.1	Санитарное состояние и содержание помещений	1 раз в квартал	Старший воспитатель
7.2.3.2	Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель
7.2.3.3.	Организация питания Выполнение натуральных норм питания Хранение и выдача продуктов Закладка продуктов	1 раз в квартал Ежедневно Ежедневно	Старший воспитатель
7.2.3.4.	<b>Освоение воспитанниками программы ООП ДО</b> Овладение воспитанниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям Сформированность у воспитанников универсальных предпосылок учебной деятельности	Май  Май	Старший воспитатель, воспитатели
7.2.3.5.	Сформированность у воспитанников необходимых умений и навыков в соответствии с реализуемым приоритетным направлением	Май	Старший воспитатель, воспитатели
7.2.3.6.	Соответствие режима дня воспитанников требованиям СанПиН и примерной ООП ДО	В течение года	Старший воспитатель
7.2.3.7.	Соответствие организации НОД требованиям СанПиН и ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель
7.2.3.8.	Своевременное освоение программного материала в соответствии с рабочей программой педагога.	1 раз в неделю	Старший воспитатель
7.2.3.9	Использование педагогами современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.	В течение года	Старший воспитатель

7.2.3.10.	Соблюдение основных требований к организации режимных моментов: режим дня, режим питания, культурно-гигиенические навыки.	В течение года	В течение года
7.2.3.11.	Соблюдение санитарно-гигиенических и методических требований при организации прогулок.	В течение года	В течение года
7.2.3.12.	Создание необходимых благоприятных условий для адаптации воспитанников в соответствии с требованиями ООП ДО.	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, медсестра
7.2.3.13.	Организация взаимодействия детского сада и школы.	Май	Старший воспитатель
7.2.3.14.	Наличие системы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) по различным направлениям деятельности .	Май	Старший воспитатель
7.2.3.15	Активность участия родителей (законных представителей) в деятельности детского сада.	Май	Старший воспитатель
		<b>Старший воспитатель</b>	
7.2.3.16.	Качество реализации дополнительных образовательных программ (кружки).	Май/ в течение года	Старший воспитатель
7.2.3.17.	Осуществление мероприятий по реализации приоритетного направления, запланированных на соответствующий период.	Май	Старший воспитатель
7.2.3.18.	Показатели здоровья: атропометрия; индекс здоровья; динамика показателя групп здоровья; уровень заболеваемости детей.	Сентябрь, май Ежекварталь но Сентябрь, май Ежекварталь но	Старший воспитатель, медсестра
<b>8.</b>	<b>Взаимодействие с семьей</b>		
<b>8.1.</b>	<b>Общие родительские собрания</b>	Сентябрь	
<b>8.1.1.</b>	<b>1. Родительские собрания(организационное):</b> 1. Тема: «Основные направления деятельности МКОУ и задачи на новый учебный год». «Социализация и адаптация ребенка в детском саду»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
<b>8.1.2.</b>	<b>2. Итоговое</b> Тема: «Итоги работы МКОУ за 2021-2022 учебный год».	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, родители
<b>8.1.3.</b>	<b>Тематические родительские собрания:</b> « Как подготовить ребенка к школе»; «Учимся говорить, учим говорить»; « Роль родителей в развитии познавательно-исследовательской деятельности ребенка».	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели, родители

8.2.	<b>Информационно-методическая помощь родителям</b> 1. Консультации: «Адаптация детей в детском саду»; «Подготовка детей к школе в условиях внедрения ФГОС». 2. «Моделирование перспективы прямого общения с ребенком». 3. Индивидуальные беседы по подготовке детей к школе.	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели
8.3.	<b>Наглядная педагогическая пропаганда Оформление информационных стендов для родителей :</b> «Уроки безопасности»; «Оказание первой медицинской помощи»; «Терроризм. Реальность и угроза»; «Светофор» Наглядная агитация через родительские уголки по теме ЗОЖ	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели
8.4.	<b>Нормативно-правовое обеспечение.</b> Знакомство с нормативными документами, локальными актами, инструкциями, регламентирующими деятельность ОУ.	1 раз в квартал	Старший воспитатель,
8.5.	<b>Участие родителей в акциях:</b> «Неделя добрых дел»; «Поможем пернатым»; акция по благоустройству детского сада.	Октябрь Апрель	Воспитатели, родители
<b>9.</b>	<b>Работа по обеспечению преемственности между уровнями образования</b>		
9.1	Родительское собрание с участием учителя. Тема: «Как подготовить ребенка к школе?»	Октябрь	Воспитатели, учитель, родители
9.2.	Тематические беседы с детьми на тему школы	В течение года	Воспитатели
9.3.	День открытых дверей для учителей МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского».	2 раза в год	Воспитатели, учитель, родители
9.4.	Встреча с выпускниками в МКОУ: спортивные праздники; музыкальные развлечения.	Дни каникул	Старший воспитатель, воспитатели
9.5	Создание игровых ситуаций: «Я- школьник», «На переменке», «Первый звонок».	В течение года	Воспитатели
9.6.	Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации	Зима, весна	Медсестра
9.7	Посещение родителей детского школьного психолога.	Апрель	Воспитатели, психолога, родители
9.8	Мониторинг готовности выпускников МКОУ к школьному обучению	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

9.9.	Совместный педагогический Совет МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» учебные корпуса № 1, № 2, № 3. Тема: «Утверждение годового плана работы на 2021– 2022 учебный год». Тема: «Анализ работы ДОУ за год».	Август  Май	Старший воспитатель, воспитатели, учителя
<b>10.</b>	<b>Административно- хозяйственная работа.</b>		
10.1.	Разработка и упорядочение нормативных документов	Август- сентябрь	В.И. Котлаузина, ст. воспитатель
10.2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Сентябрь	Завхоз, слесарь- сантехник
10.3.	Ревизия инженерных коммуникаций, электрооборудования.	В течение года	Завхоз, слесарь- сантехник
10.4.	Подготовка к зиме: утепление здания, окон.	Сентябрь, октябрь	Сотрудники детского сада
10.5.	Обрезка деревьев на территории детского сада.	Февраль	Завхоз, слесарь- сантехник
10.6.	Заготовка сельхозпродукции на зиму.	Сентябрь, октябрь	Завхоз
10.7.	Изучение инструкций по ТБ, противопожарной безопасности.	Согласно положения и плана	Старший воспитатель, завхоз
10.8.	Участие в месячнике по благоустройству: посадка деревьев и кустарников, побелка деревьев и бордюров.	Март, апрель	Завхоз
10.9.	Закупка стройматериалов для ремонта детского сада.	Май	Завхоз, слесарь- сантехник
10.10.	Подготовка зала к утренникам.	В течение года, по плану.	Старший воспитатель, завхоз
10.11.	Ремонт малых архитектурных форм.	Ежемесячно	Завхоз
10.12.	Косметический ремонт	По графику	Завхоз, слесарь- сантехник

**Приоритетное направление деятельности:** художественно-эстетическое и духовно-нравственное

**Цель:** совершенствование условий для художественно – эстетического и духовно – нравственного развития воспитанников.

**Задачи:** - вести целенаправленную работу по художественно-эстетическому и духовно-нравственному развитию, включая национально-региональный компонент: формировать у детей национальное сознание, гражданский и национальный патриотизм, художественно-эстетические, духовно-нравственные социокультурные ценности; - развивать систему дополнительного образования художественно – эстетической направленности.

**Обязательные приложения к плану деятельности:**

1. План летне-оздоровительной работы (утверждается на первом педсовете).
2. План работы с детьми по пожарной безопасности.
3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
4. План по обеспечению жизнедеятельности и безопасности.
5. План исследовательской деятельности.