

**План
работы педагога-психолога
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Вид и направление работы	Время проведения	Ответствен- ные
1. 1.1.	Психологическая диагностика <i>Диагностика психологической готовности к обучению в школе</i> (индивидуальное и групповое тестирование).	Январь-февраль-март (индивидуальн.) Сентябрь (групповое тест.)	Педагог-психолог, классные руководители 1-х кл.
1.2.	<i>Исследование степени адаптации первоклассников к обучению в школе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • карта наблюдения учителя, • анкета для родителей, • диагностика учащихся. 	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители 1-х кл.
1.3.	<i>Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся:</i> <ul style="list-style-type: none"> • эмоциональное самочувствие, • особенности темперамента, • взаимоотношения в классных коллективах, • степень социализированности учащихся 4-х кл 	В течение года (по запросам педагогов и родителей).	Педагог-психолог, классные руководители
1.4.	<i>Исследование познавательной сферы учащихся:</i> <ul style="list-style-type: none"> • краткосрочная слуховая и зрительная память, • особенности внимания и умственной работоспособности, • словесно-логическое мышление, • креативность (творческие способности). 	В течение года (по запросам педагогов и родителей).	Педагог-психолог, классные руководители
1.5.	<i>Диагностика уровня сформированности метапредметных УУД учащихся 1-4 классов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • познавательные, • регулятивные, • коммуникативные. 	Декабрь, март, апрель	Педагог-психолог, классные руководители
1.6.	<i>Диагностика уровня сформированности личностных УУД учащихся 1-4 классов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • школьная мотивация, • моральные-конвенциальные нормы, • самооценка. 	Апрель-май	Педагог-психолог, классные руководители
1.7.	<i>Диагностическая работа с родителями учащихся:</i> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование родителей детей, поступающих в школу; • по выявлению уровня адаптации первоклассников; 	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители.

	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование родителей выпускников; • тест-опросник для выявления стиля родительского отношения. 		
1.8.	<p><i>Диагностическая работа с учителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • психологический климат в коллективе, • эмоциональное самочувствие, • психологический портрет учителя, • самооценка профессиональных качеств, • анкетирование учителей-предметников и классных руководителей 	В течение года по запросу администрации	Администрация, педагог-психолог
2. 2.1.	<p><i>Психопрофилактика</i></p> <p><i>Темы психологических занятий с учащимися:</i></p> <p><i>Первый класс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Настроение. Эмоции и чувства людей. • Страх. Как с ним справляться. • Гнев. С какими чувствами он дружит? • Какой я? Какой ты? Люди отличаются друг от друга своими качествами. • Разные люди – разные характеры. <p><i>Второй класс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Я умею фантазировать. Фантазии и ложь. • Что такое лень? Мое предназначение в жизни. • Как справляться с «Немогучками»? • Я и мой учитель. • Я и мои родители. • Учимся понимать друг друга. <p><i>Третий класс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Настоящий друг. Умею ли я дружить? • Трудности в отношениях с друзьями. • Мы умеем действовать сообща. • Я, ты – мы разные, мы вместе. • Кто я? Мои силы, мои возможности. • Мой выбор, мой путь. <p><i>Четвертый класс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формула успеха: «Успех = способности + трудолюбие». • Мой внутренний мир. Внутренний мир других людей. • Сотрудничество со сверстниками. Проблемы можно решать мирным путем. • Мое будущее. Я расту, я изменяюсь. • Хочу вырасти интеллигентным человеком: что для этого нужно? • Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно? 	По классам в течение года.	Педагог-психолог, классные руководители
2.2.	<p><i>Групповые занятия с педагогами</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Саморегуляция эмоциональных состояний учителя. • Тренинг партнерского общения. 	В течение года по запросу администрации	Администрация, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг сенситивности. • Тренинг креативности. 		
2.3.	<p><i>Групповые занятия с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологический тренинг для детей «группы риска» «Жизненные навыки». • Психологический тренинг для одаренных детей «Творческое сотрудничество сверстников». • Психологический тренинг для детей с трудностями речевого общения «Ручеёк». 	<p>Сентябрь – декабрь.</p> <p>Январь – апрель</p> <p>В течение года</p>	Педагог-психолог
2.4.	<i>Индивидуальные занятия с детьми</i>	В течение года	Педагог-психолог
3.	<i>Психологическое просвещение</i>	В течение года по запросу классных руководителей	Педагог-психолог, классные руководители.
3.1.	<p><i>Темы родительских собраний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологические особенности детей младшего школьного возраста; • Школьные трудности детей; • Правила оказания психологической поддержки детям; • Стил ь семейного воспитания. • Общаться с ребенком: «Как?» • Детская агрессивность: причины и способы коррекции. 		
3.2.	<i>Участие в работе педагогических советов, районных и школьных методических объединений, заседаниях кафедры воспитания.</i>	В течение года	Администрация, педагог-психолог

Педагог-психолог МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»

Е.В.Чепурная