

Рассмотрен
на заседании
педагогического Совета
МКОУ «Прогимназия
№ 13 г. Майского»
Протокол № 1 от
30.08.2018.

Согласован
управляющим Советом
МКОУ
«Прогимназия № 13
г. Майского»
Протокол № 7 от 17.08.2018.

Утвержден
приказом
МКОУ
«Прогимназия № 13
г. Майского»
№ 321-ОД от 30.08.2018.

**План
работы учителя-логопеда
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Вид и направление работы	Время проведения	Ответственные
1. 1.1.	Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся. Выявление учащихся с фонетическими нарушениями речи.	03.09.2018г.- 15.09.2018г.	Учитель-логопед, классные руководители
1.2.	Выявление учащихся с тяжелыми нарушениями речи: <ul style="list-style-type: none"> • Фонетико-фонематическим, • общим недоразвитием речи, • нерезко выраженным общим недоразвитием речи; • стертой дизартрией 	03.09.2018г.- 15.09.2018г.	Учитель-логопед
1.3.	Диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 2-4 классов;	Сентябрь 2018г., май 2019г.	
1.4.	Итоговое обследование обучающихся - оценка результатов обследования, обработка данных;	Сентябрь 2018г., май 2019г.	
2. 2.1.	Ведение документации. Формирование логопедических групп, подгрупп для учащихся с выявленными нарушениями устной и письменной речи. Организация индивидуальных занятий для детей со сложной структурой дефекта речи.	03.09.2018г.- 15.09.2018г.	Учитель-логопед
2.2.	Заполнение речевых карт. <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные карты для детей с ФН. • Речевые карты для детей с нарушением устной и письменной речи. • Сбор анамнестических данных у 	03.09.2018г.- 15.09.2018г.	Учитель-логопед

	родителей учащихся, зачисленных для коррекционных занятий с логопедом.		
2.3.	Заполнение журнала обследования устной и письменной речи;	03.09.2018г.- 15.09.2018г.	Учитель-логопед
2.4.	Составление перспективного планирования	03.09.2018г.- 15.09.2018г.	Учитель-логопед
2.5.	Составление расписания для индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий. Ведение индивидуальных тетрадей.	11.03.2018г.- 15.03.2018г.	Учитель-логопед
2.6.	Регулярное предоставление отчетов по результатам коррекционного обучения;		В течение года
3. 3.1	Организация коррекционного процесса Комплектование групп, подгрупп. Проведение индивидуальных занятий с детьми, имеющими сложную структуру дефекта речи.	В течение года	Учитель-логопед
3.2.	Коррекционно-развивающая деятельность <ul style="list-style-type: none"> • Развитие фонетико-фонематических процессов. • Предупреждение и коррекция дислексии. • Формирование грамматически правильной связной речи. • Развитие словаря. • Развитие тонкой моторики. • Пропедевтика навыков письма. • Коррекционная логопедическая работа по профилактике и устранению нарушений чтения и письма у учащихся 2—3-х классов. • Коррекция звукопроизношения. 	В течение года	Учитель-логопед
4. 4.1.	Консультативно-методическая работа <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда логопедических знаний среди учителей по предупреждению и коррекции речевых нарушений у детей: • Посещение уроков русского языка и чтения. • Проведение открытых уроков, консультаций для учителей. Чтение докладов. • Привлечение учителей к закреплению результатов коррекционной работы 	В течение года	Классные руководители, учитель-логопед
4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • выступление на родительских собраниях с целью просветительской работы на темы: • «Зачем нужен логопед в школе», «Что такое дисграфия», «Как работать по индивидуальным тетрадям дома»; • индивидуальные консультации с родителями; 	В течение года	

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение индивидуальных открытых занятий для родителей с целью оптимизации коррекционного процесса; 		
5.	<p>Мероприятия по оснащению кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся; • пополнение раздаточного материала новыми пособиями; • дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; • изготовление карточек с заданиями для родителей; 	Во время каникул	Учитель-логопед
6.	<p>Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ</p> <p>6.1. Разработка методического материала по формированию фонематического слуха и восприятия с использованием современных компьютерных технологий</p>	В течение года	Учитель-логопед
7.	<p>Повышение уровня профессиональной квалификации</p> <p>7.1 -Подготовка к защите на высшую квалификационную категорию; -защита высшей квалификационной категории.</p>	<p>Сентябрь 2018г.-январь 2019г.</p> <p>Февраль 2019г.</p>	Учитель-логопед
8.	<p>Методическая работа</p> <p>8.1. Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, заседаниях кафедр учителей начальных классов</p>	В течение года	Администрация, учитель-логопед

Учитель-логопед
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»

Е.В. Караева