Аннотация к рабочей программе
по предмету «Информатика и ИКТ» для 1-4 классов
МКОУ «Прогимназия №13 г.Майского»

1. Полное наименование программы.

Предмет «Информатика и ИКТ» для 1-4 классов.

2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Информатика и ИКТ» включён в часть, формируемая участниками образовательного процесса МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского».

3.Нормативная основа разработки программы.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО),а также основной образовательной программой начального общего образования на основе авторской программы Т.А.Рудченко, А.Л.Семенов «Информатика».

4.Количество часов для реализации программы.

В 1 классе – 33 часа (1 час в неделю - 33 учебных недели).

Во 2-4 классах – 34 часа (1 час в неделю – 34 учебных недели).

5.Цель изучения дисциплины.

Цель данного курса «Информатика и ИКТ» - развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которое вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

6.Структура дисциплины.

Информационные объекты и структуры. Основные информационные действия (в том числе логические) и процессы. Основные информационные методы.

7.Используемые учебники и пособия.

1.Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

2.Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. 1-4 класс. Книга для учителя (электронный вариант).

8.Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется технология системно-деятельностного подхода.

9.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Личностные:

- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Развитие мотивов учебной деятельности;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободы;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умениях не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Internet), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с видео-, аудио- и графическим сопровождением;
- Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификация по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- Овладение базовыми предметами и междпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

<u>Предметные:</u>

- Владение базовыми понятийным аппаратом:
  - ✓ Цепочка (конечная последовательность);
  - ✓ Мешок (неупорядоченная совокупность);
  - ✓ Одномерная и двумерная таблицы;
  - ✓ Круговая и столбчатая диаграммы;
  - ✓ Утверждения, логические значения утверждений;
- Владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
  - ✓ Выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, мешка;
  - ✓ Проведение полного перебора объектов;
  - ✓ Определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все, каждый, есть, нет, всего, не;
  - ✓ Использование имён для указания нужных объектов;
  - ✓ Использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
  - ✓ Сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
  - ✓ Выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;

- ✓ Достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
- ✓ Использования дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры;
- ✓ Построение и использования одномерных и двумерных таблиц, в том числе для представления информации;
- ✓ Построение и использование круговых и столбчатых диаграмм, в том числе для представления информации;
- ✓ Использование метода разбиения задачи на подзадачи в задачах большого объема;
- ✓ Подготовка и проведение презентаций перед небольшой аудиторией;
- ✓ Создание текстового сообщения с использованием средств ИКТ;
- ✓ Создание изображения с использованием графических возможностей компьютера; составление нового изображения из готовых фрагментов (компьютерная аппликация).

10.Формы контроля.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Информатика и ИКТ» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по учебнику, тестирования, индивидуальных бесед по решению самостоятельных задач.