



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
4 КЛАСС

Время работы 60 минут

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи, красивее, позвонят, торты. 18.

2. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол.

Вставляет палки в колёса- говорит гелузу.

Обведёшь вокруг пальца- шпионизируешь.

Выбьетесь из сил- устанете. +

Пропускает мимо ушей- не слышит. +

Зарубить на носу- хорошо выругать. + 38

3. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,

Мокнут столб и провода,

Мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода.

От бегущих быстрых вод

Задрожал водоотвод.

Протекает небосвод-

На земле водоворот,

А по лужам у ворот

Дети водят хоровод.

48

4. К паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употребилось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.

нервы стальные.

трубы стальные.

18 ?

5. В каком слове есть только твёрдые согласные? Подчеркни слово.

Мел, лось, тема, можешь, матч.

05

6. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес. Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами.

+ + +

38



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
4 КЛАСС

7. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. нос. 15

8. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Известное.	кафе,	+
старинный	рояль,	+
прозрачный	тюль,	вы
хохлатый	какаду,	вы
чёрная	вуаль,	+
горячий	кофе,	-
детский	шампунь,	+
старый	мозоль.	+

58

9. Прочитай предложение, найди ошибки, запиши правильно.

а) Повар посолил суп солью -

Повар посолил суп. +

б) У Юры жил молодой котенок -

У Юры жила котёнок. +

в) На хрустальной люстре было много висячих висюлек -

На хрусте было много висюлек.

25

10. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Тише едешь, дальше будешь. +

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

Польская: как заяц в ананасе.

Очень хорошо, какfortissimo.

15.

11. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетка в самолёте - каюта

В поезде - купе + на корабле - \_\_\_\_\_

В больнице - каюта + в школе - класс +

35

12. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт - перерыв

дегустация - пробовать

финал - конец

35.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
4 КЛАСС

13. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя<sup>б</sup>; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

15

14. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пашол я в лес, на ёлку влез. Сижу на ели, чтоб  
волки не съели.

15

295