**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Прогимназия №13 г.Майского»**

# Исследовательская работа на тему:

# "Селфи - вред или польза?"

*Подготовили: ученики 4 «Г» класса*

*Безрук Вячеслав и Заиченко Кирилл*

*Куратор работы: учитель по информатике и ИКТ*

*Гречкина Оксана Петровна*

**2018г., г.Майский**

**Видео**

Здравствуйте! Мы ученики 4 «Г» класса, Безрук Вячеслав и Заиченко Кирилл заинтересовались вопросом «Что такое селфи?», так как многие наши одноклассники, а именно девочки любят себя фотографировать. И решили выяснить, несет ли вред это новое направление. То есть провели исследовательскую работу на тему: «Селфи- вред или польза?»

**Актуальность исследования**. Селфи - это направление фотографии стало очень актуальным в настоящее время. Все социальные сети заполнены так называемыми «себяшками». Самой популярной социальной сетью для селфи является Инстаграм. Модная волна селфи не обошла стороной и наших звезд шоу-бизнеса, которые постоянно выкладывают в интернет свои «себяшки» с указанием место положения, для того чтобы их поклонники могли наблюдать за ходом их жизни. Но, к сожалению, у данного направления есть и минусы. Появляются любители экстремального селфи, которые ради опасной и креативной фотографии готовы рисковать жизнью.

Сегодня младшие школьники активно занимаются самофотографированием. Это свидетельствует о том, что селфи стало очень популярным, модным направлением. Только 28% учащихся не поддаются влиянию новомодных тенденций.

В обществе уже существуют десятки поз для фотографирования себя, и теперь у них есть название. Болезнь селфи продолжает распространяться в школьном социуме, несмотря на заявления учёных об опасности и проведение телепередач, бесед, встреч на эту тему.

**Цель исследования** - выявление информированности школьников о селфи и зависимости от фотографирования самих себя.

**Объект исследования** – процесс психологической зависимости подрастающего поколения от селфи.

**Предмет исследования** – проблема селфи-зависимости.

**Гипотеза** - чрезмерное использование селфи среди учеников младшего возраста негативно влияет на их личность.

**Методы исследования** - наблюдение, сравнение, анализ, анкетирование, интервьюирование.

**Практическая значимость** – составление практических рекомендаций по профилактике селфи-зависимости среди младших школьников.

Предлагаем посмотреть краткий видео экскурс «Что такое селфи?» (видео)

Также мы провели опрос одноклассников, Задавая вопрос «Что такое селфи?» и «Вредно или полезно делать селфи?». (видео)

Мы провели анкетирование среди родителей и учеников нашей Прогимназии и выяснили, что ученики понимают значение слова «селфи» и не считают, что селфи вредно. А вот родители, наоборот, считают, что занятие самофотографированием очень вредно, а иногда и опасно.

На основе результатов исследования мы предлагаем школьникам младшего звена следующие практические рекомендации:

1) не фотографироваться в местах, которые могут повлечь за собой непредсказуемыми последствия для жизни;

2) школьникам не заниматься самолюбованием и не делать без всяких причин селфи, а пополнять свой багаж знаний;

3) в любых ситуациях знать все предупреждающие знаки о селфи;

4) на классных часах проводить профилактические беседы об отрицательном влиянии селфи на личность младшего возраста;

5) если появляется желание сфотографировать что-либо, четко отмечайте, что именно, дабы не делать много селфи;

6) необходимо четко планировать свой день, придерживаться графика, в котором можно выделить время для фотографий, но знать, что сделать можно только один кадр;

7) переключите свое внимание на активный вид отдыха: спорт, танцы, при которых невозможно всегда быть с телефоном в руке;

8) необходимо больше внимания уделять самому себе, планировать свой день, включая в распорядок обязательное общение с родственниками и друзьями;

9) нужно научиться самоутверждаться во внешнем мире, тогда и виртуальный способ не понадобится;

10) необходимо помнить, что ваша ценность и значимость определяется не количеством лайков, а полезными поступками и делами. Пространство интернет - только дополнительный ресурс для общения. В вашей реальной жизни есть те, кто вас любит, принимает и поддерживает. Это необходимо ценить.

И в заключении:

Никто точно не знает, что такое селфи. Психологи говорят - одержимость, болезнь; любители селфи - самовыражение. А некоторые считают, что это просто развлечение. Самое подходящее определение селфи дал научный и технологический писатель Клайв Томпсон: «Существует первичная человеческая тяга посмотреть на себя со стороны. И вместо того, чтобы отвергать селфиманию, постараемся увидеть в этих автопортретах что-то хорошее. Ведь это - визуальный дневник». Однако не всё так мрачно, так как в умелых руках и с правильным подходом селфи могут быть замечательным инструментом работы над собой. Они могут помочь разобраться в себе, открывают новые качества и просторы для творчества, а также позволяют человеку быть многогранным.

Также селфи могут влиять на современные идеалы красоты и показывать, насколько красивой может быть натуральность, а не эти подправленные сначала макияжем, а потом и фотошопом образы.

Селфи могут выступить в роли личного летописца. Они показывают вашу историю изменений и развития, напоминают о прошлом и могут помочь избежать прошлых ошибок.

Школьники должны следовать практическим рекомендациям, чтобы не стать селфи-зависимым. Наше мнение - селфи - это хорошо… Но, есть золотое правило: все хорошо в меру.

*Приложение 1*

Анкета для родителей
«Плюсы и минусы «селфи»»

1. Знаешь ли ты, что такое «селфи»?
- Да
- Нет

2. Считаете ли Вы, что «селфи» стала поблемой современной молодежи?
- Да
- Нет

3. Наблюдали ли Вы за тем, как Ваш ребенок делает «селфи»?
- Да
- Нет

4. Считаете ли Вы, что «селфи» отрицательно влияет на психику Вашего ребенка?
- Да
- Нет

5.Как Вы относитесь к «селфи»?
- Положительно
- Отрицательно
- Нейтрально

6.Считаете ли Вы, что «селфи-манию» одержимостью и болезнью?
- Да
- Нет

7. Считаете ли, что Ваш ребенок делает «селфи» слишком часто?
- Да
- Нет

8. Выделили бы Вы средства на «селфи-палку» Вашему ребенку?
- Да
- Нет
- У моего ребенка уже есть «селфи-палка»

9.Считаете ли Вы, что Вам нужно предпринимать какие-либо меры, чтобы отгородить Вашего ребенка от «селфи-зависимости», если она есть?
- Да
- Нет

10.Если Вы считаете «селфи-манию» расстройством психики ребенка, нужно ли искать от нее «лекарства»?
- Да
- Нет

11.По вашему мнению, кто больше подвержен «селфи-манией»?
- Мальчики
- Девочки

*Приложение 2*

Анкета для учащихся
«Плюсы и минусы «селфи»»

1. Знаешь ли ты, что такое «селфи»?
   - Да
   - Нет
2. Как ты относишься к «селфи»?
   - Положительно
   - Отрицательно
   - Нейтрально
3. Как часто ты делаешь «селфи»?
   - 1-2 раза в день
   - 3-6 раз в день
   - Более 7 раз в день
   - Несколько раз в неделю
   - Вообще не делаю
4. Если у тебя «селфи-палка»?
   - Да
   - Нет
5.Выкладываешь ли ты свои «селфи» в социальные сети?
   - Да
   - Нет
6.Получаешь ли ты удовольствие, когда делаешь «селфи»?
   - Да
   - Нет
7. Слышал ли ты о печальных последствиях (потерях жизни людей) во время «селфи»?
   - Да
   - Нет
8. Уверенно ли ты себя чувствуешь, когда делаешь «селфи» при незнакомых тебе людях?
   - Да
   - Нет
9.Считаешь ли ты, что «селфи» способно испортить отношения с окружающими в реальной жизни?
   - Да
   - Нет

10.Считаешь ли ты «селфи-манию» болезнью (зависим ли ты от «селфи»)?
   - Да
   - Нет

11.Задумываешься ли ты когда-нибудь о том, что делаешь «селфи» слишком часто?

- Да
- Нет

*Приложение 3*