

Первая младшая группа

Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятие
<b>Октябрь</b>		
Затейница Осень	Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепить знания о наиболее теплых особенностях осени, о явлениях осени, о явлениях осенней природы, об овощах, фруктах, цветах, их внешнем виде, форме, величине, цвете; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность, знакомить с разными способами обследования (погладить, надавить, понюхать, обвести пальцем контур); развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы.	Фотовыставка «Осень в нашем городе»  Коллективная работа «Рисуем краски осени»
Наши меньшие друзья.	Утонить и расширить знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерны внешних признаках, учить правилам безопасно поведения при общении с животными, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным; содействовать накоплению ребенком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.	Выкладывание кубиков «Животные»  Игры- забавы «В гости к Шарикку»
Овощи и фрукты- полезные продукты.	Формировать представления детей об овощах и фруктах и их пользе. Учить различать овощи и фрукты по цвету, размеру, форме. Стремиться отражать свое представление в продуктивной деятельности, расширять кругозор, наблюдательность.	Обыгрывание стихотворения «Мы ребята повара»  Оформление панно «Фрукты и овощи»
В осеннем лукошке всего понемножку(грибы и ягоды)	Обобщать представление детей о дарах осени в лесу, развивать стремление видеть красот природы. Формировать умение различать по внешнему виду объекты природы (грибы, ягоды)	Музыкальная игра «По лесной лужайке»

Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятие
<b>Ноябрь</b>		
Родина - мой край одно.	Прививать чувства любви к своему родному краю, на основе приобщения к родной культуре, родной природе и традициям. Воспитывать патриотизм средствами эстетического воспитания, учить заботиться о близких.	Фотовыставка «Моя Родина»
Правила дорожные всем нам знать положено.	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения; учить различать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра», Познакомить детей со светофором и его цветами; продолжать расширять представления о транспорте и его видах: грузовой, легковой, общественном и правилах поведения в нем. Показать значение транспорта в жизни человека.	Подбор предметных картинок «ПДД»  Просмотр мультфильма «Светофрчик»
Моя мамочка и я – лучшие друзья.	Способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к маме. Учить проявлять чуткое, ласковое отношение к маме, формировать интерес к своей семье; Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь, пожалеть., утешить, сказать ласковое слово. Воспитывать любовь к родителям.	Фотовыставка «Моя мама»
Наши меньшие друзья( домашние птицы)	Формирование общего представления птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой. Дать знания о роли человека в жизни птиц.	Кукольный театр по сказке К.И. Чуковского «Цыпленок»
<b>Декабрь</b>		
Зимушка-зима к нам пришла	Расширять представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Развивать исследовательскую и познавательную деятельность в ходе экспериментирования, учить замечать красоту природы.	Игра – забава «Встречаем-зимушку»
Мы и едем, мы мчимся (транспорт)	Дать представление о разновидностях транспорта, отметить отличительные признаки транспорта, понятие о назначении	Игра «Части целое»  Выкладывание

	транспорта, различать основные части транспорта. Учить правильно вести себя на проезжей части дороги и в транспорте.	картинок «Виды транспорта» Конструирование «Дорожка для машин»
Поможем птицам зимой.	Воспитывать интерес к птицам и желание им помочь в зимний период. Познакомить с зимующими птицами – синица, снегирь. Дать элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе. Учить как правильно подкармливать птиц.	Рассматривание альбома «Птицы»  Развесить с родителями кормушки.
Новый год у ворот	Формировать знания о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в нашей стране, о символах, и атрибутах Н.Г. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении.	Выставка «Зимняя сказка»  Новогодний утренник.
Что такое Новый год?	Познакомить детей с общенародным праздником – Новым годом и его традициями с Дедом Морозом и Снегурочкой. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника. Рассказать о правилах поведения возле елочки. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	Просмотр мультфильма «Маша и медведь», «Раз, два, три, елочка гори»  Игры возле елки
<b>Январь</b>		
Зимние чудеса	Способствовать накоплению детьми ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике. Расширять знания о времени года – зима, познакомить с литературными произведениями посвященными зиме, елке, Деду Морозе, лесным обитателям, формировать бережное отношение к миру	Игры со сказочными персонажами.
Зимние игры и забавы.	Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта, формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.	Игры в снежки.  Катание на санках.  Эксперименты с водой.
Животные севера	Познакомить детей с некоторыми видами животных Крайнего севера, формировать у детей представления об условиях и месте их обитания, какую пользу приносят человеку животные севера на примере Северного	Моделирование «Животные севера»  Фотоколлаж «Мы гуляем по зоопарку»

	оленя. Развивать подражательные навыки , побуждать к импровизации. Воспитывать сочувствие и доброту.	
--	--	--

<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание традиционных событий и праздников</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Февраль</b>		
Народные игры и обычаи	Формировать привычные представления о народном творчестве, играх и обычаях, воспитывать интерес к истории и народному творчеству, создание условий для активного использования народных игр; развивать любознательность, творческое воображение, память.	Развлечение «Очень любим мы играть»
Волшебный сказочный мир.	Создание положительного эмоционального настроения, формировать у детей представления о русских народных сказках через различные виды деятельности, учить понимать эмоциональное состояние героев сказок и свое собственное умение отличать сказочные ситуации от реального. Закладывать основы нравственности.	Драматизация сказки «Курочка ряба»  Выставка книг «Сказка в жизни ребят»
Мир забавных стихов	Приучать слушать доступные по содержанию забавные стихи, потешки. Стимулировать повторять слова и фразы за воспитателем, создать условия для положительных эмоций, развивать речевые навыки, память, мышление.	Создание альбома «Стихи в картинках», обыгрывание стихотворения А. Барто «Игрушки»
Наша армия родная	Формировать представление о значении армии, родах войск, воспитывать уважение и гордость к российским воинам; познакомить с разнообразной военной техникой, способствовать развитию творческих способностей детей, общему физическому развитию.	Подарок для папы  Фотогазета «Наши папы»
<b>Март</b>		

Мама солнышко моё.	Приобщать к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. Формировать представления о значимости мамы в жизни ребенка, воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее.	Праздник «Маму поздравляем»  Изготовление подарков для мамы.
<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание традиционных событий и праздников</b>	<b>Мероприятие</b>
Все профессии важны	Создать и поддерживать интерес малышей к деятельности взрослых; обеспечить восприятие ребенком простейших трудовых действий, их названия и соотношения к профессии. Воспитывать положительные отношение к результатам труда взрослого, побуждать к отражению полученных впечатлений в игре.	Подбор картинок «Профессии»
Растения весной	Развитие экологического и эстетического воспитания детей, формирование представлений о весне, сезонных изменениях в природе, показать разнообразие растений весной, формировать познавательную активность при проведении экспериментов, наблюдений. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	Игра «Превращалки»  Чтение стихотворений о весне.  Рассматривание альбома «Весенние цветы»
Дети и взрослые	Приобщение к нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств. Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость к близким; приобщать к здоровому образу жизни	Фотовыставка «Как мы весну с семьей встречали»  Пополнить атрибутами С/р игру «Семья»
Комнатные растения	Дать представление о комнатных растениях, необходимости ухода за ними. Закреплять умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по картине.  Рассказать, что растения живое: пьют воду, растут, их надо поливать.  Поддержать интерес, любовь и бережное отношение к комнатным растениям.	Оформление творческого уголка: «Цветок в горшке»

Апрель		
Возвращение певцов	Формировать представление о птицах, их образе жизни, роли человека в их жизни; воспитывать заботливое отношение птицам, отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к природе, помогать отражать в игре природный мир	Просмотр мультфильма Уроки тетушки Совы «Перелетные птицы»  Моделирование «Птички нашего двора»
Весна в лесу	Расширять представление о весне, воспитывать бережное отношение природе; развивать познавательную исследовательскую деятельность; выделять и называть признаки весны; формировать элементарные экологические представления о весне.	Д/и «Скажи, кто это?», «Мы на луг ходили», «Весна в лесу»
Шестилапые малыши	Формировать элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, паук), и строении, способах передвижения. Воспитывать бережное отношение к животному; развивать эмоциональную отзывчивость; формировать навыки исследовательской деятельности.	Аппликация «Паучок – мой дружок»  Просмотр обучающего мультфильма «В гостях у Почемучки»
Весенний день-год кормит.	Обобщать и систематизировать представления о характерных признаках весны; формировать первоначальные представления о весенних работах. Знакомство с профессией садовник, полевод. Формировать желание помогать взрослым, воспитывать уважение к труду взрослых.	Высадки рассады цветов на клумбу  Фотовыставка «Как мы трудились всей семьей»
Май		
Живет мой край под мирным небом.	Дать элементарные представления о родном городе и о родной стране; подвести к пониманию, что все должны жить дружно; формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, начальные представления о явлениях общественной жизни (праздник, праздничный салют)	Выставка рисунков «Праздничный салют»
Моя любимая семья	Формировать представления детей о семье, о сходстве родственников,	Изготовление фотоальбома «Моя

	<p>близнецов; учить называть членов семьи, их действия; расширять словарный запас: бабушка, дедушка, тетя, дядя, сестра, брат. Вызвать чувство гордости своими родителями, благодарить их за заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.</p>	<p>семья»</p> <p>Выставка рисунков «наши ладошки»</p> <p>Изготовление атрибутов к С/р игре «Семья»</p>
<p>Мир вокруг нас</p>	<p>Создавать условия для обогащения чувствительного опыта детей; их представлений окружающем мире, стимулировать развитие всех видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность; развивать любознательность к познанию мира.</p>	<p>Фотовыставка «Мы в детском саду»</p> <p>Выставка рисунков «Мир в котором я живу»</p>
<p>Я люблю свой детский сад</p>	<p>Вызвать радость от нахождения в д/с; развивать представление детей о д/с как ближайший социокультурном окружении, о правилах поведения в ДОО. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми и сотрудниками д/с; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путем вовлечения детей в совместную деятельность.</p>	<p>Экскурсия о д/с.</p> <p>Пополнение атрибутами С/р игры «Детский сад»</p> <p>Фотовыставка «Мой любимый детский сад»</p>
<p>Скоро лето</p>	<p>Признаки наступления лета, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких (предстоящий отпуск, отдых, поездки на дачу), правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых), образы природы (рассматривание репродукций), чтение и заучивание стихов, рисование по теме, выставки детских рисунков, летние игры и забавы.</p>	<p>Выкладывание дорожек из геометрических фигур разного цвета, размера и форм</p>

### Вторая младшая группа

Тема	Краткое содержание Традиционных событий и праздников	Мероприятие
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Мой детский сад</b>	Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; развивать представления детей о детском саде как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в ДОО; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путём вовлечения детей в совместную деятельность	Создание фотоколлажа «Наша группа»
<b>Осень. Осенние дары природы</b>	Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, об овощах, фруктах, цветах, их внешнем виде, форме, величине, цвете; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; знакомить с разными способами обследования (погладить, надавить, понюхать, обвести пальцем контур); стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, вкусового; развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к	Выставка «Подарки осени»



	объектам природы.	
<b>Игрушки</b>	Обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям и поступкам по отношению к сверстникам; развивать у детей любознательность, целенаправленность восприятия и эмоциональную отзывчивость.	Выставка детских поделок, сделанных совместно с родителями, фотовыставка «Моя любимая игрушка»
<b>Золотая осень</b>	Ознакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с красотой природы; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы.	Осенний праздник, создание альбома «Дети об осени»
<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание Традиционных событий и праздников</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Насекомые</b>	Формировать у детей представления о насекомых, дать представления о разнообразии насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка) ; Учить выделять главные признаки насекомых (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики); Формировать навыки исследовательской деятельности; Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; эмоциональную отзывчивость; Воспитывать любознательность, бережное отношение к живому.	Выставка детских рисунков, совместно с родителями, “Разнообразие насекомых”
	<b>ОКТАБРЬ</b>	
<b>Домашние животные</b>	Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным; содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.	Создание альбома «Наши домашние питомцы», разучивание стихов, песен о домашних животных
<b>Транспорт</b>	Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т.д.); дать представление о том, для чего используется	Выставка «Машины нашего двора», конструирование машины для зверят,

	транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.	инсценирование сказки «Веселый автомобиль»
<b>Я человек</b>	Развивать представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), об особенностях внешнего вида и строения человека, эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей; формировать интерес к изучению себя, своих возможностей; помогать в освоении способов взаимодействия с людьми; воспитывать доброжелательное отношение к людям.	Спортивное развлечение «Мы сильные ребята», фотовыставка «Я и мои друзья»
<b>Труд взрослых. Профессии</b>	Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.	«В гостях у бабушки загадушки» о профессиях. Создание альбома рассказов о труде взрослых
<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание Традиционных событий и праздников</b>	<b>Мероприятие</b>
	<b>НОЯБРЬ</b>	
<b>Дикие животные</b>	Обогащать представления детей о диких животных, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, как едят, какие звуки издают, где живут; воспитывать интерес и любовь к природе и животным.	Моделирование сказки «Приключение волченка», подбор мнемотаблиц для составления рассказов
<b>Моя семья</b>	Формировать представления детей о семье, о сходстве родственников, близнецов; учить называть членов семьи, их действия; расширять словарный запас: <i>генеалогическое древо, двоюродный брат, близнецы</i> ; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к семье.	Фотовыставка «Наша дружная семья», создание совместно с родителями генеалогического древа семьи
<b>Я - хороший, ты – хороший, как себя вести. Учимся дружить.</b>	Формировать представление о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру: добрые, злые, смелые, трусливые; учить проявлять сочувствие и внимание к сверстникам (делиться игрушкой, уступать, радоваться, отзываться на просьбу другого ребенка, помогать ему);	Фотовыставка «Мы дружные ребята»

	способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга, налаживать контакты.	
<b>Музыка</b>	Стимулировать интерес к музыке; учить сравнивать и анализировать, различать звучание инструментов, подпевать песню, подстраиваясь к голосу педагога и звучанию инструмента, петь разнохарактерные песни, слушать и узнавать музыкальное произведение, понимать содержание, импровизировать и сочинять простейшие музыкально-художественные образы в музыкальных играх и танцах; развивать элементарные музыкально-исполнительские и творческие проявления детей, двигательные-активные виды музыкальной деятельности – музыкально-ритмические движения и игры на шумовых музыкальных инструментах; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, стремление активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками во время проведения музыкальной игры.	Выставка муз.инструментов, игры с муз. инструментами
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Мой дом</b>	Дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи; формировать представление, что детский сад – дом для дружных детей, сотрудников и родителей; учить ориентироваться в группе, в назначении разных помещений, понимать, что у всех детей равные права на игру, общение и заботу.	Сюжетно-ролевая игра «Строители», конструирование «Дом для Машеньки»
<b>Я и моё тело (что я знаю о себе?)</b>	Развивать представление о себе – человеке и признаках здоровья человека, интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, рост, движение, картина здоровья и т. д.), к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; формировать знания о строении тела человека, его основных частях, их назначении, правилах ухода за ними, навыках личной гигиены, содействующих укреплению и сохранению здоровья.	Просмотр презентации «Кто я?», рассматривание альбома «Я- человек»
<b>Зима</b>	Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно – люди надели теплую одежду; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней	Рассматривание альбома «Зима», чтение и рассматривание книг о зиме, явлениях природы, исследовательская

	природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.	деятельность со снегом
<b>Новый год</b>	Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.	Новогодний утренник, выставка «Новогодняя сказка»
<b>Зимние развлечения</b>	Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого.	Презентация “Зимние развлечения”
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Русское народное творчество</b>	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением; учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, прибауткам, сказкам; развивать умение обыгрывать потешку, побуждать к повторению фольклорных текстов; открыть новые возможности игрового отражения мира.	Подвижные игры, рассматривание народных игрушек, чтение
<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание Традиционных событий и праздников</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Мир предметов вокруг нас</b>	Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с её назначением, закреплять знания о предметах мебели, одежды и т. д.; поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; учить исследовать предметы, включенные в круг действий детей, сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождества и различие.	Игра – инсценирование «Мишутка в супермаркете», подбор материала по теме, презентация «Какая бывает посуда»
<b>Мальчики и девочки</b>	Формировать гендерную принадлежность детей; развивать интерес к сверстникам, способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга, устанавливать контакты, помогать в освоении способов взаимодействия в быту, игре,	Фотоколлаж «Мы мальчики и девочки, мы весело живем»

	общении; учить сравнивать лица, причёски, одежду, любимые игрушки мальчиков и девочек; обращаться друг к другу по именам, использовать ласковые, уменьшительные имена; воспитывать культуру поведения, доброе отношение друг к другу.	
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>Мир животных и птиц</b>	Закрепить у детей представления о лесе и некоторых его обитателях, о домашних животных и птицах, об особенностях их жизни, о строении тела животных; развивать любознательность, основы исследовательского поведения; формировать бережное отношение к животному миру.	Выставка рисунков «Наши меньшие друзья», подбор картинок и видеоматериала о жизни животных
<b>Я в обществе</b>	Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре, повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать); развивать умение сопереживать настроению сверстников и взрослых; приучать к выполнению элементарных правил поведения в обществе; воспитывать умение быть приветливыми по отношению друг к другу: обращаться по имени, использовать вежливые слова и обороты, выслушивать мнение других.	Презентация «Правила поведения для малышей», разучивание песен о дружбе, добром отношении друг к другу, старшим
<b>Наши папы. Защитники отечества</b>	Познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.	Рассматривание альбома «Наши защитники», фотогазета «Мой папа лучше всех»
<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание Традиционных событий и праздников</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Неделя безопасности (ОБЖ)</b>	Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования, о безопасном поведении на улице и в группе детского сада; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами в ванной комнате, за столом, во время одевания и раздевания, с игрушками в группе и на улице, с ситуациями, угрожающими здоровью; обучать способам, как позвать взрослого на помощь в опасных для здоровья и жизни ситуациях.	Подбор наглядного материала по теме, литературы, видеороликов
	<b>МАРТ</b>	
<b>8 Марта. О любимых</b>	Помочь детям получить отчетливые представления о маме; обогащать	Подготовить подарки для мамы,

<b>мамах</b>	представления о семье, родствен-ных отношениях; пробуждать у детей эмоциональ-ную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово, воспитывать любовь к родителям.	фотовыставка «Моя мамочка», утренник
<b>Мы – помощники. Что мы умеем?</b>	Помочь ребенку освоить первые представления и соответствующий словарь о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, смена постельного белья) дома и в детском саду; побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания, предлагать и оказывать помощь сверстнику и взрослому по уходу за растениями и животными.	Подбор карточек «Алгоритм трудовых действий», помощь в подготовке цветочной клумбы к высадке цветов
<b>Мой город, моя малая родина</b>	Дать элементарные представления о родном городе (поселке) и о родной стране; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин; воспитывать любовь к родному городу (поселку) и родной стране.	экскурсия по городу, фотовыставка «Моя Кабардино- Балкария»
<b>Книжка неделя</b>	Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.	Выставка детских книг, рисунков, презентация «Библиотека нашего города»
<b>Птицы родного края</b>	Формировать у детей начальные представления о птицах родного края, питания, расширить кругозор детей и словарный запас; Развить интерес к птицам родного края, продолжать работу над развитием творческих способностей детей; Развить познавательный интерес к наблюдению за птицами родного края; Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах; Вызвать у родителей желание оказания помощи птицам в поселке, принять непосредственное практическое участие в изготовлении кормушек.	Просмотр видеоролика “Птицы родного края”, “Звуки весеннего леса”
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Растем здоровыми, крепкими, жизнера-достными</b>	Стимулировать изучение ребенком себя, своего тела, возможностей своего организма; развивать представление о себе, своих физических возмож-ностях (осанка, движение, картина здоровья), ин-терес к правилам и	Презентация «Витамины вокруг нас», спортивное развлечение

	<p>навыкам здоровьесберегающего поведения; формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.</p>	
<b>Весна-красна</b>	<p>Закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности.</p>	<p>Подготовить альбом «Весна в нашем городе», просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы» времена года</p>
<b>Птицы</b>	<p>Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к первым творческим проявлениям.</p>	<p>Фотовыставка «Наши пернатые друзья», подобрать познавательную литературу по теме, картинки, видеофильмы</p>
<b>Добрые волшебники</b>	<p>Поощрять детскую инициативу и самостоятельность, стремление к познавательной деятельности, к положительным поступкам; помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха в деятельности, чувство удивления, радость познания мира; способствовать развитию творческих проявлений детей; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему.</p>	<p>Квест- игра «В поисках клада»</p>
<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание Традиционных событий и праздников</b>	<b>Мероприятие</b>
	<b>МАЙ</b>	
<b>На улицах города (ПДД)</b>	<p>Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения, учить различать проезжую часть дороги и места перехода «Зебра»; познакомить детей со светофором и его цветами; продолжать расширять представления детей о транспорте и его видах: грузовом, легковом, общественном и правилах поведения в нем; показать значение транспорта в жизни человека; вести активную работу с родителями, используя различные формы сотрудничества.</p>	<p>С/р игра «Исследователи», работа в экспериментальном центре</p>

<b>Следопыты</b>	Развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию; создавать условия для обогащения чувственного опыта; стимулировать познавательную активность детей, развивать все виды восприятия: зрительный, слуховой, осязательный, вкусовой, обонятельный; знакомить с разнообразными способами обследования; побуждать к новым открытиям, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами; способствовать развитию у детей самостоятельности, творческих проявлений, переживанию чувства удивления, радости познания мира.	Развлечение «В гостях у Светофорчика»
<b>Мир вокруг нас</b>	Создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений об окружающем мире; стимулировать развитие всех видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность; развивать любознательность, интерес к познанию мира.	С/Р игра «В поисках клада»
<b>Зеленые друзья (растения)</b>	Обогащать представления детей о растениях: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть что увидел, передавать особенности голосом, в движениях; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие; привлекать малышей к посильной помощи в уходе за растениями уголка природы.	Фотовыставка «Наши открытия»

### Средняя группа

Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>		
Вместе весело играть, танцевать и рисовать(ребенок и	Учить детей сотрудничать во всех видах деятельности; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или	С/р игра «детский сад»  Фотовыставка



сверстники в детском саду	небольшой подгруппе; обогащать способы игрового взаимодействия; воспитывать доброжелательные отношения между детьми	«Как нам весело живётся»  Квест-игра «В поисках клада»
Наши старшие друзья и наставники (ребенок и взрослые)	Развивать у детей представления о взрослом человеке; обогащать социальные представления о людях, о правилах взаимоотношений между взрослыми и детьми; формировать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; воспитывать культуру общения со взрослыми	Создание альбома «Наши помощники»  Игра «Кому что нужно для работы»  Оформление панно «Как мы помогаем старшим»
Какой я? Что я знаю о себе?	Развивать у детей представления о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности(Я- это я! Я-уникальный);учить понимать и словесно выражать некоторые свои эмоции, рассказывать о том, что умеют делать самостоятельно, положительно оценивать свои возможности; воспитывать уверенность, стремление к самостоятельности	Игра «Говорящее зеркало»  Выставка рисунков «Мой портрет»
Волшебница осень(золотая осень, дары осень, сельскохозяйственные промыслы	Укреплять интерес детей к окружающей природе; накапливать представления об объектах и явлениях природы, их разнообразии; закрепить знания о наиболее типичных особенностях ранней осени, о явлениях осенней природы, сельскохозяйственных промыслах и осеннем урожае; вызвать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы	Рассматривание иллюстраций «Осень»  Инсценировка сказки «Колосок»  Музыкальная гостинная «Времена года»
<b>Октябрь</b>		
Наши друзья – животные	Закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных,о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; развивать	Моделирование «Мой четвероногий друг»  Фотовыставка «Как мы

	эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с животными: доброжелательность, любопытство при встрече, удивление, сопереживание, сочувствие	ухаживаем за животными» Рисование «Чудо животные»
Мой дом, мой город	Закрепить знания о родном доме, городе, некоторых городских объектах; продолжать знакомить с достопримечательностями родного города; вызвать чувство восхищения красотой родного города; воспитывать гордость за свой город(поселок)	Экскурсия по городу Выставка фотографий «Я по городу гуляю» С/р Игра «Мы строители»
Удивительный предметный мир	Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать восприятие ими окружающих предметов с опорой на разные органы чувств; привлекать к обследованию предметов, проговаривая их название, детали, функции, материал, выделять не только ярко выраженные, но и скрытые в предметах качества и свойства, группировать по назначению; закреплять умение находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; развивать любознательность и ретроспективный взгляд на предметы; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношения к вещам	Развлечение «У нас в гостях фокусник» Игра «Превращалки» Создание альбома «Удивительный предметный мир»
Труд взрослых. Профессии	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий; показать важность каждой профессии; учить вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к	Составление рассказов «Кем работают наши родители» Инсценировка стих. Б. Заходера «Строители» Игра-ситуация «Как работает почта?»

	человеку, делающему нужное для всех дело	
<b>Ноябрь</b>		
Поздняя осень	Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы; закрепить знания о наиболее типичных особенностях поздней осени, о явлениях осенней природы; обогащать исследовательский опыт; поощрять интерес к наблюдениям, желание отражать свои впечатления от изменений в природе в разнообразной продуктивной деятельности; вызвать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы	Выставка рисунков «Грустная осень»  Лепка «Вот грибочек на полянке, посмотри скорей дружок»  Муз.праздник «В гости к Осени»
Семья и семейные традиции	Расширять представления детей о семье и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках; развивать привязанность к семье; воспитывать любовь к родителям, уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим	Спорт.праздник «Папа, мама, я- спортивная семья»  Фотовыставка «Семейные праздники»  Моделирование стих. Н.Некрасова «Поздняя осень»
Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)	Формировать понятие «друг» «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать проявлять заботу и внимание к окружающим	Оформление панно «Защитим слабого»  С/р игра «У дедушки день рождения»
Зеленые друзья(мир комнатных растений)	Способствовать познанию ребенком мира природы, разнообразия растительного мира; учить выделять характерные признаки комнатных растений, создавать для растений благоприятные условия; помочь освоению навыков ухода за растениями	Совместная поделка «Путешествие в фиолетовый лес»  В гостях у бабушки- Загадушки (растения)
<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Мероприятие</b>

<b>Традиционных событий и праздников</b>		
<b>Декабрь</b>		
Мальчики и девочки	Формировать у детей гендерную принадлежность; обогащать социальные представления о детях: особенностях внешности, проявлениях половозрелых отличии, любимых занятиях, игрушкам; учить описывать, сравнивать предметы одежды мальчиков и девочек, учитывать в общении интересы мальчиков и девочек; развивать дружеские отношения между мальчиками и девочками	Создание атрибутов к С/р игре «Медицинский центр»  Фотовыставка «Мальчики и девочки – дружные ребята»
Зимушка-зима	Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к зимним условиям; развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы	Изготовление и развешивание кормушек для птиц  День здоровья(на св. воздухе)
Народное творчество	Знакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа; совершенствовать знания о предметах народного быта; развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству	Начало создания тематического альбома с работами о росписи и лепке народных игрушек.
Новогодние чудеса	Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; пополнять словарь по теме, представления о свойствах воды, снега и льда; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи	Украшение группы с детьми  Выставка поделок «Зимняя сказка»  Новогодний праздник
<b>Январь</b>		
Играй-отдыхай!	Способствовать развитию всех компонентов детской	Коллажирование «Мои любимые

	<p>игры(обогащению тематики и видов игр, игровых действий, сюжетов и т.д.); создавать основу для развития содержания детских игр(обогащать представления детей о мире и круг интересов с помощью детской литературы, просмотра спектаклей и т.д.); развивать воображение, творчество, интерес к игровому экспериментированию; формировать умение следовать правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия</p>	<p>игрушки (С участием родителей)</p> <p>Спорт.развлечение «Зимние забавы»</p>
Юные волшебники	<p>Формировать у детей образные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умение изображать их в собственной деятельности; развивать умения и навыки собственной изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности(развитие изобразительно- выразительных умений, освоение изобразительных техник, формирование технических умений); поощрять желание воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческие начала в изобразительной деятельности</p>	<p>Выставка детских работ</p> <p>Презентация «Промыслы России»</p>
Почемучки(недели познания)	<p>Развивать познавательную активность детей; помочь освоить средства и способы познания; обогащать опыт деятельности и представления об окружающем; воспитывать самостоятельность</p>	<p>Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же»</p>
<b>Февраль</b>		
Зимние забавы, зимние виды спорта	<p>Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей; познакомить с зимними</p>	<p>Спортивное развлечение</p>

	забавами, активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; стимулировать разнообразную самостоятельную двигательную деятельность, проявления инициативы и творчества в подвижных играх, играх-забавах, физических упражнениях	Фотовыставка «Спорт в нашей семье»
Волшебные слова и поступки (культура общения, этикет, эмоции)	Воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно реагировать на них	Квест- игра « В поисках волшебного сундука»  Создание буклета «Что такое этикет»
Наши мужчины-защитники Отечества!	Развивать интерес к родной стране, ее истории, к общественным праздникам, защитникам Отечества; обогащать социальные представления о некоторых мужских профессиях; воспитывать патриотизм, уважение к традициям нашей страны.	Изготовление подарков папам  Праздник посвященный Дню Защитника Отечества
Будь осторожен!(ОБЖ)	Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; закреплять умения и навыки безопасного поведения в условиях специального организованной и самостоятельной деятельности; развивать осознанность и произвольность в выполнении	Просмотр познавательного мультфильма « Волшебная книга МЧС»  Изготовление атрибутов к С/р игре «Спасатели»

	основных правил безопасного поведения; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям	
<b>Март</b>		
<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание традиционных событий и праздников</b>	<b>Мероприятие</b>
О любимых мамах и бабушках	Воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; упражнять в составлении описательного рассказа подборе слов-эпитетов о маме и бабушке.	Изготовление подарков к празднику  Праздник для мамочек.
Помогаем взрослым	Вовлекать детей в простейшие процессы хозяйственного труда – от постановки цели до получения результата труда; развивать самостоятельность, умение контролировать качество результатов своего труда (не осталось ли грязи, сухо ли вытерто), добросовестное и ответственное отношение к делу, товарищество; способствовать развитию желания брать на себя трудовые обязанности в условиях детского сада и семьи; воспитывать ценностное отношение к предметному миру как результату человеческого труда, уважение и благодарность ко взрослым за их труд.	Фотовыставка «Настоящие помощники»  Подготовка клумбы совместно с родителями к высадке цветов
Искусство и культура(живопись, скульптура, архитектура, декоративно – прикладное творчество, книжная графика, музыка, театр, музей)	Обогащать духовный мир детей через чтение произведений художественной литературы, общение с произведениями живописи, музыки, театра; развивать культурно-познавательную активность и творческие способности в процессе общения с миром	Рассматривание альбомов «Искусство русских мастеров живописи» «Удивительный и волшебный мир

	искусства и культуры	книг»
Удивительный и волшебный мир книг	Углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности; расширять «читательский» опыт (опыт слушания) за счет разных жанров;	Выставка книг  Инсценировка сказки «Три поросенка»
	развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, устанавливать временные ,последовательные и простые причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков.	
<b>Апрель</b>		
Растем здоровыми, активными, жизнерадостными(режим дня, закаливание, культурно-гигиенические навыки, физкультура, полезные и вредные привычки)	Развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; содействовать обогащению двигательного опыта, становлению интереса к правилам здоровьесберегательного поведения; воспитывать желание разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья.	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»  Развлечение «Если хочешь быть здоров, занимайся»
Весна – красна!	Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы; познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной (становится теплее, греет и ярко светит солнце, вырастают и зацветают растения, появляются насекомые, птицы прилетают, начинают вить гнезда и выводить птенцов); обучать ответственному и бережному	Экскурсия в весенний парк.  Развлечение «Весна – красна»



	отношению к природе; воспитывать потребность в общении с природой, любовь к природе, желание любоваться окружающим миром	
Пернатые соседи	Обогащать представления детей о птица, об образе жизни птиц, особенностях строения и поведения; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами;	Составление альбома «Птицы нашего края»  Фотоколлаж «Как мы заботимся о наших друзьях»
<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание традиционных событий и праздников</b>	<b>Мероприятие</b>
Птицы наши друзья	Формировать желание заботиться о птицах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства	Изготовление атрибутов к С/р игре «Дорожный патруль»  Квест-игра «Наш друг Светофорчик»
<b>Май</b>		
Моя страна, моя Родина	Развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей, с праздником 9 Мая; уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; познакомить с родами войск, военными профессиями; формировать знания о Москве-столице России; воспитывать любовь к родной стране	Концерт для малышей «Веселые посиделки у бабушки Маруси»
Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов,	Развивать познавательную активность детей; помогать осваивать средства и способы познания; обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем; воспитывать самостоятельность.	Изготовление игрушек-самоделок  Пополнение коллекции предметов «Из чего же? Из чего же?»
Путешествия по	Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы;	Создание гербария «Первые весенние

экологической тропе	познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов(питаются, дышат, растут); расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы	цветы»  Игра-инсценировка «Мы по тропочке идем»
---------------------	--	---

**Старшая группа**

Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>		
«Сегодня дошколята – завтра школьники»	Познакомить детей с осенним праздником – Днем знаний; формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию; закрепить знания о детском саде как ближайшем социальном окружении; развивать доброжелательные отношения между детьми; создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам; воспитывать уважение к труду	Тематический вечер-презентация альбома с фотографиями «Школьная пора». Выставка рисунков: «Что такое школа?»
«Осенняя пора, очей очарованье»	Учить детей различать и характеризовать приметы ранней осени, проводить фенологические наблюдения; расширять представления о явлениях живой и неживой природы; воспитывать эстетическое отношение к природному миру	Создание экологического дневника «Осень и ее прекрасные изменения» Составление гербария из осенних листьев
«Труд людей осенью».	Закреплять представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях(хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т.д.	Создание диафильма (хронологической ленты) «Как выращивают хлеб»
«Земля – наш общий дом»	Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха; расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе(листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т.д.), закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять её	Оформление и презентация альбома с детскими рисунками: «Земля - наш общий дом»

## Октябрь

Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятие
«Мой город»	Закрепить и расширить знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности(места отдыха горожан, кинотеатр, исторические памятники, Дворец культуры, ФОК); познакомить с историей возникновения города, его названия, с названиями главных улиц; дать представление об основных предприятиях города; воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к нему, желание сделать его красивее; учить ориентироваться в пределах ближайшего к ДОУ микрорайона и составлять простейшие картосхемы, планы	Коллективное панно-коллаж с символами города Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах родного города (совместно с родителями)
«Родная страна»	Расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия – огромная многонациональная страна; формировать интерес к малой Родине; познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ; воспитывать патриотические чувства	Создание панно: «Мои путешествия по родной стране» (фотографии)
«Мир предметов и техники»	Расширить знания детей о предметах и технике, способах их использования; учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установления связей между ними по чувственно воспринимаемым признакам; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснить полученную информацию.	Альбом : «Необычные опыты и эксперименты» (алгоритм опытов, запись символов)

<p>«Труд взрослых. Профессии»</p>	<p>Развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека; создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий; воспитывать уважение и благодарность к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом разнообразные и материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни, ценностное отношение к труду и его результатам</p>	<p>Создание диафильма : «Профессии наших родителей»</p> <p>Альбом с фотографиями «Мамы и папы на работе»</p>
-----------------------------------	--	--

### Ноябрь

<p>«Семья и семейные традиции»</p>	<p>Расширить представления детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним</p>	<p>Оформление выставки рисунков ко Дню Матери.</p> <p>Социальная акция: «Подарки для пожилых людей»</p>
<p>«Наши добрые дела»</p>	<p>Формировать у детей ценностные представления о добре и зле, обучать способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе; совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение), навыки культурного общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать доброжелательные отношения к друг другу, желание и умение работать сообща, оказывать друг другу помощь</p>	<p>Этюды :«Добрые пожелания»</p> <p>Оформление альбома : «Поделись улыбкой своей»</p>

«Поздняя осень»	Расширить знания детей о признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызвать желание и воспитать умение любоваться красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций, слушания художественных текстов, практического воздействия с миром природы	Звукозапись: «Осеннее настроение» Сюжетно-ролевая игра: «Овощной магазин»
«Мир комнатных растений»	Закрепить знания детей о комнатных растениях приемах ухода за ними; учить описывать растения отмечая существенные признаки; воспитывать стремление беречь растения и ухаживать за ними	Создание альбома: «Мир растений»
<b>Декабрь</b>		
<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание традиционных событий и праздников</b>	<b>Мероприятие</b>
«Зимушка - зима»	Расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу	Подобрать книги для просмотра детьми по теме "Зима". Выставка детских рисунков и поделок из пластилина и бросового материала
«Будь осторожен»	Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; развивать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, познакомить с универсальными способами (алгоритмами действия) предупреждения опасных ситуаций, учить обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения; способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам безопасного поведения	Развлечение: «Что такое - ОСТОРОЖНО?»

«Готовимся к новогоднему празднику»	Расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; развивать интерес к сотрудничеству; закрепить навыки совместной деятельности (принимать общую цель, договариваться о способах деятельности и материалах, в процессе общего дела помогать и быть внимательными друг к другу, добиваться хорошего результата); воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки	Конкурс украшений для группы с участием родителей. Выставка новогодних игрушек
«Зимние чудеса»	Учить видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира, развивать интерес к новому году, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления любознательности, стремления к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; помочь систематизировать и обобщить накопленный опыт чувственного познания мира	Коллаж : «Новогодняя елка» (семейные фотографии)
<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание традиционных событий и праздников</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Январь</b>		
«Неделя игры»	Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, режиссёрских, театральных играх драматизациях, народных, хороводных, развивающих играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре	Создание в группе временной выставки: «Игрушки старинные и современные» совместно с родителями

«Неделя творчества».	Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания окружающего мира; развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, эмоционально-целостные ориентации, познавательную активность, кругозор; приобщать к художественной культуре	Книга «Азбука настроений». Презентация «Азбуки...» в День Улыбки. Заполнение странички индивидуального портфолио «Мое разноцветное настроение»
«Неделя познания. Зимушка хрустальная»	Расширять знания детей о зиме, о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы; учить наблюдать, видеть причинно-следственные связи, делать выводы; развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор; воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Картотека и презентация зимних опытов и экспериментов
<b>Февраль</b>		
«Друзья спорта»	Расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских и	Приобретение спортивного инвентаря
<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание традиционных событий и праздников</b>	<b>Мероприятие</b>
«Юные путешественники»	Продолжать знакомить детей с глобусом – моделью земного шара; дать элементарные знания по географии; расширить знания о реках, морях, океанах, жителях морского дна, странах и континентах, природно-климатических зонах; воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру	Оформление альбомов: «Страны и континенты»
«Защитники Отечества»	Расширить знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска)	Оформление коллекции атрибутов российской Армии - эмблемы, фотографии, репродукции изображения



		техники
«Народная культура и традиции»	Расширить знания детей о народных традициях и обычаях, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; воспитывать интерес и любовь к народным играм	Фестиваль дружбы народов
<b>Март</b>		
«Женский праздник»»	Активизировать знания детей о празднике 8 Марта; развивать гендерные представления; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; вызывать желание оказывать помощь женщинам	Подготовка фотовыставки о мамах с пожеланиями и рассказами детей. Организация показа : «Модное дефиле»
«Уроки вежливости и этикета»	Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах ( в театре, музее, кафе)	Оформление альбома: « Что такое вежливость и этикет»
<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание традиционных событий и праздников</b>	<b>Мероприятие</b>
«Весна пришла»	Расширить знания детей о времени года – весне; поддерживать проявление интереса к природе, к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари (погоды, природы, года); воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении	Создание и презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов - весна

«Неделя книги»	Познакомить детей с содержанием деятельности писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; развивать интерес к книге, представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности); воспитывать любовь к книге; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов	Сюжетно – ролевая игра «Открытие книжного гипермаркета». Подбор книг писателей о природе
<b>Апрель</b>		
«Неделя здоровья»	Формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, привычках полезных, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровье сберегающем и безопасном поведении	Сюжетно ролевая игра «Аптека» , «Магазин» ,создание алгоритма «Если хочешь быть здоров»
«Космические просторы»	Дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звезд; учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность, используя разные способы: опыты, эвристические рассуждения, длительные сравнительные наблюдения	Коллаж: «Если очень захотеть, можно в космос полететь». Сюжетно -ролевая игра «Школа космонавтов»
<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание традиционных событий и праздников</b>	<b>Мероприятие</b>
«Юный гражданин»	Дать детям понятие, что каждый человек обладает равными правами, раскрыть содержание прав человека, детей; формировать начала гражданственности; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости, гражданские чувства	Визитная карточка группы : «Детский правовой кодекс»

«Дорожная азбука»	Дать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; учить соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге	Изготовление светофора и дорожных знаков. С/р игра: «Школа пешеходов»
<b>Май</b>		
«9 МАЯ»	Расширить знания детей о Великой Отечественной войне и её героях; познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине	Социальная акция для людей старшего поколения – музыкально-литературная композиция.
«Искусство и культура»	Формировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру в ходе посещения музеев, экскурсий к разным объектам искусства; познакомить с разными видами искусства; подвести к пониманию ценности искусства и культуры; развивать эстетические интересы, предпочтения, желание познавать искусство, интерес к посещению музеев, галерей, театров	Детская дизайн-деятельность по созданию мини-музея С/р игра : «Открываем музей»
«Опыты и эксперименты».	Учить детей организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; развивать интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; побуждать самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предположения о причинах и результатах наблюдаемых явлений природы, замечать противоречия в суждениях, использовать разные способы проверки предположений: метод проб и ошибок, опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения	Детское книгоиздательство: «Необычные опыты и эксперименты»

«Экологическая тропа»	Расширять знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях	Составление алгоритма: «Что
	водоемов: развивать интерес к природе:	сначала, что потом»
	воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе	

**Подготовительная группа**

<p>«Готовимся к школе. Что умеют будущие первокласники?»</p>	<p>Формирование эмоционально-положительного отношения к школе, интереса к школьному обучению и активного стремления к будущей социально-личностной позиции школьника.</p>	<p>Изготовление «Визитной карточки группы»: название группы, обоснование названия, фотографии детей с «комплиментами» сверстников и пожеланиями друг другу, афиша событий (альбом с отдельными страницами).</p>
<p>«Кладовая природы. Труд людей осенью».</p>	<p>Обобщить и расширить знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.</p>	<p>Изготовление и презентация странички экологического дневника об осени: рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе.</p>
<p>«Семья и семейные традиции».</p>	<p>Расширять представления детей о родственных отношениях (дядя, племянница, брат, двоюродная сестра); закрепить знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек; формировать интерес к своей родословной, представления о семейных традициях; воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками, выполнять постоянные обязанности по дому, уважительно относиться к труду и занятиям членов семьи.</p>	<p>Организация альбома «Семья и семейные традиции» (фото, рисунки)</p>
<p>«Мой город».</p>	<p>Расширить представление о понятии «город», о достопримечательностях родного города, о гербе, некоторых архитектурных особенностях, общественных учреждениях, их назначении, традициях городской жизни; познакомить со сведениями об истории города и выдающихся горожанах; воспитывать любовь к малой Родине.</p>	<p>Коллективное панно–коллаж с символами города. Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах города/поселка (совместно с родителями) Фото выставка «Достопримечательности нашего города»</p>

<b>Октябрь</b>		
«Родная страна».	Закрепить знания детей о государственной символике, продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формировать начала гражданственности.	Создание «Визитной карточки группы» - придумывание и презентация символики группы
«Неделя безопасности».	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электроприборы и инструменты), запомнить как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара.	Книга «Необычные опыты и эксперименты со светом» (составление символических изображений - «алгоритмов» опытов, «запись» символами информации о свете и его влиянии на жизни живых объектов).
«Уголок природы в детском саду».	Обобщать и систематизировать знания детей о природе, об условиях, необходимых для роста растений; поддерживать проявление инициативы в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях; обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями и животными уголка природы; воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.	Создание альбома «Наш уголок природы» рисунки детей ...картинно-графические с помощью родителей
«Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым».	Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий; обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через дежурство, выполнение трудовых	Игровой проект «Ярмарка профессий» - презентация профессий (домашняя работа - нарисовать рисунок, составить рассказ.

	<p>поручений; воспитывать ответственность, добросовестность, стремление принять участие в трудовой деятельности взрослых, оказать посильную помощь.</p>	
<h2>Ноябрь</h2>		
<p>«Поздняя осень».</p>	<p>Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир; искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений; учить рассуждать о том от чего зависят изменения, происходящие в природе; воспитывать нравственные чувства, выражающие в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.</p>	<p>Изготовление и презентация странички экологического дневника об осени: рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе.</p>
<p><b>«Поздняя осень в творчестве писателей и художников»</b></p>	<p>Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир; искать ответы на вопросы. Показать детям образ осени на примере произведений русских писателей, художников и музыкантов</p> <p>Воспитывать нравственные чувства, выражающие в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.</p>	<p>Выставка рисунков детей и родителей «Осень глазами детей и взрослых» , «Музыкальная гостиная».</p>
<p>«Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета».</p>	<p>Развивать у детей начала социальной активности, желание на правах старших заботиться о малышах, предлагать взрослым свою помощь; вовлекать в беседы на темы морали, обсуждение ситуаций и поступков, в которых проявляются нравственные качества людей (добрый, вежливый, трудолюбивый, отзывчивый, заботливый, правдивый, смелый), раскрывать их смысл с помощью конкретных примеров, используя детскую художественную</p>	<p>Игровой проект «Уроки вежливости этикета» Решение этикетных задач.</p>

	<p>литературу; помогать связывать моральную оценку с личностью и поступками литературных героев (веселый как Буратино, злой как Карабас-Барабаси т.д); учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание друг к другу; обращать внимание на манеры поведения, соблюдение требований этикета.</p>	
«Декоративно-прикладное искусство».	<p>Познакомить детей с разнообразием народного искусства, художественных промыслов( игрушки,,,, утварь, одежда, предметы быта), различными видами материалов (солома, береста, кружево, чеканка и т.п), используемых в декоративно-прикладном искусстве; учить применять полученный опыт в декоративном изображении(создавать нарядные стилизованные образы, украшать предметы орнаментами и узорами растительного и геометрического характера, используя ритм, симметрию в композиционном построении; украшать плоские и объемные формы, предметные изображения и геометрические основы, создавать декоративные изображения разными способами построения композиции по периметру, от центра и т.д., воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>Презентация альбома «Игрушки детей разных народов».</p> <p>Открытие выставки игрушек, сделанных детьми. Социальная акция «Ярмарка игрушек» (поможем детскому дому).</p>
«Друзья спорта».	<p>Содействовать гармоничному физическому развитию детей через проведение различных спортивных игр, эстафет, командных соревнований; формировать знания о спорте, видах спорта, о великих спортсменах и их рекордах, о летних и зимних олимпийских играх, разнообразные двигательные навыки, физические качества, осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Подготовка сценария «Дня здоровья»: подбор спортивных игр и упражнений литературных произведений и музыки, оформление группы. Тематически 1 день «День здоровья».</p>
<b>Декабрь</b>		



<p>«Начало зимы. Жалобная книга природы».</p>	<p>Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц. Укрывание растений на участке детского сада, кормление птиц.</p>	<p>Детское книгоиздательство (жалобы природы и наши ответы, поделки). Заполнение экологического дневника (конец осени – начало зимы).</p>
<p>«Зимушка зима».</p>	<p>Учить детей выявлять особенности изменений природы, рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы. Высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающие в сопереживании природе, и эстетические чувства. Связанные с красотой природного мира.</p>	<p>Подобрать книги для просмотра детьми по теме "Зима". Выставка детских рисунков и поделок из пластилина и бросового материала.</p>
<p>«Мир предметов, механизмов, изобретений».</p>	<p>Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира; учить устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека; активизировать стремление к познанию.</p>	<p>Конкурс поделок «мое изобретение», рисунки детей по теме проекта.</p>
<p>«Народная культура и традиции».</p>	<p>расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традиция</p>	<p>Игры связанные с культурой и традициями русского народа (прятки, жмурки и тд).</p>

<p>«Готовимся к новому году. Зимние чудеса».</p>	<p>Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь детей к активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении; поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной праздничной деятельности; поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками; познакомить с основами праздничной культуры; продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>«Украшаем детский сад сами» (коллективный творческий проект). Конкурс украшений. Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей)</p> <p>Выставка Новогодних игрушек, презентация детских сказок и рассказов. Новогодний карнавал</p>
<p><b>Январь</b></p>		
<p>«Неделя игры».</p>	<p>Создать условия для развития самостоятельности детей в игре, интереса к новым видам игр; активизировать игровое творчество, желание совместно придумывать сюжеты, ролевые диалоги, элементы игровой обстановки, новые игровые правила; обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия в интегративной деятельности (познавательной, речевой, продуктивной), включающей игру, дружеские взаимоотношения в игре.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну «Игрландию».</p>
<p>«Неделя творчества».</p>	<p>Закрепить навыки работы в различных изобразительных техниках: технике тушевки, штриховки, граттографии, оттиска, монотипии, «рельефного» рисунка, штриховки, тестопластики, кляксографии, ниткографии,; расширять опыт детей в применении и сочетании разнообразных изобразительных материалов и инструментов (сангина, пастель, акварель, тушь, гелиевые ручки, витражные краски, уголь, перо, кисти разных размеров); поддерживать проявления самостоятельности, инициативности, индивидуальности, становление позиции художника-творца;</p>	<p>Книга «Азбука настроений». Презентация «Азбуки...» в День Улыбки.</p> <p>Заполнение странички индивидуально портфолио «Мое разноцветное настроение».</p>

	активизировать творческие проявления детей.	
«Неделя познания или «Чудеса в решете».	Учить детей обращать внимание на новые интересные и необычные свойства, характеристики, черты объекта, предмета, явления; развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями, обогащать кругозор детей; углублять и дифференцировать представление о мире.	Книга «Необычные опыты и эксперименты со светом» (составление символических изображений - «алгоритмов» опытов, «запись» символами информации о свете и его влиянии на жизни живых объектов).
<b>Февраль</b>		
«Искусство и культура».	Подвести детей к пониманию ценности искусства, художественной деятельности, музея; побуждать эмоционально откликаться на выразительность художественного образа(живописного, графического), предмета народного промысла, архитектурного объекта;развивать умение различать виды искусства и выделять общее между ними, определять жанры, различать и называть некоторые виды пейзажа, портрета, натюрморта, виды графических и живописных изображений, виды прикладного искусства по назначению, поощрять и поддерживать проявление интереса детей к посещению музеев, галерей, стремление соблюдать правила поведения в музее.	Посещение музея с целью создания в группе мини- музея и картинной галереи.(совместная работа дети-родители педагог).

«Путешествие по странам и континентам»	Познакомить детей с обитателями степей и пустынь, Крайнего Севера и тундры, морей и океанов, тропиков и субтропиков, некоторыми особенностями, приспособлениями животных и растений к жизни в разных климатических условиях; создать условия для понимания, что особенности внешнего вида, способ существования и повадки живых существ зависят от условий их среды обитания; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства связанные с красотой природного мира.	Заполнение странички экологического дневника (изменения в природе в конце зимы)  Мини- выставка «животные разных стран и континентов».
«Защитники Отечества»	Расширять представления детей о российской армии, о трудной но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о подвигах русских воинов в военное время, о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; формировать гендерные представления, стремление мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, уважение девочек к мальчикам как к будущим защитникам Родины; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Оформление коллекции атрибутов Российской Армии (эмблемы, солдатика, фотографии, репродукции, изображения техники и пр.). Межгрупповая выставка «Наша Армия». Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев).
«Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	Обогащать кругозор детей, усугублять дифференцировать представления о мире; дать представление о многообразии предметного мира, созданного человеком, об истории возникновения различных предметов; познакомить с различными интересными историческими фактами; совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению явлений, предметов, познанию их особенностей и назначения; помочь детям испытать радость открытия и познания.	Создание альбома «Предметы прошлого, настоящего и будущего» работа с родителями и детьми.
<b>Март</b>		

«Международный женский день»	Расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах (предлагать свою помощь, пропускать в дверях, уступать место в транспорте, готовить подарки и поздравительные открытки маме, бабушке к празднику); воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам.	Выставка портретов мам с пожеланиями детей. Изготовление поделок для мам и бабушек.
«Мальчики и девочки»	Расширять гендерные представления детей; способствовать формированию культуры организации свободного времени, досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и мальчиков; воспитывать культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, делать комплименты другим и принимать их, проявлять внимание, дружелюбие	Оформление группового альбома «Кодекс отношений мальчиков и девочек, мужчин и женщин» (исторический и современный аспект)-разыгрывание сценок.
«Весна пришла»	Учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона(ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир- искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения: воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; формировать основы гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения.	Заполнение экологического дневника.  Начало весны.

«Неделя книги»	В процессе ознакомления с литературой обеспечить формирование у детей целостной картины мира, развивать способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении, приобщать к социально-нравственным ценностям; обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках, о книжной графике, писателях, поэтах, иллюстраторах; воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства родному языку и литературной речи; стимулировать проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.	«Делаем книги сами» - форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат (малыши, взрослые). Заполнение странички индивидуально портфолио «Мои любимые книги».  Экскурсия в «Детскую библиотеку»
«ОБЖ».	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы, инструменты), запомнить номера телефонов экстренной службы.	Совместная деятельность педагога и детьми по составлению алгоритма правил безопасности.
<b>Апрель</b>		
«Неделя здоровья»	Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной	Сюжетно ролевая игра «Аптека» , «Магазин», создание алгоритма «Если хочешь быть здоров»

	деятельности.	
«Космические просторы»	Закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях,. О происхождении луны, солнца, звезд; учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность, используя опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения.	Изготовление и презентация макета детских поделок «Космос».
«22 апреля – Международный день земли»	Закрепить представления детей о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и самооценности природы (природа существует сама по себе, не для человека, поэтому каждое живое существо имеет право на жизнь); воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.	Изготовление макета «Земли»- глобуса – родители дети.
«Единство и дружба народов планеты Земля»	Дать детям знание о многообразии народов, живущих на Земле; показать различия и сходство народов разных рас; обогащать представления о некоторых особенностях внешности, национальной одежды, типичных занятиях представителей «белой», «черной» и «желтой» рас; познакомить с музыкой, сказками, танцами народов мира; вызвать интерес к культуре, языку, традициям народов мира; доброжелательность; воспитывать любовь и уважение к своей Родине-	Создание альбома «Дружба народов планеты Земля», слушание музыки разных национальностей.
<b>Май</b>		

«День Великой Победы»	Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, ее героях, военных сражениях, военной технике, памятниках героям ВОВ, воспитывать чувство патриотизма, уважение и заботу о ветеранах, любовь к Родине.	Социальная акция для людей старшего поколения – музыкально-литературная композиция.
«Опыты и эксперименты»	Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями, пооперационными картами; учить замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, применять результаты исследования в разных видах деятельности; углублять и дифференцировать представления о мире.	Эксперименты, опыты, наблюдения со светом, водой, воздухом.
«Права ребенка»	Формировать основы правового сознания дошкольников, чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности; воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека.	Фотоколлаж «Наша дружная группа», альбом с рассказами детей.
«Скоро в школу»	Формировать представления о школе, эмоционально положительное отношение к школе, стремление к освоению новых знаний; дать представление о труде учителя, обязанностях учеников; организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской. Продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.	Продолжение создания индивидуальных портфолио «Я – будущий первоклассник» (портфель «мечты», школьные атрибуты). Презентация материалов.