

ПРИНЯТО  
педагогическим Советом  
МКОУ «Прогимназия №  
13г. Майского»  
Протокол № 1  
от 31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим Советом  
МКОУ  
«Прогимназия № 13г.  
Майского»  
Протокол № 6  
от 25.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ  
«Прогимназия № 13г.  
Майского»  
№264-ОД  
от 31.08.2021 г.

**Положение**  
**об организации обучения по индивидуальному учебному плану в**  
**МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

Уставом Учреждения;

Основной образовательной программой начального общего образования Учреждения

Положением о внутришкольном контроле.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

1.3. ИУП обеспечивает освоение основной образовательной программы начального общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.5. Обучение по ИУП может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- по состоянию здоровья;

- по другим основаниям.
- 1.6. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность.
- 1.7. Возможны следующие варианты организации обучения:
- на дому;
  - в образовательном Учреждении.
- 1.8. Основными принципами ИУП являются:
- дифференциация;
  - вариативность;
  - индивидуализация.
- 1.9. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания и согласия родителей (законных представителей) обучающихся.
- 1.10. В рамках ИУП обучающийся имеет право:
- сочетать различные формы обучения: очную, очно - заочную, заочную, дистанционную;
  - выбирать оптимальный темп обучения;
  - получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения практических работ;
  - продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

## **2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

- 2.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы;
  - проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов.

В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог.

При необходимости проводятся консультации родителей (законных пред-

ставителей).

2.2. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
- заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
- заместитель директора по учебной работе совместно с учителями предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
- при составлении расписания учитываются нормативы примерного учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (Сан-Пин) и ресурсных возможностей Учреждения;
- ИУП утверждается приказом директора по Учреждению "О формировании индивидуального учебного плана на 20\_\_/\_ учебный год"; с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.3. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

2.4. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год

### **3. Содержательная структура ИУП**

3.1. В ИУП должны быть обязательно включены предметы учебного плана Учреждения. Содержание ИУП начального общего образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами. Остальные учебные предметы, внеурочная деятельность включаются в индивидуальный учебный план по выбору родителей (законных представителей).

### **4. Контролирующая структура ИУП**

- 4.1. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебной работе.

## **5.       Корректировка индивидуального учебного плана**

5.1. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора и родителей (законных представителей) обучающихся.

## **6. Подведение итогов обучения по ИУП**

6.1. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает: промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» Учреждения.

## **7.       Финансовое обеспечение ИУП**

- 7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств.
- 7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).



