

ПРИНЯТО
педагогическим Советом
МКОУ «Прогимназия № 13
г. Майского»
Протокол № 3 от 28.12.2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МКОУ
«Прогимназия № 13
г. Майского»
Протокол № 2
от 29.12.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ
«Прогимназия № 13
г. Майского»
№ 487-ОД от 29.12.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке выбора модуля и системы
оценивания комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выбора модуля и оценивания комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этике» (далее – ОРКСЭ) в 4-х классах МОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» (в дальнейшем Учреждение) разработано на основании:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44. п.3, ст. 87. п.1-2.) от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ

- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД-883/03 « О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24.10. 2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»

- Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012–2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МД – 102 « О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012года»

1.2. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.3. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в Учреждении и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2. Порядок выбора модуля учебного курса ОРКСЭ

2.1. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

2.2. В Учреждении на основе имеющихся образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей самостоятельно определяется перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

2.3. Выбор одного из модулей учебного курса ОРКСЭ осуществляется по выбору родителей (законными представителями) учащихся.

2.4. Результаты выбора зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе для обучения определенного модуля.

2.5. Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без письменного согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

3. Результаты освоения учебного курса ОРКСЭ

- 3.1. В результате изучения учебного курса ОРКСЭ учащийся должен:
- знать / понимать: основные понятия религиозных культур, историю возникновения религиозных культур, развитие различных религиозных культур в истории России, особенности и традиции религий, описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;
 - уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур, устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и

поведением людей, излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества, соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры, строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение, готовить сообщения по выбранным темам.

4. Порядок оценивания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. По курсу ОРКСЭ предполагается безотметочная система уровня подготовки учащихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 №08-250).

4.2. Оценка результатов предусмотрена в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех учащихся) представляются в форме проекта, реферата, презентации или творческой работы любого вида.

4.3. Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале – освоено / не освоено).

5. Ведение документации

5.1. По комплексному учебному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Классный журнал заполняется соответственно рабочей программе.

5.3. На предметной странице в классном журнале заполняются:

- список учащихся,
- название курса без сокращений – Основы религиозных культур и светской этики.
- ФИО учителя,
- даты проведения и темы уроков,

6. Права и обязанности субъектов

6.1. Между учителем, учащимися, их родителями (законными представителями) и администрацией Учреждения в рамках учебного курса ОРКСЭ устанавливается равноправное сотрудничество.

6.2. Учащиеся имеют право на ошибку и время на ее ликвидацию.

6.3. Учитель имеет право:

- определять содержание оценочной деятельности в соответствии с тематическим планированием;

- оценивать учащихся только относительно их собственных возможностей и достижений.

6.4. Учитель обязан:

- доводить до сведения родителей достижения и успехи учащихся.

6.5. Родитель (законный представитель) учащегося имеет право:

- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребенка;

6.6. Родитель (законный представитель) учащегося обязан:

- соблюдать правила данного Положения;

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах учащегося, с которыми родитель (законный представитель) сталкивается в домашних условиях;

- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в успешном прохождении учебного курса ОРКСЭ.