

ПРИНЯТО
педагогическим Советом
МКОУ «Прогимназия № 13
г. Майского»
Протокол № 3 от 28.12.2015
г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом МКОУ
«Прогимназия № 13
г. Майского»
Протокол № 2
от 29.12.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ
«Прогимназия № 13
г. Майского»
№ 487-ОД от 29.12.2015 г.

**Положение
о разработке и утверждении основной образовательной программы
начального общего образования, реализующей федеральный
государственный образовательный стандарт
начального общего образования**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 (далее - Положение) создано с целью определения правил оформления, разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.2. Положение разработано в соответствии со ст.12, ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.
- 1.4. Положение приобретает силу локального акта после утверждения. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом Совете Учреждения и Управляющем совете.
- 1.5. Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.6. Под основной образовательной программой в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающих достижение учащимися спланированных результатов.
- 1.7. Основная образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении.
- 1.8. Основная образовательная программа оформляется, разрабатывается и утверждается в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Основная образовательная программа Учреждения разрабатывается, утверждается и реализуется Учреждением самостоятельно.

1.10. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, представленной в реестре примерных основных образовательных программ.

1.11. Примерные образовательные программы, примерные программы учебных предметов, дисциплин имеют для Учреждения рекомендательный характер.

1.12. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования для классов, в которых реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее по разделу – Стандарт), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373.

1.13. Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

1.14. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 4 года.

1.15. Процедура принятия несовершеннолетнего в Учреждение с целью освоения основной образовательной программы начального общего образования определяется требованиями.

1.16. При зачислении ребенка в качестве учащегося Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием основной образовательной программой Учреждения.

1.17. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительные результаты (далее - учебная задолженность) по одному предмету (предметной области), переводятся в следующий класс условно.

1.18. Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом начального общего образования.

1.19. Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 3) учебный план начального общего образования;

- 4) программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования;
- 5) программы отдельных учебных предметов, курсов;
- 6) программа духовно-нравственного развития, воспитания на ступени начального общего образования;
- 7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 8) концептуальные положения образовательных систем, используемые Учреждением;
- 9) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Пояснительная записка

2.1 Пояснительная записка содержит:

- 1) общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 3) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования;
- 4) указание на состав участников образовательного процесса;
- 5) психолого-педагогическую характеристику младшего школьного возраста.
- 6) Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, представляющие собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов начального общего образования. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды.

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

3.1 Содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отражает специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствует возрастным возможностям.

4. Учебный план начального общего образования

4.1 Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

4.2 Основная образовательная программа начального общего образования Учреждения содержит учебный план, который разрабатывается Учреждением самостоятельно.

4.3 Текущий учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по всем классам-комплексам на текущий учебный год.

4.4 Текущий учебный план утверждается директором Учреждения ежегодно.

4.5 Реализация текущего учебного плана определяется расписанием Учреждения.

4.6 Расписание составляется зам. директора по УВР.

4.7 При составлении расписания Учреждение руководствуется санитарно-гигиеническими требованиями.

4.8 Расписание утверждается директором Учреждения.

4.9 При составлении расписания Учреждение может самостоятельно определить чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

5. Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования

5.1 Сформированность универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования определяется на этапе завершения обучения в начальной школе.

6. Программы отдельных учебных предметов, курсов

6.1 Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются, реализуются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

6.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются педагогами Учреждения, утверждаются заместителем директора по УВР, директором.

6.3 Программы отдельных учебных предметов, курсов являются рабочими программами по учебным предметам и курсам, реализующими содержание Стандарта.

6.4 Через программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивается достижение учащимися планируемых в Учреждении результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

6.5 Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане Учреждения;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

7. Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования

7.1 Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования (далее по разделу - Программа) направлена на обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Учреждения, семьи и других институтов общества.

7.2 В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи и базовые национальные ценности российского общества.

7.3 Программа предусматривает приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

7.4 Программа обеспечивает:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащимся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- формирование у учащихся активной конструктивной деятельностной позиции.

8. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

8.1 Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (далее по разделу - Программа) представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

8.2 Программа содержит

- пояснительную записку, в которой конкретизируется предназначение программы для обретения учащимися знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования;
- перечень планируемых результатов воспитания учащихся, просветительской работы с их родителями (законными представителями), просветительско-методической работы с педагогами учреждения по данному направлению;
- рекомендации по организации текущего педагогического контроля результатов урочной и внеурочной деятельности, направленных на достижение планируемых результатов;

9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования

9.1 Раздел программы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования»:

- 1) отражает основные направления и цели оценочной деятельности в Учреждении, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- 2) ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;
- 3) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в Учреждении, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;
- 4) предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности Учреждения;
- 5) позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся.

9.2. При оценке достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга.

9.3 При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитывается готовность учащегося к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;

- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

9.4 Итоговая оценка качества освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется Учреждением самостоятельно.

9.5 Предметом итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение учащимися предметных и метапредметных результатов в процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.