

МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»  
детский сад «Улыбка»

# ДЕЛО № 2-01

Изменения, внесенные в  
образовательную Программу  
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»  
детский сад «Улыбка»  
на 2018-2019 учебный год

хранить постоянно  
(ст.50а)

### 3.2. Учебный план

№ п/ п	Группы	1 мла дша я	2 мла дша я	Сре дня я	Ста рша я	Под гото вите льн ая
I	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>					
1.	Познание Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Математическое и сенсорное развитие	1   	0,5 0,5   1	0,5 0,5   1	1 1   1	1 1   2
2.	Развитие речи	2	1	1	2	2
3	Рисование	1	1	1	2	2
4	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Аппликация Физическая культура	- 3	0,5 3	0,5 3	0,5 2	0,5 2
4.	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	1
5.	Музыка	2	2	2	2	2
	<b>Максимальный объем образовательной нагрузки при 5-й неделе</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
II	<b>Вариативная часть</b>					
	<b>Дополнительное образование (II половина дня)</b>					
1.	«Радуга» (художественно-эстетическое развитие)	-	1			
2.	«Умка» (познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие)	-		1		
3.	«Колобок» (театральная студия)	-			1	
4.	«Эльбрус» (национально-региональный компонент)	-				1
5.	«Факел» (физическое развитие)	-			1	1
6.	«Оч.умелые ручки» (изостудия)	-				1
	<b>Итого в неделю</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
	<b>Всего в год</b>	<b>360</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>540</b>	<b>612</b>

### **3.3 Материально-техническое и кадровое обеспечение реализации Программы**

Проектная мощность ОУ рассчитано на 140 дошкольных мест, фактическое посещение – 173.

В настоящее время функционирует шесть возрастных групп, в которых дети распределены по возрастам:

- одна I младшая группа;
- одна II младшая группа;
- одна средняя группа;
- одна старшая группа;
- две подготовительные группы.

#### **Кадровый ресурс**

*Образовательный цenz педагогов детского сада «Улыбка»*

*Таблица 6*

	<b>2015-2016у.г.</b>	<b>2016-2017у.г.</b>	<b>2017-2018у.г.</b>
Высшее педагогическое	4-33%	4-36%	5-45%
Среднее специальное педагогическое	8-67%	7-67%	6-55%
Получают высшее педагогическое дошкольное образование	4-33%	3-27%	2-18%

*Таблица 7*

**Уровень квалификации педагогов детский сад «Улыбка» за период 2015-2018 учебные годы**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Нет категории</b>
2015-2016	12	3 – 25%	2 – 17%	1 – 8%	6 – 50%
2016-2017	11	3 – 28%	2 – 18%	2 – 18%	4 – 36%
2017-2018	11	2- 18%	2-18%	3 -27%	4-36%

**МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского» детский сад «Улыбка»**  
**на 2018-2019 учебный год**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Музыка 08.50-09.00	1. Развитие речи 1п. 08.50-09.00 2п. 09.05-09.15  2. Рисование 1п. 15.45-15.55 2п. 16.00-16.10	1. ФЭМП/Ознакомление с окружающим миром 1п. 08.50-09.00 2п. 09.05-09.15  2. Физическая культура 1п. 15.45-15.55 2п. 16.00-16.10	1. Музыка 08.50-09.00  2. Физическая культура 1п. 15.45-15.55 2п. 16.00-16.10	1. Физическая культура 1п. 08.50-09.00 2п. 09.05-09.15  2. Развитие речи 1п. 15.45-15.55 2п. 16.00-16.10
1. Речевое развитие 09.00-09.15	1. Музыка 09.00-09.10 2. Рисование 09.20-09.30 3. Доп. образование «Аленький цветочек» 09.40-09.50	1. Музыка 09.00-09.15 2. ФЭМП 09.25-09.40	1. Музыка 09.00-09.15 2. Физическая культура 1п. 15.45-15.55 2п. 16.00-16.10	1. Физическая культура 1п. 08.50-09.00 2п. 09.05-09.15  2. Развитие речи 1п. 15.45-15.55 2п. 16.00-16.10
1. Физическая культура (физрук) 09.30-09.45	1. Развитие речи 09.00-09.20 2. Музыка 09.30-09.50	1. ФЭМП 09.00-09.20 2. Физическая культура (зал) 09.30-09.50	1. Музыка 09.00-09.20 2. Рисование 09.30-09.50	1. Физическая культура (зал) 09.00-09.20  2. Лепка/Аппликация 09.25-09.40
1. Физическая культура (группа) 09.00-09.15	1. Развитие речи 09.00-09.20 2. Музыка 09.30-09.50	1. ФЭМП 09.00-09.20 2. Физическая культура (зал) 09.30-09.50	1. Музыка 09.00-09.20 2. Рисование 09.30-09.50	1. Физическая культура (зал) 09.00-09.20  2. Лепка/Аппликация 09.30-09.50
2. Ознакомление с окружающим миром 09.25-09.40	3. Доп. образование «Радуга» 09.50-10.00	3. Доп. образование «Радуга» 09.50-10.00	3. Доп. образование «Радуга» 09.50-10.00	3. Доп. образование «Факел» 15.40-16.05
1. Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.20	1. Рисование 09.00-09.20 2. Физическая культура 09.50-10.15  2. Музыка 09.30-09.55 2. Рисование 09.00-09.20 Доп. образование «Колобок» 15.40-16.05	1. Развитие речи 09.00-09.20 2. Физическая культура на воздухе 10.00-10.25  3. Рисование 15.40-16.05	1. Развитие речи 09.00-09.20 2. Музыка 09.30-09.55 2. Рисование 15.40-16.05	1. Развитие речи 09.00-09.20 2. Физическая культура 09.30-09.55 2. Рисование 15.40-16.05

<b>1. Развитие речи</b> 09.00-09.30	<b>1. ФЭМП</b> 09.00-09.30	<b>1. Развитие с окружением миром</b> 09.00-09.30	<b>1. Ознакомление с окружением миром</b> 09.00-09.30
	<b>2. Рисование</b> 09.40-10.10	<b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> 09.40-10.10	<b>2. Рисование</b> 09.40-10.10
<b>3. Музыка</b> 10.20-10.50	<b>3. Физическая культура на воздухе</b> 10.20-10.50	<b>3. Физическая культура на воздухе</b> 10.20-10.50	<b>2. Физическая культура</b> 10.00-10.30
	<b>2 половина дня</b>  <b>Доп. образование</b> <b>«Очумельные ручки»</b> 15.40-16.05	<b>2 половина дня</b>  <b>Доп. образование</b> <b>«Факел»</b> 15.40-16.10	<b>2 половина дня</b>  <b>Доп. образование</b> <b>«Эльбрус»</b> 15.40-16.10
<b>1. Физическая культура</b> 09.00-09.30	<b>1. ФЭМП</b> 09.00-09.30	<b>1. Развитие речи</b> 09.00-09.30	<b>1. Ознакомление с окружением миром</b> 09.00-09.30
	<b>2. Рисование</b> 09.40-10.10	<b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> 09.40-10.10	<b>2. Физическая культура</b> 09.55-10.25
<b>3. Развитие речи</b> 10.20-10.50	<b>3. Физическая культура на воздухе</b> 10.20-10.50	<b>3. Рисование</b> 10.25-10.55	<b>2. Музыка</b> 10.30-11.00
	<b>2 половина дня</b>  <b>Доп. образование</b> <b>«Очумельные ручки»</b> 15.40-16.05	<b>2 половина дня</b>  <b>Доп. образование</b> <b>«Факел»</b> 15.40-16.10	<b>2 половина дня</b>  <b>Доп. образование</b> <b>«Эльбрус»</b> 15.40-16.10

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

## Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
<b>«Детский сад»</b> <b>4.09.-14.09.18г.</b>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ( помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Развлечение «Воздушные шарики».
<b>«Игрушки»</b> <b>7.09.-28.09.18г</b>	Познакомить детей с предметами ближайшего окружения. Учить детей описывать игрушки, находить изображение этой игрушки на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки; развивать речь, интерес к движениям под музыку, обогащать словарь.	Развлечение «Мишкин день рождения»
<b>«Мы привыкаем»</b> <b>1.10.- 12.10.18г</b>	Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребенка, его нуждам, желаниям, возможностям. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т.п.	Развлечение «Мои любимые игрушки».
<b>«Осень»</b> <b>15.10.- 26.10.18г</b>	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
<b>«Я в мире человек»</b> <b>29.10-09.11.18г.</b>	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Игра забава «Кто у нас хороший?».
<b>«Домашние Животные»</b> <b>12.11-23.11.18г.</b>	Формирование первичных ценностных представлений о домашних животных как «меньших братьях» человека. Воспитывать бережное отношение к животным, формировать умения заботиться о животных, окружающей среде, обитателях природного мира.	Настольный театр «На бабушкином дворе»
<b>«Мой дом»</b> <b>30.11.-01.12.18г.</b>	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Развлечение «Зайчата в лесу»
<b>«Дикие животные»</b>	Формировать элементарные представления о зиме	Кукольный театр

<b>3.12.- 14.12.18г</b>	(сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада). Расширять знания детей о домашних животных и птицах, их поведении в зимний период. . Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой	«Теремок»
<b>В ожидании Нового года, Новый год». 7.12-28.12.18г.</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	«Новогодний утренник»
<b>«Дни доброты!» 8.01-18.01.19г.</b>	Формировать первичные ценности представлений о добре и зле. Показывать пример доброго отношения к окружающим: как утешить обиженного, угостить, обрадовать, помочь. Помочь увидеть в мимике и жестах проявление яркого эмоционального состояния людей. Воспитывать через художественную литературу доброжелательные отношения друг другу и к взрослым.	«Поездка на поезде в страну добрых поступков» - игровое развлечение.
<b>«Зима» 1.01-01.02.19г.</b>	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности.	Развлечение «Зимние игры забавы»
<b>«Папины юношники» 4.02.- 22.02.19г</b>	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику.	Фотовыставка – «Мой папа-дедушка, и брат».
<b>«Мамин день» 26.02-07.03.19г</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	«Мамин праздник» Утренник
<b>«Народная игрушка» 11.03-22.03.19г.</b>	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы «Музыкальные игрушки».
<b>«Посуда» 5.03. - 05.04.2019г.</b>	Повышение у детей запаса знаний и представлений, улучшение ориентировки в мире предметов, освоение способов действий с ними. Повышение социального опыта, что влияет на развитие памяти, речи, ручной умелости. Формирование обобщенного понятия «посуда» и её назначение, выделение характерных признаков (форма, цвет, размер). Активизация словарного запаса. Воспитание бережного отношения к предметам рукотворного мира. Формирование навыков культурного поведения во время приёма пищи.	Инсценировка «В гостях у Федоры»

<b>«Птицы»</b> <b>1.04 -19.04.2019г.</b>	Формировать элементарные представления о птицах как лесных так и домашних. Учить называть части тела, различать какая птица как поёт. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц в разные времена года.	Развлечение «Воробышки»
<b>«Весна»</b> <b>2.04-03.05.19г.</b>	Формировать познавательный интерес к окружающей среде, ознакомить и обогатить знания, расширить представления детей о весенних признаках. Закрепить представления о весенних изменениях в природе, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы, расширять знания о взрослых и их деятельности.	Праздник «Весна».
<b>«Лето»</b> <b>6.05.-31.05.19г.</b>	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран	Развлечение с воздушными шарами «Лето»

Летний период детский сад работает в каникулярном режиме

#### Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе

<b>Интегрирующая тема периода</b>	<b>Педагогические задачи</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b>«До свидания, лето, правствуй, детский сад!»</b> <b>13.09. – 07.09. 2018г.</b>	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры)	Развлечение «Воздушный шарик»
<b>«Я и моя семья»</b> <b>10.09 - 05.10.2018г.</b>	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим телом и лицом. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Развивать представление о своем внешнем облике. Развивать гендерное представление	Спортивное развлечение Выставка альбома «Моя семья»
<b>«Осень»</b> <b>18.10 – 09.11.2018г.</b>	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского	Праздник «Осень»

<b>Интегрирующая тема периода</b>	<b>Педагогические задачи</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
	сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	<b>Выставка детского творчества</b>
<b>Зимние забавы»</b> <b>21.11 - 28.12.2018г.</b>	Расширять представления о спортивных играх, забавах и развлечениях. Побуждать детей участвовать в катании на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек, учить играть в снежки. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки). Знакомить с национальными играми.	<b>Праздник «Новый год»</b>
<b>Птицы в зимнем лесу»</b> <b>19.01 - 25.01.2019г.</b>	Обогащать представление детей о животных. Формировать элементарные представления о птицах: живут в небе, передние конечности – крылья, появляются из яйца, дом – гнездо. Формировать осознанно – правильное отношение к птицам ближайшего окружения. Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	<b>Развлечение «Птицы наши друзья»</b>
<b>«День защитника Отечества»</b> <b>23.01 - 15.02.2019г.</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	<b>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</b>
<b>«8 марта»</b> <b>18.02 - 01.03.2019г.</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	<b>Праздник 8 Марта Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.</b>
<b>«Весна»</b> <b>14.03 - 29.03.2019г.</b>	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	<b>Развлечение «Весна» Выставка детского творчества «Весна»</b>
<b>«Всемирный день</b>	Формирование первичных ценностных представлений о	<b>Театральное</b>

<b>Интегрирующая тема периода</b>	<b>Педагогические задачи</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b>«Лето» 19.04 - 03.05.2019г.</b>	животных как «Меньших братьев» человека. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, обитателям природного мира.	развлечение «Кто, кто в теремочке живет»
<b>Лето 20 - 31.05.19г.</b>	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето»

Четвёртый период детский сад работает в каникулярном режиме

### Комплексно-тематическое планирование в средней группе

<b>Тема</b>	<b>Развёрнутое содержание работы</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b>День знаний. 03.09 - 07.09.18г.</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар)	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
<b>Осень. 19.09 - 21.09.18г.</b>	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
<b>Люди в мире человек. 24.09 - 12.10.18г.</b>	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомить с национальными традициями здорового образа жизни горцев. Расширять представления	Открытый день здоровья

<b>Тема</b>	<b>Развёрнутое содержание работы</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
	<p>детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	
<b>Мой город, моя страна.</b> <b>с 15.10 - 09.11.2018г.</b>	<p>Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<b>Спортивный праздник.</b> <b>Выставка рисунков.</b>
<b>Новогодний праздник.</b> <b>с 12.11 - 28.12.18г.</b>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<b>Праздник «Новый год».</b> <b>Выставка детского творчества.</b>
<b>Зима.</b> <b>с 09.01 -25.01.19г.</b>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Обращать внимание на особенности зимы родного края.</p>	<b>Развлечение «Зима».</b> <b>Выставка детского творчества.</b>
<b>День защитника Отечества.</b> <b>с 28.01 - 22.02.19г.</b>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p>	<b>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</b> <b>Выставка детского творчества.</b>

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	Приобщать к русской истории · через знакомство с былинами о богатырях, знакомить с народскими героями.	
<b>8 Марта.</b> <b>с 25.02 - 07.03.19г.</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	<b>Праздник 8 Марта.</b> Выставка детского творчества.
<b>Знакомство с народной культурой и традициями.</b> <b>С 11.03 - 22.03.19г.</b>	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Знакомить с элементами национальных росписей. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<b>Фольклорный праздник.</b> Выставка детского творчества.
<b>Весна.</b> <b>с 25.03 - 19.04.19г.</b>	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	<b>Развлечение «Весна».</b> Выставка детского творчества.
<b>День Победы.</b> <b>с 22.04 - 10.05.19г.</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	<b>Праздник, посвященный Дню Победы.</b> Выставка детского творчества.
<b>Лето.</b> <b>с 13.05 - 31.05.19г.</b>	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	<b>Развлечение «Лето».</b> Спортивный праздник. Выставка детского творчества.

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме

#### Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых
------	-------------------------------	-------------------

		мероприятий
<b>День знаний 03.09 - 07.09.18г.</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	<b>Выставка детских работ: «День знаний» 07.09.2018г.</b>
<b>Осень 10.09 - 21.09.18г.</b>	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	<b>Праздник «Осень» выставка детского творчества. 21.09.18г.</b>
<b>Птицы 24.09.05.10.2018г.</b>	Познакомить детей с названиями перелетных, зимующих и домашних птиц, с особенностями внешнего вида и поведения, воспитывать любознательность, доброе отношение к птицам. Учить различать и классифицировать птиц по местам их обитания, по повадкам.	<b>Развлечение, выставка детских поделок из природного материала. 05.10.2018 г.</b>
<b>Я вырасту здоровым 08.10 – 19.10.18г.</b>	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	<b>Открытый день здоровья, спортивное развлечние. 19.10.18г.</b>
<b>Азбука безопасности 22.10-26.10.18г.</b>	Закреплять представление детей о правилах поведения на улице города, о правилах движения, о сигналах светофора. Закреплять знания детей о грибах, учить их различать на съедобные и несъедобные грибы, развивать память и наблюдательность. Воспитывать правила поведения на улице, познакомить со служебными видами транспортных средств. Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования. Научить разговаривать по телефону, познакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01. Закрепить правила поведения с незнакомыми взрослыми - рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице.	<b>Викторина «Знатоки правил безопасности» 26.10.18г.</b>
<b>День народного единства 29.10-09.11.18г.</b>	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях,	<b>Праздник «День народного единства» Выставка</b>

	прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Знакомить с историей (на доступном уровне) коренных народов КБР, с традициями, обычаями, обрядами родного народа.	детского творчества
<b>Домашние и дикие животные</b> <b>12.11-23.11.2018г.</b>	Обобщать и систематизировать знания о домашних и диких животных; их приспособленности к среде обитания, пользу для человека. Дать детям представления о домашних животных (кошка, собака, корова, коза, лошадь, овца, свинья, баран) и диких животных (заяц, белка, лиса, лось, еж, волк, медведь). Познакомить с животными Африки, Антарктиды, Австралии. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания. Учить выделять признаки для группировки (дикие - домашние, хищники – травоядные, животные Севера – животные жарких стран). Упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида, узнавать по описанию, по части, сравнивать по алгоритму. Создавать в рисунках сюжетные композиции.	<b>Развлечение:</b> «Путешествие на Север» <b>23.11.2018г.</b>
<b>Профессии</b> <b>26.11-07.12.2018г.</b>	Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Расширять представления детей о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Формировать чувство благодарности к людям за их труд. Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народно-прикладного искусства; с результатами их труда.	<b>Сюжетно ролевая игра</b> «Магазин» <b>07.12.2018г.</b>
<b>Новый год</b> <b>10.12 – 28.12.18г.</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах	<b>Праздник</b> «Новый год» Выставка детского творчества. <b>28.12.18г.</b>
<b>Зима</b> <b>09.01-25.01.19г.</b>	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	<b>Праздник</b> «Зима», зимняя олимпиада «Весёлые старты» <b>25.01.19г.</b>

<b>День защитника Отечества 28.01 -22.02.19г.</b>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерное представление, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	<b>Праздник «23 февраля - день защитника Отечества»</b> Выставка детского творчества. <b>22.02.19г.</b>
<b>Международный женский день. 8 Марта 25.02-07.03.2019г.</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерное представление, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами	<b>Праздник 8 Марта.</b> Выставка детского творчества. <b>07.03.2019г.</b>
<b>Народная культура и традиции 11.03-22.03.2019г.</b>	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (городец, гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки - Городецкая, Богородская; Бирюльки). Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды	<b>Фольклорный праздник.</b> Выставка детского творчества. <b>22.03.2019г.</b>
<b>Весна 25.03-05.04.2019г.</b>	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенных изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	<b>Праздник «Весна».</b> Выставка детского творчества. <b>05.04.2019г.</b>
<b>Космос 08.04- 12.04.19г.</b>	Дать детям представление о космосе и космонавтах. Учить отвечать на вопросы используя разного вида предложения. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.	<b>«Летательные аппараты», конструировани е выставка поделок</b> <b>12.04.19г.</b>
<b>Деревья 15.04- 26.04.19г.</b>	Закрепить знания о деревьях как представителях флоры земли, их красоте и пользе. Закрепить представления о строении дерева, отличии деревьев от кустарников. Учить различать хвойные, лиственные и плодовые деревья. Формировать знания об использовании древесины человеком (мебель, посуда, хозяйственная утварь, бумага, из древесины строят дома, используют как топливо).	<b>Различие «В гости к дядюшке АУ».</b> <b>26.04.19г.</b>

	Формировать знания о необходимости рационального использования одного из богатств природы – деревьев и восполнения их. Воспитывать желание ухаживать за деревьями и кустарниками, произрастающими на территории детского сада, оказывать посильную помощь взрослым при посадке деревьев и кустарников. Познакомить с деревьями КБР.	
<b>День Победы 29.04- 08.05.2019г.</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	<b>Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. 08.05.2019г.</b>
<b>«Лето» 13.05-31.05.2019г.</b>	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	<b>Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества. 31.05.2019г</b>

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме

#### Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<b>День знаний 03.09 - 14.09.18г</b>	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	<b>Выставка детских работ: «День знаний»</b>
<b>Осень 17.09 - 28.09.18г</b>	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях	<b>Праздник «Осень» выставка детского творчества.</b>
<b>Птицы 01.10-12.10.2018г</b>	Познакомить детей с названиями перелетных, зимующих и домашних птиц, с особенностями внешнего вида и поведения, воспитывать любознательность, добре отношение к птицам. Учить различать и классифицировать птиц по местам их обитания, по повадкам.	<b>Развлечение, выставка детских поделок из природного материала.</b>

<b>Мой город, моя страна, моя планета.</b> <b>15.10.-26.10.2018г.</b>	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	<b>Выставка детского творчества.</b>
<b>День народного единства</b> <b>29.10-09.11.18 г</b>	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Знакомить с историей (на доступном уровне) коренных народов КБР, с традициями, обычаями, обрядами родного народа.	<b>Праздник «День народного единства»</b> <b>Выставка детского творчества</b>
<b>Деревья</b> <b>12.11-23.11.18г</b>	Закрепить знания о деревьях как представителях флоры земли, их красоте и пользе. Закрепить представления о строении дерева, отличии деревьев от кустарников. Учить различать хвойные, лиственные и плодовые деревья. Формировать знания об использовании древесины человеком (мебель, посуда, хозяйственная утварь, бумага, из древесины строят дома, используют как топливо). Формировать знания о необходимости рационального использования одного из богатств природы – деревьев и восполнения их. Воспитывать желание ухаживать за деревьями и кустарниками, произрастающими на территории детского сада, оказывать посильную помощь взрослым при посадке деревьев и кустарников. Познакомить с деревьями КБР.	<b>Выставка детского творчества совместно в родителями.</b>
<b>«Домашние и дикие животные»</b> <b>26.11-07.12.2018г.</b>	Обобщать и систематизировать знания о домашних и диких животных; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека. Дать детям представления о домашних животных (кошка, собака, корова, коза, лошадь, овца, свинья, баран) и диких животных (заяц, белка, лиса, лось, еж, волк, медведь). Познакомить с животными Африки, Антарктиды, Австралии. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания. Учить выделять признаки для группировки (дикие - домашние, хищники – травоядные, животные Севера – животные жарких стран). Упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида, узнавать по описанию, по части, сравнивать по алгоритму. Создавать в рисунках сюжетные композиции.	<b>Развлечение, выставка детского творчества.</b>
<b>Новый год</b> <b>10.12 – 28.12.18г</b>	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с	<b>Праздник «Новый год»</b> <b>Выставка детского</b>

	основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах	творчества.
<b>«Зима»</b> <b>09.01-25.01.19г.</b>	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	<b>Праздник «Зима», зимняя олимпиада «Весёлые старты»</b>
<b>«День защитника Отечества»</b> <b>28.01 -22.02.19г.</b>	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	<b>Праздник «23 февраля - день защитника Отечества»</b> Выставка детского творчества.
<b>Международный женский день.</b> <b>«8 Марта»</b> <b>25.02-07.03.2019г</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	<b>Праздник 8 Марта.</b> Выставка детского творчества.
<b>Народная культура и традиции.</b> <b>11.03-29.03.2019г</b>	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	<b>Фольклорный праздник.</b> Выставка детского творчества.
<b>Космос.</b> <b>01.04.-12.04.2019г</b>	Расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях	<b>Развлечение «Как сохранить</b>

	космоса. Познакомить детей с тем, что Вселенная — это множество звезд. Солнце - это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях. Рассказать детям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным.	<b>планету Земля».</b>
<b>Весна.</b> <b>15.04-26.04.2019г</b>	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	<b>Праздник «Весна». День Земли — 22 апреля.</b> Выставка детского творчества.
<b>«День Победы»</b> <b>29.04- 08.05.2019г</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	<b>Праздник, посвященный Дню Победы.</b> Выставка детского творчества.
<b>До свидания, детский сад!</b> <b>Здравствуй, школа!</b> <b>13.05-31.05.2019г</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	<b>Праздник «До свидания, детский сад!».</b>

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме

В изменениях, внесенных в основную  
образовательную Программу дошкольного  
образования  
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»  
детский сад «Улыбка»,  
пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 18 листов (восемнадцать).

Директор

Н.И. Прокоданова