Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 13 г. Майского»

ДЕЛО № 2-01

Изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского» на 2018-2019 учебный год

Внести в основную образовательную программу начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 13 г. Майского» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта второго поколения следующие изменения и дополнения:

І. Целевой раздел

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО подпункт 1.2.2.

В связи с внесением изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» добавить

Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке

Предметные результаты

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- производить фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- видеть в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, правильно писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы, указывать условия выбора орфограмм (фонетические и морфологические);
- находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;
- пользоваться толковым словарём; практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение из двух частей (с союзами и, а, но или без союзов);
- ставить запятые в простых предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами и, а, но), в сложных предложениях из двух частей (без союзов, с союзами и, а, но), оформлять на письме предложения с прямой речью (слова автора плюс прямая речь);
- производить синтаксический разбор простого и сложного предложения в рамках изученного;
- разбирать доступные слова по составу; подбирать однокоренные слова, образовывать существительные и прилагательные с помощью суффиксов, глаголы с помощью приставок;
- писать подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки;
- читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во

время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;

- воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

В результате изучения курса « Родной (русский) язык и литературное чтение» выпускник начальной школы научится:

Называть:

- Изученные части речи;
- Значимые части речи;

Различать и сравнивать:

- Буквы и звуки, гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, согласные звонкие и глухие, согласные парные и непарные;
- Имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- Предлог и приставку;
- Корень, приставку, суффикс, окончание;
- Главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения; словосочетания (главное и зависимое слово); предложения с однородными членами;

Приводить примеры:

- Простого двусоставного предложения;
- Кратко характеризовать:
- Виды предложений по цели высказывания и интонации;

Решать практические учебные задачи:

- Выделять подлежащее и сказуемое, словосочетания, однородные члены в простом предложении;
- Пользоваться словарями;
- Использовать алфавит при работе со словарем;
- писать под диктовку разборчиво и аккуратно текст из 75-80 слов со следующими изученными правилами правописания:
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- звонкие и глухие согласные в корнях;
- непроизносимые согласные;
- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, сочетания чн,чк;
- удвоенные согласные;
- безударные гласные, проверяемые ударением (в корне слова); безударные гласные, непроверяемые ударением;

- разделительный мягкий и твердый знаки; мягкий знак после шипящих на конце имен существительных, мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа;
- не с глаголами;
- безударные падежные окончания имен существительных; безударные падежные окончания имен прилагательных;
- правописание безударных личных окончаний глаголов;
- словарные слова, определенные орфограммой;
- знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки); запятая между однородными членами предложения.
- отвечать на вопросы к тексту;
- делить текст на смысловые части и составлять простой план.
- понимать литературу как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознать значимость чтения для личного развития, формирования представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- сформировать потребность в систематическом чтении;
- понимать роль чтения, использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достичь необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладеть техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- -определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;

- -быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности.
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи.

Родной (кабардинский) язык изменить на адыгэбзэ и анэдэлъхубзэ (кабардиночеркесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском языке).

Выпускники научатся:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж;
- уметь вести беседу, используя вопросно-ответные реплики, просьбы и приказания, дополнения и уточнения в пределах программного языкового материала, в соответствии с учебной ситуацией по теме.
- уметь после предварительной подготовки (чтения текста, прослушивания рассказа) логично и последовательно высказываться в соответствии с учебной ситуацией, делать устные сообщения по теме, передать основное содержание прослушанного или прочитанного близко к тексту.

В аудировании:

• понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов построенных на изученном языковом материале, а также кабардинскую речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, допускающую включение до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться по контексту, а также указания учителя, связанные с ведением урока.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию, уметь читать вслух программный материал (слоги, слова, словосочетания, предложения, небольшие тексты, стихи, загадки, пословицы).

II. Содержательный раздел 2.2. Программы отдельных предметов подпункт 2.2.2. Основное содержание учебных предметов

в 2.2.2.1. добавить русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке

Основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность. Умение совершенствовать (исправлять, редактировать) свою речь, работать над наиболее распространенными грамматическими и речевыми ошибками.

Монолог и диалог как разновидность речи. Умение составлять текст – монолог и текст – диалог, правильно их оформлять на письме. Драматические импровизации.

Выразительное чтение, интонация. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения. Умение импровизировать. Умение инсценировать диалог.

Слово.

.Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы. Каламбуры. Умение определять значение многозначного слова и омонимов с помощью толкового словаря; отличать многозначные слова от омонимов.

Прямое и переносное значение слова. Тропы. Сравнение, метафора, олицетворение, эпитет — сравнительная характеристика. Крылатые слова и выражения. Пословицы , поговорки, афоризмы. Иностранные заимствования. Новые слова. Канцеляризмы.

Умение выделять в тексте стилистически окрашенные слова; определять стили речи с учетом лексических особенностей текста. Лингвистические словари. Умение пользоваться толковым словарем. Речевой этикет: формы обращения.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Простое и сложное предложение. Предложение со сравнительным оборотом. Умение редактировать простое и сложное предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употребленные слова, распространять предложение. Умение составлять простое сложносочиненное и сложноподчиненное предложение с определительной, изъяснительной, причинно — следственной, сравнительной связью. Умение интонационно правильно читать предложения разных типов.

Текст.

Текст. Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова и ключевые предложения. План. Виды плана (вопросный, цитатный, картинный, мимический).

публицистический, разговорный, книжные (научный, Умение определять стилистическую художественный. принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле. Типы текста: повествование, описание, рассуждение, оценка действительности. Соотношение типа текста и стиля речи. Умение составлять художественное описание природы с элементами оценки действительности, описание животного в научно – публицистическом стиле, художественное повествование с элементами описания. Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Лексические, тематические, грамматические и интонационные средства связи. Умение определять средства связи предложений в тексте. Временная соотнесенность глаголов. Использование глагольного времени в переносном значении. Умение конструировать текст по заданной временной схеме, проводить лексическое и грамматическое редактирование. Умение преобразовывать текст с параллельным построением в предложение с однородными членами и наоборот. Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка. Умение определять элементы композиции в данном тексте, составлять текст заданной композиционной структуры. Умение восстанавливать деформированный текст с опорой на знание композиции и средств межфразовой связи.

Литературное творчество

Читать художественные тексты, осмысливая их до чтения, во время чтения и после чтения (с помощью учителя), делить текст на части с опорой на абзацы, озаглавливать части текста, составлять простой план, пересказывать текст по плану. Читать и понимать учебно-научные тексты (определять количество частей, задавать вопрос к каждой части, составлять план, пересказывать по плану). Инсценировать произведения известных авторов. Сравнивать литературные и исторические тексты.

Кабардинский язык изменить на адыгэбзэ и анэдэлъхубзэ (кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском языке).

Основные содержательные линии:

Знакомство: Здравствуйте. Добрый день. До свидания. Меня зовут.... Моя фамилия... Я живу в городе, селе...

Наша республика: Моя малая Родина. Столица Кабардино-Балкарии-город Нальчик. Города, села, реки нашей республики. Эльбрус-главная достопримечательность нашей республики. Олимпийские чемпионы Кабардино-Балкарии. Поэты и писатели нашей республики.

Счет с 1до 100. Количественные и порядковые числительные. Решение примеров на сложение и вычитание.

Кабардинские сказки («Батыр- сын медведя», «Карабатыр», «Волк и старик», «Ласточка», «Зайчиха, лиса и волк», «Три брата», «Кто сильнее?» и т.д.), Нартский эпос, стихотворения «Руки солнца» З.Кануков, «Осень» П.Хатуев, «Птицы зимой», «Снег», «Весна», «Праздник мам», «Мой язык» Л.Афаунов и т.д., кабардинские пословицы, скороговорки, ребусы.

Школьные принадлежности: книга, портфель, пенал и т.д.

Семья: дом, мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тетя, любить, уважать, помогать.

Притяжательные местоимения: Моя семья, мой брат, мой друг, наша школа и т.д. Дни недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, сегодня, вчера, завтра.

Фрукты: фрукты, дерево, сад, яблоко, яблоня, груша, слива, персик, виноград, вишня, абрикос, алыча, малина, смородина, сорвать, сезон, листья, пожелтели, покраснели, зеленые.

Овощи: овощи, огород, морковь, огурец, свёкла, лук, чеснок, тыква, фасоль, редис, перец, сладкий, острый, кислый, много.

Части тела: глаза, брови, нос, лоб, рот, зубы, губы, язык, уши, шея, лицо, голова, волосы, рука, палец, нога, грудь, живот.

Зима: время года, зима, Новый год, наступил, холод, тепло, купить, украсить, снег, идет, лежит, глубокий, лед, лыжи, коньки, санки, кататься, снеговик. Спряжение глаголов. Изменение глаголов по временам.

Одежда и обувь: одежда летняя, теплая, мягкая, зимняя, женская, мужская, пальто, варежки, шапка, платок, шарф, носки, платье, юбка, кофта, брюки, рубашка, обувь. Употребление глаголов в ед. числе и мн. числе.

Домашние животные: животные, домашние, корова, теленок, буйвол, баран, овца, ягненок, коза, козел, козленок, собака, щенок, кошка, котенок, лошадь, жеребенок, осел, черный, серый, белый, кормить, поить, молоко.

Домашние птицы: домашние птицы, петух, курица, цыпленок, гусь, гусыня, индюк, индюшонок, утка, много. Спряжение глагола кормить.

Животный мир: дикие животные, лесные животные, медведь, волк, лиса, заяц, олень, лось, белка, еж, кабан, слон, верблюд, лев, тигр, рысь, мышь, лягушка, рыба, змея, ящерица, нора, злой, трусливый, быстрый, сильный, большой, крупный.

Птицы: птицы, сорока, ворона, сова, удод, дятел, ласточка, жаворонок, голубь, орел, летать, польза, вред, длинный, короткий.

Весна: весна, пришла, тает, трава, подснежник, рано, поздно, цветут, солнце светит, дождь идет, прилетают, вьют гнезда.

Тема "Приветствие" :Здравствуй. Как дела? Добрый день. Спасибо. Хорошо.

Тема "Приглашение": Приглашение. Пойдем со мной. Садись, отдохни.. Проходи в дом. Как хорошо, что ты пришел.

Тема" Посещение" :Можно войти? Можно. Заходи. Спасибо. Я спешу, мне надо идти. Счастливо.

Тема "Просьба": Пожалуйста, помоги, пойдем со мной, дай, покажи, прошу тебя.

Тема "Благодарность" :Будь счастлив! Будь здоров! Долгих лет жизни. Благодарю. Очень приятно.

Тема "Извинение": Пожалуйста, извини, опоздал, ошибся, забыл.

Тема "Согласие" :Да. Хорошо. Ты прав. Правда. Да, это так.

III. Организационный раздел П.З.З.1. Сведения о педагогических работниках

Сведения о педагогических работниках МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского» 2018-2019 учебный год

| № | ФИО | Должность | Год рождения | Образование | Учебное заведение, год окончания | Специальность по диплому | Преподаваемый предмет | В каких классах работает | Педагогический стаж | Категория, разряд | |
|---|-----|-----------|--------------|-------------|--|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|
|---|-----|-----------|--------------|-------------|--|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|----|--------------------------|---------|-------|---------|---|-----------------------|-------|-----|----|--------|
| 1 | Прокоданова | Учитель | 1956 | Высше | Ставр. гос. | Учитель | Н/к | 3 в | 43 | Высшая |
| | Нина | | 10.02 | e | пединститут | русского языка | | | | |
| | Ивановна | | | | 1988 | и литературы | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | <u>Переподготовка</u> НОУОДПО «Центр | Менеджер в сфере | | | | |
| | | | | | ИНФО», 2014 | образования | | | | |
| 2 | Путилина | Учитель | 1967 | Высше | Стерлитамак-ский | Учитель | Н/к | 4 a | 29 | Высшая |
| | Валентина | | 09.10 | e | гос. пед. | начальных | | | | |
| | Ивановна | | | | Институт, 1989 | классов | | | | |
| | | | | | Папана | M | | | | |
| | | | | | Переподготовка НОУОДПО «Центр | Менеджер в сфере | | | | |
| | | | | | ИНФО»,, 2015 | образования | | | | |
| | | | | | | • | | | | |
| 3 | Бочкова | Учитель | 1968 | Высше | КБГУ, 1998 | Учитель | H/ĸ | 1 б | 30 | Высшая |
| | Елена | | 21.06 | e | | начальных | | | | |
| | Владимировна | | • | | | классов | | | | |
| | | | | | <u>Переподготовка</u> | Менеджер в | | | | |
| | | | | | НОУОДПО «Центр | сфере | | | | |
| | | | | | ИНФО»,, 2014 | образования | | | | |
| 4 | Cymuona | Viiii | 1977 | Dryan | MEOHY 1000 | Учитель | Н/к | 1 в | 20 | Dr.on |
| 4 | Сунцова Елена | Учитель | 09.11 | Высше е | МГОПУ, 1998 | у читель начальных | П/К | 1 B | 20 | Высшая |
| | Ивановна | | | | | классов | | | | |
| | | | | | Переподготовка | | | | | |
| | | | | | НОУОДПО «Центр | Менеджер в | | | | |
| | | | | | ИНФО»,, 2014 | сфере | | | | |
| | | | | | | образования | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 5 | Рудь | Учитель | 1970 | Высше | КБГУ, 1995 | Учитель | Н/к | 2 a | 32 | СЗД |
| | Татьяна | | 08.04 | e | | начальных | | | | |
| | Борисовна | | | | | классов | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 6 | Дарма | Учитель | 1988 | Высше | ГОУ Тульский пед. | Учитель | Н/к | 2 г | 6 | 1 |
| | Алена | | 03.02 | e | колледж, 2007 | начальных | | | | |
| | Владимировна | | | | ЧОУВО | классов | | | | |
| | | | | | Моск. Университет им. С.Ю.Витте, 2018 | П | | | | |
| | | | | | им. С.Ю.Витте, 2018 | Психолого- педагог | | | | |
| 7 | Кузнецова | Учитель | 1980 | Высше | КБГУ, 2010 | Учитель | Н/к | 3 б | 18 | Высшая |
| | Светлана | | 19.03 | e | , | начальных | | | | |
| | Владимировна | | | | | классов | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 8 | Шляхтова | Учитель | 1967 | Высше | КБГУ, 1998 | Учитель | Н/к | 1 a | 32 | СЗД |
| | Наталья | | 03.02 | e | | начальных | | | | |
| 9 | Александровна | Учитель | 1971 | Высше | КБГУ, 1993 | классов Учитель | Н/к | 2 a | 28 | Высшая |
| 9 | Дутчина Наталья | учитель | 18.08 | е | KDI 3, 1993 | у читель начальных | F1/K | ∠ a | 20 | рысшая |
| | Николаевна | | | | | классов | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 10 | Карданова | Учитель | 1970 | Высше | КБГУ, 2004 | Учитель | Н/к | 4 б | 8 | 1 |
| | Любовь | | 17.09 | e | | начальных | | | | |
| 11 | Владимировна Панченко | Учитель | 1958 | Высше | ХГПИ, 1979 | классов Учитель | Н/к | 4 г | 39 | |
| 11 | Татьяна | JIHICHB | 06.10 | е | 111111, 17/7 | начальных | 11/10 | ' ' | 37 | |
| | Николаевна | | | | | классов | | | | |
| 12 | Подворчан | Учитель | 1984 | Высше | ГОУ Ставр. гос. пед. | Учитель нач.кл. | Н/к | 2 б | 13 | Высшая |
| | Анна | | 13.02 | e | инст., 2009 | Учитель | | | | |
| | Борисовна | | | | | истории | | | | |
| 13 | Карпенко | Учитель | 1983 | Высше | СГПИ, 2012 | Учитель нач.кл. | Н∖к | 4 в | 10 | Высшая |
| | | | -755 | , | , - | | / | 1 | | |

| | Екатерина Николаевна | | 07.12 | e | | Учитель русского языка и литературы | | | | |
|----|------------------------------------|--|---------------|---------|---|--|----------------------|-----|-----------------------|--------|
| 14 | Наужокова Фатима Капитоновна | Учитель 10каб.яз. | 1967 13.02 | Высше | КБГУ, г. Нальчик, 1993 | Учитель начальных классов | Н/к | 2 г | 28 | 1 |
| | | | | | <u>Переподготовка</u> КБГ У, 2017 | Учитель каб.яз. | | | | |
| 15 | Нишанова Елена Михайловна | Учитель | 1967 11.02 | Высше е | Кокандский гос. пединститут, 1990 | Учитель начальных классов | Н/к | 3 г | 33 | Высшая |
| 16 | Пимениди Ирина Николаевна | Учитель | 1986 20.04 | Высше е | Борисоглебский гос. пед. институт, 2008 | Учитель начальных классов | Н/к | 2 в | 9 | 1 |
| 17 | Михайлец Ольга Сергеевна | Учитель | 1976 29.04 | Высше | КБГУ, 2008 | Филолог, преподаватель по специальности «Филология» | Англ. язык | 2-4 | 12 | Высшая |
| 18 | Занозина Марина Сергеевна | Учитель | 1985 | Высше е | Пятигорский лингвистический университет, 2009 | Лингвист, преподаватель английского и французского яз. | Англ. язык | 2-4 | 8 | 1 |
| 19 | Гречкина Оксана Петровна | Учитель | 1980 31.07 | Высше е | КБГУ, 2004 Переподготовка ИПК и ПРО КБГУ, 2014 | Инженер- микроэлектрони к «Информатика в образовании» (512 ч) | ИВТ | 1-4 | 6 | 1 |
| 20 | Уланенко Валерий Леонидович | Учитель | 1963 16.06 | C/c | г. Рига, Летно- техническое уч. граж. авиации 1984 | Техническая эксплуатация наземных радиосредств | Физ. культ | 1-4 | 32 | Высшая |
| 21 | Звада Валерия Анатольевна | Учитель | 1984 05.07 | C/c | ГОУ СПО пед. колледж Г. Железноводск, 2004 | Дошкольное образование, воспитатель | Ритм ика | 1-4 | 10 | 1 кат. |
| 22 | Чепурная Елена Васильевна | Педагог- Психоло г | 1959 19.10 | Высше | Филиал спец. отд. МГУ при КБ ИПК, 1997 | Практический психолог в ОУ Учитель | Физ- | | 23 - пси- холог | |
| | | Учитель | | | КБГУ, 1981 | физкультуры | культ | 1-4 | 37 | |
| 23 | Аракчеева Ольга Владимировна | Учитель | 1963 15.11 | C/c | Орджоникид-зевское училище искусств, 1982 | Артист ансамбля народного танца | Хоре огра- фия | 2-4 | 24 | Высшая |
| 24 | Лутай Мария Александровна | Учитель | 20.07 | Высше е | Краснодарский государственный университет культуры и искусств, г. Краснодар, 2009 | Технолог социально- культурной деятельности. Преподователь по спец. «Социально- культурная деятельность» | Ритм. | 2-4 | 9 | 1 кат. |
| 25 | Манченко Яна Васильевна | Учитель музыки Концерт -мейстер | 1979 04.12 | C/c | Уч. культ и искусств г. Нальчик, 2000 | Преподаватель концерт- мейстер | | 1-4 | 18 | Высшая |

| 26 | Караева | Учитель | 1969 | Высше | Мордовский гос. пед. | Логопед | 1-4 | 29 | Высшая |
|----|--------------|----------|-------|-------|----------------------|--------------|-----|----|--------|
| | Елена | -логопед | 12.10 | e | институт, 1989 | | | | |
| | Владимировна | | | | | | | | |
| 27 | Кан | ПДО | 1953 | Высше | Институт | Руководитель | 1-4 | 31 | Высшая |
| | Елена | | 28.10 | e | культуры | хорового | | | |
| | Сергеевна | Внешн. | | | г. Краснодар | коллектива | | | |
| | | совмест | | | 1979 | | | | |
| | | | | | | | | | |

П.З.1. дополнить учебным планом (Приложение 1), годовым календарным графиком (Приложение 2), включить перечень учебников (Приложение 3) для использования в учебно-воспитательном процессе прогимназии на 2018-2019 учебный год.

Приложение 1

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2018-2019 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2018-2019 учебный год.

При составлении пояснительной записки и сетки часов для учебного плана начального общего образования на учебный год (далее – текущий учебный план) учитывались:

соответствие содержания обязательной части:

- целям современного начального общего образования (формирование гражданской идентичности, готовность учащихся к продолжению образования), целям и задачам деятельности образовательного учреждения (далее ОУ),
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с внесенными изменениями), и иных документов, сопровождающим его введение и реализацию;
- необходимость разработки содержательного наполнения части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей учащихся через использование часов на учебные курсы, предметы, занятия, отражающие особенности:
- образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными системами и используемыми УМК;
- системами учебников, обеспечивающими достижение требований результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) и учебниками, принадлежащими к завершенной предметной линии, реализуемыми в ОУ;
 - применения деятельностных образовательных технологий, используемых в ОУ.

2. Общие положения.

- **2.1.** Учебный план начального общего образования МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
- **2.2.** Учебный план начального общего образования МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2018/19 учебный год разработан на основе примерной ООП НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, издание 2015г.), ООП НОО МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского», утвержденной приказом № 212-ОД от 04.06.2018г. перспективного учебного плана начального общего образования.
- 2.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебными планами реализуемых образовательных систем, УМК, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского», сформулированными в Уставе МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского», ООП НОО ОУ.
- **2.4.** На уровне начального общего образования в МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2018-2019 учебный год установлен следующий режим:
- продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2–4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-х классах 5 дней, во 2–4-х классах 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся в 1-х классах 21 ч. при 5-дневной учебной неделе, во 2–4-х классах 26 ч при 6-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока в 1-х классах 35 мин в 1-м полугодии, 40 мин во 2-м, во 2–4-х классах 40 мин.
 - 2.5. Учебный план включает две части:
- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ).
- 3. Учебный план начального общего образования МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2018-2019 учебный год.
- **3.1.** Содержание начального общего образования в МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» реализуется средствами образовательных систем:
- развивающая программа с художественно-эстетическим направлением, учебно-методическими комплексами
- УМК «Перспектива»,
- УМК «Школа России».

- **3.2.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:
 - во 2-4 классах:
 - увеличение учебных занятий по русскому языку, математике и информатике с целью формирования орфографической зоркости, развития речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и чувства языка, вычислительных навыков, комбинаторного, логического и алгоритмического мышления;
- учебные занятия по родному языку, обеспечивающие этнокультурные интересы учащихся;

В рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в соответствии с реализуемой в ОУ ООП НОО по выбору родителей (законных представителей) учащимся предлагается изучение следующих предметов (интегрированный курс):

- «Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке»;
- «Адыгэбзэ и анэдэлъхубзэ» (кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском языке).

Образовательный процесс по предмету «Адыгэбзэ и анэдэлъхубзэ» (кабардиночеркесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском языке) организуется с учетом следующих примерных программ, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протоколы № 2/18 от 31.01.2018 г. и № 3/18 от 30.05.2018 г.):

- примерная программа по учебному предмету «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык (родной) для 1-4 классов;
- примерная программа по учебному предмету «Анэдэлъхубзэ» (кабардиночеркесская литература) для 1-4 классов.

ОБЖ преподается учебным модулем в рамках курса «Физическая культура» во всех 16 классах.

- **3.3.** В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:
 - по иностранному языку,
 - физической культуре,
 - ритмике,
 - хореографии,
 - информатике и ИКТ,
 - родному языку,
 - технологии.
- **3.4.** Внеурочная деятельность МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» в 2018-2019 учебный год реализуется по направлениям:
 - спортивно-оздоровительное,
 - научно-познавательное,

- художественно-эстетическое,
- проектная деятельность,
- общественно-полезная деятельность. Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы организации:
- кружки,
- студии,
- секции,
- индивидуальные занятия,
- экскурсии,
- исследовательские проекты,
- литературные и музыкальные гостиные,
- олимпиады,
- познавательные игры,
- игры-путешествия,
- акции.

4. Сетка часов учебного плана начального общего образования МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2018-2019 учебный год

Учебный план

1 «Б», 2 «А» ,2 «Г» классов, работающих по развивающей программе с художественно-эстетическим направлением

| 0.5 | | | Класс | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|--|--|--|
| Образовательные области | Учебные предметы | 1 «Б» | 2 «A» | 2 «Γ» | | | |
| 1.Обязате. | Количество часов | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 5 | 5 | | | |
| литературное чтение | Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке Адыгэбзэ и анэдэлъхубзэ (кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском языке) | 1 | 1 | 1 | | | |
| Иностранный язык | Английский язык | | 2 | 2 | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | | | |

| | | | 1 | |
|--|---|----|---------------------------|-----|
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство и художественный труд | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Ритмика | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО при 6-дневной недел | 20 | 24 | 24 | |
| 2. Часть, формируемая участ процесса | гниками образовательного | 1 | 2 | 2 |
| 21. Хореография | | | 1 | 1 |
| 2.2 Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 1 |
| Предельно-допустимая ауди дневной учебной неделе | торная учебная нагрузка при 6- | 21 | 26 | 26 |
| | Внеурочная деятельность | | | |
| Направления деятельности | Формы реализации | ŀ | Соличество ча в неделю | сов |
| Спортивно-оздоровительное | Кружки, секции | 2 | 2 | 2 |
| Научно-познавательное | Олимпиады, познавательные игры, игры-путешествия | 2 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое | Кружки, студии, литературные и музыкальные гостиные, индивидуальные занятия | 2 | 2 | 2 |
| Проектная деятельность | Исследовательские проекты | 2 | 2 | 2 |
| Общественно-полезная деятельность | Экскурсии, акции, рейды | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | 10 | 10 | 10 |

*** В рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) учащихся изучается один из предметов «Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке» или Адыгэбзэ и анэдэлъхубзэ (кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском языке).

Учебный план

3 «А», 4 «А» классов, работающих по УМК «Перспектива» с художественно-эстетическим направлением

| Образовательные | | Кл | ассы |
|--|--|------|--------|
| области | Учебные предметы | 3«A» | 4 «A» |
| 1.Обязательная часть | , | | чество |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 |
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 3 |
| Do zwoż govye w zwyonogranyco | Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Адыгэбзэ и анэдэлъхубзэ (кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском языке) | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и Естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основа религиозных культур и светской этики | | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство и художественный труд | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Физическая культура | Ритмика | 1 | 1 |
| ИТОГО при 6-дневной неделе: | | 24 | 24 |
| 2. Часть, формируемая участника | ми образовательного процесса | 2 | 2 |
| 2.1. Хореография | | 1 | 1 |
| 2.2 Информатика и ИКТ | | 1 | 1 |
| Предельно-допустимая аудиторна учебной неделе | ля учебная нагрузка при 6-дневной | 26 | 26 |

| | Внеурочная деятельность | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| Направления деятельности | Формы реализации | | гво часов целю | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Кружки, секции | 2 | 2 | | | | | | |
| Научно-познавательное | Олимпиады, познавательные игры, игры-путешествия | 2 | 2 | | | | | | |
| Художественно-эстетическое | Кружки, студии, литературные и музыкальные гостиные, индивидуальные занятия | 2 | 2 | | | | | | |
| Проектная деятельность | Исследовательские проекты | 2 | 2 | | | | | | |
| Общественно-полезная деятельность | Экскурсии, акции, рейды | 2 | 2 | | | | | | |
| Итого: | | 10 | 10 | | | | | | |

*** В рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) учащихся изучается один из предметов «Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке» или Адыгэбзэ и анэдэлъхубзэ (кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском языке).

| 06-20-20-20-20-20-20-20-20-20-20-20-20-20- | | Классы | | | | | | | |
|--|--|--------|-------|------|-------|------|-------|--|--|
| Образовательные области | Учебные предметы | 1 «A» | 1 «Γ» | 2«Б» | 2 «B» | 3«B» | 4 «B» | | |
| 1.Обязател | Количество часов | | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| литературное чтение | Литературное чтение | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке Адыгэбзэ и анэдэлъхубзэ (кабардиночеркесский родной язык и литературное чтение на кабардиночеркесском языке) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |

| | | | | | _ | | _ |
|--|--|---------|-----------------|---------------------|----------------------|--------------------|---------|
| Иностранный язык | Английский язык | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| информатика Обществознание и | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание и | Окружающии мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| (Окружающий мир) | | | | | | | |
| , 10 | | | | | | | 1 |
| Основы религиозных | Основа религиозных | | | | | | 1 |
| культур и светской | культур и светской | | | | | | |
| ЭТИКИ | ЭТИКИ | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное | | | | | | |
| Искусство | искусство и | | | | | | |
| | художественный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | труд | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Φ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| культура | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО при 5-д | невной неделе: | 20 | 20 | | | | |
| ИТОГО при 6-д | | | | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 2. Часть, формирус образователы | = | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.1. Xope | ография | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | |
| 2.2 Информа | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предельно-допустима: | я аудиторная учебная | | | | | | |
| Предельно-допустима нагрузка при 6-днев | я аудиторная учебная | 1 21 | 1 21 | 1 26 | 1 26 | 1 26 | 1 26 |
| Предельно-допустима нагрузка при 6-днев Направления | я аудиторная учебная | | 21 | | 26 | 26 | |
| Предельно-допустима нагрузка при 6-днев Направления деятельности | я аудиторная учебная вной учебной неделе | | 21 | 26 | 26 | 26 | |
| Предельно-допустима нагрузка при 6-днев Направления деятельности Спортивно- | я аудиторная учебная вной учебной неделе | | 21 | 26 | 26 | 26 | |
| Предельно-допустима нагрузка при 6-днев Направления деятельности | я аудиторная учебная вной учебной неделе Формы реализации Кружки, секции | 21 | 21 | 26 | 26 | 26 еделю | 26 |
| Предельно-допустима нагрузка при 6-днев Направления деятельности Спортивно-оздоровительное | я аудиторная учебная вной учебной неделе Формы реализации Кружки, секции Олимпиады, | 21 | 21 Кол 2 | 26 ичество ч | 26 пасов в не | 26 еделю 2 | 26 |
| Предельно-допустима нагрузка при 6-днев Направления деятельности Спортивно-оздоровительное Научно- | я аудиторная учебная вной учебной неделе Формы реализации Кружки, секции Олимпиады, познавательные | 21 | 21 | 26 | 26 | 26 еделю | 26 |
| Предельно-допустима нагрузка при 6-днев Направления деятельности Спортивно-оздоровительное | я аудиторная учебная вной учебной неделе Формы реализации Кружки, секции Олимпиады, познавательные игры, игры- | 21 | 21 Кол 2 | 26 ичество ч | 26 пасов в не | 26 еделю 2 | 26 |
| Предельно-допустима нагрузка при 6-днев Направления деятельности Спортивно-оздоровительное Научно- | я аудиторная учебная вной учебной неделе Формы реализации Кружки, секции Олимпиады, познавательные | 21 | 21 Кол 2 | 26 ичество ч | 26 пасов в не | 26 еделю 2 | 26 |
| Предельно-допустима нагрузка при 6-днев Направления деятельности Спортивно-оздоровительное Научно-познавательное | я аудиторная учебная вной учебной неделе Формы реализации Кружки, секции Олимпиады, познавательные игры, игры- путешествия | 21 | 21 Кол 2 | 26 ичество ч | 26 пасов в не | 26 еделю 2 | 26 |
| Предельно-допустима нагрузка при 6-днев Направления деятельности Спортивно-оздоровительное Научно-познавательное Художественно- | я аудиторная учебная вной учебной неделе Формы реализации Кружки, секции Олимпиады, познавательные игры, игры- путешествия Кружки, студии, | 2 2 | 21 Кол 2 | 26 ичество ч | 26 2 2 | 26 2 2 | 2 2 |
| Предельно-допустима нагрузка при 6-днев Направления деятельности Спортивно-оздоровительное Научно-познавательное | я аудиторная учебная вной учебной неделе Формы реализации Кружки, секции Олимпиады, познавательные игры, игрыпутешествия Кружки, студии, литературные и | 21 | 21 Кол 2 | 26 ичество ч | 26 пасов в не | 26 еделю 2 | 26 |
| Предельно-допустима нагрузка при 6-днев Направления деятельности Спортивно-оздоровительное Научно-познавательное Художественно- | я аудиторная учебная вной учебной неделе Формы реализации Кружки, секции Олимпиады, познавательные игры, игрыпутешествия Кружки, студии, литературные и музыкальные | 2 2 | 21 Кол 2 | 26 ичество ч | 26 2 2 | 26 2 2 | 2 2 |
| Предельно-допустима нагрузка при 6-днев Направления деятельности Спортивно-оздоровительное Научно-познавательное Художественно- | я аудиторная учебная вной учебной неделе Формы реализации Кружки, секции Олимпиады, познавательные игры, игрыпутешествия Кружки, студии, литературные и музыкальные гостиные, | 2 2 | 21 Кол 2 | 26 ичество ч | 26 2 2 | 26 2 2 | 2 2 |
| Предельно-допустима нагрузка при 6-днев Направления деятельности Спортивно-оздоровительное Научно-познавательное Художественно- | я аудиторная учебная вной учебной неделе Формы реализации Кружки, секции Олимпиады, познавательные игры, игрыпутешествия Кружки, студии, литературные и музыкальные гостиные, индивидуальные | 2 2 | 21 Кол 2 | 26 ичество ч | 26 2 2 | 26 2 2 | 2 2 |

| Общественно-полезная деятельность | Экскурсии, акции, рейды | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|-----------------------------------|-------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Итого: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

*** В рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) учащихся изучается один из предметов «Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке» или Адыгэбзэ и анэдэлъхубзэ (кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском языке).

Учебный план 1«В», 3«Б», 3 «Г», 4 «Б», 4 «Г» классов, работающих по развивающей программе «Школа России»

| Образовательные | | | | Класс | | | | |
|--|--|---------------------|---------------|-------|-------|-------|--|--|
| области | Учебные предметы | 1«B» | 3« Б » | 3 «Г» | 4 «Б» | 4 «Г» | | |
| 1.069 | ізательная часть | Количество часов | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| литературное чтение | Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке Адыгэбзэ и анэдэлъхубзэ (кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском языке) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Иностранный язык | Английский язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основа религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |

| | Изобразительное искусство и художественный труд | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---|--|---------|--------|-----------|-----------|-------|----|
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| культура | Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО при 5-дневно | й неделе: | | | | | | |
| ИТОГО при 6-дневно | й неделе: | | 20 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 2. Часть, формируема процесса | я участниками образователь | НОГО | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.1. Хореография | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.2Информатика и ИКТ | [| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 21 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| | Внеурочная | деятелі | ьность | | 1 | | |
| Направления деятельности | Формы реализации | | К | эличество | часов в н | еделю | |
| Спортивно- оздоровительное | Кружки, секции | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Научно- познавательное | Олимпиады, познавательные игры, игры-путешествия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Художественно- | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Проектная деятельность | Исследовательские проекты | e | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общественно-полезная деятельность | Экскурсии, акции, рейды | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | 1 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

^{***} В рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) учащихся изучается один из предметов «Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке» или Адыгэбзэ и анэдэлъхубзэ (кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском языке).

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2018-2019 учебный год

- 1. Продолжительность учебного года
 - начало учебного года 1 сентября 2018 года;
 - продолжительность учебного года:
 - в 1-м классе 33 учебные недели;
 - в 2-4х классах − 34 учебных недели.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

| Параллель | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------|---|---|---|---|
| Количество классов | 4 | 4 | 4 | 4 |

Количество классов-комплектов, в которых реализуются образовательные программы на основе:

- ΦΓΟC HOO 16;
- 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится в 1-4-х классах на четверти:

| | | a icibepin. | |
|------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| Четверти | Д | ата | Продолжительность |
| | Начало четверти | Окончание четверти | (количество учебных недель) |
| 1 четверть | 01.09.2018 г. | 27.10.2018 г. | 8 недель |
| 2 четверть | 07.11.2018 г. | 29.12.2018 г. | 8 недель |
| 3 четверть | 14.01.2019г. | 22.03.2019 г. | 10 недель |
| 4 четверть | 01.04.2019г. | 25.05.2019г. | 8 недель |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| Каникулы | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность |
|----------|---------------|----------------|-------------------|
| | каникул | каникул | в днях |
| осенние | 29.10.2018 г. | 06.11.2018 г. | 9 дней |
| зимние | 31.12.2018г. | 13.01.2019 г. | 14 дней |
| весенние | 23.03.2019г. | 31.03.2019 г. | 9 дней |

Примечание: В первом классе в 3-ей четверти предоставляются дополнительные каникулы в количестве 7 дней в феврале (11.02.2019 г.-17.02.2019г.)

- 4. Регламентирование образовательного процесса в неделю
 - 5-тидневная рабочая неделя 1 кл.;
 - 6-тидневная рабочая неделя 2-4 кл.

- 5. Регламентирование образовательного процесса в день
 - сменность
 - школа работает в 1 смену;
 - распределение параллелей по сменам:
 - обучаются в первую смену 17 классов;
 - продолжительность урока
 - 1 класс 35 мин. в сентябре-декабре, 40 минут в январе-мае;
 - 2-4 классы 40 мин.
 - режим учебных занятий

| Начало | Режимное мероприятие для учащихся 1-х классов | Окончание |
|--------|---|-----------|
| 08.30. | 1-й урок | 09.10. |
| 09.10. | 1-я перемена (организация питания учащихся 1-х классов) | 09.30. |
| 09.30. | 2-й урок | 10.10. |
| 10.10. | 2-я перемена | 10.50. |
| | Динамическая пауза | |
| 10.50. | 3-й урок | 11.30. |
| 11.30. | 3-я перемена | 11.50. |
| 11.50. | 4-й урок | 12.30. |
| 12.30. | 4-я перемена | 12.40. |
| 12.40. | 5-й урок | 13.20. |

| Начало | Режимное мероприятие для учащихся 2-4 классов | Окончание |
|--------|---|-----------|
| 08.30. | 1-й урок | 09.10. |
| 09.10. | 1-я перемена | 09.20. |
| 09.20. | 2-й урок | 10.00. |
| 10.00. | 2-я перемена (организация питания учащихся 2-х классов) | 10.20. |
| 10.20. | 3-й урок | 11.00. |
| 11.00. | 3-я перемена (организация питания учащихся 3-х классов) | 11.20. |
| 11.20. | 4-й урок | 12.00. |
| 12.00. | 4-я перемена (организация питания учащихся 4-х классов) | 12.10. |
| 12.10. | 5-й урок | 12.50. |
| 12.50. | 5-я перемена | 13.00. |
| 13.00. | Начало внеурочной деятельности для учащихся 1-х классов | 13.40. |
| 13.40. | 6-я перемена | 13.50. |
| 13.50. | Начало внеурочной деятельности для учащихся 2-4-х классов | 14.30. |
| 14.30. | 7-я перемена | 14.40. |
| 14.40. | | 15.20. |
| 15.20. | 8-я перемена | 15.30. |
| 15.30. | | 16.10. |
| 16.10. | 9-я перемена | 16.20. |
| 16.20. | | 17.00. |
| 17.00. | 10-я перемена | 17.10. |
| 17.10. | | 17.50. |

Примечание:

- а) Занятия в кружках проводятся во внеурочное время:
 - в 1-х классах с 13.00. по 16.00. час.;
 - во 2-4-х классах с 13.40. по 17.30. час.

(в соответствии с графиком работы кружков).

- б) Занятия в спортивных секциях проводятся:
 - в 1-х классах с 13.00. по 16.00. час.;
 - во 2-4-х классах с 13.40. по 17.30. час.
 - (в соответствии с графиком работы секций).
- в) Занятия в кружках и спортивных секциях начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.
- 6. Организация промежуточной аттестации
 - промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в декабре и апреле.

7. Приемные дни администрации ОУ для родителей:

| Дни недели | Администратор | Время приема |
|-------------|---------------------------|--------------|
| Понедельник | Директор | 11.00-12.00 |
| | | 15.0016.00. |
| Вторник | Директор | 09.3011.00. |
| Среда | Зам. директора по ВР, ВР | 16.0017.00. |
| Четверг | Зам. директора по УВР, ВР | 14.0015.00. |
| Пятница | Зам. директора по УВР, ВР | 08.0009.00. |
| Суббота | Директор | 08.0009.00. |

8. Часы консультаций педагога-психолога:

| Понедельник | 14.0015.00. |
|-------------|-------------|
| Вторник | 14.0015.00. |
| Среда | 14.0015.00. |
| Четверг | 15.0016.00. |
| Пятница | 15.0016.00. |
| Суббота | 08.0009.00. |

9. Часы консультаций учителя-логопеда:

| Понедельник | 12.0013.00. |
|-------------|-------------|
| Вторник | 14.0015.00. |
| Среда | 14.0015.00. |
| Четверг | 15.0016.00. |
| Пятница | 15.0016.00. |

Приложение 3

Список учебников для использования в УВП МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» в 2018-2019 учебном году

| No | Авторы, название | Класс | Издательство | ФИО учителя | Программа, автор | | |
|-----|------------------|-------|--------------|---------------|---------------------|--|--|
| п/п | учебника | | | | программы | | |
| | Русский язык | | | | | | |
| | Климанова Л.Ф. | 1 A | Просвещение | Шляхтова Н.А. | Примерная программа | | |
| 1 | Макеева С.Г. | | | | HOO «Русский язык» | | |
| | Русский язык | | | | | | |

| 2 | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык | 1 Б | Просвещение | Бочкова Е.В. | Примерная программа НОО «Русский язык» |
|----|--|-----|----------------|----------------|---|
| 3 | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык | 1 B | Просвещение | Сунцова Е.И. | Примерная программа НОО «Русский язык» |
| 4 | Климанова Л.Ф. Макеева С.Г. Русский язык | 1 Γ | Просвещение | Пимениди И.Н. | Примерная программа НОО «Русский язык» |
| 5 | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык | 2 A | Просвещение | Дутчина Н.Н. | Примерная программа НОО «Русский язык» |
| 6 | Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В. Русский язык | 2 Б | Просвещение | Подворчан А.Б. | Примерная программа НОО «Русский язык» |
| 7 | Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В. Русский язык | 2 B | Просвещение | Воронова А.Н. | Примерная программа НОО «Русский язык» |
| 8 | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык | 2 Γ | Просвещение | Дарма А.В. | Примерная программа НОО «Русский язык» |
| 9 | Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В. Русский язык | 3 A | Просвещение | Рудь Т.Б. | Примерная программа НОО «Русский язык» |
| 10 | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык | 3 Б | Просвещение | Кузнецова С.В. | Примерная программа НОО «Русский язык» |
| 11 | Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В. Русский язык | 3 B | Просвещение | Житникова О.М. | Примерная программа НОО «Русский язык» |
| 12 | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык | 3 Г | Просвещение | Нишанова Е.М. | Примерная программа НОО «Русский язык» |
| 13 | Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В. Русский язык | 4 A | Просвещение | Путилина В.И. | Примерная программа НОО «Русский язык» |
| 14 | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык | 4 Б | Просвещение | Карданова Л.В. | Примерная программа НОО «Русский язык» |
| 15 | Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В. Русский язык | 4 B | Просвещение | Карпенко Е.Н. | Примерная программа НОО «Русский язык» |
| 16 | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык | 4 Γ | Просвещение | Кулакова С.С. | Примерная программа НОО «Русский язык» |
| | | | Литературное ч | | |
| 1 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение | 1 A | Просвещение | Шляхтова Н.А. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 2 | Климанова Л.Ф. | 1 Б | Просвещение | Бочкова Е.В. | Примерная программа |

| | Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение | | | | НОО «Литературное чтение» |
|----|--|-----|-------------|----------------|---|
| 3 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение | 1 B | Просвещение | Сунцова Е.И. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 4 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение | 1 Γ | Просвещение | Пимениди И.Н. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 5 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение | 2 A | Просвещение | Дутчина Н.Н. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 6 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение | 2 Б | Просвещение | Подворчан А.Б. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 7 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение | 2 B | Просвещение | Воронова А.Н. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 8 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение | 2 Γ | Просвещение | Дарма А.В. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 9 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение | 3 A | Просвещение | Рудь Т.Б. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 10 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение | 3 Б | Просвещение | Кузнецова С.В. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 11 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение | 3 B | Просвещение | Житникова О.М. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 12 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. | 3 Г | Просвещение | Нишанова Е.М. | Примерная программа НОО «Литературное |

| | Голованова М.В. Литературное чтение | | | | чтение» |
|----|--|-----|--|--------------------------------|---|
| 13 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение | 4A | Просвещение | Путилина В.И. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 14 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение | 4 Б | Просвещение | Карданова Л.В. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 15 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение | 4 B | Просвещение | Карпенко Е.Н. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 16 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение | 4 Γ | Просвещение | Кулакова С.С. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 13 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Бойкина М.В. Литературное чтение | 4A | Просвещение | Прокоданова Н.И. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 14 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение | 4 Б | Просвещение | Бочкова Е.В. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 15 | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Бойкина М.В. Литературное чтение | 4 B | ВЕНТАНА- ГРАФ | Шляхтова Н.А. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| 16 | В.Ю.Свиридова Литературное чтение | 4 Γ | «Фёдоров» Издательство «Учебная литература» | Сунцова Е.И. | Примерная программа НОО «Литературное чтение» |
| | | | Английский я | нзык | |
| 1 | Быкова Н.И.Дули Д. Поспелова М.Д. Английский язык | 2 A | Просвещение | Михайлец О.С. Занозина М.С. | Примерная программа НОО «Английский язык» |
| 2 | Быкова Н.И.Дули Д. Поспелова М.Д. Английский язык | 2 Б | Просвещение | Михайлец О.С. Занозина М.С. | Примерная программа НОО «Английский язык» |
| 3 | Быкова Н.И.Дули Д. Поспелова М.Д. | 2 B | Просвещение | Михайлец О.С. Занозина М.С. | Примерная программа НОО |

| | Английский язык | | | | «Английский язык» |
|----|---|----------|---------------|--------------------------------|---|
| 4 | Быкова Н.И.Дули Д. Поспелова М.Д. | 2 Γ | Просвещение | Михайлец О.С. Занозина М.С. | Примерная программа НОО |
| | Английский язык | | | | «Английский язык» |
| 5 | Быкова Н.И.Дули Д. Поспелова М.Д. Английский язык | 3 A | Просвещение | Михайлец О.С. Занозина М.С. | Примерная программа НОО «Английский язык» |
| | | | | | |
| 6 | Быкова Н.И.Дули Д. Поспелова М.Д. | 3 Б | Просвещение | Михайлец О.С. Занозина М.С. | Примерная программа НОО |
| | Английский язык | | | | «Английский язык» |
| | Быкова Н.И.Дули Д. | 3 B | Просвещение | Михайлец О.С. | Примерная программа |
| 7 | Поспелова М.Д. | | | Занозина М.С. | HOO |
| | Английский язык | | | | «Английский язык» |
| | Быкова Н.И.Дули Д. | 3 Γ | Просвещение | Михайлец О.С. | Примерная программа |
| 8 | Поспелова М.Д. | | | Занозина М.С. | НОО |
| | Английский язык | 4.4 | |) / V O G | «Английский язык» |
| | Быкова Н.И.Дули Д. | 4 A | Просвещение | Михайлец О.С. | Примерная программа |
| 9 | Поспелова М.Д. | | | Занозина М.С. | HOO |
| | Английский язык | 4 F | П | M | «Английский язык» |
| 10 | Быкова Н.И.Дули Д. | 4 Б | Просвещение | Михайлец О.С. Занозина М.С. | Примерная программа НОО |
| 10 | Поспелова М.Д. Английский язык | | | Занозина IVI.C. | |
| | | 4 B | Програнцация | Михайлец О.С. | «Английский язык» |
| 11 | Быкова Н.И.Дули Д. Поспелова М.Д. | 4 D | Просвещение | Занозина М.С. | Примерная программа НОО |
| 11 | Английский язык | | | Запозина IVI.С. | «Английский язык» |
| | Быкова Н.И.Дули Д. | 4 Γ | Просвещение | Михайлец О.С. | Примерная программа |
| 12 | Поспелова М.Д. | 1.1 | Просвещение | Занозина М.С. | НОО |
| | Английский язык | | | | «Английский язык» |
| | | | Математик | sa . | |
| | Дорофеев Г.В. | 1 A | Просвещение | Шляхтова Н.А. | Примерная программа |
| 1 | Миракова Т.Н. Бука | | | | HOO «Математика» |
| | Т.Б. Математика | | | | |
| | Моро М.И. Волкова | 1 Б | Просвещение | Бочкова Е.В. | Примерная программа |
| 2 | С.И. Степанова С.В. | | | | HOO «Математика» |
| | Математика | | | | |
| | Моро М.И. Волкова | 1 B | Просвещение | Сунцова Е.И. | Примерная программа |
| 3 | С.И. Степанова С.В. | | | | HOO «Математика» |
| | Математика | | | | |
| | Дорофеев Г.В. | 1 Γ | Просвещение | Пимениди И.Н. | Примерная программа |
| 4 | Миракова Т.Н. | | | | HOO «Математика» |
| | Бука Т.Б.Математика | 2 / | П | п ттт | П |
| _ | Моро М.И., Бантова | 2 A | Просвещение | Дутчина Н.Н. | Примерная программа |
| 5 | М.А., Бельтюкова Г.В. | | | | HOO «Математика» |
| | Математика | 2 5 | Просположения | Почровую А.Г. | Прупларую ========= |
| _ | Дорофеев Г.В. | 2 Б | Просвещение | Подворчан А.Б. | Примерная программа |
| 6 | Миракова Т.Н. Бука Т.Б.Математика | | | | HOO «Математика» |
| | Дорофеев Г.В. | 2 B | Просреднести | Воронора А Ш | Примериод програма |
| 7 | Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Бука | 2 D | Просвещение | Воронова А.Н. | Примерная программа НОО «Математика» |
| | типракова 1.п. рука | <u> </u> | | | поо «математика» |

| | Т.Б.Математика | | | | |
|----|-------------------------------|-----|---|-------------------|----------------------|
| | Моро М.И., Бантова | 2 Γ | Просвещение | Дарма А.В. | Примерная программа |
| 8 | М.А., Бельтюкова Г.В. | | прососи | Aubum 11.2. | HOO «Математика» |
| | Математика | | | | |
| | Дорофеев Г.В. | 3 A | Просвещение | Рудь Т.Б. | Примерная программа |
| 9 | Миракова Т.Н. | | | - 7 | HOO «Математика» |
| | Бука Т.Б.Математика | | | | |
| | Моро М.И., Бантова | 3 Б | Просвещение | Кузнецова С.В. | Примерная программа |
| 10 | М.А., Бельтюкова Г.В. | | P · · · · · · · | | HOO «Математика» |
| | Математика | | | | |
| | Дорофеев Г.В. | 3 B | Просвещение | Житникова О.М. | Примерная программа |
| 11 | Миракова Т.Н. Бука | | | | HOO «Математика» |
| | Т.Б.Математика | | | | |
| | Моро М.И., Бантова | 3 Г | Просвещение | Нишанова Е.М. | Примерная программа |
| 12 | М.А., Бельтюкова Г.В. | | прососи | Timewijosw Ziiri. | HOO «Математика» |
| | Математика | | | | |
| | Дорофеев Г.В. | 4A | Просвещение | Путилина В.И. | Примерная программа |
| 13 | Миракова Т.Н. Бука | | I i i i i i i i i i i i i i i i i i i i | | HOO «Математика» |
| | Т.Б.Математика | | | | |
| | Моро М.И. Бантова | 4 Б | Просвещение | Карданова Л.В. | Примерная программа |
| 14 | М.А. Бельтюкова Г.В. | | | | HOO «Математика» |
| | Математика | | | | |
| | Дорофеев Г.В. | 4 B | Просвещение | Карпенко Е.Н. | Примерная программа |
| 15 | Миракова Т.Н. Бука | | | | HOO «Математика» |
| | Т.Б.Математика | | | | |
| | Моро М.И. Бантова | 4 Γ | Просвещение | Кулакова С.С. | Примерная программа |
| 16 | М.А. Бельтюкова Г.В. | | | | HOO «Математика» |
| | Математика | | | | |
| | | | Информатика и | | |
| | Рудченко Т.А. | 1 A | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| 1 | Семёнов А.Л. | | | | информатике и ИКТ |
| 1 | Информатика | | | | для НШ Рудченко |
| | | | | | T.A. |
| | Рудченко Т.А. | 1 Б | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| 2 | Семёнов А.Л. | | | | информатике и ИКТ |
| | Информатика | | | | для НШ Рудченко Т.А. |
| | Рудченко Т.А. | 1 B | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| 3 | Семёнов А.Л. | | | | информатике и ИКТ |
| | Информатика | | | | для НШ Рудченко Т.А. |
| | D | 1.5 | T. | | T. |
| | Рудченко Т.А. | 1 Γ | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| 4 | Семёнов А.Л. | | | | информатике и ИКТ |
| | Информатика | 0.4 | П | Г О П | для НШ Рудченко Т.А. |
| _ | Рудченко Т.А. | 2 A | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| 5 | Семёнов А.Л. | | | | информатике и ИКТ |
| | Информатика | 2 Г | Продражения | Граническа | для НШ Рудченко Т.А. |
| 6 | Рудченко Т.А. | 2 Б | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| 6 | Семёнов А.Л. | | | | информатике и ИКТ |
| | Информатика | 2 D | Продражения | Граничича О П | для НШ Рудченко Т.А. |
| 7 | Рудченко Т.А. Семёнов А.Л. | 2 B | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| | Семенов А.Л. | | | | информатике и ИКТ |

| | Информатика | | | | для НШ Рудченко Т.А. |
|----|--------------------|-------------------|----------------|-------------------|--|
| | Рудченко Т.А. | 2 Γ | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| 8 | Семёнов А.Л. | | 1 | 1 | информатике и ИКТ |
| | Информатика | | | | для НШ Рудченко Т.А. |
| | Рудченко Т.А. | 3 A | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| 9 | Семёнов А.Л. | | 1 ' | 1 | информатике и ИКТ |
| | Информатика | | | | для НШ Рудченко Т.А. |
| | Рудченко Т.А. | 3 Б | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| 10 | Семёнов А.Л. | 0.2 | просощение | T p v manne o min | информатике и ИКТ |
| | Информатика | | | | для НШ Рудченко Т.А. |
| | Рудченко Т.А. | 3 B | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| 11 | Семёнов А.Л. | <i>J</i> B | просвещение | 1 pe minu o.11. | информатике и ИКТ |
| | Информатика | | | | для НШ Рудченко Т.А. |
| | Рудченко Т.А. | 3 Г | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| 12 | Семёнов А.Л. | <i>J</i> 1 | Просвещение | 1 pe ikima 0.11. | информатике и ИКТ |
| 12 | Информатика | | | | для НШ Рудченко Т.А. |
| | Рудченко Т.А. | 4A | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| 13 | Семёнов А.Л. | 771 | Просвещение | тречкина О.11. | информатике и ИКТ |
| 13 | Информатика | | | | для НШ Рудченко Т.А. |
| | Рудченко Т.А. | 4 Б | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| 14 | Семёнов А.Л. | T D | Просвещение | тречкина О.11. | информатике и ИКТ |
| 17 | Информатика | | | | для НШ Рудченко Т.А. |
| | Рудченко Т.А. | 4 B | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| 15 | Семёнов А.Л. | 7 D | Просвещение | т речкина О.11. | информатике и ИКТ |
| 13 | Информатика | | | | для НШ Рудченко Т.А. |
| | Рудченко Т.А. | 4 Γ | Просвещение | Гречкина О.П. | Программа по |
| 16 | Семёнов А.Л. | 71 | Просвещение | т речкина О.11. | информатике и ИКТ |
| 10 | Информатика | | | | для НШ Рудченко Т.А. |
| | тиформатика | | Окружающий | i Mun | для ппп т удченко т.т. |
| | Плешаков А.А. | 1 A | Просвещение | Шляхтова Н.А. | Примерная программа |
| 1 | Новицкая М.Ю. | 1 71 | Просвещение | Пілихтова 11.74. | НОО «Окружающий |
| 1 | Окружающий мир | | | | мир» |
| | Плешаков А.А. | 1 Б | Просвещение | Бочкова Е.В. | Примерная программа |
| 2 | Окружающий мир | 1 D | Просвещение | DO4ROBa L.D. | НОО «Окружающий |
| | Окружающий мир | | | | мир» |
| | Плешаков А.А. | 1 B | Просвещение | Сунцова Е.И. | Примерная программа |
| 3 | Окружающий мир | 1 D | Просвещение | Супцова Е.П. | НОО «Окружающий |
| 3 | Окружающий мир | | | | мир» |
| | Плешаков А.А. | 1 Γ | Просвещение | Пимениди И.Н. | Примерная программа |
| 4 | Новицкая М.Ю. | 11 | Просвещение | Пимениди И.П. | НОО «Окружающий |
| - | Окружающий мир | | | | мир» |
| | Плешаков А.А. | 2 A | Просвещение | Дутчина Н.Н. | Примерная программа |
| 5 | Окружающий мир | 2 A | просвещение | дутчина тт.тт. | НОО «Окружающий |
| 3 | Окружающий мир | | | | 1 7 |
| | Плешаков А.А. | 2 Б | Просвещение | Подворчан А.Б. | мир» Примерная программа |
| 6 | Новицкая М.Ю. | 2 D | тросвещение | ттодворчан А.В. | НОО «Окружающий |
| | Окружающий мир | | | | мир» |
| | Плешаков А.А. | 2 B | Програнцация | Воронова А.Н. | Примерная программа |
| 7 | Новицкая М.Ю. | ∠ D | Просвещение | роронова А.П. | Примерная программа НОО «Окружающий |
| / | Окружающий мир | | | | тоо «Окружающий мир» |
| 8 | Плешаков А.А. | 2 Γ | Просвещение | Дарма А.В. | Примерная программа |
| U | IIIICIII aKUB A.A. | <i>4</i> 1 | тросвещение | дарма А.Б. | ттримернал программа |

| | Окружающий мир | | | | HOO «Окружающий мир» |
|----|---|-----|----------------|----------------|--|
| 9 | Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир | 3 A | Просвещение | Рудь Т.Б. | Примерная программа НОО «Окружающий мир» |
| 10 | Плешаков А.А. Окружающий мир | 3 Б | Просвещение | Кузнецова С.В. | Примерная программа НОО «Окружающий мир» |
| 11 | Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир | 3 B | Просвещение | Житникова О.М. | Примерная программа НОО «Окружающий мир» |
| 12 | Плешаков А.А. Окружающий мир | 3 Г | Просвещение | Нишанова Е.М. | Примерная программа НОО «Окружающий мир» |
| 13 | Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир | 4A | Просвещение | Путилина В.И. | Примерная программа НОО «Окружающий мир» |
| 14 | Плешаков А.А. Окружающий мир | 4 Б | Просвещение | Карданова Л.В. | Примерная программа НОО «Окружающий мир» |
| 15 | Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир | 4 B | Просвещение | Карпенко Е.Н. | Примерная программа НОО «Окружающий мир» |
| 16 | Плешаков А.А. Окружающий мир | 4 Γ | Просвещение | Кулакова С.С. | Примерная программа НОО «Окружающий мир» |
| | | | Основы светско | й этики | |
| 1 | Шемшурина А.И. Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики | 4 A | Просвещение | Путилина В.И. | Примерная программа НОО «ОРКСЭ» |
| 2 | Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики | 4 Б | Просвещение | Карданова Л.В. | Примерная программа НОО «ОРКСЭ» |
| 3 | Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики | 4 B | Просвещение | Карпенко Е.Н. | Примерная программа НОО «ОРКСЭ» |
| 4 | Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской | 4 Γ | Просвещение | Кулакова С.С. | Примерная программа НОО «ОРКСЭ» |

| | этики. Основы светской этики | | | | |
|----|--|----------|-------------|---------------|--|
| | CBCTCROH STIRM | <u> </u> | Музыка | | |
| 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 1 A | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 1 Б | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 1 B | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 1 Γ | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 5 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 2 A | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 6 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 2 Б | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 7 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 2 B | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 8 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 2 Γ | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 9 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 3 A | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 10 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 3 Б | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 11 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 3 B | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 12 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 3 Г | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |

| 13 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 4A | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
|----|---|-----|------------------|---------------|--|
| 14 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 4 Б | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 15 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 4 B | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| 16 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 4 Γ | Просвещение | Манченко Я.В. | Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| | <i>J</i> | И | зобразительное и | | |
| 1 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство | 1 A | Просвещение | Галустов З.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |
| 2 | Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 1 Б | Просвещение | Галустов З.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |
| 3 | Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 1 B | Просвещение | Галустов З.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |
| 4 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство | 1 Γ | Просвещение | Галустов З.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |
| 5 | Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 2 A | Просвещение | Галустов З.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |
| 6 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство | 2 Б | Просвещение | Галустов З.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |
| 7 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство | 2 B | Просвещение | Галустов З.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |
| 8 | Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М. | 2 Γ | Просвещение | Галустов 3.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |

| | Изобразительное | | | | |
|----|---|-----|----------------|--------------------------------|--|
| | искусство | | | | |
| 9 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство | 3 A | Просвещение | Галустов З.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |
| 10 | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 3 Б | Просвещение | Галустов З.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |
| 11 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство | 3 B | Просвещение | Галустов З.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |
| 12 | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 3 Γ | Просвещение | Галустов З.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |
| 13 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство | 4A | Просвещение | Галустов З.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |
| 14 | Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 4 Б | Просвещение | Галустов З.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |
| 15 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство | 4 B | Просвещение | Галустов З.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |
| 16 | Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 4 Γ | Просвещение | Галустов З.Х. | Примерная программа НОО «Изобразительное искусство» |
| | | | Физическая ку. | пьтура | |
| 1 | Лях В.И. Физическая культура | 1 A | Просвещение | Уланенко В.Л. Чепурная Е.В. | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |
| 2 | Лях В.И. Физическая культура | 1 Б | Просвещение | Уланенко В.Л. Чепурная Е.В. | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |

| 3 | Лях В.И. Физическая культура | 1 B | Просвещение | Уланенко В.Л. Чепурная Е.В. | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |
|----|------------------------------------|-----|-------------|--------------------------------|--|
| 4 | Лях В.И. Физическая культура | 1 Γ | Просвещение | Уланенко В.Л. Чепурная Е.В. | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |
| 5 | Лях В.И. Физическая культура | 2 A | Просвещение | Уланенко В.Л. Звада В.А. | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |
| 6 | Лях В.И. Физическая культура | 2 Б | Просвещение | Уланенко В.Л. Звада В.А. | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |
| 7 | Лях В.И. Физическая культура | 2 B | Просвещение | Уланенко В.Л. Звада В.А. | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |
| 8 | Лях В.И. Физическая культура | 2 Γ | Просвещение | Уланенко В.Л. Звада В.А. | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |
| 9 | Лях В.И. Физическая культура | 3 A | Просвещение | Чепурная Е.В. Звада В.А. | Комплексная программа изического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |
| 10 | Лях В.И. Физическая культура | 3 Б | Просвещение | Чепурная Е.В. Звада В.А. | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |
| 11 | Лях В.И. Физическая культура | 3 B | Просвещение | Чепурная Е.В. Звада В.А. | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |
| 12 | Лях В.И. Физическая культура | 3 Г | Просвещение | Чепурная Е.В. Звада В.А. | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |
| 13 | Лях В.И. Физическая культура | 4A | Просвещение | Уланенко В.Л. Звада В.А. | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |
| 14 | Лях В.И. Физическая культура | 4 Б | Просвещение | Уланенко В.Л. Звада В.А. | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |
| 15 | Лях В.И. Физическая культура | 4 B | Просвещение | Уланенко В.Л. Звада В.А. | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |
| 16 | Лях В.И. Физическая культура | 4 Γ | Просвещение | Уланенко В.Л. Звада В.А. | Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А. |
| 1 | Роговцева Н.И. | 1 A | Технологи | ия Шляхтова Н.А. | Примориод програма |
| 1 | гоговцева п.и. | 1 A | Просвещение | .А.П ваотхкиш | Примерная программа |

| | Богданова Н.В. | | | | HOO «Технология» |
|------------|-------------------|-----|-------------|----------------|---------------------|
| | Фрейтаг И.П. | | | | |
| | Технология | | | | |
| | Лутцева Е.А. | 1 Б | Просвещение | Бочкова Е.В. | Примерная программа |
| 2 | Зуева Т. П. | | | | HOO «Технология» |
| | Технология | | | | |
| | Лутцева Е.А. | 1 B | Просвещение | Сунцова Е.И. | Примерная программа |
| 3 | Зуева Т. П. | | | | HOO «Технология» |
| | Технология | | | | |
| | Роговцева Н.И. | 1 Γ | Просвещение | Пимениди И.Н. | Примерная программа |
| 4 | Богданова Н.В. | | | | HOO «Технология» |
| 4 | Фрейтаг И.П. | | | | |
| | Технология | | | | |
| | Лутцева Е.А. | 2 A | Просвещение | Дутчина Н.Н. | Примерная программа |
| 5 | Зуева Т. П. | | | | HOO «Технология» |
| | Технология | | | | |
| | Роговцева Н.И. | 2 Б | Просвещение | Подворчан А.Б. | Примерная программа |
| 6 | Богданова Н.В. | | | _ | HOO «Технология» |
| 0 | Добромыслова Н.В. | | | | |
| | Технология | | | | |
| | Роговцева Н.И. | 2 B | Просвещение | Воронова А.Н. | Примерная программа |
| 7 | Богданова Н.В. | | | | HOO «Технология» |
| / | Добромыслова Н.В. | | | | |
| | Технология | | | | |
| | Лутцева Е.А. | 2 Γ | Просвещение | Дарма А.В. | Примерная программа |
| 8 | Зуева Т. П. | | | , , , | HOO «Технология» |
| | Технология | | | | |
| | Роговцева Н.И. | 3 A | Просвещение | Рудь Т.Б. | Примерная программа |
| 9 | Богданова Н.В. | | | | HOO «Технология» |
| 9 | Добромыслова Н.В. | | | | |
| | Технология | | | | |
| | Лутцева Е.А. | 3 Б | Просвещение | Кузнецова С.В. | Примерная программа |
| 10 | Зуева Т. П. | | | | HOO «Технология» |
| | Технология | | | | |
| | Роговцева Н.И. | 3 B | Просвещение | Житникова О.М. | Примерная программа |
| 1 1 | Богданова Н.В. | | | | HOO «Технология» |
| 11 | Добромыслова Н.В. | | | | |
| | Технология | | | | |
| | Лутцева Е.А. | 3 Γ | Просвещение | Нишанова Е.М. | Примерная программа |
| 12 | Зуева Т. П. | | _ | | HOO «Технология» |
| | Технология | | | | |
| | Роговцева Н.И., | 4A | Просвещение | Путилина В.И. | Примерная программа |
| 13 | Богданова Н.В., | | | | HOO «Технология» |
| 13 | Шипилова Н.В. | | | | |
| | Технология | | <u> </u> | | |
| . . | Лутцева Е.А. | 4 Б | Просвещение | Карданова Л.В. | Примерная программа |
| 14 | Зуева Т. П. | | | | HOO «Технология» |
| | Технология | | | | |
| | Роговцева Н.И., | 4 B | Просвещение | Карпенко Е.Н. | Примерная программа |
| 15 | Богданова Н.В., | | | | HOO «Технология» |
| | Шипилова Н.В. | | | | |
| L | Технология | 1 | | | |

| | Лутцева Е.А. | 4 Γ | Просвещение | Кулакова С.С. | Примерная программа |
|----|--------------|-----|-------------|---------------|---------------------|
| 16 | Зуева Т. П. | | _ | - | HOO «Технология» |
| | Технология | | | | |

Примерная программа НОО «Технология» Кулакова С.С

Тросвещение

Лутиева Е.А. Зуева Т. П Технология

В изменениях, внесенных в основную образовательную программу начального общего образования № 13 г. Майского» на 2012 2019 учебный год прошито, пронумеровань и скреплено печатью

36 (тридцать шесть) страниц

Директор

Н.И. Прокоданова