Рассмотрено на заседании педагогического Совета МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» Протокол № 1 от 28.08.2020г.	Согласовано с Управляющим Советом МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» Протокол № 7 от 25.08.2020г.	Утверждено приказом директора МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» № 301 -ОД от 31 .08.2020г.

Положение
об основной образовательной программе
дошкольного образования
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе дошкольного образования разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1014 от 30.08.2013г. с изменениями от 17.07.2015г.;
- «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Уставом Учреждения.

1.2 Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы реализуемой в дошкольных образовательных учреждениях.

1.3 Основная образовательная программа дошкольного образования – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение нормативный прогнозируемого результата деятельности образовательного учреждения.

1.4 Данное положение утверждается приказом директора МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского после ее рассмотрения педагогическим Советом и согласования с Управляющим Советом Учреждения.

2. Порядок разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования

2.1. Основными принципами разработки основной образовательной программы дошкольного образования являются:

– принципы развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

– сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;

– соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;

– обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

– строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

– основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

– предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

2.2. Основная образовательная программа дошкольного образования прогимназии корректируется перед началом учебного года. Основаниями для внесения изменений в Основную образовательную программу дошкольного образования могут быть следующие обстоятельства:

– изменение часов учебного плана;

– изменение годового календарного учебного графика;

– изменение материально-технического и кадрового обеспечения реализации Программы;

– изменение расписания основных видов непосредственной образовательной деятельности для возрастных групп;

– изменение комплексно-тематического планирования для возрастных групп;

– изменение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

– изменение учебно-методических комплектов.

2.3. Коррективы в Основную образовательную программу дошкольного образования вносятся не позднее июня текущего года.

3. Структура и содержание образовательной программы дошкольного образования

3.1 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и должна быть направлена на решение задач Стандарта.

3.2 Содержание Программы должно охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.3. Содержание программы должно отражать следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений к миру, другим людям, самому себе.

3.4. Программа предполагает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.5. Объем образовательной части Программы должен составлять не менее 60% от её общего объема, от части, формируемой участниками образовательных отношений, - не менее 40 %.

3.6. Программа включают три основных раздела: целевой; содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;

– принципы и подходы к формированию Программы;

– значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы должен включать:

– описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

– особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способы и направления поддержки детской инициативы;

– особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

– иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Даная часть программы должна учитывать образовательные потребности интересы и мотивы детей членов их семей, педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

– специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям коллектива;

– сложившиеся традиции организации или группы.

Организационный раздел должен содержать:

– годовой календарный учебный график

– учебный план;

– материально-технического и кадровое обеспечение реализации Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

– режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

– особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.7. Дополнительным разделом Программы является текст её краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

– возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;

– используемые Примерные программы;

– характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

4. Порядок утверждения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Разработанная основная образовательная программа дошкольного образования утверждается приказом директора Учреждения после ее рассмотрения педагогическим Советом, принятия Управляющим Советом Учреждения и согласования с Советом родителей.

С положением ознакомлены:

« » _____202 г _____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« » _____202 г _____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« » _____202 г _____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« » _____202 г _____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« » _____202 г _____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)