Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКОУ «Прогимназия №13г.Майского» детский сад «Ромашка»

ДЕЛО №2-01

Изменения, внесенные
в основную образовательную программу
дошкольного образования
МКОУ «Прогимназия №13 г.Майского»
детский сад «Ромашка» на 2018-2019 учебный год

хранить постоянно (ст.50 а)

Приложение 1

Содержание психолого-педагогической работы по приоритетному направлению
МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского» детский сад «Ромашка»

Приоритетное направление Учреждения (художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей) направлено на создание системы работы по художественно-эстетическому развитию, обеспечивающему эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

Воспитание творческой личности — это одна из основных задач педагогической теории и практики в настоящее время. В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования одной из задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» является развитие творческих способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Федеральный государственный стандарт нацелен на главный результат - социализацию ребёнка, потребность в творчестве, развитие любознательности, мотивацию в достижении успеха.

Приоритетные направления по художественно-эстетическому воспитанию:

- изобразительная деятельность - ребёнок различает виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Называет основные выразительные средства произведений искусства (рисование, лепка, аппликация).;

- музыкальная деятельность - действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодеятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, игра на инструментах, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, формирует исполнительские навыки, становится содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей.

- театрализованная деятельность- одним из видов деятельности, которая дает возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитания творческой направленности личности – театрализованная. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развивается творческое воображение, умение видеть необычные моменты в обыденном. Театр раскрывает духовный и творческий потенциал ребёнка и даёт реальную возможность адаптироваться ему в социальной среде. Участвуя в театрализованных занятиях, ребёнок знакомится с окружающим миром через образы, звуки, краски. Театрально – игровая деятельность способствует нравственно – эстетическому

воспитанию детей, развивает интерес к литературе, увеличивает словарный запас, разговорную речь, обогащает детей новыми знаниями, умениями, впечатлениями.

Содержание образовательной деятельности включает в себя также дополнительные занятия (в рамках части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана), направленные на формирование духовного мира детей чрез искусство: литературу, скульптуру, народное творчество, музыку, живопись. Оно пробуждает у детей дошкольного возраста эмоционально-творческое начало, а также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Цель дополнительного образования: осуществление комплексного подхода для организации художественно-эстетического направления, формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению.

Дополнительное образование в образовательном учреждении осуществляется по следующим направлениям: физическая культура, развитие речи, художественно -эстетическое развитие. Модель дополнительного образования

Дополнительное образование в дошкольном учреждении

Направление развития	**Название кружка**	**Руководитель кружка**	**Группа**
Физическая культура	«Здоровье»	И.В. Рудоманенко	Все, кроме 1 младшей, подготовительной групп
Развитие речи	«Волшебная страна»	В.В. Полякова	Старшая - подготовительная группа
Художественно-эстетическое развитие	«Умелые ручки»	Н.В. Павленко	Подготовительная группа

Приложение 2

Годовой календарный учебный график
МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского» детский сад «Ромашка»
на 2018-2019 учебный год

п/п	**Содержание**	**Наименование возрастных групп**	
		Младшая- средняя	**Старшая- подготовительная**
1.	Количество возрастных групп	1	1
	Всего групп	2 группы	
2.	Режим работы	7.30 – 18.00	
3.	Начало учебного года	03.09.2018 г.	
4.	Окончание учебного года	31.05.2019 г.	
5.	Продолжительность рабочей недели	5-ти дневная рабочая неделя	
6.	Виды деятельности:	Период	
	- адаптационный период	03.09 – 15.09.2018 г.	
	- учебный период	03.09.2018 г. – 31.05.2019 г.	
	- каникулы	01.01 – 09.01.2019 г.	
	- педагогическая диагностика	22.04 – 27.04.2019 г.	
	-летняя оздоровительная работа	01.06 – 31.08.2019 г.	

Праздничные выходные дни устанавливаются в соответствии с производственным календарем на календарный год.

График
приёма родителей (законных представителей) воспитанников:

Старший воспитатель – вторник, пятница - с 10.00 до 12.00
среда, четверг - с 15.00 до 16.00

Медицинская сестра – среда - 8.00 до 11.00
четверг - с 12.00 до 14.00

Приложение 3

Учебный план
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Ромашка»
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Нормативной основой учебного плана являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Закон Кабардино-Балкарской Республики «Об образовании» от 24.04.2014 г. № 23-РЗ;

– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 (далее – СанПиН);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.201 г.3 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– лицензия на образовательную деятельность №1803 от «08» 12 2015г.;

– Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детского сада «Ромашка» на 2015-2020 учебные годы.

Учебный план является обязательным для всех педагогов дошкольного образования, может корректироваться ежегодно.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответствен-

но, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Детский сад «Ромашка» работает в режиме пятидневной рабочей недели в условиях сокращённого дня (10, 5-часового пребывания).

В образовательном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы: младшая-средняя группа (2 – 5 лет), старшая-подготовительная (5 – 7 лет).

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебный план детского сада «Ромашка» представлен в таблице.

Учебный план
(с учётом примерной основной образовательной программы
«От рождения до школы»)

п\п	**Вид деятельности**	**Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю**				
		1младшая группа	***2младшая группа***	***Средняя группа***	***Старшая группа***	***Подготовительная группа***
I **Обязательная часть**						
1. **Физическое развитие**						
1.	Физическая культура Физическая культура на свежем воздухе	3	3	3	2 1	2 1
2. **Речевое развитие**						
1	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5
3	Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	0,5
3. **Познавательное и социально-коммуникативное развитие**						
1.	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира.	1	1	1	2	2 1
.2	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2

4. Художественно-эстетическое развитие						
1.	Рисование Лепка Аппликация Конструирование	1 1 - -	1 0,5 0,5 -	1 0,5 0,5 -	2 0,5 0,5 -	2 0,5 0,5 -
1.	Музыка	2	2	2	2	2
Всего в неделю		**10**	**10**	**10**	**13**	**15**
Всего в год		**360**	**360**	**36 0**	**468**	**540**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Дополнительное образование					
	По усмотрению учреждения	-	1	1	2	2
Всего в неделю		**-**	**1**	**1**	**2**	**2**
Всего в неделю с дополнительном образованием		**10**	**11**	**11**	**15**	**17**
Итого в год		**360**	**396**	**396**	**540**	**612**

Приложение 4

Материально-техническое и кадровое обеспечение реализации Программы МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Ромашка» на 2018/2019 учебный год

Здание дошкольного корпуса «Ромашка» МОУ «Прогимназия №13 г. Майского сдано в эксплуатацию 1940 году. Проектная мощность – 40 дошкольных мест, фактическое количество воспитанников – 42.

В учреждении функционирует 2 разновозрастные дошкольные группы полного дня, в которых дети распределены по возрастам: младшая-средняя группа, старшая-подготовительная группа.

В учреждении имеются:

- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет старшего воспитателя

Все структурные элементы ОУ оснащены необходимым оборудованием для проведения всех видов образовательной деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечают требованиям СанПиН, правилами пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания.

Группы оснащены раздаточным, дидактическим материалом, дополнительной и методической литературой, наглядными пособиями. Методический кабинет оснащен компьютерной техникой.

Образовательный процесс в дошкольном корпусе осуществляют 5 педагогических работника, которые обладают основными составляющими профессиональной компетенции, необходимыми для достижения планируемых результатов освоения воспитанниками

Кадровый потенциал
МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского» детского сада «Ромашка»
На 2018-19 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Котлаузина В.И.	Старший воспитатель	Среднее специальное	45 года	СЗД
2.	РудоманенкоИ.В.	Воспитатель	Среднее специальное	41	Высшая
3.	Павленко Н.В.	Воспитатель	Средне специальное	31	Высшая
4.	Полякова В.В.	Воспитатель	Среднее специ-	30	СЗД

			альное		
5.	Павленко М.А.	Музыкаль-ный руково-дитель	Высшее	5	Первая

Приложение 5

Расписание
основных видов непосредственной образовательной деятельности

МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Ромашка»
на 2018-2019 учебный год

Дни недели	1 младшая	Младшая-средняя
Понедельник	Музыка 8.45-8.55 (одна подгруппа) **2 половина дня** ИД (лепка) 16.00-16.08 (одна подгруппа)	1.Познание (ПИД) 1п – 9.00 – 9.10 2п –9.15 – 9.30 2.Музыка 9.40 –9.50 9.40 –9.55 Дополнительное образование «Здоровье» 10.05.-10.15 10.05.-10.20.
Вторник	1 Физическая культура 08.45-8.55 (одна подгруппа) **2 половина дня** Развитие речи 16.00-16.08 (одна подгруппа)	1. ИД 1п – 9.00 – 9.15 (лепка/ аппликация) 2п –9.20 – 9.40 (лепка/аппликация) 2.Физическая культура 9.50 – 10.05 9.50 – 10.10
Среда	Физическая культура 8.45-8.55 (одна подгруппа) **2 половина дня** Познание (ФЭМП/ПИД) 16.00-16.08 (одна подгруппа)	1.Физическая культура 9.00 –10.15 9.00 –10.20 2. Познание (ФЭМП) 1п.-9.30 –9.45 2п-9.50 –10.10
Четверг	Музыка 8.45-8.55 (одна подгруппа) **2 половина дня** Развитие речи 16.00-16.08 (одна подгруппа)	1.Развитие речи 1п – 9.00 – 9.15 2п – 9.20 – 9.40 2. Музыка 9.50 – 10.05 9.50 – 10.10
Пятница	Физическая культура 8.45-8.55 (одна подгруппа) **2 половина дня** ИД (рисование) 16.00-16.08 (одна подгруппа)	1. ИД (рисование) 1п – 9.00 – 9.15 2п – 9.20 – 9.40 2. Физическая культура 9.50 – 10.05 9.50 – 10.10

ИД – изобразительная деятельность
ФЭМП – формирование элементарных математических представлений
ПИД – познавательно-исследовательская деятельность

Расписание
основных видов непосредственной образовательной деятельности
МОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Ромашка»

на 2018-2019 учебный год

Дни недели	Старшая-подготовительная
Понедельник	1. Музыка 9.00 – 9.25 9.00 – 9.30 2. Развитие речи 9.40 – 10.00 9.40 – 10.10 3. ИД (лепка, аппликация) 10.20 – 10.50 (под.группа) **2 половина дня** Дополнительное образование «Волшебная страна» 15.50-16.15 15.50-16.20
Вторник	1. Физическая культура 9.00 – 9.25 9.00 – 9.30 2. Познание (ФЭМП) 9.40 – 10.00 9.40 – 10.10 3. ИД (рисование) 10.20 – 10.50 (под. группа) **2 половина дня** ИД (рисование) (ст. группа) 15.50-16.15.
Среда	1. ИД (рисование) 9.00 – 9.20 9.00 – 9.30 2.Физическая культура 9.40 – 10.05 9.40 – 10.10 3. Развитие речи 10.20 – 10.50 (под. группа) ПОГ/ЧХЛ **2 половина дня** Развитие речи 15.50-16.15. 15.50-16.20
Четверг	1. Познание (ПИД) 9.00 – 9.20 9.00 – 9.30 2. Познание (ФЭМП) 9.40 – 10.10 (под.группа) 3. Музыка 10.20 – 10.45 10.20 – 10.50 **2 половина дня** Дополнительное образование «Здоровье»(ст.группа) 15.50-16.15
Пятница	1. Познание (ПИД) 9.00 – 9.20 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 9.40 – 10.05 9.40 – 10.10 **2 половина дня** ИД (лепка, аппликация) 15.50-16.15 (ст.группа.) Дополнительное образование «Умелые ручки» 15.50-16.20 (под. группа)

ИД – изобразительная деятельность
ФЭМП – формирование элементарных математических представлений
ПИД – познавательно-исследовательская деятельность
ПОГ-Подготовка к обучению грамоте
ЧХЛ-Чтение художественной литературы

Приложение 6

Комплексно-тематическое планирование для возрастных групп
МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского» детский сад «Ромашка»
2018- 2019 учебный год
1 младшая группа

Тема, период	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
«Детский сад» 03.09-14.09.2018г.	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детьми, воспитателями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. Развивать интерес детей к окружающему. Обращать внимание на то, в какой светлой и чистой комнате они занимаются и играют.	Развлечение «Воздушные шарики».
Осень 17.09-21.09.2018г.	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей на участке д/с). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания детей о домашних птицах и животных. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов.	Развлечение «Что нам осень подарила».
Мы привыкаем 24.09-28.09.2018г.	Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов.	Развлечение «Мыльные пузыри».
«Я в мире человек» 01.10-05.10.2018г.	Дать представление о себе как человек; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов своей семьи. Формировать навык называния воспитателя по имени, отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Побуждать задумываться над тем, что они рисуют, подводить к простейшим ассоциациям: на что это похоже?	Создание коллективного плаката с фотографиями детей и родителей
«Всемирный день животных» 08.10-12.10.2018г.	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Воспитывать	«Кто, кто в теремочке живет» - театральное развлечение.

	бережное отношение к окружающей среде, обитателям природного мира. Побуждать дополнять изображение характерными деталями; осознано повторять ранее получившиеся штрихи, линии, формы.	
«Мой дом» 15.10-02.11.2018г.	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, милиционер).Вызывать интерес к действиям с карандашами, фломастерами, глиной и.т.д.	Развлечение «Мои любимые игрушки»
«Тепло семейного очага. День матери» 05.11-30.11.2018г.	Воспитание любви к матери, заботливое отношение к близким. Побуждать задумываться над тем, что они нарисовали, подводить к простейшим ассоциациям: на что похоже?	Развлечение, игры, песни «Про маму»
«Звери зимой» 03.12.-14.12.2018г	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада). Расширять знания детей о домашних животных и птицах, их поведении в зимний период. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Рассматривать с детьми иллюстрации к детской литературе.	Развлечение «Зимушка-зима»
«В ожидании Нового года, Новый год» 17.12-28.12.2018г.	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года. Побуждать дополнять изображения характерными деталями; повторять ранее получившиеся штрихи, пятна.	Новогодний утренник
«Дни доброты!» 07.01-11.01.2019г.	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле. Развивать умение внимательно слушать спокойные и бодрые песни, понимать о чем поется и эмоционально реагировать на содержание.	«Поездка на машине в страну добрых поступков» - развлечение.

«Зима» 14.01-25.01.2019г.	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Развивать умение подпевать фразы в песне совместно с воспитателем.	Праздник «Зимние забавы»
«Народная игрушка» 28.01-08.02.2019г.	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомить с народными игрушками соответствующие возрасту детей.	Праздник народной игрушки
«Папины помощники» 11.02-02.03.2019г.	Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику. Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя свободу выбора.	Фотовыставка – «Мой папа-дедушка, братишка».
«Мамин день» 04.03-15.03.2019г.	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать умения создавать не сложные сюжетные композиции, повторяя изображения одного предмета.	«Мамин праздник»
«Мои любимые игрушки» 18.03 -30.03.2019г.	Пробуждать у детей интерес к игрушкам, воспитывать бережное отношение к ним. Развивать интерес к игровым действиям сверстников. Формировать умение играть рядом, не мешая друг другу. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и т. д.).	Развлечение «В гостях у Мойдодыра»
«Весна» 01.04 -26.04.2019г.	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Развивать интерес к окружающему, обращать внимание детей на красивые растения.	Праздник «Весна». Поделки из цветной бумаги «Цветы».
«Лето» 29.04.-24.05.2019г.	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домаш-	Развлечение «Лето»

	них животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. На прогулке обращать внимание на оборудование участка, удобное для игр и отдыха.	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.		

Младшая - средняя группа

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
«День знаний». 03.09-07.09.2018г	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Осень». 10.09 - 21.09.2018г	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало -исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные представления. Побуждать узнавать и называть предметы и явления	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
	природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство).	

«Я в мире человек». 24.09 - 05.10.2018г	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Открытый день здоровья. .
«Мой город, моя страна». 08.10 - 9.11.2018г	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Спортивный праздник. Выставка рисунков.
«Здравствуй Новый год». 12.11 - 28.12.2018г	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.

«Зима». 07.01 - 25.01.2019г	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
«День Отечества». 28.01 - 22.02.2019г	Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Формировать умение выделять и называть основные средства выразительности (цвет, форма, величина, ритм, движение, жест, звук).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
«8 Марта». 25.02 - 07.03.2019г	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
11.03 - 22.03.2019г	созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать зна-	

	комить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно- прикладного искусства.	
«Весна». 25.03 - 19.04.2019г	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
«День Победы». 22.04 - 10.05.2019г	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Организовать первое посещение музея (совместно с родителями), рассказать о назначении музея.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
Лето. 13.05.- 31.05.2019г	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Знакомить детей с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички, изделия народного декоративно-прикладного искусства).	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня -3-я		

неделя августа).

Старшая - подготовительная группа

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
«День знаний» 03.09 - 07.09.2018г	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «Профессии» ученика.	Итоговое занятие - «Скоро в школу».
«У королевы осени**.»** 10.09 - 28.09.2018г.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. Показать многообразие и красоту осенней природы родного края.	Итоговое мероприятие- «У королевы осени». Выставка детского творчества.
«Мой город, моя страна, моя планета» 01.10-12.10.2018г	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества. Спортивный досуг «Народные игры КБР».
«День народного единства» 15.10 - 26.10.2018г	Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления	Праздник «Дружат люди всей земли». Выставка детского творчества

	о Родине - России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим е стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве - главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Знакомить с историей (на доступном уровне) коренных народов КБР, с традициями, обычаями, обрядами родного народа.	
«Если хочешь быть здоровым» 29.10 –09.11.2018г.	Расширять представления о рациональном питании. Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека. Учить использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. Учить активному отдыху. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.	Открытый день здоровья «Спортландия».
«ОБЖ» 12.11-23.11.2018г.	Закрепить знания детей о правилах поведения в быту и на улице. Формировать представления о поведении при угрозе пожара, наводнения, землетрясения и т.п. Закрепить названия видов спорта и спортивного оборудования, дать детям представление, что спорт – это залог здоровья. Воспитывать бережное отношение к здоровью, любовь к спорту.	Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну Здоровья».
В мире животных» 26.11 - 07.12.2018г.	Обобщать и систематизировать знания о домашних и диких животных; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека. Дать детям представления о домашних животных (кошка, собака, корова, коза, лошадь, овца, свинья, баран) и диких животных (заяц, белка, лиса, лось, еж, волк, медведь). Познакомить с животными соседних регионов (верблюд, олень) и разных континентов (Африка, Антарктида, Австралия). Упражнять в умении	Выставка детского творчества. Развлечение «Путешествие в зоопарк».

.	соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания. Учить выделять признаки для группировки (дикие, домашние, хищники – травоядные, животные Севера – животные жарких стран). Упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида, узнавать по описанию, по части, сравнивать по алгоритму. Создавать в рисунках сюжетные композиции.	
«Зимушка-зима» 10.12 -14.12.2018г.	Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять, обогащать знание детей об особенности зимней природы (холода, заморозки, сильный ветер, снегопады), особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Пополнить знание детей о природе КБР зимой.	Выставка детского творчества «Зима в нашей республике».
«Здравствуй Новый год» 17.12– 11.01.2019г.	Формирование представлений о Новом годе и Рождестве, как веселом и добром, семейном празднике (утренники новогодние, спектакли, сказки, совместные с семьей новогодние развлечения и поездки, пожелания счастья, здоровья, добра, поздравления и подарки, Лапландия родина Деда Мороза и др.) как начале календарного года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно -следственные связи, зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах. Формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки	Праздник « Здравствуй новый год». Выставка детского творчества.
«Забота о пернатых» 14.01- 18.01.2019г.	Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах, об особенностях приспособления к окружающей среде. Закреплять умения устанавливать причинно – следственные связи в природе. Учить правильно вести себя в природе. Знакомить с народными приметами.	Конкурс на лучший скворечник(совместно с родителями).
«Мир растений»	Расширять и систематизировать знания	Итоговое меропри-

21.01.-01.02.2019г.	детей о многообразии растений. Учить видеть различия между растениями и узнавать их по отличительным признакам. Знакомить с растениями зарубежных стран. Показать изображения растений, занесенных в красную книгу. Учить правильно вести себя в природе. Знакомить детей с разнообразием растительного мира КБР.	тие: открытое занятие в уголке природы «Пересаживаем растения».
«Я и мой организм» 04.02 –15.0219г.	Обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, организм, свои возможности и способности. Научить оценивать и ценить себя, заботиться о собственном здоровье. Закрепить знания детей о всех членах семьи и проживании. Воспитывать сопереживание, сочувствие к людям.	Итоговое мероприятие: викторина «Мой организм».
«Наша армия родная» 18.02 - 22.02.2019г.	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник «Есть такая профессия - Родину защищать». Выставка детского творчества.
Международный женский день-8 марта» 25.02 - 07.03.2019г	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерныепредставления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое	Праздник «Международный женский день-8 марта». Выставка детского творчества.

.	отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	
«Народная культура и традиции» 11.03 - 22.03.2019г.	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Знакомить с национальным декоративно- прикладным искусством коренных народов КБР.	Фольклорный праздник «Традиции народов КБР». Выставка детских работ.
«Дружно весну встречаем» 25.03 - 05.04.2019г.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Дружно весну встречаем». Выставка детских работ.
«Космос» 08.04 - 12.04.2019г.	Расширять представления детей о космических полетах. Закрепить знания о том, что первыми космонавтами были граждане России Юрий Гагарин и Валентина Терешкова. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может стать только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек. Воспитывать гордость за свою страну.	Выставка детских работ. Досуг: «Путешествие на луну».
«ПДД» 15.04. –19.04.2019г.	Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения. Закрепить значение сигналов светофора, значение дорожных знаков и правил безопасности на дорогах. Закрепить названия видов транспорта и профессий людей, которые ими управляют. Воспитывать уважительное чувство к профессии водителя, сотрудников ГАИ.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».
«Моя семья» 22.04 –26.04.2019г.	Помочь детям понять значимость семьи, показать её ценность для каждого чело-	Развлечение «Папа, мама я спортивная семья».

	века; подвести к пониманию того, что у каждого человека есть имя, фамилия, отчество, которые отличают его от других людей; познакомить с историей возникновения имен и фамилии, развивать речь, познавательный интерес, интеллект. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. Воспитывать в детях чувство семейной сплочённости, интерес к истории своей семьи.	
«День Победы» 29.04 - 08.05.19г.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
«До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» 13.05 - 31.05.2019г.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положи тельное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свиданий, детский сад!».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		