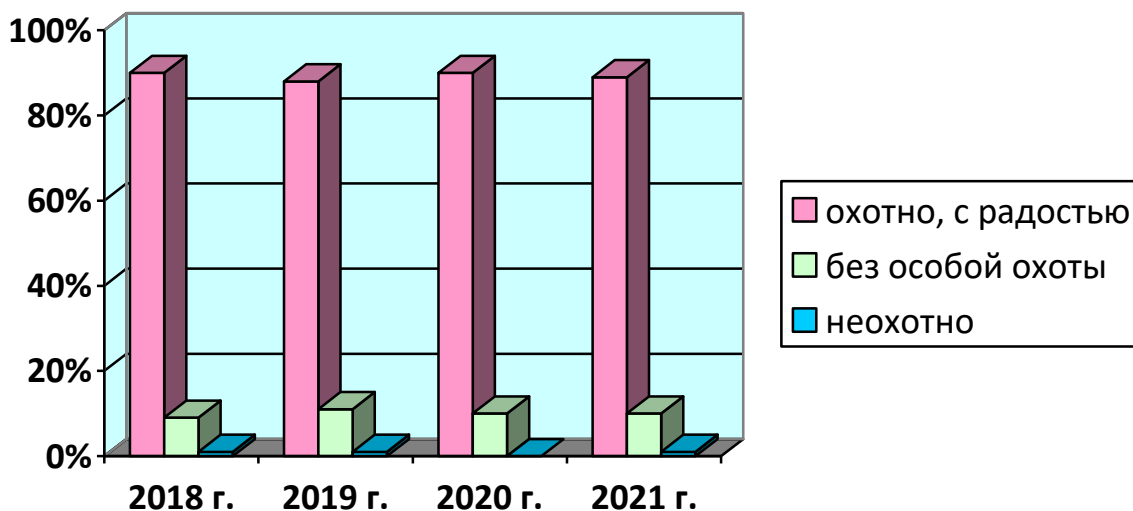


**МОНИТОРИНГ
АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ
МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского» по выявлению
уровня адаптации детей к школе**

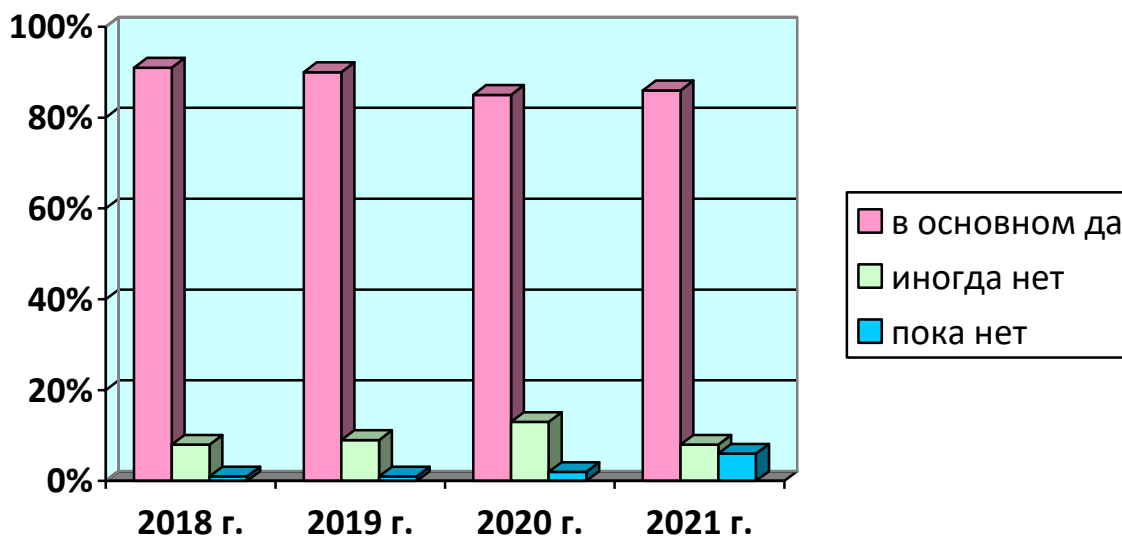
Ноябрь-2021 г.

В опросе приняли участие 114 родителей

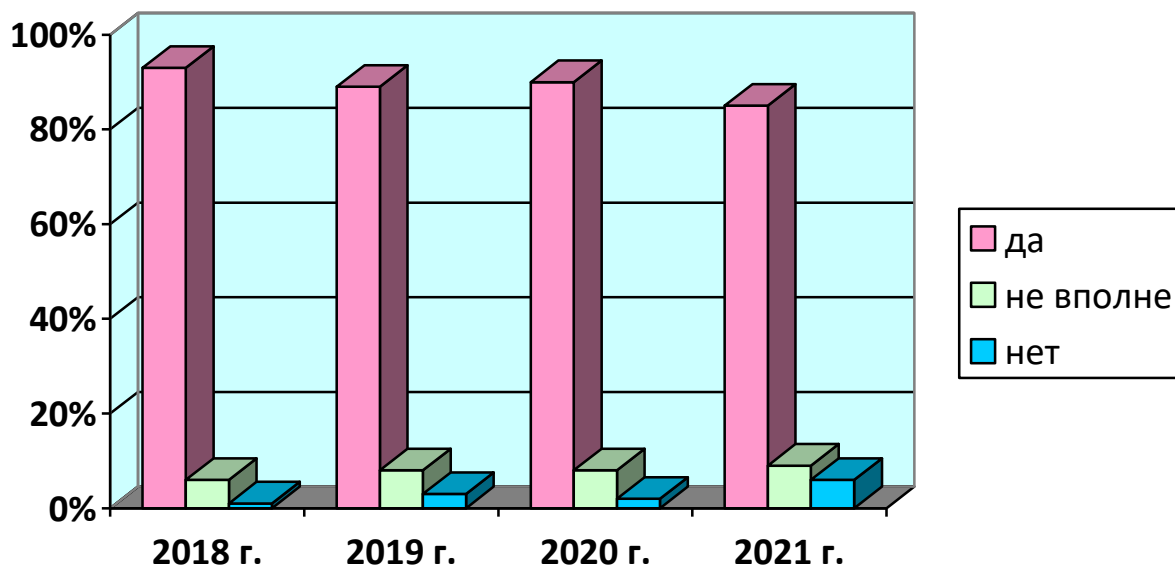
1. Охотно ли ваш ребенок идет в школу?



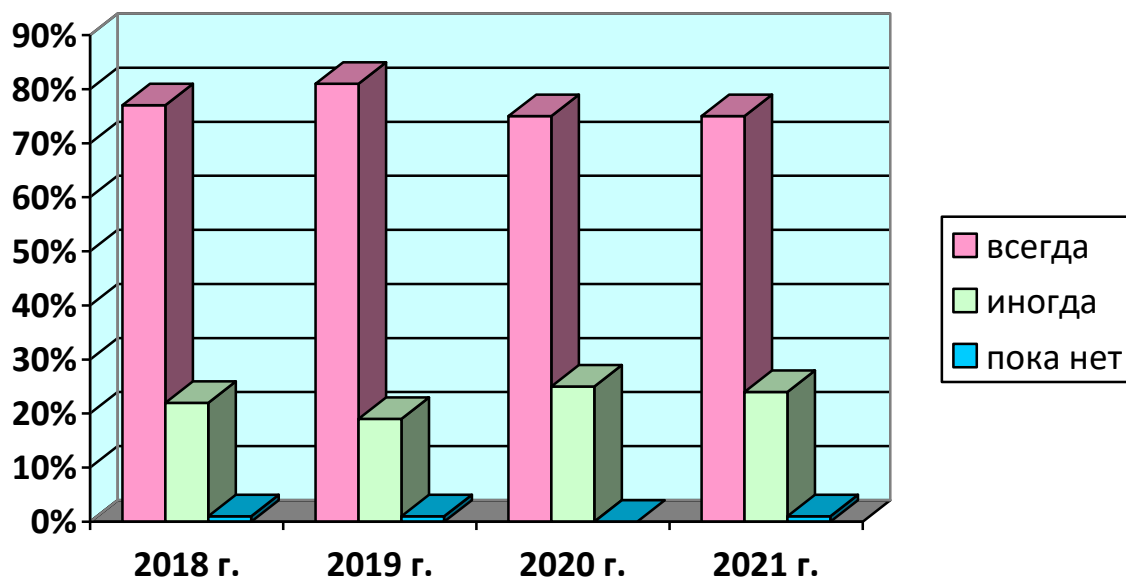
2. Вполне ли приспособился к школьному режиму, принимает ли новый распорядок?



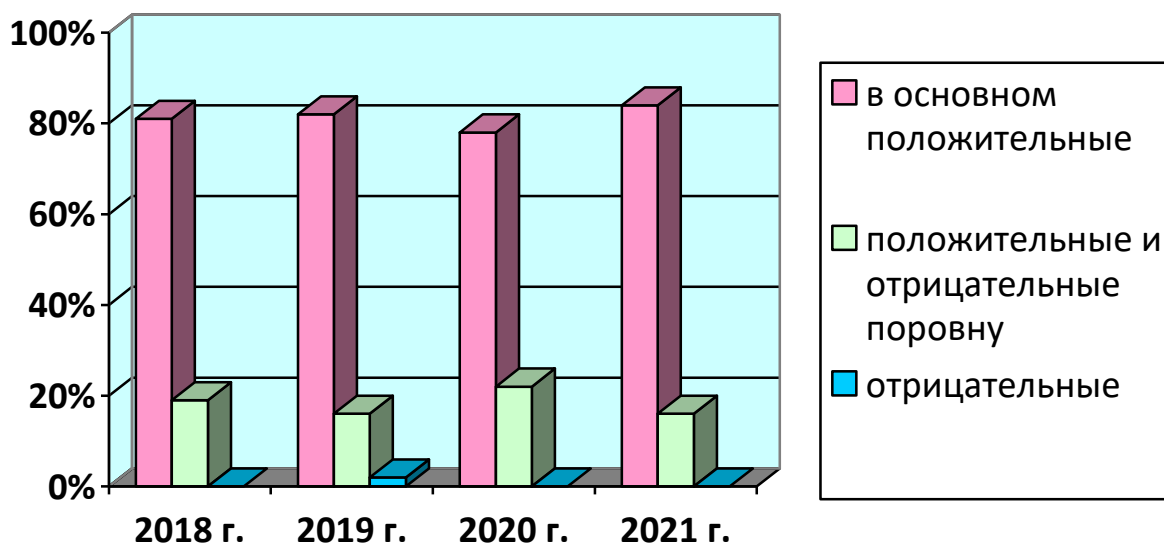
3. Переживает ли свои учебные успехи и неудачи?



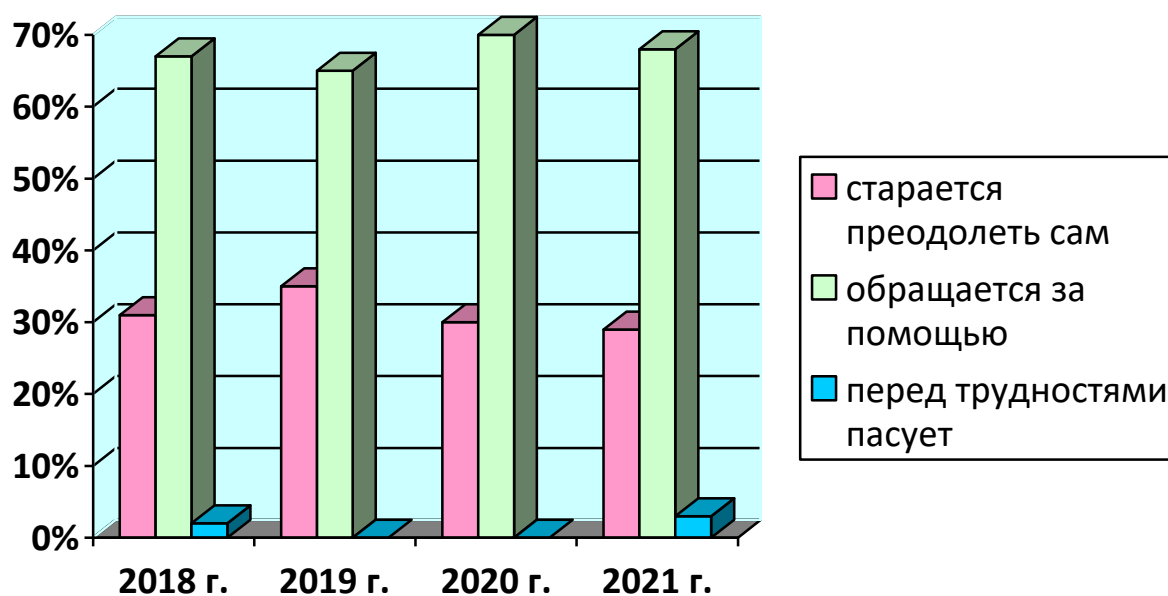
4. Делится ли своими школьными впечатлениями?



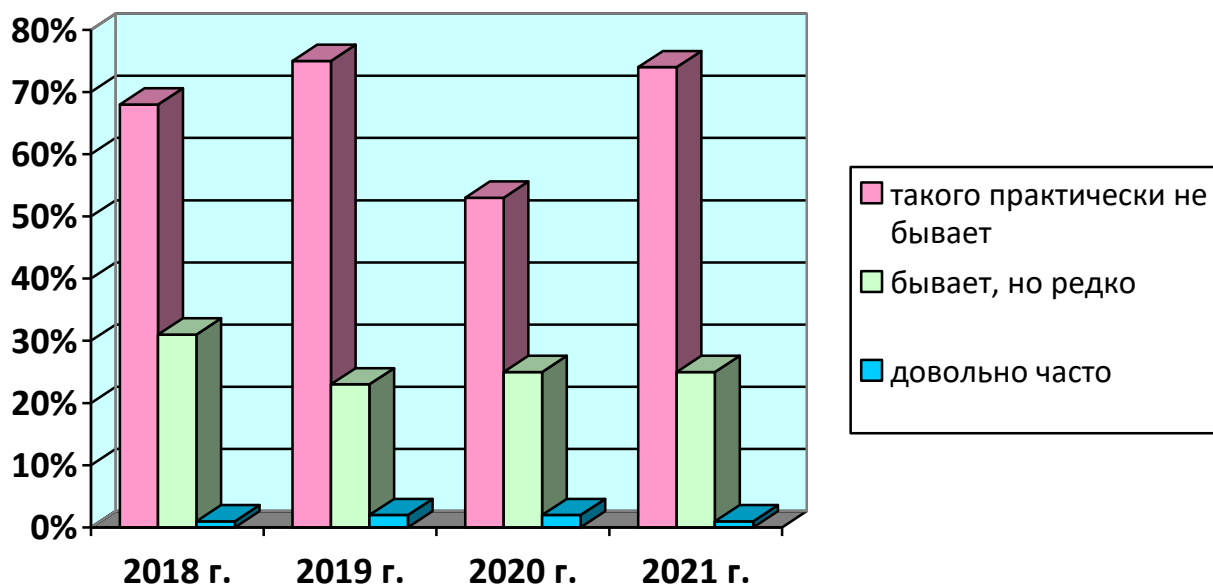
5. Каков преобладающий эмоциональный характер впечатлений?



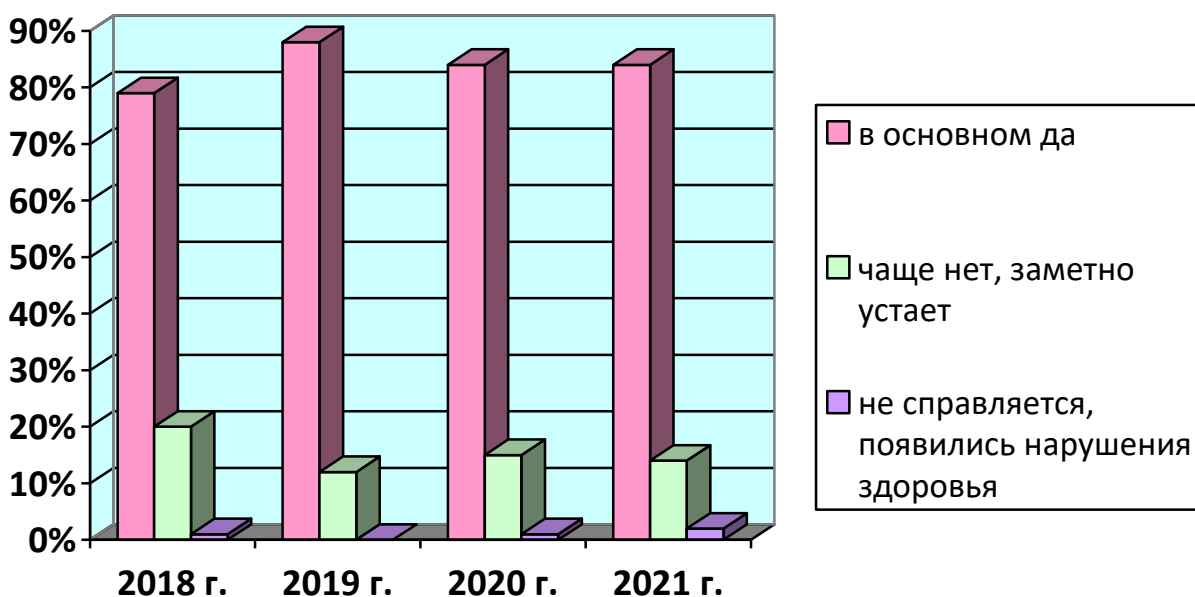
6. Как преодолевает трудности при выполнении домашней работы?



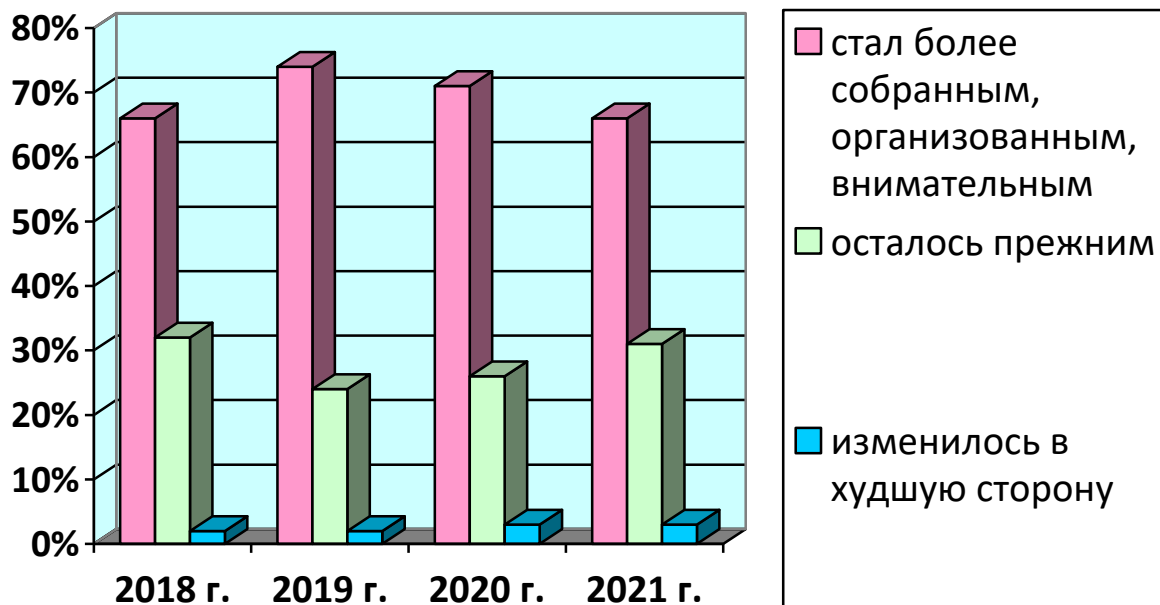
7. Часто ли ребенок жалуется на детей из класса, обижается на них?



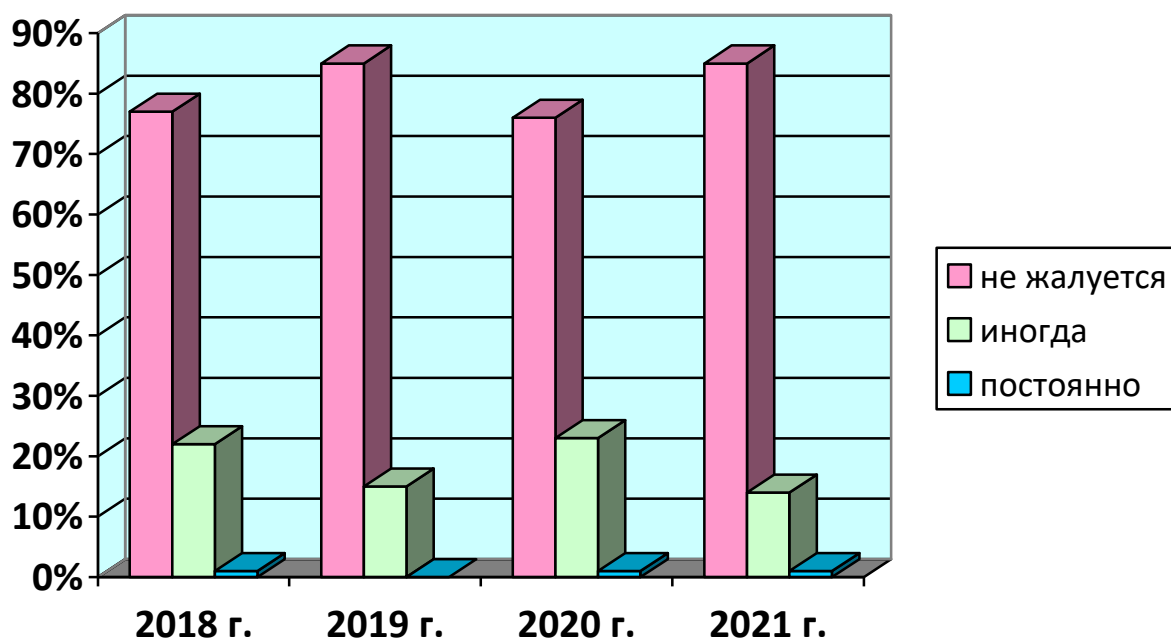
8. Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой без перенапряжения?



9. Как по сравнению с прошлым годом изменилось его поведение?



10. Жалуется ли на беспричинные боли, и если да, тогда как часто?



11. Ваши предложения и пожелания по созданию в школе благоприятных условий для учащихся:

Многие родители выразили благодарность в адрес администрации и педагогов за созданные для детей благоприятные условия в школе. Отдельные родители обратились с просьбами:

- организовать работу группы продленного дня;
- уменьшить количество детей в классах (площадь кабинета мала для такого количества);
- продумать, как можно уменьшить вес рюкзаков (неподъёмный для ребёнка) – опасный спуск с лестницы с тяжёлым рюкзаком;
- не кормить детей сосисками и колбасой;
- исключить наличие бродячих собак на территории школьного двора;
- проводить больше игр, конкурсов, экскурсий на свежем воздухе;
- способствовать развитию нравственных качеств у детей (дружелюбия, доброты, эмпатии);
- всем педагогам, работающим с первоклассниками, проявлять терпение и выдержку.

Уровень адаптации первоклассников к школе по итогам анкетирования родителей

