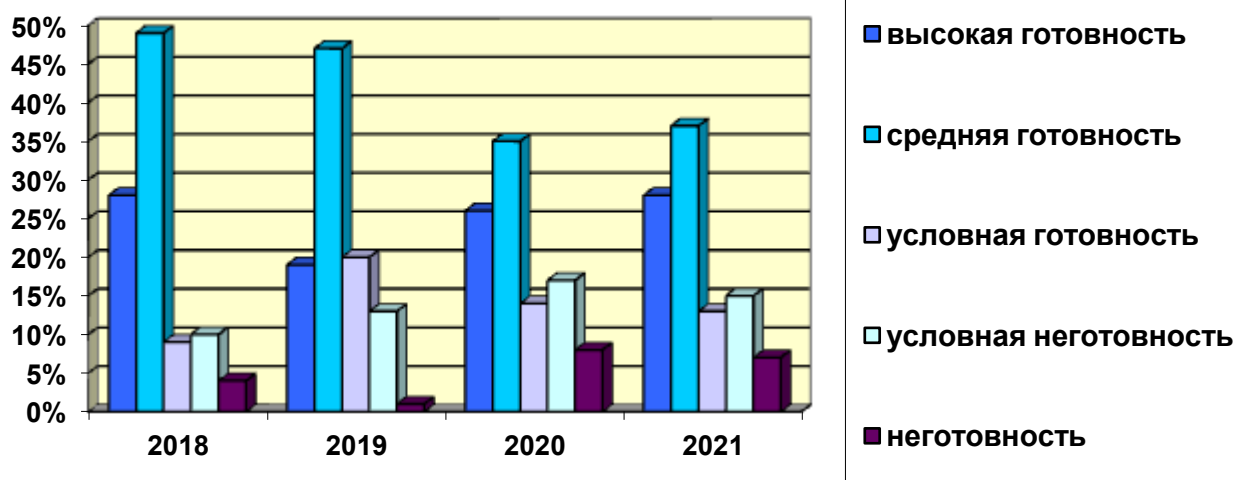


ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Методика группового обследования детей (авт. - Н. Семаго, М. Семаго)
сентябрь – 2021 г.

Уровень - класс учителя	кол- во уч- ся	1 Высокая готовность (ВГ)	2 Готов- ность (Г)	3 Услов- ная готов- ность (УГ)	4 Услов- ная неготов- ность (УНГ)	5 Неготов- ность (НГ)
Дутчина Н.Н 1 «А»	37	20	11	3	2	1
Подворчан А.Б. 1 «Б»	36	11	10	5	5	5
Наужокова Ф.К. 1 «В»	34	1	17	2	10	4
Дарма А.В. 1 «Г»	36	8	15	9	4	-
всего учащихся	143	40	53	19	21	10
2021-2022 уч.г.	143	28%	37%	13%	15%	7%
2020-2021 уч. г.	121	26%	35%	14%	17%	8%
2019-2020 уч. г.	129	19%	47%	20%	13%	1%
2018-2019 уч. г.	123	28%	49%	9%	10%	4%



Суммарный балл психолого-педагогической оценки готовности к школьному обучению (ППОГШ) по групповой методике Н. Семаго и М. Семаго определяется следующими показателями:

- 23-25 б. – ВГ (высокая готовность);
- 19-22 б. – Г (готовность к школьному обучению);
- 15-18 б. – УГ (условная готовность);
- 11-14 б. – УНГ (условная неготовность);
- 0-10 б. – НГ (неготовность)

28.09.21. Педагог-психолог

(Е.В. Чепурная)