

ПЛАН
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА «РОМАШКА»
МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

КБР, г. Майский

Методическая тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личную траекторию развития обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО НОО».

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

На основе проблемно-ориентированного анализа и с учетом, выявленных проблем на следующий 2018-2019 учебный год ставятся следующие цели и задачи:

Цели:

– повысить профессиональную и деловую квалификацию педагогов в контексте требований ФГОС, создавая необходимые условия для обеспечения оптимального уровня профессионального роста педагога и гармоничного развития воспитанников.

Задачи:

– повысить качество образовательных результатов воспитанников соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования;

– совершенствовать систему методического сопровождения, обеспечивающую формирование учебно-воспитательного процесса и профессиональный рост педагогов, отвечающую требованиям профессиональных стандартов;

– обеспечить вертикальную преемственность дошкольного и начального общего образования в части используемых педагогических технологий в комплексном решении образовательных задач;

– моделировать техническое оснащение рабочих мест педагогов, создание безопасной, комфортной образовательной среды для воспитанников;

– совершенствовать работу по речевому, познавательному развитию через эффективное использование инновационных технологий, соответствующих компетентностному и системно-деятельностному подходам;

– развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через организацию работы по проектной и опытно - экспериментальной деятельности;

– осуществлять необходимую коррекцию в организации оздоровительной работы с воспитанниками;

– координировать деятельность всех служб дошкольного учреждения, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг.

Приоритетное направление деятельности: художественно-эстетическое и духовно-нравственное

Цель: совершенствование условий для художественно – эстетического и духовно – нравственного развития воспитанников.

Задачи: - вести целенаправленную работу по художественно-эстетическому и духовно-нравственному развитию, включая национально-региональный компонент: формировать у детей национальное сознание, гражданский и национальный патриотизм, художественно-эстетические, духовно-нравственные социокультурные ценности; - развивать систему дополнительного образования художественно – эстетической направленности.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-массовая деятельность			
1 Смотры- конкурсы, выставки, соревнования			
1.1.	«Лучшая группа в подготовке к новому учебному году»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
1.2.	Персональная выставка-аукцион «Путешествие по театральному царству»	Март	В.В. Полякова
1.3.	Выставка «Народно-прикладное искусство КБР»	Ноябрь	А.П. Богданова
1.4.	Выставка-ярмарка «Дидактические игры по трудовому воспитанию»	Апрель	И.В.Рудоманенко
2. Аттестация			
2.1.	Оказание методической помощи аттестуемому педагогу Богдановой А. П.		Старший воспитатель
2.2.	Проверка накопительного материала аттестуемого педагога.		
3. Совещания при старшем воспитателе.			
3.1.	1. Итоги смотра-конкурса: «Лучшая группа в подготовке к новому учебному году». 2. Итоги комплектования групп. 3. О подготовке ко Дню дошкольного работника. 4. По итогам предупредительного контроля: «Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ, ОЗ». 5. О составлении котировок и подвоза продуктов.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.2.	1. Итоги диагностики педагогического мастерства педагогов. 2. По итогам предупредительного контроля: «Организация питания».	Октябрь	Старший воспитатель
3.3.	1. По итогам предупредительного контроля: «Санитарное состояние учебного корпуса». 2. Соблюдение теплового режима в учреждении. 3. Об участии в районных мероприятиях.	Ноябрь	Старший воспитатель
3.4.	1. О проведении Новогодних утренников. 2. Утверждение графика дежурств администрации в праздничные дни. 3. По итогам предупредительного контроля: «Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ, ОЗ».	Декабрь	Старший воспитатель
3.5.	1. По итогам предупредительного контроля: «Организация питания детей» 2. По итогам предупредительного контроля: «Проверка календарных планов за 1 полугодие».	Январь	Старший воспитатель
3.6.	1. По итогам проведения Рождественских каникул. 2. По итогам предупредительного контроля: «Санитарное состояние УК».	Февраль	Старший воспитатель

3.7.	1. О проведении мероприятий в районе и ОУ 2. По итогам предупредительного контроля: «Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ, ОЗ». 3. Об участии в районных мероприятиях.	Март	Старший воспитатель
3.8.	1. Экспресс-консультация для педагогов: «Спрашивайте – отвечаем». 2. По итогам предупредительного контроля: «Организация питания детей». 3. Об участии в районных мероприятиях.	Апрель	Старший воспитатель
3.9.	1. Инструктаж педагогического персонала по охране жизни и здоровья детей. 2. О проведении косметического ремонта. 3. По итогам предупредительного контроля: «Санитарное состояние учебного корпуса».	Май	Старший воспитатель
4. Праздничные мероприятия			
4.1.	Праздник «Осень Золотая»	Октябрь	Муз. руководитель
4.2.	Праздник «Новогодние чудеса»	Декабрь	Муз. руководитель
4.3.	Спортивное развлечение: «Зимние забавы»	Январь	Муз. руководитель
4.4.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	Февраль	Муз. руководитель
4.5.	Развлечение «Масленица»	Февраль	Муз. руководитель
4.6.	Праздник «Любимой мамочке»	Март	Муз. руководитель
4.7.	Развлечение «Веснянка»	Апрель	Муз. руководитель
4.8.	Тематический утренник: «День Победы»	Май	Муз. руководитель
4.9.	Выпускной бал: «До свидания, детский сад!»;	Май	Муз. руководитель
4.10.	Музыкальная гостиная (с участием родителей, детей старшего дошкольного возраста).		Муз. руководитель
4.11.	Малые олимпийские игры	Январь	Воспитатели
4.12.	Участие в районных конкурсах: - интеллектуальной направленности «Всезнайка»; - экологической направленности «Живи, Земля»; - художественно-эстетического развития «Славься, Россия!»; - спортивный конкурс «Спортландия»; - конкурс чтецов. - фестиваль «Встречаем Новый год»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5. Работа с социумом			
5.1.	Экскурсии: 1. По городу. 2. К родничку. 3. К памятнику погибшим воинам. 4. К заводу «Севкавурентген». 5. Посетить «Горгаз»	В течение года	Воспитатели
5.2.	Организация встреч, совместные мероприятия:	В течение года	Старший воспитатель,

	- с работниками ПЧ; - инспекторами ГИБДД		воспитатели
6.	Методическое сопровождение		
6.1.	<p>Малый педсовет №1 (Организационный) Тема: «Основные направления деятельности, целей и задач на 2019-2020 учебный год». Форма проведения: традиционная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение кандидатуры секретаря педагогического Совета детского сада «Ромашка» на 2019-2020 учебной год. 2. Исполнение решений педагогических советов за 2018-2019 учебный год. 3. Основные направления деятельности, цели и задачи на 2019--2020 учебный год: - план деятельности детского сада «Ромашка» на 2019-2020 учебный год и обязательные приложения к нему; 4. Информация об укомплектовании групп. 5. Информация-практикум по пожарной безопасности. «Организация и профилактика безопасности в ДОУ» 	Август	Старший воспитатель, воспитатели, завхоз
6.2.	<p>Малый педсовет №2 Форма проведения: аукцион Тема: «Национально-региональный компонент, как фактор интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и культурном воспитании ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Национально-региональный компонент- как фактор патриотического и культурного воспитании ребенка»- консультация. 2. Интересные формы работы с детьми по Н-РК (из опыта работы). 3. «Погружение в региональную культуру через использование современных технологий»- презентация проекта (из опыта работы). 4. Викторина «Моя Республика». 5.Выставка-реклама «Народно-прикладное искусство КБР» 	Ноябрь	Ст. воспитатель, И.В. Рудоманенко В.В. Полякова А.П. Богданова И.В. Рудоманенко В.И. Котлаузина
6.3.	<p>Малый педсовет №3 Форма проведения: дискуссия Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Актуальность темы 2 Игра «Мозговой штурм» «Легко ли быть здоровым». 3. «Определение путей совершенствования взаимодействия семьи и детского сада в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей» - доклад. 	Январь	Ст. воспитатель, В.В. Полякова

	4. Конкурс знатоков «Шанс здоровья»		
6.4.	<p>Малый педсовет №4 Форма проведения: педагогический пробег Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Актуальность художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольника». 2. «Педагогическая технология художественно-эстетического развития детей» - доклад. 3. «Условия, средства роль педагога в эстетическом воспитании детей» (из опыта работы). 4 «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству» (из опыта работы) - консультация-практикум 5. «Роль театрализованной деятельности в художественно-эстетическом развитии дошкольника-консультация-практикум. 6. Выставки: - персональная выставка «Художественное творчество детей»; -«Путешествие по театральному царству» 	Март	<p>Старший воспитатель, А.П. Богданова</p> <p>А.П. Богданова В.В. Полякова</p>
6.5.	<p>Итоговый педсовет № 5 Тема: «Анализ работы МКОУ за учебный год» Форма проведения: традиционная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-воспитательной работы по реализации требований ФГОС за 2019-2020 учебный год. 2. Анкетирование воспитателей: «Мое мнение». 3. Итоги диагностического обследования достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы воспитанниками. 3. Итоги мониторинга по заболеваемости. 4. Анализ административно-хозяйственной работы за истекший год.. 5. Отчет педагогов по самообразованию. 6. Об отчислении детей достигших школьного возраста из МКОУ и перевод детей достигших 5 лет в старшую группу. 7. О работе с родителями и РК . 	Май	Старший воспитатель, воспитатели
	<p>Семинар - практикум Тема: «Особенности трудового воспитания в детском саду» Форма проведения: практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Актуальность темы 2. «Использование современных технологий в 	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

	<p>трудоном воспитании дошкольника» - презентация проекта.</p> <p>3 «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольника» - консультация (из опыта работы)</p> <p>4. «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание дошкольников» -консультация (из опыта работы)</p> <p>5. КВН «Мастерская педагога»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Закончи пословицу»; - «Зеркало» - узнай по жестам; - технология «Педагогические ситуации»; -решение кроссвордов . <p>Выставка-ярмарка «Дидактические игры по трудовому воспитанию»</p>		И.В. Рудоманенко
6.2.	Открытые просмотры		
6.2.1	<p>К семинару:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение НОД по трудовой деятельности в старшей группе («Профессии наших родителей»); - построение НОД по трудовой деятельности во второй младшей группе (хозяйственно-бытовой труд) 	Апрель	<p>Воспитатели</p> <p>И.В. Рудоманенко</p> <p>А.П. Богданова</p>
6.3.	Консультации		
6.3.1	«Адаптационный период ребенка в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели
6.3.2.	Консультация-диалог: «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии ребенка»	Апрель	Старший воспитатель
6.4.	Методическая неделя.		
6.4.1	<p>Тема: Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Сообщение: «Создание предметно-пространственной среды для художественно-эстетического развития, с учетом требований ФГОС».</p>		Старший воспитатель
6.4.2.	<p>Консультация-диалог</p> <p>Тема: « Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии ребенка»</p>		
6.4.3.	Взаимопосещения НОД по художественно-эстетическое развития развитию		Воспитатели
6.5.	Работа с молодыми педагогами		
6.6.	Работа творческих групп		

6.6.1	Заседание 1 . О подготовке к: - педсовету «Утверждение годового плана работы, целей и задач на 2019-2020 учебный год»; - родительскому собранию «Основные направления деятельности МКОУ и задачи на новый учебный год».	Август	Руководитель творческой группы, творческая группа
6.6.2.	Заседание 2 О подготовке к: - консультации «Адаптационный период ребенка в детском саду»; - обсуждение сценария утренника «Осень Золотая»; - родительскому собранию «Как готовить ребенка к школе?».	Сентябрь	Руководитель творческой группы, творческая группа
6.6.3.	Заседание 3 О подготовке к: - педсовету «Национально-региональный компонент, как фактор интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и культурном воспитании ребенка»;	Октябрь	Руководитель творческой группы, творческая группа
6.6.4.	Заседание 4 О подготовке к: - педсовету «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»; - утреннику «Новогодние чудеса».	Декабрь	Руководитель творческой группы, творческая группа
6.6.5.	Заседание 4 О подготовке к: - утреннику «Будем солдатами»; - родительскому собранию	Январь	Руководитель творческой группы, творческая группа
6.6.6.	Заседание 5 О подготовке к: - педсовету «Развитие творческого потенциала личности дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»; --тематическому контролю «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому и духовно-нравственному развитию»; - подготовка к утреннику «Милой мамочке», развлечению «Масленичные забавы».	Февраль	Руководитель творческой группы, творческая группа

6.6.7.	Заседание 6 О подготовке к: семинару - практикуму «Особенности трудового воспитания в детском саду» и открытым просмотрам к нему; - развлечению «Весенняя капель».	Март	Руководитель творческой группы, творческая группа
6.6.8.	Заседание 7 О подготовке к: -педсовету «Анализ работы МКОУ за учебный год»; - к утренникам: «День победы», «До свидания, детский сад»	Апрель	Руководитель творческой группы, творческая группа
6.7.	Наставничество		
	1.		
7.	ВСОКО		
7.1.	Мониторинг		
7.1.1.	«Состояние здоровья детей»	Май	Старший воспитатель
7.1.2.	Уровень освоения общеобразовательной программы детьми	Май	Старший воспитатель
7.1.3.	Диагностика педагогического мастерства педагогов	Октябрь	Старший воспитатель
7.2.	Контрольно-оценочные процедуры		
7.2.1.	Тематический контроль: 1. Тема: «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому и духовно-нравственному развитию». Итоги заслушать на педсовете	Февраль	Старший воспитатель
7.2.2.	Фронтальный контроль Тема: «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». Итоги заслушать на итоговом педсовете	Апрель	Старший воспитатель
7.2.3.	Текущий контроль		
7.2.3.1	Санитарное состояние и содержание помещений	1 раз в квартал	Старший воспитатель
7.2.3.2	Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель
7.2.3.3.	Организация питания Выполнение натуральных норм питания Хранение и выдача продуктов Закладка продуктов	1 раз в квартал Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Старший воспитатель
7.2.3.4.	Освоение воспитанниками программы ООП ДО Овладение воспитанниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям Сформированность у воспитанников	Май Май	Старший воспитатель, воспитатели

	универсальных предпосылок учебной деятельности		
7.2.3.5.	Сформированность у воспитанников необходимых умений и навыков в соответствии с реализуемым приоритетным направлением	Май	Старший воспитатель, воспитатели
7.2.3.6.	Соответствие режима дня воспитанников требованиям СанПиН и примерной ООП ДО	В течение года	Старший воспитатель
7.2.3.7.	Соответствие организации НОД требованиям СанПиН и ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель
7.2.3.8.	Своевременное освоение программного материала в соответствии с рабочей программой педагога.	1 раз в неделю	Старший воспитатель
7.2.3.9	Использование педагогами современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.	В течение года	Старший воспитатель
7.2.3.10.	Соблюдение основных требований к организации режимных моментов: режим дня, режим питания, культурно-гигиенические навыки.	В течение года	В течение года
7.2.3.11.	Соблюдение санитарно-гигиенических и методических требований при организации прогулок.	В течение года	В течение года
7.2.3.12.	Создание необходимых благоприятных условий для адаптации воспитанников в соответствии с требованиями ООП ДО.	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, медсестра
7.2.3.13.	Организация взаимодействия детского сада и школы.	Май	Старший воспитатель
7.2.3.14.	Наличие системы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) по различным направлениям деятельности .	Май	Старший воспитатель
7.2.3.15	Активность участия родителей (законных представителей) в деятельности детского сада.	Май	Старший воспитатель
		Старший воспитатель	
7.2.3.16.	Качество реализации дополнительных образовательных программ (кружки).	Май/ в течение года	Старший воспитатель
7.2.3.17.	Осуществление мероприятий по реализации приоритетного направления, запланированных на соответствующий период.	Май	Старший воспитатель
7.2.3.18.	Показатели здоровья: - атропометрия; - индекс здоровья; - динамика показателя групп здоровья; - уровень заболеваемости детей.	Сентябрь, май Ежеквартально Сентябрь, май Ежеквартально	Старший воспитатель, медсестра
8.	Взаимодействие с семьей		
8.1.	Общие родительские собрания	Сентябрь	

8.1.1.	1. Родительские собрания(организационное): 1. Тема: «Основные направления деятельности МКОУ и задачи на новый учебный год».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
8.1.2.	2. Итоговое Тема: «Итоги работы МКОУ за 2019-2020 учебный год».	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, родители
8.1.3.	. Тематические родительские собрания: - « Как подготовить ребенка к школе» - «Трудовое воспитание в семье» - « Сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей в семье».	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели, родители
8.2.	Информационно-методическая помощь родителям 1. Консультации: - «Адаптация детей в детском саду»; - «Подготовка детей к школе в условиях внедрения ФГОС». 2. Практические рекомендации по организации развивающих игр дома. 3. Индивидуальные беседы по подготовке детей к школе.	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели
8.3.	Наглядная педагогическая пропаганда Оформление информационных стендов: -«Уроки безопасности»; - «Медицинские новости»; -«Терроризм. Реальность и угроза».	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели
8.4.	Нормативно-правовое обеспечение.	1 раз в квартал	Старший воспитатель,
8.5.	Участие родителей в акциях: -акция «Поможем пернатым»; - акция по благоустройству детского сада.	Октябрь Апрель	Воспитатели, родители
8.6.	Групповые родительские собрания		
	Родительские собрания: Младшая-средняя группа 1. Беседа за круглым столом - «Задачи обучения детей 3-5 года жизни». - «Развиваем у детей самостоятельность». 2. Тест-игра - «Безопасность ребенка дома, на улице, в детском саду». - «Чтобы ребенок рос здоровым» 3. Вечер-встреча - «Семейные традиции – как основа воспитания детей». - «Воспитание у детей доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам» Старшая-подготовительная группа	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели, родители

	1. Круглый стол «Толерантность в разрешении конфликтов» 2. Практикум - «Подготовка руки ребенка к письму» - «Развитие правильной речи» 3. Деловая игра - «Скоро в школу»		
9.	Работа по обеспечению преемственности между уровнями образования		
9.1.	Родительское собрание с участием учителя. Тема: «Как подготовить ребенка к школе?»	Октябрь	Воспитатели, учитель, родители
9.2.	Тематические беседы с детьми на тему школы	В течение года	Воспитатели
9.3.	День открытых дверей для учителей МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского».	2 раза в год	Воспитатели, учитель, родители
9.4.	Встреча с выпускниками в МКОУ: – спортивные праздники; – музыкальные развлечения.	Дни каникул	Старший воспитатель, воспитатели
9.5.	Создание игровых ситуаций: «Я- школьник», «На перемене», «Первый звонок».	В течение года	Воспитатели
9.6.	Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации	Зима, весна	Медсестра
9.7.	Посещение родителей детского школьного психолога.	Апрель	Воспитатели, психолога, родители
9.8.	Мониторинг готовности выпускников МКОУ к школьному обучению	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
9.9.	<u>Совместный педагогический Совет</u> МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» учебные корпуса № 1, № 2, № 3. Тема: «Утверждение годового плана работы на 2018– 2019 учебный год». Тема: «Анализ работы ДОУ за год».	Август Май	Старший воспитатель, воспитатели, учителя
10.	Административно- хозяйственная работа.		
10.1.	Косметический ремонт детского сада.		
10.2.	Ремонт малых архитектурных форм.	В течение года	Завхоз, слесарь- сантехник
10.3.	Ревизия инженерных коммуникаций, электрооборудования.	В течение года	Завхоз, слесарь- сантехник
10.4.	Подготовка к зиме: утепление здания, окон.	Сентябрь, октябрь	Сотрудники детского сада
10.5.	Обрезка деревьев на территории детского сада.	Февраль	Завхоз, слесарь- сантехник
10.6.	Заготовка сельхозпродукции на зиму.	Сентябрь, октябрь	Завхоз
10.7.	Изучение инструкций по ТБ, противопожарной безопасности.	Согласно положения и плана	Старший воспитатель, завхоз
10.8.	Участие в месячнике по благоустройству: посадка деревьев и кустарников, побелка	Апрель	Завхоз

	деревьев и бордюров.		
10.9.	Закупка стройматериалов для ремонта детского сада.	Май	Завхоз, слесарь-сантехник
10.10.	Подготовка зала к новомуднему утреннику.	Декабрь	Старший воспитатель, завхоз
10.11.	Организация подвоза продуктов	Ежемесячно	Завхоз

Обязательные приложения к плану деятельности:

1. План летне-оздоровительной работы (утверждается на первом педсовете).
2. План работы с детьми по пожарной безопасности.
3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
4. План по обеспечению жизнедеятельности и безопасности.
5. План исследовательской деятельности.