



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 13 г. Майского»

ПРИНЯТА
кафедрой
начального образования
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.
Руководитель кафедры

 Л.В. Карданова

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
по УВР
«31» августа 2021 г.

 Е.И. Сунцова

УТВЕРЖЕНА
приказом
МОУ «Прогимназия № 13
г. Майского
№ 268-ОД от 31.08.2021
г.

Директор
О.П. Гречкина


**Рабочая программа
по предмету «Математика»
для 2 «Г» класса
на 2021-2022 учебный год
УМК «Перспектива»**

Составитель:
Я. В. Манченко,
учитель начальных классов

КБР, г. Майский
2021 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по математике разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по УМК «Перспектива».

Основные цели курса:

1. Математическое развитие младшего школьника.
2. Освоение начальных математических знаний.
3. Развитие интереса к математике.

Основные задачи курса:

1. Обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.).
2. Формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике.
3. Развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД.

Формирование у детей потребности и возможности самосовершенствования

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2021-2022 учебный год.

На изучение математики во 2 классе отводится 4 часа в неделю.

Количество часов в год – 136

Количество часов в неделю – 4

Количество учебных недель – 34

Предлагаемая система обучения опирается на эмоциональный и образный компонент мышления младшего школьника и предполагает формирование обогащенных математических знаний и умений на основе использования широкой интеграции математики с другими областями знания и культуры.

Материально- техническое обеспечение преподавания учебного предмета

1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т. Б. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Математика» часть 1. М., «Просвещение», 2020 год.
2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т. Б. учебник для учащихся общеобразовательных школ «Математика» часть 2. М., «Просвещение», 2020 год.
3. Технологические карты.
4. Дидактический материал.
5. Презентации.
6. Таблицы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Развитие элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности;
- Формирование мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знания.
- Формирование интереса к освоению новых знаний и способов действий; положительного отношения к предмету математики;
- Воспитание стремления к активному участию в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;
- Развитие элементарных умений общения (знание правил общения и их применение);
- Понимание необходимости осознанного выполнения правил и норм школьной жизни;
- Освоение правил безопасной работы с чертёжными и измерительными инструментами;
- Понимание необходимости бережного отношения к демонстрационным приборам, учебным моделям и пр.

Метапредметные результаты

Учащийся научится:

- Понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- Составлять под руководством учителя план выполнения учебных заданий, проговаривая последовательность выполнения действий;
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- Сравнивать различные варианты решения учебной задачи; под руководством учителя осуществлять поиск разных способов решения учебной задачи;

- Выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- В сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- Моделировать ситуации, требующие умения считать десятками;
- Выполнять счёт десятками в пределах 100 как прямой, так и обратный;
- Образовывать круглые десятки в пределах 100 на основе принципа умножения (30 - это 3 раза по 10) и все другие числа от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц (67 – это 6 десятков и 7 единиц);
- Сравнить числа в пределах 100, опираясь на порядок их следования при счёте;
- Читать и записывать числа первой сотни, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;
- Упорядочивать натуральные числа от 0 до 100 в соответствии с заданным порядком;
- Выполнять измерение длин предметов в метрах;
- Выражать длину, используя различные единицы измерения: сантиметр, дециметр, метр; применять изученные соотношения между единицами длины, сравнивать величины, заменять крупные единицы длины мелкими ($5\text{ м} = 50\text{ дм}$) и наоборот ($100\text{ см} = 1\text{ дм}$);

2. Содержание учебного предмета

2 класс (136 часов)

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Чётные и нечётные числа.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Дроби.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Составление задач по предметным картинкам. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.

Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Задачи на раскрытие смысла арифметического действия (нахождение суммы, остатка, произведения и частного). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на ...», «больше (меньше) в ...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Задачи на приведение к единице, на сравнение, на нахождение неизвестного по двум суммам, на нахождение неизвестного по двум разностям.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов: вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды, основания цилиндра, вершина и основание конуса.

Изображения на клетчатой бумаге (копирование рисунков, линейные орнаменты, бордюры, восстановление фигур, построение равной фигуры и др.).

Изготовление моделей куба, пирамиды, цилиндра и конуса по готовым развёрткам.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр).

Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); определение истинности высказываний. Множество, элемент множества. Части множества. Равные множества. Группировка предметов, чисел, геометрических фигур по указанному признаку. Выделение в множестве его части (подмножества) по указанному свойству. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Моделирование отношений и действий над числами с помощью числового отрезка и числового луча. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата	
			Пла н	Фак т
Раздел «Числа от 1 до 20. Число 0»				
1 четверть				
1	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20	1 ч.	02.09	
2	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20	1 ч.	06.09	
3	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20	1 ч.	07.09	
4	Направления и лучи	1 ч.	08.09	
5	Направления и лучи	1 ч.	09.09	
6	Числовой луч	1 ч.	13.09	
7	Числовой луч	1 ч.	14.09	
8	Контрольная работа №1 «Повторение изученного материала»	1 ч.	15.09	
9	Анализ контрольной работы. Сумма одинаковых слагаемых	1 ч.	16.09	
10	Числовой луч	1 ч.	20.09	
11	Числовой луч	1 ч.	21.09	
12	Обозначение луча	1 ч.	22.09	
13	Обозначение луча	1 ч.	23.09	
14	Угол	1 ч.	27.09	
15	Обозначение угла	1 ч.	28.09	
Умножение и деление				
16	Умножение 30.	1 ч.	29.09	
17	Умножение	1 ч.	30.09	
18	Умножение числа 2	1 ч.	04.10	
19	Умножение числа 2	1 ч.	05.10	
20	Ломаная линия. Обозначение ломаной.	1 ч.	06.10	
21	Многоугольник	1 ч.	07.10	
22	Умножение числа 3	1 ч.	11.10	
23	Умножение числа 3	1 ч.		
24	Умножение числа 3	1 ч.	12.10	
25	Контрольная работа № 2 «Сложение одинаковых слагаемых»	1 ч.	13.10	
26	Анализ контрольной работы. Куб	1 ч.	14.10	
27	Умножение числа 4	1 ч.	18.10	
28	Множители. Произведение	1 ч.	19.10	
29	Множители. Произведение	1 ч.		
30	Умножение числа 5	1 ч.	20.10	
31	Контрольная работа № 3 «Умножение чисел 2,3,4,5»	1 ч.	21.10	
32	Анализ контрольной работы. Умножение числа 6	1 ч.	25.10	
33	Умножение числа 6	1 ч.	26.10	
34	Таблица умножения в пределах 20	1 ч.	27.10	
35	Таблица умножения в пределах 20	1 ч.		

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата	
			Пла н	Фак т
36	Умножение чисел 0 и 1	1 ч.	28.10	
2 четверть				
37	Умножение чисел 7,8,9,10	1 ч.	09.11	
38	Таблица умножения в пределах 20	1 ч.	10.11	
39	Повторение и самоконтроль	1 ч.	11.11	
40	Повторение и самоконтроль	1 ч.	15.11	
Деление				
41	Задачи на деление	1 ч.	16.11	
42	Деление	1 ч.	17.11	
43	Деление на 2	1 ч.	18.11	
44	Деление на 2	1 ч.	22.11	
45	Пирамида	1 ч.	23.11	
46	Деление на 3	1 ч.	24.11	
47	Деление на 3	1 ч.	25.11	
48	Деление на 3	1 ч.	29.11	
49	Контрольная работа № 4 «Смысл действия деления»	1 ч.	30.11	
50	Анализ контрольной работы Делимое. Делитель. Частное.	1 ч.	01.12	
51	Делимое. Делитель. Частное.	1 ч.	02.12	
52	Деление на 4	1 ч.	06.12	
53	Деление на 4	1 ч.	07.12	
54	Деление на 5	1 ч.	08.12	
55	Деление на 5	1 ч.	09.12	
56	Порядок выполнения действий	1 ч.	13.12	
57	Порядок выполнения действий	1 ч.	14.12	
58	Контрольная работа № 5 «Деление на равные части»	1 ч.	15.12	
59	Анализ контрольной работы Повторение и самоконтроль	1 ч.	16.12	
60	Деление на 6	1 ч.	20.12	
61	Деление на 7,8,9,10	1 ч.	21.12	
62	Деление на 7,8,9,10	1 ч.		
Раздел «Числа от 0 до 100»				
Нумерация				
63	Контрольная работа № 6 «Числа от 20 до 100»	1 ч.	22.12	
64	Анализ контрольной работы. Круглые числа	1 ч.	23.12	
65	Счёт десятками	1 ч.	27.12	
66	Круглые числа	1 ч.	28.12	
67	Образование чисел, которые больше 20	1 ч.	10.01	
68	Образование чисел, которые больше 20	1 ч.		
3 четверть				
69	Старинные меры длины	1 ч.	11.01	
70	Старинные меры длины	1 ч.	12.01	
71	Метр	1 ч.	13.01	
72	Метр	1 ч.	17.01	
73	Метр	1 ч.	18.01	
74	Знакомство с диаграммами	1 ч.	19.01	
75	Знакомство с диаграммами	1 ч.	20.01	

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата	
			Пла н	Фак т
76	Умножение круглых чисел	1 ч.	24.01	
77	Умножение круглых чисел	1 ч.	25.01	
78	Контрольная работа № 7 «Умножение круглых чисел»	1 ч.	26.01	
79	Анализ контрольной работы Повторение и самоконтроль	1 ч.	27.01	
80	Деление круглых чисел	1 ч.	31.01	
81	Деление круглых чисел	1 ч.	01.02	
82	Повторение и самоконтроль	1 ч.	02.02	
Сложение и вычитание				
83	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1 ч.	03.02	
84	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1 ч.	07.02	
85	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1 ч.	08.02	
86	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1 ч.	09.02	
87	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1 ч.	10.02	
88	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1 ч.	14.02	
89	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1 ч.	15.02	
90	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1 ч.	16.02	
91	Контрольная работа № 8 «сложение и вычитание с переходом через десяток»	1 ч.	17.02	
92	Анализ контрольной работы Повторение и самоконтроль	1 ч.	21.02	
93	Сложение и вычитание с перехода через десяток	1 ч.	22.02	
94	Сложение и вычитание с перехода через десяток	1 ч.	23.02	
95	Скобки	1 ч.	24.02	
96	Скобки	1 ч.	28.02	
97	Сложение и вычитание с перехода через десяток	1 ч.	01.02	
98	Сложение и вычитание с перехода через десяток	1 ч.	02.03	
99	Числовые выражения	1 ч.	03.03	
10 0	Числовые выражения	1 ч.	07.03	
10 1	Сложение и вычитание с перехода через десяток	1 ч.	08.03	
10 2	Контрольная работа № 9 «Числовые выражения»	1 ч.	09.03	
10 3	Анализ контрольной работы Сложение и вычитание с перехода через десяток	1 ч.	10.03	
10 4	Сложение и вычитание с перехода через десяток	1 ч.	14.03	
10 5	Сложение и вычитание с перехода через десяток	1 ч.	15.03	
10 6	Сложение и вычитание с перехода через десяток	1 ч.		
10 7	Длина ломаной линии	1 ч.	16.03	
10 8	Повторение и самоконтроль	1 ч.	17.03	
4 четверть				

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата	
			Пла н	Фак т
10 9	Закрепление изученного материала	1 ч.	04.04	
11 0	Взаимно-обратные задачи	1 ч.	05.04	
11 1	Рисуем диаграммы	1 ч.	06.04	
11 2	Прямой угол	1 ч.	07.04	
11 3	Прямоугольник. Квадрат	1 ч.	11.04	
11 4	Прямоугольник. Квадрат	1 ч.	12.04	
11 5	Контрольная работа № 10 «Периме	1 ч.	13.04	
11 6	Анализ контрольной работы. Периметр прямоугольника	1 ч.	14.04	
11 7	Периметр прямоугольника	1 ч.	18.04	
11 8	Периметр прямоугольника	1 ч.	19.04	
11 9	Периметр прямоугольника	1 ч.	20.04	
12 0	Повторение и самоконтроль	1 ч.	21.04	
Умножение и деление				
12 1	Переместительное свойство умножения	1 ч.	25.04	
12 2	Умножение на 0 и на 1	1 ч.	26.04	
12 3	Контрольная работа № 11 «Свойства умножения»	1ч.	27.04	
12 4	Анализ контрольной работы .Час. Минута	1 ч.	28.04	
12 5	Час. Минута	1 ч.	02.05	
12 6	Повторение и самоконтроль	1 ч.	03.05	
12 7	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1 ч.	04.05	
12 8	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1 ч.	05.05	
12 9	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1 ч.	09.05	
13 0	Закрепление пройденного материала	1 ч.	10.05	
13 1	Закрепление пройденного материала	1 ч.	11.05 12.05	

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата	
			Пла н	Фак т
13 2	Закрепление пройденного материала.	1 ч.	16.05 17.05	
13 3	Контрольная работа № 12 « Закрепление пройденного за год»	1 ч.	18.05	
13 4	Анализ контрольной работы.	1 ч.	19.05 23.05	
13 5	Повторение и самоконтроль.	1 ч.	24.05	
13 6	Обобщающий урок	1 ч.	25.05	