

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 13 г. Майского»

ПРИНЯТА

кафедрой начального
образования
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.
Руководитель кафедры

Л.В. Карданова

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора
по УВР

«31» августа 2021 г.

Е.И. Сунцова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МКОУ «Прогимназия № 13
г. Майского»
№ 268-ОД от 26.08.2021 г.
Директор



**Рабочая программа
по предмету
«Литературное чтение»
для 2 «Г» класса
на 2021-2022 учебный год
УМК «Перспектива»**

Составитель:
Я. В. Манченко,
учитель начальных классов

КБР, г. Майский
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по литературному чтению, Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Курс литературного чтения охватывает два ключевых направления: формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений; приобщение младших школьников к чтению художественной литературы, имеющей огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития учащихся.

Программа по литературному чтению формирует у младших школьников (на доступном им уровне) представление о значимости художественных произведений в жизни человека.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

1. Формирование читательской деятельности.
2. Воспринимать текст (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст).
3. Понимать читаемое (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения).
4. Производить текст (уметь рассказывать его в разных вариантах - подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации).
5. Овладение элементарными литературными представлениями и знаниями.
6. Освоение культуры речи.

Основные задачи курса:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс разработан в соответствии с учебным планом МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2021-2022 учебный год.

На изучение литературного чтения во 2 классе отводится 3 часа в неделю.

Количество часов в год – 102

Количество часов в неделю – 3

Количество учебных недель – 34

Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета

1. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий; М.: «Просвещение», 2019.
2. Диагностические работы по литературному чтению. М.В. Бойкина.- СПб., 2018.
3. Методическое пособие для учителя «Уроки чтения». Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина, 2018 год.
4. «Перспектива»: Программы для начальной школы. - М.: Просвещение, 2019 год
Шеввердина Н.А., Сушинская Л.Л. Новые олимпиады для начальной школы. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019 год.
5. Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс. /Кутявина С.В./ – М.: ВАКО, 2019.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
2. Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов.
3. Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
5. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям.
6. Овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
7. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
8. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способами решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Использование знаково-символических средств представления информации о книгах.
6. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

7. Использование различных способов поиска учебной информации.
8. Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами.
9. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
2. Осознание значимости чтения для личного развития.
3. Формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении.
4. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.
5. Использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое).
6. Умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
7. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.
8. Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.
9. Умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.
10. Развитие художественно-творческих способностей.

Содержание учебного предмета

2 класс (102 часа)

Круг детского чтения. Тематика. Вводный раздел. «Приглашение в страну Литературию»; «Книга — друг и советчик». Жанровый блок. Устное народное творчество: загадки, пословицы, потешки, небылицы; сказки о животных; бытовые и волшебные сказки (сказки народов России и зарубежных стран). Литературные произведения: сказки русских писателей; басни и рассказы современных писателей и писателей-классиков; «Страницы поэзии» (стихи русских поэтов). Дальнейшее знакомство с произведениями детских писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С.

Михалков, А. Барто, Н. Носов). Тематический блок. Произведения современных писателей, писателей-классиков русской и зарубежной литературы, раскрывающие художественно-эстетические, морально-этические и патриотические темы (о красоте родной природы, о детях и семье, о школе, родной стране и ее людях). Обобщение представлений детей по нравственно-этической тематике. Научно-познавательные тексты. Коммуникативно-речевые умения и навыки при работе с текстом произведения.

Формирование речевых умений при работе с текстом произведения. Подробный пересказ небольшого произведения с соблюдением логики развития сюжета и пересказ по предложенному картинному плану. Выборочный пересказ с опорой на вопросы и иллюстрации. Деление текста на части, нахождение главной мысли прочитанного (с помощью учителя). Умение выделять в тексте диалоги героев, читать их выразительно.

Расширение опыта эстетического восприятия мира на основе наблюдений. Развитие способности воспринимать красоту природы в разное время года и потребности в нравственно-эстетическом отношении к окружающему миру. Формирование умения передавать впечатления от общения с природой в устной речи с использованием рисунков.

Слушание художественных произведений. Слушание произведений в исполнении мастеров художественного слова. Слушание стихотворений в исполнении взрослого или подготовленного ребенка (в сочетании с музыкальным сопровождением). Умение сопоставлять, сравнивать свои впечатления от прослушивания музыки и стихов. Заучивание наизусть стихотворений классиков русской литературы, посвященных разным временам года.

Перечитывание художественного произведения и его анализ. Развитие умения размышлять над прочитанным, формирование потребности перечитать текст для нахождения в нем слов, подтверждающих собственные высказывания. Умение выбирать слова, характеризующие героя (его внешний вид, поступки, речь), понять отношение автора к герою (с помощью учителя); сформировать свое отношение к поступкам героев. Развитие умения эстетического переживания; умения откликаться на произведение искусства, подмечать красоту и образность художественного слова.

Опыт творческой деятельности. Практическое знакомство с литературными жанрами и терминами. Воспроизведение сказочных сюжетов (или отдельных эпизодов) с предварительной характеристикой персонажей, их внешнего вида, поведения, речи. Развитие умения сравнивать загадку и отгадку, находить в них общее, эмоционально откликаться и оценивать художественную образность, яркость изображения предмета в загадке. Придумывание (коллективное) продолжения сюжета сказки или рассказа, обсуждение и выбор лучших вариантов. Умение определять автора произведения («Кто написал эти стихи, рассказы?»). Формирование умения различать художественный и научно-познавательный тексты, находить (с помощью учителя) общее и различное (общая тема, разный способ изображения: научный и художественный, образный). Умение различать сказки о животных и бытовые сказки, обращать внимание на сказочный мир героев этих произведений.

В содержание учебного предмета «Литературное чтение» включены беседы по формированию культуры здорового питания в количестве 2 часов, национально-региональный компонент в количестве 2 часов.

Календарно – тематическое планирование

3 ч. в неделю, всего 102 ч.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Любите книгу				
1	Знакомство с учебником. Ю.Энтин. Слово про слово.	1 ч.	02.09	
2	В.Боков. Книга – учитель... Г.Ладонщиков. Лучший друг.	1 ч.	06.09	
3	Книги из далёкого прошлого. Н.Кончаловская. В монастырской келье узкой...	1 ч.	07.09	
4	Мы идем в библиотеку.	1 ч.	09.09	
5	А.Майков. Осень. С.Есенин. Закружилась листва золотая...	1 ч.	13.09	
6	Ю.Мориц. Трудлюбивая старушка.	1 ч.	14.09	
7	Сокровища духовной народной мудрости.	1 ч.	16.09	
Краски осени				
8	А.Пушкин. Осень. С.Аксаков. Осень. Кладовая витаминов.	1 ч.	20.09	
9	И.Токмакова. Опустел скворечник... А.Плещеев. Осень наступила...	1 ч.	21.09	
10	Мы идем в библиотеку.	1 ч.	23.09	
11	Произведения устного народного творчества об осени.	1 ч.	27.09	
12	С.Маршак. Сентябрь, Октябрь. Л.Яхин. осень в лесу. Н.Сладков. Сентябрь.	1 ч.	28.09	
13	С.Образцов. Стекланный пруд.	1 ч.	30.09	
14	Н.Сладков. Осень. Стихотворения об осени. Как питаться осенью.	1 ч.	04.10	
15	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1 ч.	05.10	
Мир народной сказки				
16	Собиратели русских народных сказок: А.Н.Афанасьев, В.И.Даль.	1 ч.	07.10	
17	Русская народная сказка. Лисичка - сестричка и волк.	1 ч.	11.10	
18	Корякская сказка. Хитрая лиса. Произведения народов КБР.	1 ч.	12.10	
19	Русская народная сказка. Зимовье.	1 ч.	14.10	
20	Русская сказка. У страха глаза велики.	1 ч.	18.10	
21	Белорусская сказка. Пых.	1 ч.	19.10	
22	Хантыйская сказка. Идэ.	1 ч.	21.10	
23	Русская народная сказка. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.	1 ч.	25.10	
24	Нанайская сказка. Айога.	1 ч.	26.10	
25	Ненецкая сказка. Кукушка.	1 ч.	28.10	
26	Русская сказка. Лиса и журавль.	1 ч.	09.11	
27	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1 ч.	11.11	
Весёлый хоровод				
28	Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши. Веселые стихи.	1 ч.	15.11	
29	Э.Успенский. память. Ю.Мориц. Хохотальная путаница.	1 ч.	16.11	
30	Мы идем в библиотеку.	1 ч.	18.11	
31	Стихи Д. Хармса.	1 ч.	22.11	
32	К. Чуковский. Путаница.	1 ч.	23.11	
33	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1 ч.	25.11	

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Мы – друзья				
34	М.Пляцковский. Настоящий друг.	1 ч.	29.11	
35	В.Орлов. Я и мы.	1 ч.	30.11	
36	Н.Носов. На горке.	1 ч.	02.12	
37	Мы идем в библиотеку.	1 ч.	06.12	
38	С.Михалков. Как друзья познаются.	1 ч.	07.12	
39	Э.Успенский. Крокодил Гена и его друзья.	1 ч.	09.12	
40	А. Гайдар. Чук и Гек.	1 ч.	13.12	
41	И.А.Крылов. Стрекоза и Муравей.	1 ч.	14.12	
42	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1 ч.	16.12	
Здравствуй, матушка - зима!				
43	А.Пушкин. Вот север, тучи нагоняя... Ф.Тютчев. Чародейкою Зимойю...	1 ч.	20.12	
44	С.Есенин. Поет зима, аукает... Береза.	1 ч.	21.12	
45	Саша Черный. Рождественское.	1 ч.	24.12	
46	К.Бальмонт. К зиме. С. Маршак. Декабрь.	1 ч.	27.12	
47	А. Барто. Дело было в январе... С.Дрожжин. Улицей гуляет.	1 ч.	28.12	
48	Загадки зимы. Проект «Здравствуй, матушка - зима!».	1 ч.	10.01	
Чудеса случаются				
49	А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке.	1 ч.	11.01	
50	А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке.	1 ч.	13.01	
51	Д. Мамин-Сибиряк. Аленушкины сказки.	1 ч.	17.01	
52	Д. Мамин-Сибиряк. Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост.		18.01	
53	Дж.Харрис. Братец Лис и Братец Кролик.	1 ч.	20.01	
54	Э. Распе. Чудесный олень. Оттаявшие звуки.	1 ч.	24.01	
55	Мы идем в библиотеку.	1 ч.	25.01	
56	К.Чуковский. Я начинаю любить Бибигона.	1 ч.	27.01	
57	К.Чуковский. Бибигон и пчела.	1 ч.	31.01	
58	Л.Толстой. Два брата.	1 ч.	01.02	
59	К.Чуковский. Краденое солнце.	1 ч.	03.02	
60	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1 ч.	07.02	
Весна, весна! И всё ей радо!				
61	Ф.Тютчев. Зима недаром злится...	1 ч.	08.02	
62	Весна в стихотворениях И.Никитина, А.Плещеева, И.Шмелева, Т.Белозерова.	1 ч.	10.02	
63	Картины весны в произведениях А.Чехова, А.Фета, А.Барто.	1 ч.	14.02	
64	Мы идем в библиотеку.	1 ч.	15.02	
65	Стихи о весне. С.Маршак. И.Токмакова. Саша Черный. А.Майков Христос Воскрес!	1 ч.	17.02	
66	С.Маршак. Двенадцать месяцев.	1 ч.	21.02	
67	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1 ч.	22.02	
Мои самые близкие и дорогие²⁴				
68	Стихи о маме. Р.Рождественский, Ю.Энтин, Б.Заходер.	1 ч.	28.02	
69	А.Барто. Перед сном. Р.Сеф. Если ты ужасно гордый. Дж.Родари. Кто командует?	1 ч.	01.03	
70	Мы идем в библиотеку.	1 ч.	03.03	
71	Э.Успенский. Если бы был бы я девчонкой.	1 ч.	07.03	

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
72	Э.Успенский. Разгром. Б.Заходер. Никто.	1 ч.	08.03	
73	Л.Толстой. Отец и сыновья, Старый дед и внучек.	1 ч.	10.03	
74	Е. Пермяк Как Миша хотел маму перехитрить.	1 ч.	14.03	
75	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1 ч.	15.03	
Люблю всё живое				
76	Саша Черный. Жеребенок.	1 ч.	17.03	
77	С.Михалков. Мой щенок.	1 ч.	04.04	
78	Г.Снегирев. Отважный пингвинёнок. <i>Сказки народов КБР.</i>	1 ч.	05.04	
79	М. Пришвин. Ребята и утята.	1 ч.	07.04	
80	Е.Чарушин. Страшный рассказ.	1 ч.	11.04	
81	Н.Рубцов. Про зайца. Заяц. В.Берестов. С фотоаппаратом. <i>Проект. Создание фотоальбома о природе.</i>	1 ч.	12.04	
82	Мы идем в библиотеку.	1 ч.	14.04	
83	В.Бианки. Хитрый Лис и умная уточка.	1 ч.	18.04	
84	Маленькие рассказы Н.Сладкова.	1 ч.	19.04	
85	В.Сухомлинский. Почему плачет синичка?	1 ч.	21.04	
86	Г.Снегирев. Куда улетают птицы на зиму?	1 ч.	25.04	
87	В.Бианки. Лесной колобок - колючий бок. Шутки минутки.	1 ч.	26.04	
88	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1 ч.	28.04	
Жизнь дана на добрые дела				
89	С.Баруздин. Стихи о человеке и его делах.	1 ч.	02.05	
90	Л.Яхнин. Пятое время года, Силачи.	1 ч.	03.05	
91	В.Осеева. Просто старушка.	1 ч.	05.05	
92	Э.Шим. Не смей!	1 ч.	09.05	
93	А.Гайдар. Совесть.	1 ч.	10.05	
94	Е.Григорьева. Во мне сидят два голоса...	1 ч.	12.05	
95	В.Осеева. Три товарища.	1 ч.	16.05	
96	И.Пивоварова. Сочинение.	1 ч.	17.05	
97	Мы идем в библиотеку. Рассказы Н.Носова.	1 ч.	19.05	
98	Н.Носов. Затейники.	1 ч.	19.05	
99	Н.Носов. Фантазеры.	1 ч.	23.05	
100	И. Крылов. Лебедь, рак и щука.	1 ч.	23.05	
101	С.Михалков. Не стоит благодарности.	1 ч.	24.05	
102	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1 ч.	24.05	