


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 13 г. Майского»

ПРИНЯТА


кафедрой начального
образования
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.
Руководитель кафедры


Л.В. Карданова

СОГЛАСОВАНА


заместителем директора
по УВР

«31» августа 2021 г.


Е.И. Сунцова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МКОУ «Прогимназия № 13
г. Майского»
№ 268-ОД от 31.08.2021 г.
Директор


О.П. Гречкина



**Рабочая программа
по предмету
«Технология»
для 2 «Г» класса
на 2021-2022 учебный год
УМК «Перспектива»**

Составитель:
Я. В. Манченко,
учитель начальных классов

КБР, г. Майский
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с Примерной программой начального общего образования, рабочей программой Н.И. Роговцевой «Технология», утвержденной МО РФ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цели изучения предмета:

1. Оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.
2. Приобретение личного опыта как основы обучения и познания; первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.
3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Курс предполагает решение следующих **задач:**

1. Развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребенка;
2. Развитие умений ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повторения образца до воплощения собственного замысла;
3. Развитие умений планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
4. Знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов;
5. Знакомство с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс разработан в соответствии с учебным планом МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2021-2022 учебный год.

На изучение технологии во 2 классе отводится 1 час в неделю.

Количество часов в год – 34

Количество часов в неделю - 1

Количество учебных недель – 34

Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета

1. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова / ; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2018.
2. Поурочные разработки по технологии. 2 класс /Максимова Т.Н./ - М.: ВАКО, 2019.
3. Технологические карты.
4. Презентации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

2 класс (34 часа)

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Знакомство с учебником и рабочей тетрадь, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы и инструменты.

Человек и земля. Земледелие. Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Значение овощных культур для человека. Технология выращивания лука в домашних условиях. Наблюдение за ростом растения и оформление записей происходящих изменений. Понятие: земледелие. Профессии: садовод, овощевод. Практическая работа: выращивание лука. Посуда. Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление ее при помощи глазури. Назначение посуды. Способы хранения продуктов. Плетение корзин. Профессии: гончар, мастер-корзничник. Понятия: керамика, глазурь. Изделие: корзина с цветами. Закрепление приемов работы с пластилином. Составление плана работы по слайдам. Оформление композиции с использованием природных материалов. Изделие: семейка грибов на поляне. Практическая работа: съедобные и несъедобные грибы. Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Сравнение приемов работы с соленым тестом и приемов работы с пластилином. Знакомство с профессиями пекаря, кондитера. Инструменты, используемые пекарем и кондитером. Национальные блюда, приготовленные из теста. Профессии: пекарь, кондитер. Понятие: тестопластика. Изделие: игрушка из теста. Проект «Праздничный стол». Изготовление изделий из пластичных материалов (по выбору учителя). Сравнение свойств соленого теста, глины и пластилина (по внешним признакам, по составу, приемам работы, применению). Анализ формы и вида изделия, определение последовательности выполнения работы. Народные промыслы. Народный промысел хохломская роспись. Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объемное изделие. Техника: папье-маше, грунтовка. Понятие: народно-прикладное искусство, орнамент. Изделие: Золотая хохлома. Особенности народного промысла городецкая роспись. Особенности создания городецкой росписи. Выполнение аппликации из бумаги. Понятие: имитация, роспись, подмалевок. Изделие: Городецкая роспись. Особенности народного промысла дымковская игрушка. Особенности создания дымковской игрушки. Закрепление навыков работы с пластилином. Самостоятельное составление плана работы по изготовлению изделия. Изделие: Дымковская игрушка. История матрешки. Работа резчика по дереву и игрушечника (выбор дерева, вытачивание формы, подготовка формы под роспись, роспись, лакировка). Разные способы росписи матрешек: семеновская, вятская, загорская (сергиево-посадская), полховско-майдановская, авторская. Анализ изготовления изделия согласно заданной последовательности. Разметка деталей на ткани по шаблону. Соединения деталей из разных материалов при помощи клея. Профессии: игрушечник, резчик по дереву. Изделие: матрешка. Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Закрепление умений работать с пластилином и составлять тематическую

композицию. Прием получения новых оттенков пластилина. Понятие: рельеф, пейзаж. Изделие: пейзаж «Деревня». Домашние животные и птицы. Значение лошади в жизни человека. Как человек ухаживает за лошадьми. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка. Создание движущейся конструкции. Закрепление навыков разметки деталей по шаблону. Профессии: животновод, конюх, коневод. Понятия: лицевая сторона, изнаночная сторона. Изделие: Лошадка. Практическая работа: Домашние животные. Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т.д. Свойства природных материалов и приемы работы с этими материалами. Прием нанесения разметки при помощи кальки. Понятия: инкубатор, калька, курятник, птичник, птицефабрика. Изделия: Курочка из крупы, Цыпленок, Петушок (по выбору учителя). Проект «Деревенский двор». Групповая работа. Распределение обязанностей в группе. Самостоятельное составление плана работы. Изготовление объемных изделий на основе развертки. Понятие: развертка. Новый год. История возникновения елочных игрушек и традиции празднования Нового года. Симметричные фигуры. Приемы изготовления изделий из яичной скорлупы. Создание разных изделий по одной технологии. Художественный труд. Изделия: Новогодняя маска, Елочная игрушка из яиц (по выбору учителя). Строительство. Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотник. Различные виды построек деревянного зодчества. Значение слов «родина», «родной». Конструкция русской избы (венец, наличник, причелина). Инструменты и материалы используемые при строительстве избы. Профессии: плотник. Понятия: кракле, венец, наличник, причелина. Изделие: Изба, Крепость (по выбору учителя). В доме. Традиции оформления русской избы, правила приема гостей. Традиции и поверья разных народов. Правила работы с новым инструментом – циркулем. Изготовление помпона. Работа с нитками и бумагой. Понятие: циркуль. Изделие: Домовой. Практическая работа: Наш дом. Проект «Убранство избы». Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту. Устройство печи: лежанка, устье, шесток. Материалы, инструменты и приспособления, используемые в работе печника. Печная утварь и способы ее использования. Самостоятельное составление плана изготовления изделия по иллюстрации. Профессии: печник, истопник. Понятия: утварь, лежанка, устье, шесток. Изделие: русская печь. Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. Выполнение разных видов переплетений. Понятия: переплетение, основа, уток. Изделие: Коврик. Мебель, традиционная для русской избы. Конструкция стола и скамейки. Конструирование мебели из картона. Изделие: стол и скамья. Народный костюм. Национальный костюм и особенности его украшения. Национальные костюмы разных народов и национальные костюмы региона проживания. Соотнесение материалов, из которых изготавливается национальный костюм, с природными особенностями региона. Виды, свойства и состав тканей. Виды волокон. Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Работа с нитками и картоном. Освоение приемов плетения в

три нити. Понятия: волокна, виды волокон, сутаж, плетение. Изделие: Русская красавица. Создание национального костюма (женского и мужского). Элементы мужского и женского костюмов. Способы украшения костюмов. Изготовление изделия с помощью технологической карты. Знакомство с правилами разметки ткани. Создание выкроек. Разметка ткани по шаблону. Изделие: Костюм для Ани и Вани (региона). Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с ткаными материалами. Разметка ткани по шаблону, изготовление выкройки. Виды ниток и их назначение. Правила работы иглой, правила техники безопасности при шитье. Организация рабочего места при шитье. Изделие: Кошелек. Способ оформления изделия вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Технология выполнения тамбурных стежков. Использование литературного текста для получения информации. Понятия: пяльцы. Профессии: пряха, вышивальщица. Изделия: Тамбурные стежки, Салфетка.

Человек и вода. Рыболовство. Вода и ее роль в жизни человека. Новый вид техники – изонить. Рациональное перемещение материалов и инструментов на рабочем месте. Профессия: рыболов. Понятия: рыболовство, изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка». Проект «Аквариум». Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Композиция из природных материалов. Соотнесение формы, цвета и фактуры природных материалов с реальными объектами. Полуобъемная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомство со сказочными морскими персонажами. Использование литературных текстов для презентации изделия. Понятие: русалка, сирена. Изделие: Русалка.

Человек и воздух. Птица счастья. Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами. Понятия: оберег, оригами. Изделие: птица счастья.

Использование ветра. Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объемной модели мельницы на основе развертки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Понятие: мельница. Профессии: мельник. Изделие: ветряная мельница. Флюгер и его назначение конструктивные особенности, использование. Новый вид материала – фольга. Свойства фольги. Использование фольги. Соединение деталей при помощи скрепки. Понятие: фольга, флюгер. Изделие: флюгер.

Человек и информация. Книгопечатание. История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг. Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке. Понятия: книгопечатание, книжка-ширма. Изделие: книжка-ширма.

Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск в Интернете информации. Понятия: компьютер, Интернет, набор текста. Практическая работа: Ищем информацию в Интернете.

Заключительный урок. Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.

В содержание учебного предмета «Технология» включены беседы по формированию культуры здорового питания в количестве 7 часов, национально-региональный компонент в количестве 1 часа.

**Календарно – тематическое планирование
1 ч. в неделю, всего 34 ч.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
I четверть (9 ч.)				
Здравствуй, дорогой друг				
1	Как работать с учебником. Изделие «Папка достижений».	1 ч.	06.09 07.09	
Человек и земля. Земледелие				
2	Практическая работа «Выращивание лука». <i>Польза лука.</i>	1 ч.	13.09 14.09	
Посуда				
3	Изделие «Корзина с цветами». <i>Полезные травы.</i>	1 ч.	20.09 21.09	
4	Пластик. Изделие «Семейка грибов на поляне». <i>Все ли грибы можно есть.</i>	1 ч.	27.09 28.09	
5	Тестопластика. Изделие «Игрушка-магнит»	1 ч.	04.10 05.10	
6	Глина и пластик. <i>Проект «Праздничный стол». Правила этикета.</i>	1 ч.	11.10 12.10	
Народные промыслы				
7	Хохлома. Папье-маше. Изделие «Золотая хохлома».	1 ч.	18.10 19.10	
8	Городец. Аппликация. Изделие «Городецкая роспись».	1 ч.	25.10 26.10	
9	Дымково. Пластиком. Изделие «Дымковская игрушка».	1 ч.	25.10 26.10	
II четверть (8 ч.)				
10	Текстильные материалы. Изделие «Матрешка».	1 ч.	09.11	
11	Пластик. Изделие «Деревня».	1 ч.	15.11 16.11	
Домашние животные и птицы				
12	Человек и лошадь. Картон. Конструирование. Изделие «Лошадка».	1 ч.	22.11 23.11	
13	Природный материал. Домашние птицы.	1 ч.	29.11 30.11	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
14	Бумага. Конструирование. <i>Проект «Деревенский двор».</i>	1 ч.	06.12 07.12	
Новый год				
15	Работа с различными материалами. Изделия «Новогодняя Маска», «Елочные игрушки из яиц» (по выбору).	1 ч.	13.12 14.12	
Строительство				
16	Бумага. Полуобъемная пластика. Изделия «Изба», «Крепость». <i>Земля-кормилица.</i>	1 ч.	20.12 21.12	
17	Волокнистые материалы. Помпон. Изделие «Домовой».	1 ч.	27.12 28.12	
III четверть (10 ч.)				
В доме				
18	Глина и пластилин. Лепка. Изделие «Русская печь». <i>Жилища народов КБР.</i>	1 ч.	10.01 11.01	
19	Бумага. Плетение. Изделие «Коврик».	1 ч.	17.01 18.01	
20	Картон. Конструирование. Изделие «Стол и скамья».	1 ч.	24.01 25.01	
Народный костюм				
21	Волокнистые материалы и картон. Плетение. Изделие «Русская красавица» (композиция).	1 ч.	31.01 01.02	
22	Бумага. Аппликация. Изделие «Костюмы для Ани и Вани».	1 ч.	07.02 08.02	
23	Тканые материалы. Шитье. Изделие «Кошелек».	1 ч.	14.02 15.02	
24	Вышивание. Изделия «Тамбурные стежки», «Салфетка». <i>Как питаться в праздники.</i>	1 ч.	21.02 22.02	
Человек и вода. Рыболовство.				
25	Изонить. Изделие «Золотая рыбка». <i>Нужно ли есть рыбу.</i>	1 ч.	28.02 01.03	
26	Природные материалы. Конструирование. <i>Проект «Аквариум».</i>	1 ч.	07.03 08.03	
27	Бумага и волокнистые материалы. Изделие «Русалка».	1 ч.	14.03 15.03	
IV четверть (7 ч.)				
Человек и воздух. Птица счастья				
28	Оригами. Изделие «Птица счастья».	1 ч.	04.04 05.04	
Использование ветра				
29	Бумага. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница».	1 ч.	11.04 12.04	
30	Фольга. Изделие «Флюгер».	1 ч.	18.04 19.04	
Человек и информация. Книгопечатание				

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
31	Бумага и картоном. Изделие «Книжка-ширма».	1 ч.	25.04 26.04	
Поиск информации в Интернете				
32	Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».	1 ч.	02.05 03.05	
33	Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».	1 ч.	09.05 10.05	
34	<i>Проект «Наша школа».</i>	1 ч.	16.05 17.05 23.05 24.05	