Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 13 г. Майского»

ПРИНЯТА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
кафедрой начального образования Протокол № 1 от “31” августа 2021 г. Руководитель кафедры _____ Л.В. Карданова	заместителем директора по УВР “31” августа 2021 г. _____ Е.И. Сунцова	приказом МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» № 268 - ОД от 31.08.2021 г. Директор _____ О. П. Гречкина

Рабочая программа
по предмету
«Русский язык»
для 2 «Г» класса
на 2021-2022 учебный год
УМК «Перспектива»

Составитель:
Я. В. Манченко,
учитель начальных классов

КБР, г. Майский
2021 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

В содержании курса раскрываются основные функции языка - быть средством общения, познания мира и воздействия на него. Понятие «общение» становится предметом изучения и придает всему курсу коммуникативную направленность. Общение - это не просто передача и восприятие информации.

Цель курса состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

В системе предметов начальной общеобразовательной школы курс русского языка реализует **познавательную и социокультурную цели**.

Познавательная цель предполагает:

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся.

Социокультурная цель изучения русского языка включает:

формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

1. Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
2. Освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
3. Овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
4. Воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс разработан в соответствии с учебным планом МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2021-2022 учебный год.

На изучение русского языка во 2 классе отводится 5 часов в неделю, в том числе на проведение контрольных работ и работ по развитию речи творческой направленности:
Количество часов в год – 170
Количество часов в неделю – 4
Количество учебных недель - 34

Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета

1. Русский язык. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина - М. : Просвещение, 2019.
2. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. /Яценко И.Ф., Ситникова Т.Н., Рылова Н.А./ - М.: ВАКО, 2019.
3. Методическое пособие к учебнику «Русский язык». Диктанты, срезовые работы./ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. - М., «Просвещение», 2019 год.
4. Перфокарты, карточки.
5. Игнатьева Т.В., Тикунова Л.И.. Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. М., «Экзамен», 2019 год.
6. Ракитина М.Г. Тесты. М., «Айрис-Пресс», 2019 год.
7. Шевердина Н.А., Сушинскас Л.Л. Новые олимпиады для начальной школы. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

1. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
2. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового

характера, усваивать способы их решения.

4. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.
6. Умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач.
7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве – Интернете)
8. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.
9. Умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.
10. Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка.
3. Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающих существенные связи, отношение и функции
4. Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.
5. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи.
6. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретённые знания для решения познавательных, практических коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета

2 класс (170 часов)

Речевое общение. Текст. Коммуникативно-речевые умения и навыки. Практическое представление о ситуации общения с использованием образно-символических моделей: партнеры по речевому общению (собеседники), тема, цель и результат общения. Речевой и неречевой способы общения: наблюдения за ролью языка в общении людей, несловесные средства (интонация, жесты, мимика, выразительные движения), их значение в речевом общении. Общее представление об устной и письменной речи как формах общения. Из истории письменной речи. Составление высказываний с учетом цели общения, обстановки и ролевых отношений партнеров, реальных или воображаемых – героев произведений (по аналогии или по образцу). Умение строить высказывание в устной и письменной форме: обдумывать предстоящий ответ; отбирать необходимые языковые средства, понимать цель общения: что-то сообщить, объяснить, описать; проверять и контролировать себя (с помощью учителя).

Текст. Общее представление о тексте (текст состоит из предложений, которые связаны по смыслу). Тема текста. Роль заглавия. Наблюдение за особенностями текстов (описание, рассуждение, повествование), их жанровым разнообразием (загадка, сказка, рассказ, стихотворение). Составление текста делового стиля: письма, записки, объявления (с помощью учителя).

Речевой этикет. Использование форму речевого этикета в процессе ведения диалога. Изменение форм речевого этикета в зависимости от ситуации и цели общения (здравствуйте, привет, рады приветствовать вас и др.).

Язык в речевом общении. Язык – главный, но не единственный помощник в общении. Роль языка, жестов, мимики, интонации в речевом общении. Элементарные сведения из истории языка. Развитие интереса к родному языку и желания его изучать; формирование умения эффективно использовать возможности языка в процессе речевого общения.

Слово, его звукобуквенная форма. Звуки и буквы, их различие. Звуки гласные и согласные, их различие. Буквы, не обозначающие звуков: ь, ъ. Дифференциация согласных звуков: твердые и мягкие, звонкие и глухие. Обозначение мягкости согласных звуков с помощью букв е, ё, ю, я, и, а также мягкого знака (ь) в конце и середине слова между согласными. Практическое умение писать в словах твердый знак (ъ). Шипящие согласные звуки (ж, ш, ч, щ); традиционное написание букв и, а, у после шипящих в сочетаниях жи - ши, ча - ща, чу - щу. Правописание слов с сочетанием букв чк, чн, щн.

Слог. Его звуковая структура; слогообразующая роль гласных звуков. Деление слов на слоги. Правила переноса слов по слогам, перенос слов с буквами й, ь (майка, пальто).

Ударение. Роль ударения в различении смысла слова (кружки - кружки, замки - замки). Ударные и безударные слоги (моря - море). Произношение ударных и безударных гласных звуков в слове. Обозначение на письме гласных звуков в ударных и безударных слогах. Способы их проверки.

Слово и его значение. Слово как двусторонняя единица языка. Различение в слове двух сторон: звучания слова и его значения. Наблюдение за номинативной функцией слова (называть предметы окружающего мира, их

свойства и действия). Имена собственные и нарицательные, местоимения: я, ты, он, она. Заглавная буква в именах и фамилиях людей, кличках животных, географических названиях. Практическое знакомство с синонимами и антонимами, с многозначностью слова.

Упражнения в составлении тематических групп слов, их классификации, выделение общего компонента в их лексическом значении, нахождение слов с обобщающим значением. Из истории происхождения слов. Фразеологические выражения, использование их в речи. Знакомство со словарями - орфографическим и толковым.

Состав слова. Словообразование. Первые наблюдения за строением слова на наглядно-образных моделях. Первоначальное знакомство с составом слова: корень, приставка, суффикс, окончание; выделение корня слова на основе подбора однокоренных слов (с помощью учителя). Сопоставление значения и написания однокоренных слов. Наблюдение за единообразным написанием корней в родственных словах. Образование новых слов с помощью приставок; правописание приставок. Обозначение на письме безударных гласных звуков в корне слова. Обозначение на письме парных звонких и глухих согласных звуков в корне слова. Корень - смысловой центр слова.

Слово как часть речи. Имя существительное. Основные признаки. Представление о значении предметности, одушевленности и неодушевленности, вопросах существительных (кто? что?). Изменение существительных по числам. Роль имен существительных в речи. Глагол. Основные признаки. Выявление групп слов с общим значением действия предметов по вопросам: что делать? что делает? что делал? что сделал? Развитие умения ставить вопрос к глаголу. Изменение глаголов по числам. Роль глаголов в речи. Имя прилагательное. Основные признаки. Наблюдение за словами с общим значением признака предмета (цвет, форма, размер и т. п.), их группировкой по вопросам Роль прилагательных в речи. Предлоги. Правило написания предлогов с другими словами. Сопоставление предлогов и приставок. Наблюдение за ролью предлогов в словосочетаниях. Предложение. Признаки предложения, смысловая и интонационная законченность предложения. Дифференциация предложений по цели высказывания. Коммуникативная роль предложения в общении. Главные члены предложения. Умение определять, какой член предложения является подлежащим, а какой - сказуемым. Наблюдение за порядком слов в предложении. Связь слов в предложении.

Календарно – тематическое планирование
5 ч. в неделю, всего 170 ч.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
I четверть (45 ч.)				
Мир общения.				
1	Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники.	1 ч.	02.09	
2	Мир общения. Собеседники.	1 ч.	03.09	
3	Мир общения. Собеседники.	1 ч.	06.09	
4	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1 ч.	07.09	
5	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1 ч.	08.09	
6	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1 ч.	09.09	
7	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1 ч.	10.09	
8	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1 ч.	13.09	
9	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1 ч.	14.09	
10	***Административная (вводная) контрольная работа.***	1 ч.	15.09	
11	Работа над ошибками. Слово, предложение и текст в речевом общении.	1 ч.	16.09	
12	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1 ч.	17.09	
13	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1 ч.	20.09	
14	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1 ч.		
15	***РР Обучающее сочинение по опорным словам «Наша школа».***	1 ч.	21.09	
16	Работа над ошибками. Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	1 ч.	22.09	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
17	Главный помощник в общении – родной язык.	1 ч.	23.09	
18	Главный помощник в общении – родной язык.	1 ч.	24.09	
19	Обобщение знаний по разделу «Мир общения».	1 ч.	27.09	
	Звуки и буквы. Слог. Ударение.			
20	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами. Алфавит.	1 ч.	28.09	
21	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами. Алфавит.	1 ч.	29.09	
22	***Контрольный диктант по теме «Предложение». «Лось».***	1 ч.	30.09	
23	Работа над ошибками. Гласные и согласные звуки.	1 ч.	01.10	
24	Гласные и согласные звуки.	1 ч.	04.10	
25	Гласные и согласные звуки.	1 ч.	05.10	
26	Гласные и согласные звуки.	1 ч.	06.10	
27	Звук [й’] и буква *й*.	1 ч.	07.10	
28	***РР Обучающее изложение на основе зрительного восприятия по сказке К.Ушинского «Утренние лучи».***	1 ч.	08.10	
29	Работа над ошибками. Звук [й’] и буква *й*.	1 ч.	11.10	
30	Звук [э] и буква э.	1 ч.	12.10	
31	Твёрдые и мягкие согласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.	13.10	
32	Твёрдые и мягкие согласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.	14.10	
33	Твёрдые и мягкие согласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.	15.10	
34	Твёрдые и мягкие согласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.		
35	Твёрдые и мягкие согласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.		
36	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания *жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн*.	1 ч.	18.10	
37	Буквосочетания *жи-ши*.	1 ч.	19.10	
38	***РР Обучающее сочинение-описание «Золотая осень».***	1 ч.	20.10	
39	Работа над ошибками. Буквосочетания *жи-ши, ча-ща, чу-щу*.	1 ч.	21.10	
40	Буквосочетания *чк, чн, щн*.	1 ч.	22.10	
41	Слог. Перенос слов.	1 ч.	25.10	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
42	***Контрольный диктант по теме «Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн». «Щука».***	1 ч.	26.10	
43	Работа над ошибками. Слог. Перенос слов.	1 ч.	27.10	
44	Слог. Перенос слов.	1 ч.	28.10	
45	Ударение. Ударный слог.	1 ч.	29.10	
II четверть (40 ч.)				
46	Ударение. Ударный слог.	1 ч.	09.11	
47	Ударение. Ударный слог.	1 ч.	10.11	
48	Безударные гласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.	11.11	
49	Безударные гласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.	12.11	
50	Безударные гласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.	15.11	
51	***РР Обучающее изложение на основе восприятия на слух. «Галка».***	1 ч.	16.11	
52	Работа над ошибками. Безударные гласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.	17.11	
53	Безударные гласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.	18.11	
54	Безударные гласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.	19.11	
55	Безударные гласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.	22.11	
56	***Контрольный диктант по теме «Безударные гласные звуки». «Три котёнка».***	1 ч.	23.11	
57	Работа над ошибками. Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.	24.11	
58	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.	25.11	
59	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.		
60	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.		
61	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.	26.11	
62	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.	29.11	
63	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме.	1 ч.	30.11	
64	***РР Обучающее сочинение-повествование по серии картинок «Спасение зайчика».***	1 ч.	01.12	
65	Работа над ошибками. Слова с удвоенными согласными.	1 ч.	02.12	
66	Слова с удвоенными согласными.	1 ч.	03.12	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
67	Слова с удвоенными согласными.	1 ч.		
68	Непроизносимые согласные.	1 ч.	06.12	
69	***Контрольный диктант по теме «Звонкие и глухие согласные звуки». «Мороз не страшен».***	1 ч.	07.12	
70	Работа над ошибками. Непроизносимые согласные.	1 ч.	08.12	
71	Непроизносимые согласные.	1 ч.	09.12	
72	Разделительный мягкий знак.	1 ч.	10.12	
73	Разделительный мягкий знак.	1 ч.	13.12	
74	***РР Обучающее изложение на основе зрительного восприятия. «Синичка».***	1 ч.	14.12	
75	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак.	1 ч.	15.12	
76	Разделительный твёрдый знак.	1 ч.		
77	Разделительный твёрдый знак	1 ч.	16.12	
78	Разделительный твёрдый знак	1 ч.	17.12	
79	***Контрольный диктант по теме «Разделительный Ъ и Ь». «Гуси».***	1 ч.	20.12	
80	Работа над ошибками. ***Наши проекты «Звуки и буквы. Слог. Ударение».***	1 ч.	21.12	
Слово и его значение				
81	Что рассказало слово.	1 ч.	22.12	
82	Что рассказало слово.	1 ч.	23.12	
83	Что рассказало слово.	1 ч.	24.12	
84	Что рассказало слово.	1 ч.	27.12	
85	Имена собственные и нарицательные.	1 ч.	28.12	
III четверть (50 ч.)				
86	Имена собственные и нарицательные.	1 ч.	10.01	
87	Слова с несколькими значениями.	1 ч.	11.01	
88	Многозначные слова.	1 ч.	12.01	
89	Роль слов с переносным значением.	1 ч.	13.01	
90	***РР Обучающее сочинение-описание «Зимушка-зима».***	1 ч.	14.01	
91	Работа над ошибками. Омонимы.	1 ч.	17.01	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
92	Синонимы.	1 ч.	18.01	
93	Использование синонимов в речи.	1 ч.	19.01	
94	Роль синонимов в речи.	1 ч.	20.01	
95	***РР Обучающее изложение на основе восприятия на слух. «Лев».***	1 ч.	21.01	
96	Работа над ошибками. Антонимы.	1 ч.	24.01	
97	Антонимы.	1 ч.	25.01	
98	Устойчивые сочетания слов.	1 ч.	26.01	
99	Устойчивые сочетания слов.	1 ч.	27.01	
100	***Контрольный диктант по теме «Слово и его значение». «В горах».***	1 ч.	28.01	
101	Работа над ошибками. Тематические группы слов.	1 ч.	31.01	
102	Тематические группы слов.	1 ч.	01.02	
103	Обобщение знаний по теме «Слово и его значение».	1 ч.	02.02	
	Состав слова			
104	Как собрать и разобрать слова.	1 ч.	03.02	
105	Морфемный состав слова.	1 ч.	04.02	
106	Корень – главная часть слова. Однокоренные слова.	1 ч.	07.02	
107	Правописание однокоренных слов.	1 ч.	08.02	
108	Правописание безударных гласных в корне слова.	1 ч.	09.02	
109	Корень – главная часть слова. Однокоренные слова.	1 ч.	10.02	
110	***Контрольный диктант по теме «Безударные гласные звуки». «Ленивый кот».***	1 ч.	11.02	
111	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	1 ч.	14.02	
112	Однокоренные слова.	1 ч.	15.02	
113	Приставка.	1 ч.	16.02	
114	Приставка.	1 ч.	17.02	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
115	Приставка.	1 ч.	18.02	
116	Суффикс.	1 ч.	21.02	
117	Суффикс.	1 ч.	22.02	
118	Окончание.	1 ч.	23.02	
119	Обобщение знаний по теме «Состав слова».	1 ч.	24.02	
120	***Контрольный диктант по теме «Состав слова». «Листопад».***	1 ч.	25.02	
Части речи				
121	Работа над ошибками. Что такое части речи.	1 ч.	28.02	
122	Что такое части речи.	1 ч.	01.03	
123	Что такое части речи.	1 ч.	02.03	
124	Имя существительное.	1 ч.	03.03	
125	***РР Обучающее сочинение-описание. «Моя любимая игрушка».***	1 ч.	04.03	
126	Работа над ошибками. Имя существительное.	1 ч.	07.03	
127	Имя существительное.	1 ч.	08.03	
128	Имя существительное.	1 ч.	09.03	
129	Имя существительное.	1 ч.	10.03	
130	Имя существительное.	1 ч.	11.03	
131	Имя существительное.	1 ч.	14.03	
132	Обобщение знаний по теме «Имя существительное».	1 ч.	15.03	
133	***Контрольный диктант по теме: «Имя существительное». «Друзья».***	1 ч.	16.03	
134	Работа над ошибками. Глагол.	1 ч.	17.03	
135	Глагол.	1 ч.	18.03	
IV четверть (35ч.)				
136	Глагол.	1 ч.	04.04	
137	Глагол.	1 ч.	05.04 06.04	
138	Глагол.	1 ч.	07.04 08.04	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
139	Глагол.	1 ч.	11.04	
140	Глагол.	1 ч.	12.04	
141	Имя прилагательное.	1 ч.	13.04	
142	***РР Обучающее изложение на основе восприятия на слух. «Люлька».***	1 ч.	14.04	
143	Работа над ошибками. Имя прилагательное.	1 ч.	15.04	
144	Роль имени прилагательного в речи.	1 ч.	18.04	
145	Части речи. Обобщение.	1 ч.	19.04	
146	Части речи. Обобщение.	1 ч.	20.04	
147	***РР Обучающее сочинение-миниатюра. «Весеннее утро».***	1 ч.	21.04	
148	Работа над ошибками. Предлог.	1 ч.	22.04	
149	Раздельное написание предлогов со словами.	1 ч.	25.04	
150	Раздельное написание предлогов со словами.	1 ч.	26.04	
151	Предлоги и приставки.	1 ч.	27.04	
152	***Контрольный диктант по теме «Части речи». «Дети в лесу».***	1 ч.	28.04	
153	Работа над ошибками. Обобщение.	1 ч.	29.04	
Предложение. Текст.				
154	Предложение. Текст.	1 ч.	02.05	
155	Главные члены предложения.	1 ч.	03.05	
156	Главные члены предложения.	1 ч.	04.05	
157	Связь слов в предложении.	1 ч.	05.05	
158	Текст.	1 ч.	06.05	
159	Типы текста.	1 ч.	09.05	
160	Записка. Письмо.	1 ч.	10.05	
161	Приглашение.	1 ч.	11.05	
162	***РР Обучающее изложение по готовому плану. «Ёжик».***	1 ч.	12.05	
163	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Предложение. Текст».	1 ч.	13.05	
164	Повторение знаний по теме «Звуки и буквы».	1 ч.	16.05	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
165	Повторение по теме «Слово и его значение».	1 ч.	17.05 18.05	
166	Повторение по теме «Состав слова».	1 ч.	19.05	
167	***Итоговый диктант за год. «Гроза»***	1 ч.	20.05	
168	Работа над ошибками. Повторение по теме «Части речи».	1 ч.	23.05	
169	Повторение по теме «Предложение. Текст».	1 ч.	24.05	
170	***Наши проекты «По океану речи».***	1 ч.	25.05	