


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 13 г. Майского»**

ПРИНЯТА

кафедрой начального
образования
Протокол № 1
от “31” августа 2021 г.

Руководитель кафедры
 Л.В. Карданова

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора
по УВР

“31” августа 2021 г.

 Е.И. Сунцова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МКОУ «Прогимназия № 13
г. Майского
№ 268-ОД от 31.08.2021 г.



**Рабочая программа
по предмету «Технология»
для 3 «В» класса
на 2021-2022 учебный год
УМК «Перспектива»**

Составитель:
Е.Н. Карпенко,
учитель начальных классов

КБР, г. Майский
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с Примерной программой начального общего образования, рабочей программой Н.И. Роговцевой «Технология», утвержденной МО РФ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- ✓ приобретение личного опыта как основы обучения и познания; первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.
- ✓ Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Курс предполагает решение следующих **задач**:

- ✓ развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- ✓ развитие умений ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повторения образца до воплощения собственного замысла;
- ✓ развитие умений планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
- ✓ знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов;
- ✓ знакомство с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс разработан в соответствии с учебным планом МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2021-2022 учебный год.

На изучение технологии в 3 классе отводится 1 час в неделю.

Количество часов в год – 34
Количество часов в неделю - 1
Количество учебных недель – 34

Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета

1. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова / ; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2019.
2. Поурочные разработки по технологии. 3 класс /Максимова Т.Н./ - М.: ВАКО, 2019.
3. Технологические карты.
4. Презентации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; освоение правил техники безопасности.

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

3 класс (34 часов)

Как работать с учебником. Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Человек и Земля. Архитектура. Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Объемная модель дома. Оформление изделия по эскизу. Городские постройки. Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Объемная модель телебашни из проволоки. Парк. Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Проект «Детская площадка». Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результатов проекта, его защита. Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятие по пошиву одежды. Выкройка платья. Виды и свойства тканей, пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды – вышивка, монограмма. Правила безопасной работы с иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Техника выполнения стебельчатого шва. Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации. Изготовление тканей. Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом. Прядение, ткачество, отделка. Виды плетения в ткани (основа, утка). Гобелен, технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции. Вязание. История вязания. Способы вязания. Виды и назначение вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания – крючок и спицы. Правила работы вязальным крючком. Приемы вязания крючком. Одежда для карнавала. Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов из подручных материалов. Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Работа с тканью. Изготовление карнавального костюма. Бисероплетение. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инст-

рументы и приспособления для работы с бисером. Леска, ее свойства и особенности. Кафе. Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок. Работа с бумагой, конструирование модели весов. Фруктовый завтрак. Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Рецепты блюд. Освоение способов приготовления пищи. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости. Колпачок-цыпленок. Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда теплым. Свойства синтепона. Работа с тканью. Изготовление колпачка для яиц. Бутерброды. Блюда, не требующие тепловой обработки, – холодные закуски. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Простейшая сервировка стола. Приготовление блюд по одной технологии с использованием разных ингредиентов. Салфетница. Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола с использованием симметрии. Магазин подарков. Виды магазинов. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер). Информация об изделии (продукте) на ярлыке. Золотистая соломка. Работа с природными материалами. Свойства соломки. Ее использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки – холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки. Учет цвета, фактуры соломки при создании композиции. Упаковка подарков. Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен. Учет при выборе оформления подарка его габаритных размеров и назначения. Автомастерская. Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном. Построение развертки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объемных фигур. Создание объемной модели грузовика из бумаги. Тематическое оформление изделия. Грузовик. Работа с металлическим конструктором. Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения. Сборка изделия.

Человек и вода. Мосты. Мост, путепровод, виадук. Виды мостов, их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами. Соединение деталей – натягивание нитей. Водный транспорт. Водный транспорт. Виды водного транспорта. Проект «Водный транс-

порт». Проектная деятельность. Работа с бумагой. Заполнение технологической карты. Океанариум. Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек. Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой. Технология создания мягкой игрушки из подручных материалов. Проект «Океанариум». Работа с текстильными материалами. Изготовление упрощенного варианта мягкой игрушки. Фонтаны. Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объемной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Человек и воздух. Зоопарк. История возникновения зоопарков в России. Бионика. Искусство оригами. Техники оригами. Мокрое складывание. Условные обозначения техники оригами. Вертолетная площадка. Особенности конструкции вертолета. Профессии: летчик, штурман, авиаконструктор. Конструирование модели вертолета. Материал – пробка. Воздушный шар. Техника папье-маше. Создание предметов быта. Украшение города и помещений при помощи воздушных шаров. Варианты цветового решения композиции из воздушных шаров. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча. Внеклассная деятельность «Украшаем город».

Человек и информация. Переплётная мастерская. Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика. Переплёт книги и его назначение. Декорирование изделия. Переплёт листов в книжный блок. Почта. Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления. Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре. Спектакль. Осмысление способов передачи информации при помощи книги, письма, телеграммы, афиши, театральной программки, спектакля. Проект «Готовим спектакль». Проектная деятельность. Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитье. Афиша. Программа MicrosoftOfficeWord. Правила набора текста. Программа MicrosoftWord Document.doc. Сохранение документа, форматирование, печать. Создание афиши и программки на компьютере.

В содержание учебного предмета «Технология» включены беседы по формированию культуры здорового питания в количестве 7 часов, национально-региональный компонент в количестве 1 часа.

**Календарно – тематическое планирование
1 ч. в неделю, всего 34 ч.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
I четверть (9 ч.)				
Знакомство с учебником				
1	Как работать с учебником. Беседа по ТБ.	1 ч.		
Человек и земля				
2	Архитектура. Дом. <i>Архитектура КБР.</i> Беседа по ТБ.	1 ч.		
3	Городские постройки. Телебашня. Беседа по ТБ.	1 ч.		
4	Парк. Городской парк. Беседа по ТБ.	1 ч.		
5	<i>Проект «Детская площадка».</i> Беседа по ТБ.	1 ч.		
6	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Беседа по ТБ.	1 ч.		
7	Стежки. Беседа по ТБ.	1 ч.		
8	Украшение фартука. Беседа по ТБ.	1 ч.		
9	Изготовление тканей. Гобелен. Беседа по ТБ.	1 ч.		
II четверть (8 ч.)				
10	Вязание. Воздушные петли. Беседа по ТБ.	1 ч.		
11	Одежда для карнавала. Беседа по ТБ.	1 ч.		
12	Бисероплетение. Беседа по ТБ.	1 ч.		
13	Кафе. Кухонные принадлежности. Беседа по ТБ.	1 ч.		
14	Фруктовый завтрак. Беседа по ТБ.	1 ч.		
15	Сервировка стола. Беседа по ТБ.	1 ч.		
16	Бутерброды. Радуга на шпажке. <i>Вредная еда.</i> Беседа по ТБ.	1 ч.		
17	Салфетница. Беседа по ТБ.	1 ч.		
III четверть (10 ч.)				
18	Соленое тесто. <i>Правильное питание.</i> Беседа по ТБ.	1 ч.		
19	Соломка. Беседа по ТБ.	1 ч.		
20	Упаковка подарков. Беседа по ТБ.	1 ч.		
21	Автомастерская. <i>Здоровое питание.</i> Беседа по ТБ.	1 ч.		
22	Грузовик. Автомобиль. Беседа по ТБ.	1 ч.		
Человек и вода				
23	Мосты. Беседа по ТБ.	1 ч.		
24	Водной транспорт. Беседа по ТБ.	1 ч.		
25	Осьминоги и рыбки. <i>Польза рыбы.</i> Беседа по ТБ.	1 ч.		
26	Фонтаны. <i>Проект «Океанариум».</i> Беседа по ТБ.	1 ч.		
Человек и воздух				
27	Зоопарк. Техника оригами. <i>Животные КБР.</i> Беседа по ТБ.	1 ч.		
IV четверть (7 ч.)				
28	Взлетная площадка. Беседа по ТБ.	1 ч.		
29	Воздушный шар. Беседа по ТБ.	1 ч.		
Человек и информация				
30	Переплетная мастерская. Беседа по ТБ.	1 ч.		
31	Почта. Беседа по ТБ.	1 ч.		
32	Кукольный театр. Беседа по ТБ.	1 ч.		
33	<i>Проект «Готовим спектакль».</i> Беседа по ТБ.	1 ч.		
34	Афиша. Беседа по ТБ.	1 ч.		