



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 13 г. Майского»**

ПРИНЯТА

кафедрой начального
образования
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.
Руководитель кафедры
 Л.В.Карданова

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора
по УВР
«31» августа 2021 г.
 Е.Н.Карпенко

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МКОУ «Прогимназия № 13
г. Майского»
№ 268-ОД от 31.08.2021 г.
Директор
О.П.Гречкина



**Рабочая программа
по предмету «Английский язык»
для 2 класса
на 2021-2022 учебный год
УМК Быковой Н.И.**

Составитель:
Занозина Марина Сергеевна
учитель английского языка

КБР, г. Майский
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по английскому языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (Английский язык. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «Прогимназии №13 г. Майского»

На изучение английского языка в 2-м классе отводится 2 часа в неделю.

Количество часов в год -68. Количество часов в неделю -2. Количество учебных недель -34.

Цели курса:

Изучение английского языка во 2 классе направлено на достижение следующих **целей**:

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;

развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Задачи курса:

формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

научить ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни, вежливо вести себя за столом.

познакомить с миром зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран, осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Учебно-методический комплект

1. Учебник «Spotlight». Быкова Н.И., Дж. Дули. Издательство «Просвещение», 2020
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для учителя. Быкова Н.И., Дж. Дули. Издательство «Просвещение», 2020
4. Контрольные задания
5. Раздаточный материал
6. CD для занятий в классе

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

Осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;

Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых способностей и возможностей младшего школьника;

Развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;

Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах

английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

Говорении:

Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;

Уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

Аудировании:

Понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

Чтении:

Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

Читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

Письменной речи:

Владеть техникой письма;

Писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

Соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

Распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

Знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере:

Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

Уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;

Уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

Уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

Приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через просмотр и прослушивание видео и аудио записей.

Г. В эстетической сфере:

Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

Развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Вводный модуль. Мои буквы. Алфавит английского языка.

Местоимения. Глагол-связка to be. Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Модуль 1. Мой дом! Предметы мебели. Название и описание предметов интерьера.

Модуль 2. Мой день рождения! Мой день рождения! Числительные 1-10. Продукты питания. Чем угощают на празднике? Моя любимая еда. Поздравительная открытка.

Модуль 3. Мои животные Мои животные. Модальный глагол «мочь». В цирке. Правила чтения буквы *i*.

Модуль 4. Мир моих увлечений! Мои игрушки. Предлоги местонахождения. Части лица. Описание игрушек и внешности друзей. Правила чтения. Буква *Уу*.

Модуль 5. Мы любим лето! Мои каникулы. Притяжательные местоимения. Какая сегодня погода? Времена года. Правила чтения букв *с* и *к*, буквосочетания *ск*.

Тематическое планирование

по английскому языку для 2 класса (Spotlight-2)

Вводный раздел Мои буквы – 11 часов

Раздел 1. Мой дом! – 10 часов

Раздел 2. Мой день рождения! – 11 часов


Раздел 3. Мои животные – 10 часов

Раздел 4. Мир моих увлечений! – 11 часов

раздел 5. Мы любим лето! – 15 часов

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 13 г. Майского»

ПРИНЯТА

кафедрой начального
образования
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.
Руководитель кафедры
 Л.В. Карданова

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора
по УВР


«31» августа 2021 г

 Е.Н.Карпенко

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МКОУ «Прогимназия № 13
г. Майского»
№ 268-ОД от 31.08.2021 г



Директор
 О.П.Гречкина

**Рабочая программа
по предмету «Английский язык»
для 3 класса
на 2021-2022 учебный год
УМК Быковой Н.И.**

Составитель:
Занозина Марина Сергеевна
учитель английского языка

КБР, г. Майский
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по английскому языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (Английский язык. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «Прогимназии № 13 г. Майского»

На изучение английского языка в 3-м классе отводится 2 часа в неделю.
Количество часов в год – 68
Количество часов в неделю – 2
Количество учебных недель – 34

Цели курса:

Изучение английского языка в 3 классе направлено на достижение следующих **целей**:

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности - говорении, аудировании, чтении и письме;

развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи курса:

формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

научить ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни, вежливо вести себя за столом;

познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран, осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Учебно-методический комплект

1. Учебник «Spotlight». Быкова Н.И., Дж. Дули. Издательство «Просвещение» , 2020
2. Рабочая тетрадь, 2020
3. Книга для учителя. Быкова Н.И., Дж. Дули. Издательство «Просвещение» , 2020
4. Контрольные задания
5. Раздаточный материал
6. CD для занятий в классе

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

Осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;

Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых способностей и возможностей младшего школьника;

Развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;

Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

Говорении:

Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;

Уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

Аудировании:

Понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

Чтении:

Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

Читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

Письменной речи:

Владеть техникой письма;

Писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

Соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

Распознавать и употреблять в речи, изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

Знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие

произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере:

Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

Уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;

Уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

Уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

Приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через просмотр и прослушивание видео и аудио записей.

Г. В эстетической сфере:

Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

Развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание учебного предмета.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Тематическое планирование

Вводный раздел «Добро пожаловать»-2 часа

Раздел 1 «Школьные дни» - 8 часов

Раздел 2 «Моя семья»- 8 часов

Раздел 3 «Все, что я люблю» - 8 часов

Раздел 4 «Идем играть» - 7 часов

Раздел 5 «Пушистые друзья» - 8 часов


Раздел 6 «Мой дом» - 9 часов

Раздел 7 «Выходной день» - 7 часов

Раздел 8 «День за днем» 11 часов

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 13 г. Майского»**

ПРИНЯТА

кафедрой начального
образования
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.
Руководитель кафедры
 Л.В. Карданова

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора
по УВР


«31» августа 2021 г.

 Е.Н.Карпенко

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МКОУ «Прогимназия № 13
г. Майского»

№ 268-ОД от 31.08.2021 г.

Директор
 О.П.Гречкина



**Рабочая программа
по предмету «Английский язык»
для 4 класса
на 2021-2022 учебный год
УМК Быковой Н.И.**

Составитель:
Занозина Марина Сергеевна
учитель английского языка

КБР, г. Майский
2021 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по английскому языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (Английский язык. 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «Прогимназии №13 г. Майского»

На изучение английского языка в 4-м классе отводится 2 часа в неделю.

Количество часов в год – 68

Количество часов в неделю – 2

Количество учебных недель – 34

Цели курса:

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;

развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи курса:

формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

научить ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни, вежливо вести себя за столом;

познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран, осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Учебно-методический комплект

1. Учебник «Spotlight 4» Быкова Н.И., Дж. Дули. Издательство «Просвещение», 2020
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для учителя Быкова Н.И., Дж. Дули. Издательство «Просвещение», 2020
4. Контрольные задания
5. Раздаточный материал
6. CD для занятий в классе

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых способностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;

овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

Говорении:

Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;

Уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

Аудировании:

Понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

Чтении:

Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

Читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

Письменной речи:

Владеть техникой письма;

Писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

Соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

Распознавать и употреблять в речи, изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

Знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

В познавательной сфере:

Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

Уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;

Уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

Уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

Приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через просмотр и прослушивание видео и аудио записей.

В эстетической сфере:

Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

Развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание учебного предмета.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Учебник «Английский в фокусе 4» имеет модульную структуру, состоит из 8 модулей и ставит перед учащимися следующие задачи:

Вводный модуль.

Back together!

- вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе 3».

Модуль 1. Family & friends!

- научить учащихся описывать внешность и характер, рассказывать о действиях, которые происходят в данный момент.

Модуль 2. A working day!

- научить учащихся говорить о профессиях, называть различные учреждения и их местонахождение, беседовать о занятиях в свободное время, называть время.

Модуль 3. Tasty things!

- научить учащихся вести беседу за столом и диалог в магазине, спрашивать о ценах.

Модуль 4. At the zoo!

- научить учащихся сравнивать животных и описывать их действия.

Модуль 5. Where were you yesterday?

- научить учащихся беседовать о днях рождения, описывать свои чувства, рассказывать о том, где они были.

Модуль 6. Tell the tale!

- научить учащихся говорить о прошедших событиях, рассказывать истории.

Модуль 7. Days to remember!

- научить учащихся описывать памятные события в их жизни.

Модуль 8. Places to go!

- познакомить учащихся с названиями некоторых стран и научить рассказывать о планах на каникулы.

Тематическое планирование по английскому языку

Вводный модуль. Снова вместе. - 2 часа

Модуль 1 Семья и друзья. – 8 часов

Модуль 2 Рабочий день – 8 часов

Модуль 3 Вкусные угощения – 9 часов

Модуль 4 В зоопарке – 8 часов

Модуль 5 Где вы были вчера – 8 часов

Модуль 6 Расскажи историю – 8 часов

Модуль 7 Запоминающиеся дни – 9 часов

Модуль 8 Интересные места – 9 часов