


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 13 г. Майского»

ПРИНЯТА

кафедрой начального
образования
Протокол № 1
от "31" августа 2021 г.

Руководитель кафедры
 Л.В. Карданова

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора
по ВР

"31" августа 2021 г.

 А.Б.Подворчан

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МКОУ «Прогимназия № 13
г. Майского»
№ 268-ОД от 31.08.2021 г.



**Рабочая программа
по предмету
«Кабардино-черкесский родной язык и
литературное чтение на кабардино-черкесском
родном языке»
для 1 класса
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:
Ф.К.Наужокова,
учитель кабардинского
языка и литературы

КБР, г. Майский
2021 г.

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Изучение кабардино-черкесского родного языка и литературного чтения на кабардино-черкесском языке в общеобразовательных учреждениях начинается с 1 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение кабардино-черкесского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Деятельностный характер предмета «Кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском родном языке» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском родном языке как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на кабардино-черкесском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим)
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, данный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение кабардино-черкесским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском родном языке расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

На данной ступени обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности в следующих пределах: умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе говорения; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки оканчивающих начальную школу и содержат три компонента: *знать/понимать* – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми ученик может пользоваться во внеучебной деятельности –использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Цели обучения

В процессе изучения кабардино-черкесского родного языка и литературного чтения на кабардино-черкесском родном языке реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на кабардино-черкесском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании и чтении.
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению кабардино-черкесским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования кабардино-черкесского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной речи на кабардино-черкесском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием кабардино-черкесского языка: знакомство младших школьников с миром современных сверстников, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других народов;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи :

- развитие и воспитание коммуникативной культуры младших школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства республики о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- формирование личностных качеств младших школьников, направленных на развитие речевого аппарата ,логики ,мыслительных процессов и др.
- осознавать важность изучения языка как средства общения между жителями разных народов.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно образовательному плану МКОУ «Прогимназии №13 г. Майского» на изучение кабардино-черкесского родного языка и литературного чтения на кабардино-черкесском родном языке в 1 классе отводится **1ч** в неделю. Программа рассчитана на **33 ч** (33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижения первоклассниками определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения предмета «Кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском родном языке» являются следующие умения:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание себя гражданином своей республики;
- осознание языка, в том числе кабардино-черкесского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения курса «Кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском родном языке» является формирование универсальных учебных действий:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению кабардино-черкесского языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения кабардино-черкесского языка в 1 классе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах кабардино-черкесского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное

содержание небольших доступных текстов построенных на изученном языковом материале.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков кабардино-черкесского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

Социокультурная осведомлённость

- знание названий городов и сёл своей республики, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на кабардинском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и кабардино-черкесского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу ;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на кабардино-черкесском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной речи учащихся 1-го класса полностью включает темы, предусмотренные стандартом по «Кабардино-черкесскому родному языку и литературному чтению на кабардино-черкесском родном языке»

Знакомство, приветствие (1ч).

Имя, фамилия, мое имя, моя фамилия. Как тебя зовут?.. Как твоя фамилия? Кто это?

*ЦІэ, унэцІэ, си цІэр, си унэцІэр. Сэ си цІэр ... Сыт уи цІэр ? Сэ си унэцІэр
Сыт уи унэцІэр? Хэт мыр? Мыр ... Узыниэу у(фы) щыт!*

Моя республика Кабардино-Балкария(1ч).

Кабардино-Балкарская республика, Нальчик, Баксан, Терек, Нарткала, Прохладный, Майский, Чегем, Тырныауз, Эльбрус, Приэльбрусье, город, столица, село, Нартан, Шалушка, Черек, Исламей, высокий, красивый, большой, маленький.

Къэбэрдей-Балкъэр, Къэбэрдей-Балкъэр республикэ, Налшык, Бахъсэн, Тэрч, Нарткъалэ, Прохладнэ, Майскэ, Шэдджэм, Тырныауз, Гуащхьэмахуэ, Гуащхьэмахуэ лъапэ, къалэ, къалащхьэ, къуажэ, Нартан, Урыху, Щхьэлыкъуэ, Шэрэддж, Ислъэмей.

Школа(1ч).

Школа, класс, доска, мел, парта, стол, стул, ученик, учитель, урок, читать, писать, считать.

Школ, еджапІэ, класс, доска, мел, партэ, стол, шэнт, еджакІуэ, егъэджакІуэ; урок, урысыбзэ, адыгэбзэ, урысыбзэ урок, адыгэбзэ урок, есэп; еджэн, бжэн, тхэн, джын, иІэн, джэгуи, кІуэн. Сыт мыр? Сыт уэ пцІэр?

Школьные принадлежности(1ч).

Учебные принадлежности, книга, портфель, карандаш, пенал, ручка, тетрадь, линейка, дневник, альбом.

Зэреджэ хъэпшыпхэр, тхылъ, тхылъылъэ, къэрэндащ, къэрэндащылъэ, ручкэ, хъэфтегъэкІ, тетрадь, линейкэ, дневник, альбом. Илъэс дапцэ ухъурэ? Дэнэ укІуэрэ?

Семья(1ч).

Семья, папа, мама, отец, мать, бабушка, дедушка, сестра, брат, дочь, сын, мальчик, девочка.

Унагъуэ, папэ, мамэ, анэ, адэ, анэшхуэ, адэшхуэ, нанэ, дадэ, шыпхъу, дэльху, къуэи, къуэ, пхъу, сабий, хъыджэбз, хъыджэбз цІыкІу, цІалэ, цІалэ цІыкІу, сабий сад.

Счет от 1 до 10 (1ч).

Сколько?

Дапцэ? Дапцэ зэрыхъур? ... дапцэ хъурэ?

Счет от 100 до 1000 (1ч).

Сколько?

Дапцэ? Дапцэ зэрыхъур? ... дапцэ хъурэ?

Дни недели (1ч).

Сегодня, завтра, послезавтра, вчера, позавчера, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, выходной, рабочий день.

Нобэ, блыщхэ, гъубж, бэрэжсьей, махуэку, мэрем, цэбэт, тхэмахуэ, пцэдей, пцэдеймыцкIэ, дыгъуасэ, зыгъэпсэхугъуэ махуэ, лэжсьэгъуэ махуэ. ... сьт хуэдэ махуэ? Дэнэ уцыIа ...?

Здоровое питание. Фрукты (1ч).

Фрукты, яблоко, груша, вишня, черешня, слива, абрикос, виноград, айва, хурма, кизил, клюква, лимон, апельсин, мандарин, яблоня, красный, желтый, синий, зеленый.

Пхэцхэмыщхэ(хэр), мыIэрысэ, кхъужь, балий, балийIэрысэ, шэфтал, хуэрэджэ, жызум, къыпцIэ, пхэгуль, хэиуэ, хъурмэ, зэ, зэрыджэ, мэракIуэ, мамкът, санэ, пыжь, цхъырыб, лимон, апельсин, мандарин; жыг, жыг хадэ, мыIэрысей, кхъужсьей, балией, балийIэрысей, хуэрэджей, къыпцIей, жызумей, пхэгульей, цхъырыбей; итын, пытын, ихын, фIыуэ лъагъун; пльыжь, удзыфэ, гъуэжэ, цIыху.

Здоровое питание. Овощи (1ч).

Овощи, картошка, капуста, морковь, свекла, огурец, помидор, лук, чеснок, фасоль, редис, перец, тыква, дыня, арбуз, сажать, собирать урожай.

ХадэхэкI(хэр), кIэртIоф, къэбыстэ, пхы, бэдрэжан, жэгундэ, бжсьын, бжсьыныху, джэи, балыджэ, шыбжий, нацэ, къэб, хэуан, хъарбыз; хэсэ; хужь, фIыцIэ, сыр, IэфI, гуацIэ, хъуа, мыхъу; къэкIын.

Части тела (1ч).

Голова, глаза. Нос, рот, зубы, губы, уши, шея, лоб, лицо, брови, ресницы, волосы, рука, пальцы, нога, грудь, живот, горло, сердце, болеть, выздороавливать.

Щхэ, нэ, пэ, жьэ, дзэ, Iупэ, бзэгу, тхэкIумэ, пцэ, натIэ, набдзэ, напэ, нэкIу, нэбжсьыц, цхъэц, Iэ, Iэпэ, Iэпхъуамбэ, Iэпцэ, Iэблэ, лъакъуэ, лэпхъуамбэ, бгъэ, бгы, ныбэ, тэмакь, гу; сымэджэн, хъужьын, узьын.

Зима (2ч).

Зима, Новый год, холодно, украшать елку, снег, лед, лыжи, коньки, сани, Дед Мороз, Снегурочка, снеговик.

ЩIымахуэ, ИлъэсыцIэ, кыхъащ, къэсащ, цIыIэ, цIыIэ хъуащ, ёлкэ

кээщэхун, ёлкэ гьэщлэрэщлэн, сьтхъу, мьл, уэс, уэс кьос, уэс тельщ, уэс куу тельщ, лыжэ, лъэрыжэ, лэжэ, псыр щтащ, кьэжыхьын, уэсклурий, уэс дадэ, уэс гуащэ, уэс лэшклэ, уэсклурий щлын, уэрам, щлыв, щлывым щыджэгун, щлывахуэнэ, щлывахуэку, шылэ.

Одежда и обувь (1ч).

Зимняя одежда, весенняя одежда, летняя одежда, осенняя одежда, пальто, шуба, шапка, шарф, рубашка, кофта, брюки, носкиплатье, юбка, фартук, платок, мужская одежда, женская одежда, обувь, туфли, ботинки, калоши. Щыгьын, щлывахуэ щыгьын, гьэмахуэ щыгьын, хуабэ, щыгьын хуабэ, щлывхубз щыгьын, щлывхухъу щыгьын, бэльто, джэдыгу, клагуэ, пылэ, пцэдэль, джанэ, цыджанэ, гьуэнишэдэж, лъэпэд, цы лъэпэд, лэльэ, бостей, клэпхын, клэ, пллэ, лэльэщл, клэстум; вакъэ, ботэ, клэлош, туфлэ, батинклэ, шырыкьу, клэрэхъ; щабэ, гум ирихьын, щыгьын, хуэпэн.

Домашние животные (1ч).

Животные, корова, бык, теленок, баран, овца, ягненок, коза, козел, козленок, осел, лошадь, жеребенок, кот, котенок, собака, щенок.

лэщ(хэр), жэм, шклэ, танэ, хыв, хывышклэ, мэл, щынэ, тлы, бжэн, ажэ, чыщл, шы, шыщлэ, шьд, хъэ, хъэшыр, джэду, джэду шыр, псэушхъэ, унэ псэушхъэ(хэр); кьарэ, щхъуэ, гьуабжэ.

Домашние птицы (1ч).

Курица, петух, цыпленок, индюк, утка, утята, гусь, гусята.

Джэдкьаз, джэдкьурт, джэд, джэджьей, адакьэ, гуэгуш анэ, гуэгушыхъу, гуэгуш шыр, бабыщ анэ, бабыщыхъу, бабыщ шыр, кьаз анэ, кьазыхъу, кьаз шыр; кьуэлэн, купрауз; куэд; гьэшхэн, зехуэн.

Животный мир (1ч).

Медведь, волк, лиса, слон, лев, тигр, заяц, змея, ящерица, кабан, олень, верблюд, ежик, лягушка, рыба.

Мыщэ, дыгьужь, бажэ, пыл, аслээн, кьаплээн, дзыдзэ, тхьэклуэмэклыхь, блэ, шындырхъуо, кхъуэплащэ, щыхь, бланэ.махъшэ, номин, цыжъбанэ, хьэндьыркьуакьуэ, бдзэжъей.

Дикие птицы (2ч).

Сорока, ворона, грач, ласточка, скворец, кукушка, голубь, сова, воробей, орел, аист.

Кьуалэбзу(хэр), бзу, кьанжэ, кьуаргь, хьэрхъуп, жыгылу, пцлащхъуэ, бжэндэхъу, тхьэрыкьуэ, жьынду, ныбгьуэ, клыгуугу, кьру, мэз джэд, бгьэ, бгьащхъуэ; сэбэн, зэран, сырыху, флыцлафэ, тесын, лъэтэн.

Весна (1ч).

Пришла весна, тает снег, цветы, подснежник, одуванчик, ручей.

Гьатхэ, гьатхэр кьохъэ (кьыхъащ), хуабэ мэхъу (хъуащ), пасэ (пасэу), класэ

(кIасэу), уэсыр мэткIу (ткIужащ), псыхьэлыгьуэ, мажэ, удз, удз гьэгьа, ажэгьуэмэ, къэрабэ, къэгьэгьэн, къэтIэпIын, дыгьэ, дыгьэ къепсын, уэиш, уэиш къеишын, абгьуэ, абгьуэ щIын, къопсэуж, къольэтэж; гьэ, мы гьэм, щIыпIэ.

Урок кабардинской сказки (4ч).

Адыгэ псысэхэр.

Обобщающее повторение (1ч).

Гьэ псом зэджар къэпщытэжын.

В результате изучения кабардино-черкесского родного языка и литературного чтения на кабардино-черкесском родном языке в 1 классе обучающийся должен уметь:

- Называть свое имя,
- Правильно произносить кабардинские звуки,
- Отвечать на вопрос, употребляя фразу: «Сэ си цIэр...?»
- Извлекать нужную информацию из прослушанного текста
- Наизусть рассказывать стихотворение, рифмовки, считалки
- Описывать природу и природные явления
- Составлять несложные предложения с изученными лексическими единицами
- Задавать вопросы и отвечать на них
- Составлять краткое монологическое высказывание
- Строить предложения
- Описывать картинку

Обучающийся должен знать:

- Личные местоимения
- Имена прилагательные
- Спряжение глаголов
- Образование отрицательной формы глагола
- Порядковые числительные
- Притяжательные прилагательные
- Персонажи кабардинских сказок

Учебно – методический комплект

- Учебник для 1 класса «Изучаем кабардинский язык» 1 класс, авт. М.С.Беканова, Л.Т.Куготова Е.Ж.Куготова., Издательство Нальчик «Эльбрус», 2019 г .
- Беканова М.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Изучаем кабардинский язык» 1 класс Нальчик «Эльбрус», 2019г.
- Беканова М.С. Поурочные разработки к учебнику «Изучаем

кабардинский язык» 1 класс (пособие для учителя). Нальчик «Эльбрус», 2019г.

Дополнительная литература

- Журнал « Нур».
- Аталиков «Традиционная культура народов Кабарды».
- Маф1эдз С. «Адыгэ хабзэ».
- «Хьэкъун Б.«Адыгэ къэк1ыгъэц1эхэр» .
- Къэрмокъуэ Хь. «Адыгэ 1уэры1уатэ».
- Къэрмокъуэ Хь. «Адыгэ 1уэры1уатэ» и др.

Печатные пособия

Машукова А.М. Демонстрационные таблицы для 1-4 классов