Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 13 г. Майского»

ПРИНЯТА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
кафедрой начального образования Протокол № 1 от "31" августа 2021 г.	заместителем директора по ВР "31" августа 2021 г.	приказом МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» № 268-ОД от 31.08.2021 г.
Руководитель кафедры _____ Л.В. Карданова	_____ А.Б.Подворчан	Директор _____ О.П.Грецкина

Рабочая программа
по предмету
«Кабардино-черкесский родной язык и литературное чтение на кабардино-черкесском родном языке»
для 3 класса
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Ф.К.Наужокова,
учитель кабардинского
языка и литературы

КБР, г. Майский
2021 г.

Scanned by TapScanner

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по кабардинскому языку для 3 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Обеспеченность УМК: учебное пособие «Изучаем кабардинский язык» для 3 класса, рабочая тетрадь и методические рекомендации для учителя автор М.С. Беканова.

Структура документа

Рабочая программа по кабардинскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения и календарно-тематическое планирование.

Общая характеристика учебного предмета

Предварительный устный курс кабардинского языка предназначен для учащихся третьего класса, не владеющих кабардинским языком, так и с родным кабардинским.

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Изучение кабардинского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников , что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей ; формированию общеучебных умений учащихся.

Кабардинский язык как учебный предмет характеризуется :

-межпредметностью;

-многоуровневостью;

-многофункциональностью.

Цели обучения : образовательные, воспитательные, развивающие. Они могут быть реализованы с помощью конкретных задач. Основной целью обучения кабардинскому языку в школе является развитие способности русскоязычных учащихся к общению на нем. Реализация этой цели связана с формированием у учащихся следующих коммуникативных умений и навыков:

-понимать и порождать высказывания на кабардинском языке в отсутствии с конкретной ситуацией общения речевой задачей и коммуникативным намерением;

-знакомиться с речевыми конструкциями, словами, обозначающими предметы, действия, признаки предметов и действий;

-осуществлять речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально – культурные особенности носителей кабардинского языка.

В тематических планах разработаны и реализованы образовательные, воспитательные, развивающие задачи в рамках темы и перечислены

подлежащие решению практические задачи. Кроме того, они отражаются в задачах каждого урока и планируемом результате обучения. Без ориентации на планируемый результат не может быть целенаправленного обучения.

Очень важным является постановка конкретных практических задач обучающихся по каждому виду речевой деятельности, а также имеющиеся возможности реализации образовательных, воспитательных задач.

Задачи обучения- изучение языка, во взаимосвязи с культурой, обычаями и традициями кабардинского народа.

Место предмета «Кабардинский язык» в базисном учебном плане.

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО из расчета один час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа .

Форма организации образовательного процесса -

классно-урочная система.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ведущее место предмета «Кабардинский язык» обучение грамоте в системе общего образования обусловлено тем, что кабардинский язык является родным языком , средством межнационального общения. Изучение кабардинского языка способствует формированию у обучающихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлений национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения кабардинского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально- ценностное отношение к кабардинскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная речь является показателем общей культуры человека.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностными результатами изучения предмета «Кабардинский язык» являются следующие умения:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание кабардинского языка как одного из государственных языков КБР.
- знакомство с миром через кабардинский фольклор.

Метапредметными результатами изучения курса «Кабардинский язык» является формирование УУД.

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи.

Предметными результатами изучения кабардинского языка в 3 классе являются: овладение всеми буквами и звуками кабардинского языка, приобщение к культурным ценностям кабардинского народа через

произведения детского фольклора, переводить тексты с кабардинского языка на русский и наоборот.

Технологии, методики:

-уровневая дифференциация;
-проблемное обучение;
-информационно – коммуникативные технологии;
-здоровьесберегающие технологии;
-коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава);

Формы обучения:

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок- исследование, урок-лекция, урок-практикум.

Формы контроля:

Зачет, работа в паре, работа по группам.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Повторение изученных тем в 1 и 2 классах	2
2	Золотая осень.	4
3	Мы любим труд.	4
4	Рабочие инструменты.	3
5	Наша школа.	3
6	Времена года. Зима	3
7	Семья и родственники.	2
8	Взаимоотношения в семье.	2
9	Обычаи и традиции кабардинского народа. Адыгский этикет.	2
10	Международный женский день.	1
11	Знакомство с кабардинской кухней.	4
12	Домашняя утварь.	3
13	Зачет по курсу «Кабардинский язык 3 класс».	1
Итого		34

Планируемые результаты обучения

Обучение кабардинскому языку должно способствовать развитию мировоззрения школьников, воспитанию толерантности, их чувств, эмоций, мышления, памяти, культуры умственного труда, их речевых способностей, культуры общения: слушать и понимать речь учителя, отвечать на вопросы учителя и участвовать в диалогах о школе, о семье, о друзьях; умение правильно произносить звуки совпадающие в русском и языках абхаза – адыгской группы. Умение различать на слух звуки при произношении. Умение переводить тексты с русского на кабардинский и с кабардинского на русский. Выражать благодарность, приветствие, извинение.

К концу учебного года учащиеся должны уметь :

Не владеющие языком читать тексты на кабардинском языке .Употреблять в речи личные, возвратные, вопросительные, притяжательные (сысей, ууей, ей, дыдей, фыфей) местоимения.

Знать слова, которые даны в рамках, правильно определять их лексические значения. Переводить небольшие тексты с русского языка на кабардинский язык и с кабардинского языка на русский язык.

Владеющие языком читать тексты на кабардинском языке хорошо, знать переводы слов, хорошо различать и произносить их. Употреблять в речи личные, возвратные, вопросительные, притяжательные (сысей, ууей, ей, дыдей, фыфей) местоимения.

Знать все слова, которые даны в рамках, правильно определять их лексические значения. Знать написание имен существительных : собственных, нарицательных, одушевленных, неодушевленных. Переводить тексты с русского языка на кабардинский язык и с кабардинского языка на русский язык.

Перечень учебно- методического обеспечения:

1. Куготов А.Т. Азбука 2019г
2. Таов Ж.К. Кабардинский язык (Адыгэбзэ) 2019г
3. Эржибов А.К. Родная речь (Анэдэлъубзэ) 2019г
4. Беканова М.С. Изучаем кабардинский язык для русскоязычных групп 2009г
5. Беканова М.С. Рабочая тетрадь к учебнику 2019г

Методическое обеспечение:

Музыкальное и звуковое сопровождение, видеофильмы, национальные костюмы.

Интернет- ресурсы:

1.elbruswed. ru >culture.Родная речь « АНЭБЗЭ»- для учителей кабардинского языка и родителей.

2.www. kbsu . ru**.** Кафедра кабардинского языка и литературы.