

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 13 г. Майского»

ПРИНЯТА

кафедрой начального
образования
Протокол № 1
от "31" августа 2021 г.

Руководитель кафедры
Л.В. Карданова

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора
по УВР

"31" августа 2021 г.

Е.Н.Карпенко

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МКОУ «Прогимназия № 13
г. Майского»
№ 268-ОД от 31.08.2021 г.



**Рабочая программа
по предмету
«Технология»
для 4 «В» класса
на 2020-2021 учебный год
УМК «Школа России»**

Составитель:
Е.И.Сунцова,
учитель начальных классов

КБР, г. Майский
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Технология» Е. А. Лутцевой и Т. П. Зуевой (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цель предмета оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности. Под физическим развитием в данном случае подразумеваем развитие мелкой моторики, под психическим - развитие зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных форм мышления, речи, воли, чувств.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2021-2022 учебный год.

На изучение технологии в 4 классе отводится 1 час в неделю.

Количество часов в год - 34.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающиеся научатся:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- получают представление о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- основным правилам дизайна и их учету при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- правилам безопасного пользования бытовыми приборами.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Обучающиеся научатся:

- названиям и свойствам наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);

- последовательности чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- узнают основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правилам безопасной работы канцелярским ножом;
- узнают петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названиям нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- представлениям о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- представлениям об основных условиях дизайна - единстве пользы, удобства и красоты;
- представлениям о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- представлениям о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- представлениям о художественных техниках (в рамках изученного);
- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование

Обучающиеся научатся:

- простейшим способам достижения прочности конструкций.
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий

Обучающиеся научатся:

- узнают об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека;
- узнают названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, самоуважение, от-

ветственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и реальных жизненных ситуациях (умение применять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установление аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии, усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирование и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (4 ч.) Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 ч.) Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя

Студия «Реклама» (3 ч.) Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (6 ч.) Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 ч.) Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (8 ч.) История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России и КБР. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 ч.) День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки» (4 ч.) История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

В содержание учебного предмета «Технология» включены беседы по формированию культуры здорового питания в количестве 2 часов.

Материально - техническое обеспечение

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Просвещение, 2019.

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь - М., Просвещение, 2019.

- Электронное приложение к курсу Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П «Технология».

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. - М., Просвещение, 2019.

- Лутцева Е.А. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. М., Варсон - 2019.

Календарно - тематическое планирование

1 ч. в неделю, всего 34 ч.

№	Тема урока	К.ч.	Дата план		Дата факт	
			1гр.	2гр.	1гр.	2гр.
Информационная мастерская (4 ч.)						
1	Вспомним и обсудим.	1ч.				
2	Информация. Интернет.	1ч.				
3	Создание текста на компьютере.	1ч.				
4	Создание презентации. Беседа «Что нам осень подарила».	1ч.				
Проект «Дружный класс» (3 ч.)						
5	Наши проекты: «Презентация класса».	1ч.				
6	Эмблема класса.	1ч.				
7	Папка «Мои достижения».	1ч.				
Студия «Реклама» (3 ч.)						
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1ч.				
9	Коробка для подарка.	1ч.				
10	Упаковка для сюрприза.	1ч.				
Студия «Декор интерьера» (6 ч.)						
11	Интерьеры разных времен.	1ч.				
12	Художественная техника «декупаж».	1ч.				
13	Плетение салфетки.	1ч.				
14	Цветы из креповой бумаги.	1ч.				
15	Сувениры из проволочных колец.	1ч.				
16	Изделия из полимеров.	1ч.				
Новогодняя студия (3 ч.)						
17	Новогодние традиции. Беседа: «Питание зимой».	1ч.				
18	Игрушки из зубочисток.	1ч.				
19	Игрушки из трубочек для коктейля.	1ч.				
Студия «Мода» (8 ч.)						
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Костюмы кабардинцев и балкарцев.	1ч.				
21	Наши проекты: «Одежда народов России».	1ч.				
22	Синтетические ткани.	1ч.				
23	Твоя школьная форма.	1ч.				
24	Объемные рамки.	1ч.				
25	Наши проекты: «Аксессуары одежды».	1ч.				
26	Вышивка лентами. Рукоделие кабардинцев и балкарцев.	1ч.				
27	Плетеная открытка.	1ч.				
Студия «Подарки» (3ч.)						
28	День защитников Отечества.	1ч.				
29	Лабиринт.	1ч.				
30	Весенние цветы. Цветы КБР.	1ч.				
Студия «Игрушки» (4 ч.)						
31	Наши проекты: «История игрушек».	1ч.				
32	Подвижная игрушка.	1ч.				
33	Подготовка портфолио.	1ч.				
34	Подготовка портфолио (продолжение).	1ч.				

