

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 13 г. Майского»

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой начального
образования
Протокол № 1
от "31" августа 2021 г

заместителем директора
по УВР

приказом МКОУ "Прогимназия № 13
г. Майского"

"31" августа 2021 г

№ 268-ОД от "31" августа 2021 г

Руководитель кафедры
Л.В.Карданова

Е.И. Сунцова



**Рабочая программа
по предмету «Технология»
для 1 "А" класса
на 2021-2022 учебный год
УМК «Школа России»**

Составитель:
Н.Н. Дутчина,
учитель начальных классов

КБР, г. Майский
2021г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Е.А.Лутцевой «Технология», учебника и рабочей тетради Е.А. Лутцевой «Технология», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, целями и задачами образовательной программы школы.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс разработан в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, учебного плана МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2021-2022 учебный год.

На изучение окружающего мира в первом классе отводится 1 час в неделю (33 учебные недели).

Количество часов в год - 33.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

У учащегося будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия; эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах; организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;

- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу; объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Учащийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей; определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека; организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Учащийся научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства; узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;
- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

Учащийся получит возможность научиться:

- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия; использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Конструирование и моделирование

Учащийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме; изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

Учащийся получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале; изменять вид конструкции.

Практика работы на компьютере

Учащийся научится:

- понимать информацию, представленную в разных формах; наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план); выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в рисуночную и / или табличную форму); работать со «Словарём юного технолога».

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать значение компьютера для получения информации; различать и использовать информацию, представленную в различных формах; наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное

участие в поиске информации; соблюдать правила работы на компьютере; находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.

Проектная деятельность

Учащийся научится:

- составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике; распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

Учащийся получит возможность научиться:

- первоначальным навыкам работы над проектом под руководством учителя; ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия; развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре; применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- организовывать своё рабочее место (под руководством учителя); понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом; составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий; осуществлять действия по образцу и заданному правилу; контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана; оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Учащийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок; работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку; воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные

Учащийся научится:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи; различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций; использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника; выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом; высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки; сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике; выделять информацию из текстов учебника; использовать полученную информацию для принятия несложных решений; использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности; характеризовать материалы по их свойствам; группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны; конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия; слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия; выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Учащийся получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор; вести диалог на заданную тему; соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы; быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Мир профессий. Профессии близких; профессии, знакомые детям; профессии мастеров. Разнообразные предметы рукотворного мира (быта и декоративно-прикладного искусства). Роль и место человека в окружающем мире. Созидательная, творческая деятельность человека и природа как источник его вдохновения. Элементарные общие правила создания рукотворного мира (эстетическая выразительность - цвет, форма, композиция); гармония предметов и окружающей среды (сочетание цветов и основы композиции). Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов, природные материалы. Самообслуживание: организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструментов) и сохранение порядка на нем во время и после работы; уход и хранение инструментов. Гигиена труда. Организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструментов) и сохранение порядка на нем во время и после работы. Простейший анализ задания (образца), планирование трудового процесса. Работа с доступной информацией в учебнике, рабочей тетради (приложении) — рисунки, схемы, инструкционные карты; образцы изделий. Самоконтроль в ходе работы по инструкционной карте, соотнесение промежуточного и конечного результата (детали, изделия) с образцом. Самоконтроль качества выполненной работы - соответствие результата (изделия) предложенному образцу. Выполнение коллективных работ.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Знакомство с материалами (бумага, картон, нитки, ткань) и их практическим применением в жизни. Основные свойства материалов: цвет, пластичность, мягкость, твердость, прочность; гладкость, шершавость, влагопроницаемость, коробление (для бумаги и картона). Сравнение материалов по их свойствам: декоративно-художественные и конструктивные. Виды бумаги (рисовальная, цветная тонкая, газетная и др.). Тонкий картон, пластичные материалы (глина, пластилин), природные материалы. Свойства этих материалов.

Подготовка материалов к работе. Сбор и сушка природного материала. Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов: ножницы, игла, стека, шаблон, булавки (знание названий используемых инструментов). Выполнение приемов рационального и безопасного пользования ими.

Знакомство с графическими изображениями: рисунок, схема (их узнавание). Обозначение линии сгиба на рисунках, схемах.

Общее понятие о технологии. Элементарное знакомство (понимание и называние) с технологическим процессом изготовления изделия из материалов: разметка деталей, их выделение, формообразование, сборка. Разметка деталей на глаз, по шаблону. Выделение деталей отрыванием, резанием ножницами. Формообразование деталей сгибанием, складыванием, вытягиванием. Клеевое соединение деталей изделия. Отделка деталей изделия рисованием, аппликацией, прямой строчкой. Сушка изделий под прессом. Единообразие технологических операций (как последовательности выполнения изделия) при изготовлении изделий из разных материалов. Связь и взаимообусловленность свойств используемых учащимися материалов и технологических приемов их обработки. Приемы выполнения различных видов декоративно-художественных изделий (в технике аппликации, мозаики, лепки, оригами, бумажной пластики и пр.).

Конструирование и моделирование.

Элементарное понятие конструкции. Изделие, деталь изделия. Конструирование и моделирование изделий из природных материалов и бумаги складыванием, сгибанием, вытягиванием по образцу и рисунку. Неразборные (однодетальные) и разборные (многодетальные) конструкции (аппликации, изделия из текстиля, комбинированных материалов), общее представление. Неподвижное соединение деталей.

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Технология»
на 2021-2022 учебный год
Авторы Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева**

1 группа

№	Тема урока	Дата проведения урока	
		план.	факт.
1	Рукотворный и природный мир города Экскурсия. Бес. по т/б	07.09	
2	Рукотворный и природный мир села. Экскурсия. Бес. по т/б		
3	Природа и творчество. Урок-экскурсия. Бес. по т/б		
4	Природные материалы. Урок-игра. Бес. по т/б		
5	Работаем с природными материалами. Листья и фантазии. Урок-игра. Бес. по т/б		
6	Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей Урок-игра. Бес. по т/б		
7	Композиция из листьев. То такое композиция? Урок - театрализация. Бес. по т/б		
8	Что такое орнамент? Природный материал. Урок-путешествие. Бес. по т/б		
9	Что может пластилин? Баночка для мелочей. Урок-путешествие. Бес. по т/б		
10	В мастерской кондитера. Как работает мастер? Урок-игра. Узор. Бес. по т/б		
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Урок-игра. Бес. по т/б		
12	<u>НАШИ ПРОЕКТЫ</u> . Аквариум. Урок - театрализация. Бес. по т/б		
13	Мастерская Деда Мороза. Урок -игра. Бес. по т/б		
14	Мастерская Деда Мороза. Ёлки из бумажных полос. Урок-игра. Бес. по т/б		
15	Мастерская Деда Мороза. Домик в снегу. Урок-игра. Бес. по т/б		
16	<u>НАШИ ПРОЕКТЫ</u> . Снежинки Деда Мороза. Урок-игра. Бес. по т/б		
17	Оригами. Основные условные обозначения. Бес. по т/б		
18	Базовые формы оригами. Бес. по т/б		
19	Обитатели пруда. Фигурки оригами. «Бабочка» Бес. по т/б		
20	Животные зоопарка? Фигурка «Божья коровка». Бес. по т/б		
21	«Наша родная армия». Подарок для папы Бес. по т/б		
22	Ножницы. Что ты о них знаешь? Бес. по т/б		
23	Весенний праздник 8 марта. Открытка для мамы. Бес. по т/б		
24	Шаблон для чего он нужен? Весенний цветок. Бес. по т/б		
25	Шаблон для чего он нужен? Весенний цветок. Бес. по т/б		
26	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Бес. по т/б		
27	Весна. Какие краски у весны? Бес. по т/б		
28	Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги. Бес. по т/б		
29	Праздники весны. Корзинка для пасхального яйца. Бес. по т/б		
30	Мир тканей. Для чего нужны ткани? Маковые узелки. Бес. по т/б		
31	Что умеет игла? Лучи – узелки на солнышке. Бес. по т/б		
32	Прямая строчка и перевивы. Закладка. Бес. по т/б		
33	Прямая строчка и перевивы. Игольница. Бес. по т/б		

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Технология»
на 2021-2022 учебный год
Авторы Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева**

2 группа

№	Тема урока	Дата проведения урока	
		план.	факт.
1	Рукотворный и природный мир города и села. Экскурсия. Бес. по т/б	08.09	
2	Рукотворный и природный мир города и села. Экскурсия. Бес. по т/б		
3	Природа и творчество. Урок-экскурсия. Бес. по т/б		
4	Природные материалы. Урок-игра. Бес. по т/б		
5	Работаем с природными материалами. Листья и фантазии. Урок-игра. Бес. по т/б		
6	Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей Урок-игра. Бес. по т/б		
7	Композиция из листьев. То такое композиция? Урок - театрализация. Бес. по т/б		
8	Что такое орнамент? Природный материал. Урок-путешествие. Бес. по т/б		
9	Что может пластилин? Баночка для мелочей. Урок-путешествие. Бес. по т/б		
10	В мастерской кондитера. Как работает мастер? Урок-игра. Узор. Бес. по т/б		
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Урок-игра. Бес. по т/б		
12	<u>НАШИ ПРОЕКТЫ</u> . Аквариум. Урок - театрализация. Бес. по т/б		
13	Мастерская Деда Мороза. Урок - игра. Бес. по т/б		
14	Мастерская Деда Мороза. Ёлки из бумажных полос. Урок-игра. Бес. по т/б		
15	Мастерская Деда Мороза. Домик в снегу. Урок-игра. Бес. по т/б		
16	<u>НАШИ ПРОЕКТЫ</u> . Снежинки Деда Мороза. Урок-игра. Бес. по т/б		
17	Оригами. Основные условные обозначения. Бес. по т/б		
18	Базовые формы оригами. Бес. по т/б		
19	Обитатели пруда. Фигурки оригами. «Бабочка» Бес. по т/б		
20	Животные зоопарка? Фигурка «Божья коровка».Бес. по т/б		
21	«Наша родная армия».Подарок для папы Бес. по т/б		
22	Ножницы. Что ты о них знаешь? Бес. по т/б		
23	Весенний праздник 8 марта. Открытка для мамы. Бес. по т/б		
24	Шаблон для чего он нужен? Весенний цветок. Бес. по т/б		
25	Шаблон для чего он нужен? Весенний цветок. Бес. по т/б		
26	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Бес. по т/б		
27	Весна. Какие краски у весны? Бес. по т/б		
28	Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги. Бес. по т/б		
29	Праздники весны. Корзинка для пасхального яйца. Бес. по т/б		
30	Мир тканей. Для чего нужны ткани? Маковые узелки. Бес. по т/б		
31	Что умеет игла? Лучи – узелки на солнышке. Бес. по т/б		
32	Прямая строчка и перевивы. Закладка. Бес. по т/б		
33	Прямая строчка и перевивы. Игольница. Бес. по т/б		