

МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»

Социальный проект «Маленькие добрые дела»



Составитель:

Кузнецова С. В.,

педагог-организатор

КБР, г. Майский

2019 год

«Лучшее наслаждение, самая высокая радость жизни –

чувствовать себя нужным и близким людям!»

М.Горький

Введение

Количество действующих сейчас в России благотворительных добровольных организаций постоянно растет. Волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное дарить радость окружающим, надежду и душевное тепло. Чтобы помочь окружающим не обязательно становиться на учет в специальную организацию, поэтому необходимо создать в школах волонтерские движения, где каждый может узнать, где больше всего нуждаются в помощи. Наши дети обучаются в начальной школе, но уже поистине творят добрые дела. Для этих целей нами был разработан проект «Маленькие добрые дела». Пусть пока наши добрые дела еще маленькие, но мы будем стараться.

Социальный проект «Маленькие добрые дела» способствует формированию инициативы добра и ответственности учащихся начальной школы, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное направление проекта – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке, заботе, милосердии.

В настоящее время в России все больше и больше распространяется культ бездуховности и безнравственности. Этот культ распространяется самыми разными способами: телевизионными передачами, действиями политических и общественных деятелей, поведением взрослых и т.д. Несмотря на разнообразие

методов, сущностью их является навязывание человеку стереотипов агрессивного и безжалостного поведения по отношению к другим, пренебрежение нравственными нормами ради материальной выгоды. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения подростков. Дефицит доброты в социуме вызвал необходимость воспитания у учащихся социальных чувств.

Задача современного педагога воспитать в каждом ребёнке гражданина и патриота своей страны, развить чувство долга в оказании помощи нуждающимся, побудить к совершению добрых и полезных поступков.

Этот процесс начинается с ранних лет развития ребенка и проходит через всю сознательную жизнь человека. Основы нравственного поведения закладываются именно в младшем возрасте и роль педагога в процессе социализации личности огромна.

Главная идея проекта – добровольческая, благотворительная деятельность учащихся, направленная на помощь нуждающимся людям.

Самое главное, научить учащихся добровольно помогать человеку, не отвергнуть, а поддержать его в трудную минуту. Ты помог одному, помог другому, а в результате кто-то поможет тебе. Если ты помогаешь бескорыстно, добровольно, то тебе протянут руку помощи почти все.

В этом проекте существуют секреты, которые помогают реализовать его на практике. Так, например, секрет доброты заключается в любви к ближнему, а секрет патриотизма – это любовь к Родине, малой родине, своему народу.

Одному решить эту задачу сложно, но коллективу добровольцев – вполне возможно. Данный социальный проект призван приносить пользу детям, больным, одиноким, нуждающимся во внимании и помощи людям.

Цели проекта:

- нравственное воспитание учащихся посредством совершения добрых поступков;
- формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе;
- формирование активной жизненной позиции у учащихся и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой.
- формирование, развитие и распространение идей добра, милосердия, толерантности в детской подростковой среде;
- пропаганда позитивных идей добровольного служения обществу и реализация их на практике;
- показать значимость человека в добрых делах для общества, воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь, нуждающимся в ней, стремления быть благородным в жизни;
- сформировать трудовые навыки и навыки коллективной работы.

Задачи проекта:

1. Углубление представлений детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
2. Формирование у детей положительного отношения ко всем людям, к окружающему миру; потребности совершать добрые поступки, действовать бескорыстно, от души и сердца.
3. Создание коммуникативной компетентности ребенка – распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний.
4. Воспитание доброты, отзывчивости к людям, бережного отношения к природе.

5. Развивать способности учащихся к взаимопониманию, взаимопомощи и сотрудничеству с различными организациями и социальными группами
6. Воспитывать чувство ответственности за каждый свой поступок по отношению к людям,
7. Воспитание гражданских и патриотических чувств.
8. Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.

Актуальность проекта:

В последнее время существует проблема приобщения детей к социальному миру в процессе формирования личности ребенка. Особенно ярко снижение в системе ценностных ориентаций детей проявляется в отношении к доброте. Современные дети осознают необходимость бескорыстной помощи, но зачастую не способны к конкретным действиям. На формирование осознанной, активной, продуктивной и социальной деятельности направлен проект «Маленькие добрые дела». Актуальность и важность проекта заключается в том, что идея направлена на развитие достоинства подрастающего поколения как личности, как гражданина России.

Сущность проекта: долг и совесть каждого человека – главные нравственные способности личности, важнейшие регуляторы охраны и соблюдения чести.

Инновационность проекта состоит в системном подходе к формированию гражданской позиции учащихся, создание условий для самопознания и самовоспитания в социуме; развитие социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива.

Значимость проекта: данный проект способствует пробуждению в детях таких качеств, как милосердие, сострадание, сопереживание, забота,

толерантность, готовность прийти на помощь ближнему; повышает уровень сознательного поведения детей. Участие родителей в различных акциях и мероприятиях по проекту развивает их социальную и гражданскую активность.

Ожидаемые результаты: формирование положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Тип проекта: практико-ориентированный

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: учащиеся 1-4 классов, лидеры РДШ «Старт», учителя, родители, специалисты служб школы.

Социальный проект «Маленькие добрые дела» предполагает работу по следующим направлениям:

1.«Милосердие» (оказание материальной помощи нуждающимся)

Цель: возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

2. «Зеленая планета» (природоохранная деятельность)

Цель: привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

3. «Забота и взаимопомощь» (моральная поддержка пожилых людей, ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ, слабоуспевающих учащихся, детей с ОВЗ, забота о птицах и животных)

Цель: воспитание доброты, чуткости, сострадания.

4. «Творчество» (Участие в выставках рисунков, поделок, плакатов, художественной самодеятельности)

Цель: - формирование социально- активной позиции детей, развитие творческих способностей.

Принципиальные основы деятельности ребенка:

1. Добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности;
2. Реализация личных способностей ребенка;
3. Значимость деятельности ребенка;
4. Положительный результат участия в проекте.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

1 этап – *подготовительный*

Цель: подготовка участников к работе над проектом. Цель первого этапа: подготовка учащихся к работе над проектом, выбор проблемы, разработка плана мероприятий .

1. Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.
2. Определение цели и задач проекта.
3. Обсуждение плана работы.
4. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.
5. Определение обязанностей и их распределение.
6. Определение ресурсов и источников их получения.
7. Формирование добровольческих команд из классов и координация их деятельности.
8. Разработка перспективного плана дел.

2 этап- *основной*.

Цель: реализация проекта через различные акции.

1. Проведение плановых мероприятий .
2. Контроль и оценка проведения мероприятий.
3. Анализ результатов деятельности.

Для реализации данного проекта были намечены следующие формы и методы деятельности учащихся: акции; лекции; беседы; сообщения, творческие задания; дискуссии; проведение тематических уроков; самостоятельная и групповая работа; семинары, деловая и ролевая игра.

3 этап- **заключительный** (подведение итогов в конце каждого учебного года)(Отчеты, презентации, награждения.)

Цель: создание банка данных (диагностики, методические разработки, разработка новых программ) для более эффективной работы и совершенствования проекта.

Проект не требует дополнительных материальных затрат.

Рабочий план проекта

Подготовительный этап

п №	Мероприятие, направление	Сроки	Ответственные
1.	Изучение общественного мнения по теме проекта. Определение целей и задач проекта.	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
2.	Определение обязанностей и их распределение в проектной группе.	Сентябрь	Руководители проекта
3.	Оказание практической помощи детям в познании самого себя через проведение психолого-педагогических тестов и методик.	Сентябрь	Руководители проекта, психолог, социальный педагог
4.	<u>Проведение бесед :</u> « Доброта спасет мир» « Добро не терпит промедления» « Добрые поступки»	Сентябрь	Руководители проекта и лидеры РДШ «Старт», классные руководители

Основной этап

п №	Направление	Мероприятие	Ответственные

1	«Милосердие»	<p>1. Районная акция памяти «Помнить, чтобы жить!» (в память о событиях в Беслане)</p> <p>2. Районная акция «Твори добро».</p> <p>3. Оказание помощи детям из малообеспеченных, многодетных семей, учащимся Учреждения;</p> <p>4. Помощь престарелым и ветеранам педагогического труда и ВОВ;</p> <p>5. Помощь неуспевающим сверстникам;</p> <p>6. Акция «Подари книгу школьной библиотеке»</p> <p>7. Участие в акции «Подарок другу»</p> <p>8. Участие во Всесоюзном Дне добра.</p> <p>9. Беседа « Если добрый ты...»</p> <p>10. Помощь в костюмерной (уход за костюмами)</p> <p>11. Помощь в школе: - помощь в оформлении наглядного и раздаточного материала к урокам первоклассникам.</p> <p>12. Всероссийская акция «Международный день книгодарения»</p>	Руководители проекта и лидеры РДШ «Старт», социальные партнеры
2.	«Забота и внимание»	<p>1. Акция «Молоды душой», посвященная Дню пожилого человека</p> <p>2. Акция «72 часа добра»</p> <p>3. Акция « Как живешь, ветеран?»</p> <p>4. Радиолинейка «День героев Отечества»</p> <p>5. Гостевой визит к ветеранам – участникам ВОВ с целью оказания помощи.</p> <p>6. Акция «Покормите птиц зимой», « Прилетайте птицы».</p> <p>7. Всероссийская акция «День учителя» (концерт для учителей)</p> <p>8. Районная акция «День матери» (поздравление матерей города)</p> <p>9. Изготовление кормушек для птиц.</p> <p>10. Акция для воспитанников детских садом «Дети – детям» (сбор книг, игрушек для малышей)</p> <p>11. Спортивные соревнования между воспитанниками детских садов и</p>	Руководители проекта и лидеры РДШ «Старт»

		<p>первоклассниками «Спортивные эстафеты»</p> <p>12.Подарок детскому саду - ёлочные игрушки, изготовленные своими руками.</p> <p>13.Гостевой визит к пенсионерам (поздравление к праздникам) - бывшим работникам педагогического труда.</p> <p>14.Акция «Помощь другу»(концерт, посвященный Дню инвалидов)</p> <p>15.Беседы с медработниками о здоровом образе жизни.</p>	
3	«Наша зеленая планета»	<p>1.Акция «День Земли. День Экологии»</p> <p>2.Классные часы «Сохраним планету -уберем мусор»</p> <p>3.Помощь в благоустройстве пришкольного участка, клумб;</p> <p>4.Охрана и уход за цветами в рекреации, кабинетах;</p> <p>5.Выпуск экологической стенгазеты, статья в школьной газете «Вега-13»;</p> <p>6.Акция «Посади дерево и сохрани его»;</p> <p>7. Акция «Аллея выпускников».</p> <p>8.Акция « Капля жизни»</p> <p>Изготовление и распространение листовок с призывом экономить воду.</p> <p>9.Акция «Вторая жизнь бумаги» (сбор макулатуры)</p> <p>Акция «Живи, лес!»</p> <p>10.Организация творческих работ (сочинений, поделок.</p> <p>11. исследовательская работа «Красная книга КБР»</p>	Руководители проекта и лидеры РДШ «Старт», родители, учителя ИЗО
4.	«Творчество»	<p>1.Участие в районных выставках поделок и рисунков «День народного единства», «Международный день 8 марта», «День Защитника Отечества», «День города», «День победы»</p> <p>2.Участие в празднике «День Российской Науки»;</p> <p>3.Участие в художественной самодеятельности, агитбригадах;</p>	Руководители проекта и лидеры РДШ «Старт», родители, учителя ИЗО, учителя музыки и хореографии

		<p>5.Участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных неделях;</p> <p>6.Проведение традиционных праздников (праздник урожая, Новый год, Масленица, 8 марта, День защитника Отечества, День города, День рождения прогимназии!, День Победы, День птиц и т.д.)</p> <p>7.Участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных. Республиканских и межрегиональных;</p> <p>8.Организация спортивных праздников и мероприятий;</p>	
--	--	---	--

Заключительный этап

п №	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заседание участников проекта. Анализ результатов.	Декабрь	Руководители проекта, лидеры РДШ «Старт»
2.	Оформление фотовыставки « Маленькие добрые дела» Отчет о проделанной работе.	Апрель	Руководители проекта, лидеры РДШ «Старт»
3.	Поощрение участников проекта.	Май	Руководители проекта

Ожидаемые результаты:

- 1.Пополнение жизненного опыта детей.
- 2.Положительные изменения в сознании детей, повышение уровня общей культуры учащихся.
- 3.Повышенная социальная активность воспитанников, их готовность принять личное практическое участие в реализации проекта.
4. Вовлечение большого числа детей школы в активную общественную жизнь.

5. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

6. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

Заключение

Ребята, творите добро! В вашей помощи нуждаются: - старики, которые сделали так много в те страшные годы войны для твоих родителей и тебя; - дети, оставшиеся без попечения родителей; - природа; - твои друзья; - близкие, которым нужно просто доброе слово и внимание! Будьте добры к людям, и добро вернется к вам. Хотя у нас и начальная школа, но наши маленькие добровольцы хотят творить добро, стараются совершать маленькие добрые дела, а мы, взрослые будем им помогать! Добровольцы РДШ «Старт» стараются выполнять эту великую миссию ради лучшего наслаждения и высокой радости жизни! Они верят и точно знают: «ДОБРОТА СПАСЁТ МИР».