

Приложение 1
к плану работы
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
детский сад «Ромашка»
на 2021-2022 учебный год

ПЛАН
летне-оздоровительной работы
МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского»
детский сад «Ромашка»
лето 2022год

КБР, г. Майского

Пояснительная записка:

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цели и задачи на следующую оздоровительную компанию – лето 202г.

Цель: *создание максимальных комфортных условий для оздоровительной работы с детьми в летний период*

Задачи:

- *укрепление здоровья и физического развития детей: совершенствование эффективных закаливающих мероприятий через индивидуальный подход к работе по физическому воспитанию;*
- *формирование экологической культуры у дошкольников;*
- *развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности;*
- *создание условий для здоровьесбережения в целях оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.*

Обязательные мероприятия летом:

- *ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов;*
- *утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде;*
- *ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность;*
- *с учетом погодных условий проводить игры с водой и песком;*
- *в ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные*
- *после тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы, ответственные: воспитатели;*

- регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.

- осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы, ответственные воспитатели.

N	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно – образовательная работа			
1	<p>1.Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода. по профилактике детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; организация и проведение спортивными и подвижными играми; правилами оказания первой помощи; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</p> <p>Проведение инструктажа с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</p> <p>Издание приказов: об организации работы ДОУ в летний период; об охране жизни и здоровья детей в летний период; - о расстановке кадров в летний период; о летней кампании.</p> <p>2. Уточнение плана летней оздоровительно работы – 2020 год. 3.Подготовка групп к летней оздоровительной работе</p>	<p>Май</p> <p>Август</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май- июнь</p>	<p>В.И. Котлаузина</p>
2.	Двигательная деятельность.	Август	Воспитатели
3	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	Август	
4.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение месяца	
5.	Познавательная деятельность: Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытно – экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	В течение месяца	

6.	Изобразительная деятельность: Конкурсы; Свободные зарисовки; Творческие работы.	В течение месяца	
7.	Праздник: «День Нептуна».	24.08.2022	Воспитатели
8.	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	17.08.2022	Воспитатели
9.	Подготовка сценариев и планов	В течение месяца	Воспитатели, ст. воспитатель
2. Физкультурно – оздоровительная работа			
1.	Принятие ванн: - солнечных; - воздушных.	В течение месяца	
2.	Прогулки	ежедневно	
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	ежедневно	
4.	Босохождение.	ежедневно	
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	ежедневно	
6.	Мытье ног. Полоскание горла кипяченной водой.	ежедневно	
3. Физическое развитие			
	Утренняя гимнастика.	ежедневно	
	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	
	Спортивные игры.	По плану воспитателя	
	Спортивные соревнования. Эстафеты.		
	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	
	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателя по ФИЗО	
	Мини – туризм.	По плану воспитателей	
	Развлечения: «Встречаем лето!» Веселые старты» «Веселые старты» «До свидания, лето!» (праздник)	По плану воспитателей	
	Коррекционно-профилактическая работа: плоскостопие; нарушение осанки	По плану воспитателей	
4. Экологическое и трудовое воспитание			
	Познавательная деятельность Беседы. Дидактические игры. Сюжетно – ролевые игры. Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Все группы Старшие группы

	«Экологические эксперты» (викторина)		
	Изобразительная деятельность: Самостоятельное творчество. Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	По плану воспитателей	Все группы. воспитатели
	Практическая деятельность. Наблюдение: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода	В течение месяца	Воспитатели
	Трудовая деятельность: цветник; участок.	В течение месяца	Воспитатели
	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа	В течение месяца	Воспитатели
	Конкурсы: лучшая клумба; лучшая постройка из песка; Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов.	В течение месяца	Воспитатели
5. Методическая работа			
	Работа с кадрами Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения. Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС Изменения и дополнения к основной образовательной программе в соответствии с ФГОС Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС Подготовка материалов к организационному малому педсовету	В течение месяца Июнь	Старший воспитатель Старший воспитатель
	Консультации: Планирование летней оздоровительной работы. Формы закаливания и оздоровления детей в летний период. Охрана жизни и здоровья детей в летний период. Подготовка детского сада к новому учебному году Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период Особенности проведения летней прогулки	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели

5. Работа с родителями			
	Консультации: Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике ППД: Ребёнок и дорога Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
	Информация в родительский уголок Сетка НОД на лето ОБЖ	Май	Воспитатели
6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых			
	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория » Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.) Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	В течение месяца	Воспитатели
7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа			
	Инструктажи: Охрана жизни и здоровья детей. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. Правила пожарной безопасности. Пропускной режим в ДОУ.	К концу месяца	Старший воспитатель, завхоз
	Консультации для воспитателей: Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	В течение месяца	Старший воспитатель, медсестра

	<p>Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.</p> <p>Закаливание детей в летний период.</p> <p>Организация досугов с детьми и родителями</p> <p>Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.</p>		
	<p>Консультации для младших воспитателей:</p> <p>Соблюдение СанПиН в детском саду.</p> <p>Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период</p>	В течение месяца	Медсестра
	<p>Контроль</p> <p>Соблюдение СанПиН.</p> <p>Питьевой режим, соблюдение режимных моментов</p> <p>Анализ планов педагогов, ведения документации</p> <p>Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала</p> <p>Хранение скоропортящихся продуктов.</p> <p>Закаливание.</p>	В течение месяца	Ст. воспитатель, медсестра, завхоз

Раздел 2

1. Административно – хозяйственная работа			
	<p>Провести косметические ремонты групп.</p> <p>Обеспечение песком игровых площадок.</p> <p>Озеленение территории ДООУ.</p> <p>Контроль за оборудованием на игровых участках групп.</p> <p>Ремонт веранд на территории детского сада.</p> <p>Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.</p> <p>Обеспечение аптечками все группы</p> <p>Подготовка инвентаря для поливки цветов</p>	В течение месяца	Завхоз, сантехник, пом. воспитатели

Сетка тематических недель

Август

1 неделя - Наедине с природой и ОБЖ

2 неделя – Сказок

3 неделя - Утро радостных встреч

4 неделя - Знатоков

1 неделя «Наедине с природой»

1 День «Муравья»

Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.

Экскурсия к муравейнику:

- рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.
- формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.

Постановка сказки «Как муравей домой спешил»

С / р и «Муравейник»

П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»

2 День «Живая природа»

Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»

Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы

Д/и «Кто где живет»

Беседа «Мое безопасное поведение в природе»

Рисунок «Моя планета»

Сбор листьев для гербария

П / и «Мышеловка»

«Совушка»

3 День «Лекарственных трав» «Луга»

Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски.

Д/и «От какого растения листок?», Д/ и «Каждому времени года цветок».

Целевая прогулка на луг. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).

П/и «Кто первый добежит до... (дуб, береза, тополь и т.д.

Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).

Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.

Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.

4 День «Ветра»

Наблюдение за силой ветра.

Изготовление из бумаги вертушек для эксперимента

Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»

Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»

Посмотреть как ветер гонит облака по небу.

Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»

П / и «Море волнуется»

5 День «ОБЖ»

Правила дорожного движения:

Цикл игр и бесед;

Мини-экскурсия;

Наблюдения;

Дидактические игры

Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;

Бытовые ситуации:

Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)

Пожарная безопасность:

Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка;

Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).

Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».

2 неделя «Сказки»

1 День «Мы волшебники»

Экспериментальная работа «Разноцветная вода»

Встреча с Хоттабычем

П/и «Колдун»

Д/и «Что изменилось?»

Беседа «Способы экономии воды»

С/р «Волшебная палочка»

2 День

Игр и забав

С / р и «Фантазёры»

П/и «Пуля»

Игра- эстафета «Весёлые тройки»

Беседа «Играем по правилам»

И /у «Сохрани равновесие»

Придумай новую игру

3 День «Кляксографии»

Рассматривание предметов для рисования

Рисование «Волшебная клякса»

Опыты детей с жидкой гуашью

П / и «Краски»

Получи новый цвет

4 День «Фокусов»

Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги

Разучивание фокусов

«Куда спряталась монетка»

С/р и «я фокусник»

Рассматривание предметов для рисования

Рисование «Волшебная клякса»

Опыты детей с жидкой гуашью

П / и «Краски»

Получи новый цвет

5 День «Радуги»

Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь.

Показать способ воссоздания искусственной радуги.

Д/и «Назови цвета радуги»

Когда появляется радуга на небе?

Рассмотреть радугу на картине.

Рисование «После дождя»

3 неделя - Утро радостных встреч

1 День «Заботы»

Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.

Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»

Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».

Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.

Игра «Я очень хочу»

2 День «Дружбы!»

Встреча друзей.

Чтение Б. Заходер «Мы друзья»

Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»

Игра «Узнай друга по описанию»

Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»

Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»

Пословицы и поговорки о дружбе.

Беседа о людях разных национальностях

3 День «Березы»

Рассматривание березы на участке детского сада.

Придумывание загадок о березе

Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем»

Рисование «Такие разные березы»

Русская народная песня «Во поле береза стояла»

Чтение сказки «Марьюшка и березка»

Д/и «С чьей ветки детки?»

4 День «Физкультуры»

Беседа о летних видах спорта и выдающихся спортсменах

Игра «Кто больше знает летних видов спорта»

Рассматривание иллюстраций

Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»

Рисование по желанию.

5 День «Экспериментальный»

Почва важный фактор жизни на земле.

Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.

В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.

Сюжетно-ролевая игра «Научная лаборатория»

4 неделя – «Знатоков»

1 День «Ягод»

Д/и «Угадай на вкус»

«Съедобное - несъедобное»

Чтение сказки «Волшебная дудочка»

Чтение Н. Павлова «Земляника»

Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»

Рассматривание кустика земляники

П/и «Съедобное – несъедобное»

2 День «Птиц»

На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.

Беседа о жизни птиц.

Д/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»

«Каких птиц ты знаешь?». Д/и «Узнай по голосу.

Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка».

Д/и «Узнай по голосу».

П/и «Перелет птиц».

3 День «Песка».

Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)

Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура

Чтение рассказа «Песочные часы»

С/р игра «Поиск сокровищ»

Игра с песком «Строим песочный город»

4 День «Воздуха и воды»

Беседа «Свежий воздух нужен всем»

Эксперимент «Где прячется воздух »

П/и «Не урони - подбрось»

Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух

Наблюдение за комнатными растениями

Ручной труд «Чудо-веер»

Праздник: «День Нептуна».

Конкурс рыбаков

5 День «Вокруг света»

Рассматривание глобуса

Беседа «Страны мира»

Эстафеты с элементами баскетбола

Разучивание считалки

С / р и «Вокруг света»

П/и «Скалолазы»

Музыкальное путешествие «Увлекательное путешествие»