

Приложение 2
к плану работы
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
детский сад «Ромашка»
на 2021-2022 учебный год

ПЛАН
по обеспечению жизнедеятельности и безопасности.
МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского»
детский сад «Ромашка»
на 2021- 2022 учебный год

КБР, г. Майский

План работы с детьми по пожарной безопасности.

Цель:

Ознакомление воспитанников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.

Задачи:

1. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.
2. Формировать ценности здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.
3. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил безопасного поведения.
4. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

Принципы проектирование воспитательно-образовательного пространства:

- принцип системности;
- принцип возрастной адресованности;
- принцип ситуативности;
- принцип интеграции;
- принцип взаимодействия с ребенком в условиях ДООУ и семьи.

Виды детской деятельности:

- игровая;
- учебная;
- художественная;
- элементарно-трудовая;
- двигательная

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ состоит из следующих видов деятельности:

- совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия);
- совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность (игровая, художественно-продуктивная; взаимодействие с социумом(родителями).

Методы по формированию безопасного поведения:

- словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение);
- практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).

наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии);

игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

Задачи:

1. Обучающие:

обучать дошкольников правилам безопасного поведения

2. Развивающие:

развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимании опасности и безопасности;

формировать понимание необходимости соблюдения правил безопасного поведения, представление о труде людей разных профессий (пожарный врач полицейский и т.д.);

организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами безопасного поведения.

3. Воспитательные:

воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения;

воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил безопасного поведения;

формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей дошкольного возраста Методическая работа: Реализация программы по основам безопасности детей дошкольного возраста: «Основы безопасности жизни детей»- Н.Н. Авдеева, Л.Князева, Р. Б.Стёркина; Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности: Консультации: «Оказание первой доврачебной помощи»; «Работа с родителями по обеспечению безопасности детей». Текущий контроль: контроля над выполнения требований СанПин и безопасности в разных видах деятельности. Проведение тренировочных эвакуаций:	В течение года В течение года в течение года 1 раз в квартал	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп Ст.воспитатель, мед. работник, завхоз Воспитатели, завхоз Ст. воспитатель сотрудники

	<p>Работа с родителями</p> <p>1. Оформление и пополнение папок передвижек, ширм по работе с семьей с целью просвещения родителей в воспитании безопасного образа жизни</p> <p>2. Консультации для родителей: "Правила пожарной безопасности"; "Причины детского дорожно-транспортного травматизма"; -«Правильное питание»</p> <p>3. Групповые родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС, ГИБДД.</p> <p>4. Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаях, насильственных действий.</p>	В течение года	Воспитатели. родители
--	--	----------------	-----------------------

Работа с детьми

МЕСЯЦ	Раздел безопасности	ТЕМА	ЗАДАЧИ
Сентябрь	Безопасное поведение в природе	«Как я иду домой»	Расширять представления об опасных предметах
		«Пожароопасные предметы»	Стимулировать развитие скорости реакции и внимания
	Безопасность на дороге	«Я – шофёр»	Закреплять правила дорожного движения
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Домашние вещи могут быть опасными»	Закрепление представлений о безопасном пути от детского сада, общественных мест до дома
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Электроприборы»	Расширять представления о безопасном использовании электроприборов
	Безопасность на дороге	«Я – пешеход»	Закреплять правила дорожного движения
	Безопасное поведение в природе	«Мой путь до детского сада»	Закрепление представлений о безопасном пути к детскому саду.
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Как обращаться с электрочайником»	Расширять представления о безопасном использовании электроприборов
	Безопасность на дороге	«Пешеходный переход»	Закреплять правила дорожного движения
	Безопасность собственной	«Помогаем маме»	Расширять представления о правилах использования бытовой техники в домашних условиях

	жизнедеятельности		условиях
	Безопасность на дороге	«Кто есть кто на дороге»	Расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила
Октябрь	Безопасность собственной жизнедеятельности	Ситуативный разговор о правилах пребывания в детском саду	Закреплять правила безопасного поведения воспитанников в групповой комнате, на территории детского сада
	Безопасность на дороге	Правила поведения пешеходов	Расширять представления воспитанников по правилам поведения пешеходов. Учитывать воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Мы играем в подвижные игры»	Закреплять правила безопасного поведения при проведении подвижных игр
	Безопасность на дороге	«Как мы с мамой шли в детский сад»	Закрепить правила дорожного движения. Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения
	Безопасное поведение в природе	«Загадки на улицах города»	Рассмотреть с детьми улицу, на которой находится детский сад
	Безопасность на дороге	«Правила поведения на улицах города»	Закреплять правила безопасности на дорогах
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Мой адрес»	Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учитывать воспитанников свободно ориентироваться на плане микрорайона
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Что делать если потерялся»	Продолжать знакомить детей с правилами поведения в сложных ситуациях
	Безопасное поведение в природе	«Как я иду домой»	Закрепление представлений о безопасном пути от детского сада, общественных мест до дома
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Пожароопасные предметы»	Стимулировать развитие скорости реакции и внимания
	Безопасность на дороге	«Вот моя улица, вот мой дом» (на материале фотографий, рисунков, карты города)	Закреплять навыки ориентировки, знания административных и культурных зданий, жил кварталов. Закреплять знания детьми улиц ближайшего окружения, в честь кого они названы

Ноябрь	Безопасность на дороге	П/и «Птицы и автомобиль»	Соблюдать правила безопасности во время подвижных игр
	Безопасность на дороге	«Кто есть кто на дороге»	Расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила
	Безопасность на дороге	Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад).	Закрепление представлений о безопасном пути от детского сада, общественных мест до дома
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Мой адрес»	Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане микрорайона
	Безопасность на дороге	П/и «Светофор»	Закреплять знания о светофоре, как средство регулирования движения на дорогах
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Взаимная забота и помощь в семье»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
	Безопасное поведение в природе	«Правила поведения при общении с животными»	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
	Безопасность на дороге	«Твои помощники на дороге»	Расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила
	Безопасное поведение в природе	«Правила поведения в природе»	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Поплотнее кран закрыт – осторожен будь с водой»	Расширять знания об источниках опасности в быту. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым
	Безопасность на дороге	«Дорожные знаки»	Передать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Если ребёнок потерялся»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
Безопасное поведение в природе	Встреча с незнакомцем	Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека	
Декабрь	Безопасность на дороге	«О правилах поведения»	Передать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и

		транспорте»	пассажира транспортного средства
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Как устроен мой организм»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
	Безопасное поведение в природе	«Коварные сосульки»	Знакомить с явлениями неживой природы.
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
	Безопасность на дороге	«Правила безопасного поведения на улицах»	Передать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
	Безопасное поведение в природе	«Опасный лёд»	Формировать основы экологической культуры безопасного поведения в природе
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Соблюдение режима дня»	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
	Безопасность на дороге	«Знакомство с улицей»	Расширять представления детей об улице, названиях улиц. Расширять представления детей о правилах поведения на улице.
	Безопасное поведение в природе	«Электричество на улице»	Расширять представления об источниках опасности в природе
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«О правилах пожарной безопасности»	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
	Безопасность на дороге	Пешеходный переход	Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями, правилами дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве (на улице)
	Безопасное поведение в природе	«Хлопушки, фейерверки»	Расширять представления об источниках опасности в природе
Январь	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Правила поведения при пожаре»	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
	Безопасность на дороге	Какие бывают машины	Знакомить детей с разными видами транспорта (автомашина, автобус; специальными видами транспорта : машина скорой помощи, пожарная машина, машина МЧС, «Полиция", расширять знания детей о деталях машин.
	Безопасное поведение в природе	«Безопасность при общении с животными»	Формировать понятия о том, что в природе всё взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животным

			миру
	Безопасное поведение в природе	«Правила поведения на льду»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
	Безопасность на дороге	Правила поведения на улице	Закрепить правила поведения на улице; учить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном передвижении по дороге; убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Порошки – не кашка, таблетки – не конфетки»	Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Небезопасные зимние забавы»	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
	Безопасное поведение в природе	Опасности нашего двора	Дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе. Закреплять умения ориентироваться на улице, во дворе.
	Безопасность на дороге	«Переходим через улицу»	Закрепить правила поведения на улице; учить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном передвижении по дороге
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Бережём своё здоровье»	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
	Безопасность на дороге	Уважайте Светофор	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями, закрепить знания детей о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах перехода улиц. Учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.
	Безопасное поведение в природе	«На прогул мы идём»	Дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе. Закреплять умения ориентироваться на улице, во дворе.
Февраль	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Поведение ребёнка на детской площадке»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
	Безопасность на дороге	О чем говорят дорожные знаки	Познакомить с дорожными знаками "Пешеходный переход", "Дети", "Остановка общественного транспорта"
	Безопасное поведение в природе	Охрана жизни и здоровья при встрече с животными на прогулке	Воспитывать привычку безопасного поведения, научить детей видеть моменты неоправданного риска в повседневности
	Безопасность	«Психологическая	Приобщение к правилам безопасного для

	собственной жизнедеятельности	безопасность или защита себя сам»	человека и окружающего мира природы поведения
	Безопасность на дороге	Правила поведения в общественном транспорте	Познакомить детей с культурой поведения в общественном транспорте. Способствовать стремлению детей использовать в речи вежливые слова.
	Безопасное поведение в природе	О прогулке на участке	Формировать сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«О правильном питании и пользе витаминов»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
	Безопасность на дороге	Путешествие по стране ПДД	Закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора.
	Безопасное поведение в природе	Охрана жизни и здоровья при встрече с животными на прогулке	Формировать сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Правила первой помощи»	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
	Безопасность на дороге	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора.
	Безопасное поведение в природе	Как уберечься от падений и ушибов.	Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями, воспитывать уверенность в своих силах
Март	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Врачебная помощь»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
	Безопасность на дороге	"Что такое улица? ", "Опасности на дороге"	Закрепить правила поведения на улице; учить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном передвижении по дороге
	Безопасное поведение в природе	Правила безопасного поведения при трудовой деятельности.	Знакомить детей с различными чрезвычайными ситуациями
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Опасные насекомые»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
	Безопасность на дороге	Чтение художественной литературы: А. Дмоховский «Чудесный островок»; Я. Пишумов «Пешеход»	Закрепить правила поведения на улице; учить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном передвижении по дороге

	Безопасное поведение в природе	«Электричество на улице»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
	Безопасное поведение в природе	«Ядовитые растения»	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
	Безопасность на дорогах	Рассматривание иллюстраций улиц, беседа "Как могут ехать машины", «Кто такой пассажир?»	Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями, правилами дорожного движения.
	Безопасность собственной жизнедеятельности	Гроза, ураган	Закреплять правила поведения при грозе
	Безопасное поведение в природе	«Не все грибы съедобные»	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
	Безопасность на дорогах	<u>Чтение художественной литературы:</u> Е. Сегала "Машины на нашей улице", Н. Носова «Автомобиль», Л. Новогрудский «Движение - не движется»	Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями, правилами дорожного движения через чтение художественной литературы
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Детские шалости с огнём»	Закреплять знания пожарной безопасности
Апрель	Безопасное поведение в природе	«Правила поведения при грозе»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
	Безопасность на дорогах	П/и "Цветные автомобили", наблюдение за транспортом во время прогулки.	Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями, правилами дорожного движения.
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«А у нас дома газ»	Расширять знания об источниках опасности в быту
	Безопасное поведение в природе	«Правила поведения при общении с животными»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
	Безопасность на дорогах	Беседы "Это опасно", Безопасность на дорогах «Как выходить из автобуса».	Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями, правилами дорожного движения.

	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Ток бежит по проводам»	Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями, воспитывать уверенность в своих силах
	Безопасное поведение в природе	«Помощь при укусах»	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
	Безопасность на дороге	Игровая ситуация «Движение пешеходов д/и "Чего не хватает на перекрестке"»	Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями, правилами дорожного движения.
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Полезные вещи – молоток и клещи»	Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями, воспитывать уверенность в своих силах
	Безопасное поведение в природе	«Правила поведения в природе»	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
	Безопасность на дороге	Викторина "Пешеход на улице".	Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями, правилами дорожного движения.
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»	Закреплять правила пожарной безопасности
Май	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Опасные предметы»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
	Безопасность на дороге	Чтение художественной литературы : А. Шалобаев" Посмотри налево, посмотри направо".	Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями, правилами дорожного движения через чтение художественной литературы
	Безопасное поведение в природе	Лесной пожар	Закреплять правила поведения в природе
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Опасные ситуации дома»	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
	Безопасность на дороге	Д/и "Я -велосипедист"	Закреплять правила движения на велосипеде в проезжей части
	Безопасное поведение в природе	«В лесу»	Знакомить детей с различными чрезвычайными ситуациями
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«О правилах пожарной безопасности»	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения

	Безопасность на дороге	Беседа "Уважайте Светофор"	Закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора.
	Безопасное поведение в природе	«Если заблудился в лесу»	Знакомить детей с различными чрезвычайными ситуациями
	Безопасность собственной жизнедеятельности	«Поведение ребёнка на детской площадке»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
	Безопасность на дороге	<u>Чтение художественной литературы:</u> А. Дорохов "Зеленый, желтый, красный"; Г. Георгиев «Светофор», С. Михалков "Моя улица"	Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями, правилами дорожного движения через чтение художественной литературы
	Безопасное поведение в природе	«Мы пришли на водоём»	Формировать основы экологической культуры безопасного поведения в природе