

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ № 13 Г. МАЙСКОГО»
Муниципальнэ кӀэзонэ щӀэныгъэ Гуэху щӀапӀэ
«Прогимназэ № 13 Май къалэ»
Къэбэрдей-Бэлыкъэр Республикэм щыщ
«Май шахарны № 13 Прогимназияны»
битеу билим бериучю муниципал казна уреждениасы
Къабарты-Малкъар республиканы

ПРИКАЗ № 155-ОД
УНАФЭ № _____
БУЙРУКЪ № _____

13 апреля 2018 г.

г. Майский

Об утверждении отчета по результатам самообследования
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»



На основании решения Управляющего Совета (протокол № 4 от 09.04.2018г.), решения собрания трудового коллектива (протокол № 5 от 09.04.2018г.)


ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить отчет по результатам самообследования МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» с 01.09.2017. по 01.04.2018.
2. Направить отчет по итогам самообследования в МУУО.
3. Лях А.Ю., инженеру-электронику, разместить отчет по итогам самообследования на официальном сайте МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 20.04.2018
4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на Путилину В.И.

С приказом ознакомлены:



 Путилина В.И.  Лях А.Ю.

 Н.И. Прокоданова

Исполнитель: зам. директора по УВР
В.И. Путилина

Рассмотрен на заседании управляющего Совета
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
(протокол № 4 от 09.04.2018 г.)
председатель управляющего Совета
Березина В.В.,
на заседании трудового коллектива
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
(протокол № 5 от 09.04.2018 г.)
председатель ПК Шляхтова Н.А.,
Утвержден приказом
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
№ 155-ОД от 13.04.2018 г.
директор Прокоданова Н.И

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»
за 2017-2018 учебный год
(по состоянию на апрель 2018)

- Общие сведения
- Система управления
- Цели образовательного процесса и основные задачи Учреждения.
- Реализация Программы развития
- Режим работы
- Сведения о наполняемости по состоянию на 01.08.2017.
- Условия осуществления образовательного процесса
- Образовательная деятельность
- Охрана и укрепление здоровья детей
- Организация питания
- Обеспечение безопасности
- Медицинское обслуживание
- Психолого-логопедическая поддержка обучающихся и воспитанников
- Система дополнительного образования и внеурочная деятельность
- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием
- Социальное партнерство
- Результаты деятельности образовательного учреждения
- Достижения МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» за 2017-2018 учебный год

1. Общие сведения

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 13 г. Майского».

Сокращенное наименование учреждения:

МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского».

Тип муниципального общеобразовательного учреждения

«Прогимназия № 13 г. Майского» – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Ф.И.О. директора: Прокоданова Нина Ивановна.

Учредитель МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»:

местная администрация Майского муниципального района.

Лицензия на образовательную деятельность:

Регистрационный номер № 1803, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики «8» декабря 2015 г. Срок действия лицензии: бессрочно.

Настоящая лицензия представлена на основании решения приказа Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 08.12.2015. № 1116.

Настоящая лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью.

Государственная аккредитация:

Выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР
Регистрационный номер: № 1025 от 21.12.2015.

Серия 07A01 № 0000555

ИНН 0703002805

Контактная информация

Учреждение располагается в четырех отдельно стоящих корпусах:

1 корпус – начальная школа (ул. М. Горького, 112,

т: 886633-71280, 886633-26314)

2 корпус – детский сад «Улыбка» (ул. Энгельса, 63/2, т: 886633-23913)

3 корпус – детский сад «Ласточка» (ул. Ленина, 38/6, т: 886633-23667)

4 корпус – детский сад «Ромашка» (ул. Чехова, 6, т: 886633-21998)

Юридический адрес учреждения:

361115, Кабардино-Балкарская Республика, город Майский,
ул. Горького, 112.

Контактный телефон: 886633-71280

Факс: 886633-26314

E-mail: MOUProg13@yandex.ru

Сайт: <http://www.prog132007.my1.ru>

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования российской гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, укрепления физического и духовного здоровья.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Конституцией и законами Кабардино-Балкарской Республики, указами и распоряжениями Президента Кабардино-Балкарской Республики, правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение муниципальных функций в области образования в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.

Учредителем Учреждения является Местная администрация Майского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Деятельность МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» наделена Учредителем правами юридического лица, Учреждение имеет локальные нормативные акты, организационно-распорядительные документы, необходимые для реализации своих целей и задач. Имеются свидетельства о регистрации в налоговых и статистических и иных органах.

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав (утвержден постановлением местной администрации Майского муниципального района КБР № 170 от «17» ноября 2015 года, изменения в Устав – Постановление № 5 от «20» января 2017 года), печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, смету, лицевой счет, открытый в органе Федерального казначейства Министерства финансов Российской Федерации по Майскому муниципальному району.

Прогимназия ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных

особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Для осуществления образовательной деятельности МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» имеет 4 здания; из них 1 – начальная школа, 3 – детские сады. Все здания имеют необходимый набор помещений для ведения образовательной деятельности.

Система управления

Формами государственно-общественного управления в Учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, общешкольная конференция, Управляющий совет Учреждения, педагогический Совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления прогимназии и их компетенция определены Уставом, а также соответствующими локальными нормативными актами.

Высшим органом самоуправления Учреждения является общешкольная конференция, которая проводится не реже одного раза в год. Организует, планирует работу Конференции и контролирует выполнение принятых решений – председатель управляющего Совета.

В период между конференциями ее функции выполняет управляющий Совет.

Планирование работы осуществляется в порядке, определенном регламентом управляющего Совета. Заседания проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 месяца согласно плану и по инициативе председателя, требованию директора прогимназии, требованию представителя Учредителя прогимназии, требованию 5-и (или более) членов управляющего Совета.

Управляющий Совет в 2017-2018 учебном году функционировал десятый год (создан в 2008 г.).

Члены Совета принимали активное участие в жизни школы.

Управляющий Совет, как орган общественного управления, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, в выработке стратегии развития Учреждения, в обсуждении учебных планов, используемых учебных программ и методик, в организации воспитательного процесса.

В состав Управляющего Совета входит 25 человек. Членами Совета являются директор, представитель от Учредителя, родители, педагоги. Все они работают в трёх комиссиях: Организационно-педагогическая, финансово-хозяйственная, социально-правовая. Каждая комиссия курирует свое направление деятельности.

Основными задачами Управляющего совета на 2017-2018 учебный год являлись:

- определение основных направлений развития прогимназии;

- содействие в формировании оптимальных условий и во внедрении эффективных форм организации образовательного процесса;
- содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в рациональном использовании средств,
- контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучающихся.

Основными направлениями работы Управляющего Совета являются:

- развитие школьной инфраструктуры;
- здоровье школьников;
- работа над качеством образования.

Управляющий Совет школы за период 2017-2018 учебного года осуществлял свою деятельность совместно с администрацией, согласно Уставу, целям и задачам развития прогимназии, утвержденного плана деятельности.

Члены Совета принимали участие в следующих мероприятиях:

- разработка целевых Программ;
- контроль над организацией и качественным обеспечением питанием обучающихся;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса;
- участие в развитии материально-технической базы прогимназии;
- проверка состояния учебных кабинетов;
- согласование списка учебников на следующий учебный год;
- активное участие в общешкольных родительских собраниях.

Деятельность Управляющего Совета позволила реализовать основные принципы Программы развития прогимназии – открытость образовательного пространства, максимальное выполнение школой запросов социума. Утверждались по согласованию: календарный учебный график, режим работы, правила внутреннего трудового распорядка, перечень выбранных школой учебников из утверждённого федерального перечня учебников, годовой план деятельности Учреждения.

Среди обсуждаемых вопросов были следующие:

- поддержка детей из социально незащищённых семей
- школьная форма
- участие в проведении ВПР в 2017-2018 учебном году
- организация работы по предупреждению ДТП с обучающимися
- организация сдачи нормативов ГТО
- организация питания, в т.ч. питание для детей с ОВЗ,
- охрана здоровья детей (профилактика гриппа)
- итоги диспансеризации учащихся
- профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми (личная и комплексная безопасность)
- обеспечение Интернет-безопасности
- психологическая поддержка детей и родителей
- контроль над организацией работы с учащимися «группы риска».

Члены УС принимали активное участие в жизни школы. Прошло заседание финансовой комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы. Тесное взаимодействие членов УС с социальными партнерами (пожарной частью, ГИБДД) позволило объединить максимум усилий в решении самых сложных проблем прогимназии: безопасность нахождения обучающихся во время образовательного процесса и сохранение их здоровья.

Администрация школы и Управляющий Совет выносили совместные решения по поощрению и чествованию работников прогимназии Почётными грамотами.

Управляющий Совет регулярно информирует родителей о происходящих изменениях в системе управления образованием, постоянно держит в курсе школьной жизни, школьных проблем, освещает школьные проекты.

Для этого проводится общешкольная родительская конференция с отчетом о проделанной работе, родительские собрания, публикации в СМИ, информирование через школьный сайт. Такая работа строится на основе творчества учеников, родителей, учителей.

В целом работа Управляющего Совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего Совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер. Работа Управляющего совета позволяла определить и скорректировать основные мероприятия, способствующие достижению целей качественного образования, выполнению распоряжений федерального уровня и позитивным изменениям в создании положительного имиджа школы. Согласование с членами УС программных школьных материалов, определение стратегии и уточнение нормативных документов позволили обеспечить грамотное управление прогимназией.

В следующем учебном году планируется продолжить осуществление информационно-методической поддержки деятельности родительской общестественности по развитию управленческих навыков, организаторских способностей, психолого-педагогической осведомлённости через консультации, родительские собрания, обеспечение создания условий по взаимодействию Управляющего Совета с коллегиальными органами прогимназии.

Управляющий Совет продолжает работу над формированием эффективной системы общественного управления для создания благоприятной среды для обучения, воспитания и развития дошкольников и младших школьников с учетом современных требований к образованию.

Важной формой внутришкольного управления является педагогический Совет.

Председатель педсовета директор учреждения – Прокоданова Н.И. Педагогический Совет работает по плану, который является составной частью плана работы учреждения.

Среди обсуждаемых вопросов в 2017-2018 учебном году следующие:

принятие плана повышения качества образования МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2017-2018 учебный год,
принятие изменений в основной образовательной программе Учреждения,

о праве учащихся на получение образования в разных формах,
принятие целевых Программ МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»,
принятие локальных нормативных актов МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»,

аттестация педагогических работников Учреждения,
о проведении ВПР в 2017-2018 учебном году.

Принятие плана работы МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» в статусе структурного элемента ММС «Опорная школа по методической работе», направление «Художественно-эстетическое и духовно-нравственное развитие воспитанников и учащихся»
адаптация учащихся 1-х классов в условиях школьной жизни,
результаты международного исследования учебных достижений PIRLS,
вопросы организации внеурочной деятельности.

В 2017-2018 учебном году было проведено 3 тематических педагогических Совета по следующим проблемам:

«Модель уровневой оценки компетенций учителей и ее апробация»

«Организация работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и показывающими низкие образовательные результаты»

«Роль Российского движения школьников (РДШ) в развитии и воспитании подрастающего поколения России».

Подготовка каждого педсовета осуществляется рабочими группами, выполняющими в период подготовки педсовета полномочия, возлагаемые на них представителем администрации.

На высоком методическом уровне поставлена организация и проведение педагогических Советов в детских садах. В течение года в обязательном порядке планируются педагогические Советы тематической направленности. Практикуются активные формы их проведения, на заседаниях рассматриваются актуальные вопросы развития детских садов Учреждения.

2. Цели образовательного процесса и основные задачи Учреждения

Основные цели Учреждения – удовлетворение социального заказа на образовательные услуги через совершенствование содержания образования, осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития, стимулирование творческой активности воспитанников и учащихся.

Задачи Учреждения:

- способствовать формированию личности обучающихся, развитию их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- обеспечить:
 - реализацию ФГОС для достижения планируемых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования;
 - реализацию ФГОС для достижения планируемых результатов учащимися, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
 - преемственность реализуемых в Учреждении основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
 - взаимодействие с семьями воспитанников и учащихся в целях обеспечения полноценного развития личности ребёнка;
- создать необходимые условия для:
 - достижения воспитанниками и учащимися образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
 - формирования и развития ключевых компетенций обучающихся, навыков непрерывного образования;
 - формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся и воспитанников;
 - реализации права на образование воспитанникам и учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, а также учащимся с ограниченными возможностями здоровья;
 - выявления и развития способностей одарённых и талантливых учащихся;
 - удовлетворения потребностей воспитанников и учащихся в получении дополнительного образования;
 - развития коммуникативных качеств личности воспитанников и учащихся;
 - создания в Учреждении развивающей предметной среды.
 - выявления и развития способностей одарённых и талантливых воспитанников и учащихся;
 - удовлетворения потребностей воспитанников и учащихся в получении дополнительного образования.

Решение основных задач Учреждения обеспечивается в ходе реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных программ через специфичные для каждого возраста воспитанников и учащихся виды деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность, опираясь на следующие принципы:

- гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
гуманитаризация – формирование у обучающихся целостной и динамичной картины духовного развития, создание условий для развития и реализации их творческих способностей;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников и учащихся;
- развивающее обучение, предполагающее использование новых педагогических технологий, формирующих навыки рационального умственного труда;
- светский характер образования;
- демократизация – свободное равноправное сотрудничество каждого учащегося и воспитанника с педагогами и сверстниками;
- индивидуализация – учет интеллектуальных, психических и физиологических особенностей личности ребенка;
- целостность образования – единство процессов развития, обучения и воспитания.

3. Реализация Программы развития

В 2017-2018 учебном году была продолжена реализация Программы развития.

Сроки реализации: январь 2017 года – июнь 2021 года.

Миссия школы:

Сохранение уникальности созданной образовательной среды с учётом современных требований к качеству подготовки воспитанников и учащихся

Приоритетные направления развития:

Художественно-эстетическое и духовно-нравственное развитие воспитанников и учащихся.

Основные цели Программы:

1. Повышение качества образовательных результатов воспитанников и учащихся, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего (далее – ФГОС ДО, ФГОС НОО).
2. Совершенствование условий для художественно-эстетического и духовно-нравственного развития воспитанников и учащихся.

Задачи Программы:

1. Обеспечить высокий уровень образовательных результатов воспитанников и учащихся в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами.
 2. Совершенствовать организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.
 3. Привести в соответствие компетентностному и системно-деятельностному подходам технологии, методы и формы, используемые в образовательном процессе.
 4. Обеспечить вертикальную преемственность дошкольного и начального общего образования в части содержания, используемых педагогических технологий, реализации приоритетных направлений деятельности ОУ.
 5. Обновить систему методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обеспечивающую формирование основных составляющих профессиональной компетенции педагогов, необходимых для реализации процессов развития ОУ и отвечающих требованиям профессиональных стандартов.
 6. Совершенствовать в соответствии с приоритетами развития ОУ:
 - систему работы с одарёнными (талантливыми) детьми на уровне дошкольного и начального общего образования;
 - формы сотрудничества семьи и школы.
 7. Модернизировать систему воспитательной работы в ОУ.
 8. Развивать систему дополнительного образования художественно-эстетической направленности.
 9. Совершенствовать формы организации работы по духовно-нравственному развитию обучающихся.
 10. Совершенствовать условия, обеспечивающие качественное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
 11. Обеспечить интеграцию информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
 12. Укреплять ресурсную базу ОУ (материально-техническую, кадровую, информационно-методическую).
- Целевые показатели эффективности реализации Программы:
- уровень качества знаний учащихся 4-х классов по результатам всероссийских проверочных работ;
 - уровень освоения необходимых умений и навыков воспитанниками дошкольных групп по образовательным областям;
 - уровень сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности у выпускников дошкольных групп;
 - доля учащихся ОУ, принимающих участие в очных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности муниципального и более высоких уровней;
 - доля учащихся ОУ, принимающих участие в очных конкурсных мероприятиях творческой направленности муниципального и более высоких уровней;

- доля учащихся ОУ, являющихся победителями очных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности муниципального и более высоких уровней;
- доля учащихся ОУ, являющихся победителями очных конкурсных мероприятий творческой направленности муниципального и более высоких уровней;
- доля учащихся 4 классов, имеющих высокий уровень развития духовно-нравственных качеств (по результатам анкетирования выпускников 4 классов);
- доля учителей и дошкольных работников, организующих учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС общего образования соответствующего уровня;
- доля учителей, систематически использующих ресурсы созданной информационно-образовательной среды в образовательном процессе;
- доля педагогов принимающих участие в реализации социальных проектов (общешкольных, классного коллектива);
- доля учащихся, принимающих участие в реализации социальных проектов (общешкольных, классного коллектива);
- доля учащихся, охваченных системой дополнительного образования художественно-эстетической направленности;
- степень сформированности новой модели воспитательной системы учреждения;
- степень сформированности системы работы с одарёнными (талантливыми) детьми в детских садах;
- доля групповых комнат в детских садах, в основном соответствующих требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде;
- доля родителей (законных представителей), принимающих участие в деятельности ОУ;

доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями, созданными в учреждении для художественно-эстетического и духовно-нравственного развития обучающихся (по результатам социологического опроса).

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- уровень качества знаний учащихся 4 классов по результатам всероссийских проверочных работ находится на высоком уровне (не ниже 74 %);
- уровень освоения необходимых умений и навыков воспитанниками дошкольных групп по образовательным областям находится на высоком уровне (не ниже 75%);
- уровень сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности у выпускников дошкольных групп находится на высоком уровне (не ниже 70%);

- 5 % учащихся ОУ, принимают участие в очных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности муниципального и более высоких уровней;
- 40% учащихся ОУ, принимают участие в очных конкурсных мероприятиях творческой направленности муниципального и более высоких уровней;
 - 20% учащихся ОУ являются победителями очных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности муниципального и более высоких уровней;
 - 15% учащихся ОУ являются победителями очных конкурсных мероприятий творческой направленности муниципального и более высоких уровней;
- 50 % учащихся 4 классов имеют высокий уровень развития духовно-нравственных качеств (по результатам анкетирования выпускников 4 классов);
- 100% учителей и дошкольных работников, организуют учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС общего образования соответствующего уровня;
 - 100% учителей систематически используют ресурсы созданной информационно-образовательной среды в образовательном процессе;
 - 100% педагогов принимают участие в реализации социальных проектов (общешкольных, классного коллектива);
 - 100% учащихся принимают участие в реализации социальных проектов (общешкольных, классного коллектива);
 - 75 % учащихся охвачены системой дополнительного образования художественно-эстетической направленности;
 - сформирована новая модель воспитательной системы учреждения;
 - сформирована система работы с одарёнными (талантливыми) детьми в детских садах;
 - 80 % групповых комнат в детских садах в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде;
 - 90% родителей (законных представителей) принимают участие в деятельности ОУ;
 - 97 % родителей (законных представителей) удовлетворены условиями, созданными в учреждении для художественно-эстетического и духовно-нравственного развития обучающихся (по результатам социологического опроса).

**Комплексные и целевые программы,
реализуемые педагогами МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Название программы	Реквизиты утверждения	Период реализации
1	Программа развития МКОУ «Прогим-	Управляющий Совет	2017-2021

	назия № 13 г. Майского»	09.11. 2016. Протокол № 2	
2	Программа по формированию здорового образа жизни «Пирамида» (здоровое питание)	Управляющий Совет 24.08. 2016. Протокол № 1	2016-2020
3	Программа развития воспитания «Гармония»	Управляющий Совет 30.08. 2012. Протокол № 1	2012-2017
4	Программа сохранения и укрепления здоровья «Неболейка» (д/с «Улыбка»)	Управляющий Совет 24.08. 2016. Протокол № 1	2016-2020
5	Подпрограмма «Одарённые дети»	Управляющий Совет 31.05. 2017. Протокол № 5	2017-2021
6	Подпрограмма развития воспитательной компоненты в МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»	Управляющий Совет 31.05. 2017. Протокол № 5	2017-2021
7	Программа внеурочной деятельности	Управляющий Совет 31.05. 2017. Протокол № 5	2017-2021
8	Программа художественно-эстетического развития «Театр – творчество – дети» (д/с «Улыбка»)	Педагогический Совет 30.08.2017. Протокол № 1	2017-2021
9	Программа художественно-эстетического развития «Ступеньки творчества» (д/с «Ласточка»)	Педагогический Совет 30.08.2017. Протокол № 1	2017-2021
10	Программа интеллектуального развития дошкольников «Всезнайка»	Педагогический Совет 30.08.2017. Протокол № 1	

4. Режим работы

- Режим организации жизнедеятельности детей в Учреждении определён:
- в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья;
 - соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
 - наличие времени для нерегламентированной и свободной деятельности ребенка;
 - организация гибкого режима пребывания детей в Учреждении (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.);
 - в соответствии с достаточной ежедневной длительностью пребывания детей на воздухе;
 - с учётом сезонных особенностей и требований СанПиН.
- Продолжительность организованных видов деятельности в дошкольных группах следующая:

- для детей 2-3 года жизни – 8-10 минут,
- для детей 4 года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5 года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6 года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7 года жизни – не более 30 минут.

Режим работы детских садов Учреждения установлен Учредителем и составляет 10,5 часов, рабочая неделя – 5-ти дневная, рабочий день с 7.30. до 18.00.

Начальная школа Учреждения работает:

1 классы – по 5-ти дневной рабочей неделе,

2-4 классы – по 6-ти дневной рабочей неделе.

Рабочий день с 8.00. до 17.30. Обучение может проводиться как в одну, так и в две смены в соответствии с требованиями СанПиН. В 2016-2017 учебном году обучение было организовано в одну смену.

5. Сведения о наполняемости по состоянию на апрель 2018.

В МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 1 сентября 2017 года обучалось 467 человека (17 классов-комплектов).

На 01.04.2018 г. - 465 человек.

Анализ численности учащихся подтверждает сохранность контингента учащихся в течение нескольких лет.

Количество воспитанников дошкольных групп – 543.

Детский сад «Улыбка»: 6 групп, воспитанников –173.

Детский сад «Ласточка»: 12 групп, воспитанников – 314.

Детский сад «Ромашка»: 2 группы, воспитанников –56.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение размещено в 4 типовых зданиях, общей площадью 6116,2м². В трех детских садах имеются групповые комнаты для воспитанников, музыкальные залы, медицинские кабинеты, пищеблоки, прачечные, спортивные площадки, беседки.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях дошкольных корпусов построена с учетом требований реализуемых программ и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Предусмотрено игровое «зонирование». Достаточно много разнообразных дидактических и развивающих игр. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично оформлено, аккуратно хранится.

Начальная школа МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» размещается в нетиповом здании с 1996 года после проведенной реконструкции.

Здание имеет 3 этажа, оборудованный подвал. Участок имеет прямоугольную форму, огорожен железной изгородью-сеткой, площадь составляет 1,4 га. На участке расположено футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная площадка, оборудованная необходимым оборудованием.

Для организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе имеются 26 учебных кабинетов, спортивная площадка, спортивный зал, оборудованный компьютерный класс на 12 рабочих мест, тир, теннисный и тренажерный залы, столовая на 90 посадочных мест, кабинеты хореографии, театра и ритмики, библиотека, радиоузел, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

Площадь учебных кабинетов соответствует требованиям СанПиН и составляет в среднем 2,5-3 кв.м. на ученика. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарём. Учебные кабинеты полностью оснащены автоматизированными рабочими местами учителя (персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска), что является необходимым условием ФГОС второго поколения.

Школьная библиотека оборудована компьютерами для работы педагогов и учащихся, на одном из которых установлена программа 1С «Библиотека». Имеется множительная и проекционная техника. Значительно пополнился библиотечный фонд учебниками для учащихся 1-4 классов, что позволяет обеспечить бесплатными комплектами всех учащихся прогимназии.

Медицинский кабинет площадью 13 кв.м. укомплектован согласно требованиям СанПиН. Имеется необходимая документация для функционирования медкабинетов (лицензия, договор).

Функционируют стоматологический кабинет площадью 15 кв.м., оснащённый необходимым оборудованием. Стоматологический кабинет также имеет лицензию. Между МУЗ «Майская стоматологическая поликлиника» и МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» заключен бессрочный договор на осуществление медицинского обслуживания.

В прогимназии имеется пищеблок, оснащенный необходимой мебелью, посудой, технологическим оборудованием: электрическая печь, электромясорубка, водонагреватель, кондиционер.

Обеденный зал площадью 92 кв. м. укомплектован мебелью на 90 посадочных мест, имеются 3 раковины для мытья рук, 2 электрических полотенца. Охват обучающихся горячим питанием – 100 %.

Паспортизация пищеблока осуществляется под строгим контролем.

При организации учебно-воспитательного процесса в целом соблюдаются требования СанПиН. В Учреждении функционируют централизованное отопление, водопровод, канализация. В прогимназии предусмотрена механическая вентиляция; на пищеблоке, в кабинете ИВТ, спортивном зале установлены сплит-системы. Во всех помещениях имеются фрамуги для проветривания во время перемен. Температурный режим в Учреждении соблюдается, все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры.

Во всех учебных помещениях предусмотрено левостороннее естественное освещение, стены и потолки окрашены в светлые тона, двери белые, классные доски зелёного цвета. В кабинетах установлены энергосберегающие лампы. Классные доски оборудованы дополнительным освещением специальными люминесцентными лампами с защитными экранами.

Строго соблюдается питьевой режим. В рекреациях установлено 4 фонтанчика для подачи питьевой воды, оснащенных фильтрами. Качество питьевой воды соответствует гигиеническим требованиям.

В Учреждении ежедневно проводится влажная уборка помещений с использованием моющих средств, классные помещения убираются 2 раза в день. Ежемесячно проводится генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств. Места общего пользования убираются дважды в день с использованием обеззараживающих средств. Уборка столовой проводится после каждого приёма пищи. Территория участка убирается ежедневно, мусор складывается в металлический контейнер.

Режим дня соответствует требованиям СанПиН, согласован с ТОУ Роспотребнадзора по КБР в г. Прохладном и строго соблюдается.

В прогимназии работают 2 группы продленного дня.

Расписание уроков строится с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся, согласовано с ТОУ Роспотребнадзора по КБР в г. Прохладном и в целом соответствует требованиям СанПиН.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии. Суть данной технологии состоит в следующем:

- особый режим занятий в 1-х классах (учебная нагрузка увеличивается постепенно: в сентябре - октябре проводятся ежедневно по 3 урока – 35 минут; остальное время заполняется целевыми прогулками, динамическими паузами, развивающими играми);
- обязательные прогулки в ГПД;
- продолжительность уроков 40 минут;
- стабильность режимных моментов;
- смена видов деятельности.

Продолжительность учебной недели:

- пятидневка - в 1-х классах;
- шестидневка - во 2-4-х классах.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели.

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 13 недель летом. Предусматриваются также дополнительные недельные каникулы в III четверти для учащихся 1-х классов.

Средняя наполняемость классов в 2017-2018 учебном году – 27 учащихся.

Учебная площадь в расчёте на одного учащегося - 8 кв. м.

Количество учащихся на 1 компьютер – 10.

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по учебной и внеучебной деятельности – 100 %.

Основной формой обучения в школе является классно-урочная система, которая предусматривает различные виды заданий, стимулирующих самостоятельную познавательную деятельность учащихся. Проводятся практические занятия, широко практикуется и поощряется самостоятельная работа учащихся с литературой, выполнение различного рода творческих заданий, проведение нетрадиционных уроков. В прогимназии также предусмотрено индивидуальное обучение учащихся на дому, которое может осуществляться только на основании медицинского заключения.

В Учреждении организована работа по охране труда, соблюдению требований техники безопасности и пожаробезопасности, обеспечению охраны всех зданий, организации пропускного режима. Регулярно проводятся плановые тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Ведется необходимая документация.

Организовано обучение ответственных за пожарную безопасность КБ Центр повышения квалификации по ГО и ЧС по направлению «Пожарно-технический минимум».

Обучение сотрудников ППБ – по утвержденному плану на педагогических Советах, занятиях с сотрудниками Учреждения.

Эвакуационные учения с обучающимися (взаимодействие с госпожнадзором) – по утвержденному плану 2 раза в год.

Органами Государственного пожарного надзора с целью проверки состояния пожарной безопасности проводились следующие мероприятия:

Испытания ВПВ на водоотдачу. Протокол № 5 от 10.02.2017. ФГУ СЭУ ФПС ИПЛ по КБР.

Испытания по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из древесины. Протокол № 93-17 от 21.06.2017. ФГУ СЭУ ФПС ИПЛ по КБР.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация. Пожарная сигнализация исправна. Договор на обслуживание АПС № 10 от 15.02.2017. ООО СМК «АТЭС».

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре («Стрелец-мониторинг»). Договор на обслуживание № 07/12-С от 31.03.2017. ООО СМК «АТЭС».

Обучены по программе ОТ директор, заместитель директора, старшие воспитатели, завхозы.

Администрацией Учреждения принимаются меры по улучшению материально-технической базы.

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по улучшению МТБ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО.

Кадровое обеспечение

Сведения об администрации

Должность	ФИО	Образование	Общий пед. стаж	Стаж административной работы	
				Общий	В данном ОУ
Директор	Прокоданова Нина Ивановна	Высшее	43	25	25
Методист (начальная школа)	Путилина Валентина Ивановна	Высшее	29	24	24
Методист (начальная школа)	Сунцова Елена Ивановна	Высшее	20	13	13
Методист (начальная школа)	Бочкова Елена Владимировна	Высшее	30	18	18
Старший воспитатель (детский сад «Улыбка»)	Доценко Наталья Викторовна	Высшее	29	11	11
Старший воспитатель (детский сад «Ласточка»)	Белоконь Наталья Анатольевна	Высшее	12	29	10
Старший воспитатель (детский сад «Ромашка»)	Котлаузина Валентина Ивановна	Среднее специальное	45	13	13

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогов – 67

Количество внешних совместителей – 2

Руководящих работников – 1

Мужчин – 2

Женщин – 65

Педагогов пенсионного возраста – 8

Педагогов первого года работы – 2

Имеют высшее образование – 31

Имеют среднее специальное образование – 32

Имеют среднее образование (учатся заочно) – 2

Не имеют педагогического образования – 2

Профиль образования не соответствует занимаемой должности – 10

Соответствуют занимаемой должности – 9
 Имеют высшую квалификационную категорию – 33
 Имеют 1 квалификационную категорию – 12
 Имеют государственные и отраслевые награды – 9

**Информация
 о возрастном составе педагогических работников
 МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
 в 2017 -2018 учебном году**

Подразделение	Всего	До 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»	65	2	7	7	12	18	12	4	3	45
Начальная школа	28	1	2	4	6	10	2	2	1	43
Детский сад «Улыбка»	11	1	3	1	2	2	1	1	-	38
Детский сад «Ласточка»	22	-	2	2	4	5	8	-	1	45
Детский сад «Ромашка»	4	-	-	-	-	1	1	1	1	55
Итого:	65	2	7	7	12	18	12	4	3	45
% от общего количества педагогов		3	11	11	18	28	18	6	5	

**Информация
 о составе педагогических работников
 МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
 в 2017 -2018 учебном году
 (по стажу работы)**

Подразделение	Всего	Первого года работы	До 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»	65	2	4	2	14	4	5	4	13	17
Начальная школа	28	-	1	2	5	2	4	2	6	6
Детский сад «Улыбка»	11	1	2	-	4	-	1	-	2	1
Детский сад «Ласточка»	22	1	1	-	5	2	-	2	4	7
Детский сад	4	-	-	-	-	-	-	-	1	3

«Ромашка»										
Итого:	65	2	4	2	14	4	5	4	13	17
% от общего количества педагогов		3	6	3	22	6	8	6	20	26

7. Образовательная деятельность

Итоги III четверти 2017-2018 учебного года

На начало учебного года – 467 учащихся

На начало III четверти - 463 человека

На конец III четверти - 465 человек

В течении III четверти прибыло 2 человека

По уставу прогимназии учащимся 1-х классов оценки не выставляются.

На «5» окончили 106 человек

На «4» и «5» окончили 145 человек

На «3» и «4» окончили 91 человек

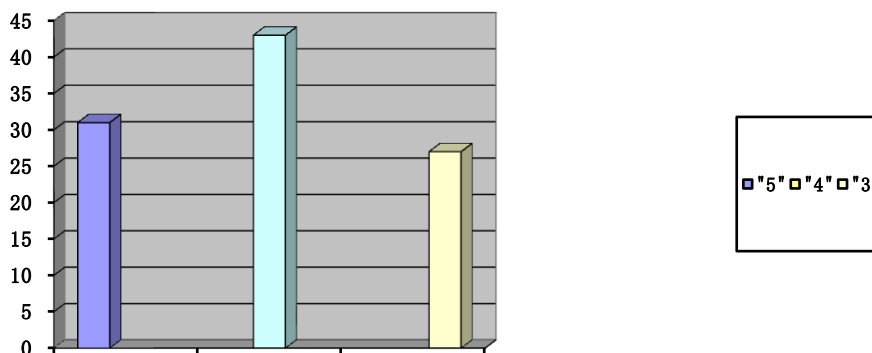
Из них с одной «4»-22 человека

Из них с одной «3»-28 человек

Успеваемость по школе-100%

Качество знаний-74%

Средний балл- 4



В течение 2017-2018 учебного года были проведены:

классно-обобщающий контроль в 1 классах;

инспекторский контроль результативности преподавания учителями предмета математики, русского языка, окружающего мира, ритмики, хореографии, технологии, музыки, ИЗО, технологии, английского языка, информатики, кабардинского языка, ОРКСЭ и соблюдения правил техники безопасности на уроках;

мониторинг достижений планируемых результатов освоения ФГОС, тематический контроль по плану ВШК.

Осуществлялась проверка рабочих программ педагогов, выполнение учебных программ. Выводы контроля доводились до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, заседаниях кафедр.

В 2017-2018 учебном году на индивидуальном обучении находились учащиеся с ОВЗ. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с рабочими программами, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме. Со стороны администрации проведены индивидуальные беседы с родителями о качестве, своевременности и длительности, проводимых учителями занятий. Проведено анкетирование с родителями. Жалоб и претензий со стороны родителей учащихся нет.

В рамках ВШК были проведены контрольные работы учащихся 2-4 классов: вводные по математике, по математике и русскому языку по итогам I полугодия, III четверти, по итогам года.

Входной контроль проводился в сентябре. Его цель – определение уровня знаний учащихся в начале цикла обучения (начальное диагностирование, готовность класса к обучению). Были проведены контрольные работы во 2-4 классах по математике и контрольное списывание во 2-4 классах по русскому языку.

В конце первого полугодия был проведён промежуточный контроль. Его цель: оценка успешности продвижения учащихся, подведение промежуточных итогов, корректировка учебного процесса, выбранных методов обучения, формирование рейтинговой оценки учащихся и всего класса. Были проведены контрольные работы по русскому языку, математике во 2-4 классах и проверка техники чтения и аудирования по английскому языку в 3-4 классах.

С учащимися, испытывающими затруднения в учебе, и родителями проводились индивидуальные беседы, родительские собрания, родители учащихся приглашались на совещание при директоре.

Результаты мониторинговых исследований оформлялись в виде таблиц сводных данных, диаграмм, с применением компьютерных технологий.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4-х классов проводились специальные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у боль-

шинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, что способствует качественному усвоению программного материала.

Учителями продолжена работа с «Портфолио» учащихся. В рамках внутришкольного контроля была проведена проверка портфолио учащихся. Следует отметить, что заполнение портфолио учащихся не носит систематический характер. В портфолио учащихся отсутствует фиксирование изменений роста достижений учащихся за определённый период времени, не отслеживается уровень развития УУД, не заполняются сведения о занятости учащихся во внеурочное время.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении мониторинга качества образования» и распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2017-2018 годы» запланировано обязательное участие учащихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах в апреле 2018 года по русскому языку, математике, окружающему миру. В настоящее время проводится плановая работа по подготовке: изучение рекомендательного материала, проверка технического оснащения, консультирование учащихся и родителей.

8. Охрана и укрепление здоровья детей

Каждому ребёнку МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» обеспечиваются наиболее комфортные условия для обучения, развития и сохранения психофизического здоровья, взаимодействия с психолого-педагогической службой. В образовательный процесс воспитанников и учащихся Прогимназии широко внедряются профилактические программы здорового образа жизни.

Программы по здоровьесбережению, реализуемые в МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»

№ п/п	Название программы	Реквизиты утверждения	Период реализации
1	Программа по формированию здорового образа жизни «Пирамида» (здоровое питание)	Управляющий Совет 24.08. 2016. Протокол № 1	2016-2020
2	Программа сохранения и укрепления здоровья «Неболейка» (д/с «Улыбка»)	Управляющий Совет 24.08. 2016. Протокол № 1	2016-2020

Целью организации работы по здоровьесбережению является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья детей – главного фактора их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма.

Задачи:

- создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся и дошкольников, их полноценного физического и психического развития;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора учащихся и воспитанников в области физической культуры и спорта;
- организовать систему профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма, предотвращению роста заболеваемости детей;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья и правильного питания детей.

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются путём реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья детей.
- Разработка и внедрение системы оздоровления воспитанников и учащихся.
- Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса.
- Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы.
- Организация правильного питания.
- Социально-психологическое сопровождение УВП.
- Лечебные и оздоровительные процедуры.
- Укрепление материально-технической базы.

Анализ проведенных мероприятий данного направления за 2017-2018 учебный год позволил выделить наиболее продуктивные и результативные. Среди них следующие:

- Разработка и внедрение комплексов коррекционно-развивающих упражнений (физкультминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук, дыхательные упражнения).
- Проведение утренней гимнастики.
- Обеспечение полноценным горячим питанием.
- Витаминизация третьих блюд.
- Организация занятий по физической культуре с детьми, имеющими ограничения по группам здоровья (факультативный курс «Здоровье» - 1-4 классы)
- Организация школьных конкурсов, направленных на борьбу с вредными привычками, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма.
- Проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, «Весёлых стартов» Проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья!»

- Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по вопросам здоровьесбережения.
- Внедрение в практику работы ранней диагностики детей с целью профилактики школьной дезадаптации.
- Осуществление консультативной помощи семье по охране и укреплению здоровья учащихся и воспитанников.
- Диагностика адаптации дошкольников.
- Диагностика адаптации к школе учащихся 1-х классов.
- Психолого-педагогическая коррекция нарушений личностного развития учащихся (гиперактивность, тревожность, агрессивность, социально-педагогическая запущенность и т.д.).
- Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей группы риска.
- Витаминопрофилактика.
- Стоматологическая помощь.
- Прохождение обязательного медицинского обследования учащихся.
- Последующий контроль над медицинским лечением обследованных детей.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность по проведению каникул, традиционных школьных праздников и мероприятий, направленных на укрепление здоровья.
- Трансляция школьных радиопередач «Здоровье с детства».
- Взаимодействие со СМИ города по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- Приобретение оборудования для медицинских кабинетов.
- Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, тренажёров нового поколения.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни воспитанников и учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива, носит системный характер и осуществляется в ходе реализации мероприятий, предусмотренных целевыми программами «Пирамида» и «Неболейка», планами работы воспитателей, классных руководителей, детской организацией «ЮЛИС». Вопросы сохранения здоровья детей обсуждаются на заседаниях управляющего Совета, кафедр, педагогических Советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. Особая роль отводится физическому воспитанию детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Занятия проводятся в группах здоровья, согласно расписанию.

По состоянию здоровья образованы следующие группы учащихся: основная, подготовительная, специальная группа.

В школе организованы спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис. В течение года ежемесячно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия.

Учащиеся кружка «Меткий стрелок» принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях.

Регулярно проводятся медицинские осмотры детей, общешкольные Дни здоровья, игры-путешествия, традиционные утренние зарядки под музыку, физкультминутки, тематические классные часы, «День ГО» и другие мероприятия.

Не менее важной в прогимназии является и работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Эта работа организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД. Апрель месяц был объявлен месячником ГО, проведены эвакуации учащихся, классные часы по данной теме, конкурсы рисунков. Итоги месячника были подведены на линейке.

Для качественного усвоения программ дошкольного и начального образования, для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей активно используются здоровьесберегающие технологии, созданы необходимые условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей в игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и продуктивной деятельности, с учетом санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, комфортности, доступности, динамичности-статичности, индивидуальных потребностей и запросов детей.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, дуги. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Учителя и воспитатели проявляют творчество и заинтересованность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков оборудованием для коррекционной работы и закаливания (дорожки-следы, дорожка-«улитка» на координацию и ориентировку движений, дорожки из пуговиц, ребристые доски, массажеры, гантели и т. д.). Мелкое физкультурное оборудование размещено удобно и доступно для детей.

Медицинский осмотр пройден всеми сотрудниками своевременно в соответствии с установленными графиками.

Санминимум: аттестация всех работников осуществляется ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в КБР в Прохладненском районе, в санитарной книжке имеется отметка о прохождении санминимума.

Краткий анализ реализации мероприятий

№ п/п	Направления	Анализ реализации мероприятий
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Отбор программ для работы по оздоровлению детей
2.	Обеспечение выполнения законодательства по охране	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП:

	здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • выявление уровня комфортности в образовательном процессе; • соотношение дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы; • валеологический подход к организации занятия, урока и перемены; • выполнение норм СанПиН при составлении школьного расписания; • осуществление контроля учебной нагрузки при организации учебно-воспитательного процесса. <p>Выполнение предложений Роспотребнадзора и Госпожнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния образовательного учреждения.</p>
3.	Разработка и внедрение системы оздоровления обучающихся и воспитанников	<p>Изучение удовлетворённости качеством дополнительных образовательных услуг для детей с особыми потребностями.</p> <p>Осуществление работы психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), проводящей психолого-медико-педагогическую диагностику школьников и устанавливающей диагноз, определяющей адекватные условия воспитания и обучения.</p> <p>Разработка и внедрение комплексов коррекционно-развивающих упражнений, включая физкультминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук, дыхательные упражнения.</p> <p>Проведение утренней гимнастики.</p> <p>Обеспечение полноценным горячим питанием с учётом состояния здоровья детей.</p>
4.	Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса	Организация занятий по физической культуре с детьми, имеющими ограничения по группам. Организация индивидуального обучения.
5.	Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы	<p>Организация конкурсов, направленных на борьбу с вредными привычками, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма.</p> <p>Проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, «Весёлых стартов» по параллелям.</p> <p>Проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья!» по параллелям.</p> <p>Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по вопросам здоровьесбережения.</p>
6.	Социально-психологическое сопровождение УВП	<p>Внедрение в практику работы ранней диагностики детей с целью профилактики школьной дезадаптации.</p> <p>Осуществление консультативной помощи семье по охране и укреплению здоровья детей</p> <p>Диагностика адаптации дошкольников и уча-</p>

		щихся 1-х классов к школе Психолого-педагогическая коррекция нарушений личностного развития учащихся (гиперактивность, тревожность, агрессивность, социально-педагогическая запущенность и т.д.) Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей группы риска.
7.	Лечебные и оздоровительные процедуры	Витаминопрофилактика. Стоматологическая помощь. Прохождение обязательного медицинского обследования
8.	Взаимосвязь с родителями, общественностью, информационное сопровождение	Вовлечение родителей в совместную деятельность по проведению каникул, традиционных праздников и мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. Трансляция радиопередач «Здоровье с детства». Взаимодействие со СМИ города по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников.
9.	Укрепление материально-технической базы МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»	Приобретение оборудования для медицинского кабинета. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, тренажеров нового поколения

9. Организация питания

Организация питания в Учреждении осуществляется силами Учреждения, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания обучающихся в Учреждении.

Питание обучающихся организуется на основании примерных десятидневных меню, разработанных на основе возрастных физиологических потребностях в основных пищевых веществах и энергии, норм питания для детей установленных возрастов, утвержденных руководителем Учреждения и согласованных с начальником ТОУ Федеральной службы Роспотребнадзора по КБР в г. Прохладном.

Приказом Учреждения определяются лица, ответственные за:

- организацию питания детей дошкольного возраста, учащихся льготных категорий, определенных, платного питания учащихся, осуществляемого за счет средств родителей;
- осуществление ежедневного контроля посещения столовой учащимися, приема пищи детьми дошкольного возраста, своевременного предоставления списков обучающихся, получающих питание, в бухгалтерию Учреждения;
- предоставление информации о количестве питающихся детей на пищеблок:
- санитарное состояние пищеблока и обеденного зала, соблюдение требований СанПиН;
- закупку продуктов питания;

- приемку продуктов питания в части их соответствия условиям контрактов, договоров по характеристикам, количеству и качеству, в т.ч. на наличие документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания;
- обеспечение качества питания обучающихся;
- соблюдение порядка (графика) питания;

Проверка качества приготовляемых блюд ежедневно осуществляется членами бракеражной комиссии, создаваемой для каждого корпуса Учреждения. Положение о комиссии и их составы утверждаются приказом Учреждения. В состав бракеражной комиссии входят ответственный за организацию питания, медицинский работник и работник пищеблока. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

Закупка продуктов питания осуществляется Учреждением в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Право на предоставление бесплатного питания за счет средств местного бюджета Майского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее – льготные категории) имеют:

на бюджетные завтраки:

- все учащиеся 1-4 классов;
- учащиеся, посещающие ГПД, на горячее питание (обед):
- учащиеся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. дети-инвалиды.

Списки учащихся льготных категорий формируются ответственным за организацию питания учащихся льготных категорий на основании:

для детей с ОВЗ:

- заявлений родителей (законных представителей);
- документов, подтверждающих статус ребенка-инвалида (справка МСЭ) или ребенка с ОВЗ (заключение ПМПК).

Обеспечение учащихся питанием за счет средств родителей (законных представителей) по их заявлению в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- локальным актом Учреждения;
- договором с родителями (законными представителями).

Типовой формой договора с родителями (законными представителями).

Питанием за счет средств родителей (законных представителей) обеспечиваются:

- обедом учащиеся 1-4 классов, посещающие группу продленного дня (ГПД);

Обеспечение детей дошкольного возраста питанием Учреждения осуществляется в соответствии с локальным актом Учреждения.

В период пребывания в Учреждении (10,5 час.) дети дошкольного возраста обеспечиваются 3-х разовым горячим питанием (завтрак, обед, полдник).

Отпуск питания детям дошкольного возраста организуется по возрастным группам в соответствии с режимом дня. Они получают питание в групповых помещениях.

Ответственный за организацию питания детей дошкольного возраста обеспечивает:

- пропаганду принципов здорового и полноценного питания;
- предупреждение (профилактику) инфекционных и неинфекционных заболеваний детей дошкольного возраста, связанных с питанием в Учреждении;
- ежедневный учет питающихся детей;
- ежедневное своевременное предоставление сведений о количестве присутствующих детей на пищеблок.

В прогимназии разработана система мероприятий по пропаганде правильного питания, одной из задач которой является охрана и укрепление здоровья учащихся. На контроле систематически находится работа школьной столовой. В результате осуществляемой деятельности по витаминизации блюд удается сократить число вирусных заболеваний, заболеваний органов пищеварения. Успешно реализуется целевая Программа формирования культуры здорового питания «Пирамида».

10. Обеспечение безопасности

Мероприятия, обеспечивающие безопасность Учреждения в 2017-2018 учебном году осуществлялись по разработанным и утвержденным планам.

ПЛАН по проведению практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях в МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
Педагогические работники				
1.	1. Обязанности постоянного состава в системе ГО и ЧС школы. 2. Инструкция по эвакуации из здания прогимназии. 3. Рекомендации для должностных лиц учебного заведения предупредительного характера	Педсовет, собрание кол- лектива.	август	Уланенко В.Л.
2.	1. Средства коллективной защиты населения. 2. Меры противопожарной безопасности при проведении	Педсовет, соб- рание коллек- тива.	ноябрь	Уланенко В.Л.

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
	массовых мероприятий в прогимназии. 3. Действия человека при захвате в заложники.			
3.	1. Средства индивидуальной защиты населения. 2. Оснащение прогимназии средствами пожаротушения. 3. Взаимоотношения с террористами.	Педсовет, собрание коллектива.	январь	Уланенко В.Л.
4.	1. Действия постоянного состава и учащихся по сигналу «ВНИМАНИЕ, ВСЕМ!» 2. Локализация и тушение пожара. 3. Мероприятия по защите учебного заведения от ЧС.	Педсовет, собрание коллектива.	март	Уланенко В.Л.
5.	1. Правила поведения на водоемах и в лесу (клещи). 2. Меры противопожарной безопасности летом. 3. Общие правила безопасности антитеррористического характера	Педсовет, собрание коллектива.	май	Уланенко В.Л.
6.	Объектовые тренировки по эвакуации постоянного состава и учащихся из здания прогимназии.	Здание, территория прогимназии.	сентябрь октябрь апрель май	Администрация, постоянный состав прогимназии, медсестра
Родители				
1.	Правила движения дорожного знака каждому положено. Правила поведения на новогодних праздниках, в школе, дома, на улице. Предупреждение детского травматизма в летний период. Правила поведения на водоемах.	Линейки	сентябрь декабрь май	Администрация, классные руководители, инспектор ГИБДД
2.	Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании. Антитеррористическая защищенность детей.	Родительские собрания	октябрь	Администрация, классные руководители, медсестра
3.	Спортивные соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» среди учащихся 4-х классов.	Стадион прогимназии	октябрь апрель	Администрация, учителя физкультуры, классные руководители, представители

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
				ГИБДД
4.	День защиты детей.	Территория прогимназии	апрель	Администрация, учителя физкультуры, классные руководители
Учащиеся				
1.	Объектовые тренировки по эвакуации учащихся из здания прогимназии.	Здание, территория прогимназии	сентябрь октябрь апрель май	Администрация, постоянный состав прогимназии
2.	День защиты детей	Территория прогимназии	апрель	Администрация, классные руководители
3.	Месячник безопасности дорожного движения. Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.	Классные часы, праздники, встречи	сентябрь, октябрь	Администрация, классные руководители, инспектор ГИБДД
4.	Спортивные соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» среди учащихся 4-х классов.	Стадион прогимназии	октябрь, апрель	Администрация, учителя физкультуры, классные руководители, инспектор ГИБДД
5.	Спортивные соревнования между классами, спортивные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья».	Спортивный зал	в течение учебного года	Администрация, учителя физкультуры, классные руководители
6.	Конкурсы рисунков и сочинений на тему: «Противопожарная безопасность», «Безопасность дорожного движения».	Классные часы ИЗО студия	октябрь январь	Администрация, классные руководители, учителя ИЗО
7.	Выступление агитбригады «Светофорчик».	Линейки	в течение года	Администрация, классные руководители, театральная студия
8.	Действия постоянного состава и учащихся при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Ведение спасательных и других неотложных работ	Классные часы	в течение года	классные руководители

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
9.	Действия учащихся при обнаружении подозрительного предмета (взрывного устройства), при поступлении угрозы по телефону или в письменном виде. Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации.	Классные часы	в течение года	классные руководители
10.	Дорога в школу и домой. Правила эвакуации из здания прогимназии.	Линейки	сентябрь	Уланенко В.Л. классные руководители
11.	Вредные привычки: алкоголизм, табакокурение и наркомания. Службы помощи телефоны: 01; 02; 03; 04.	Линейки	октябрь	Уланенко В.Л., классные руководители
12.	Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге. Средства пожаротушения в прогимназии и их применение.	Линейки	ноябрь	Уланенко В.Л., классные руководители
13.	Правила поведения на новогодних праздниках в школе, дома, на улице. Правила противопожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий.	Линейки	декабрь	Уланенко В.Л., классные руководители
14.	Опасные ситуации на дороге. Меры противопожарной безопасности при пользовании электрическими приборами. Встреча с незнакомцем.	Линейки	январь	Уланенко В.Л., классные руководители
15.	Правила пользования бытовыми газовыми приборами. Железная дорога - объект повышенной опасности.	Линейки	февраль	Уланенко В.Л. классные руководители
16.	Правила пользования общественным транспортом. Меры пожарной безопасности на природе. Встреча с бродячими животными (кошки, собаки).	Линейки	март	Уланенко В.Л. классные руководители
17.	ЧС: действия учащихся по сигналу «Внимание, всем!». Работа пожарной сигнализации в прогимназии.	Линейки	апрель	Уланенко В.Л. классные руководители

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
18.	Предупреждение детского травматизма на летних каникулах, правила закаливания. Правила поведения на водоемах.	Линейки	май	Уланенко В.Л. классные руководители

**План
мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма
в МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственные	Сроки
1. Организация работы с педагогическим коллективом			
1	Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в школе	Директор	Постоянно
2	Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала по Учреждению	Зам. директора по УВР	Август
3	Должностные инструкции по организации дежурства (ознакомление под подпись)	Зам. директора по УВР	Август
4	Организация пропускного режима в ОУ	Администрация	Постоянно
5	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта	Администрация	По мере необходимости (не реже 2 раза в год)
6	Обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях школы.	Завхоз	2 раза в год
7	Организация проведения семинаров для педагогических работников по теме «Мир без конфликтов. Учимся решать конфликты»	Администрация	Октябрь – декабрь
8	Разработка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма	Администрация	Октябрь
9	Проведение конкурса методических разработок и открытых мероприятий по профилактике терро-	Зам. директора по ВР	Март - апрель

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственные	Сроки
	ризма и экстремизма		
2. Организация работы с ученическим и родительским коллективом			
12	Проведение классных часов с учащимися, способствующих развитию межконфессионального диалога	Классные руководители	В течение года
13	Проведение конкурса творческих работ учащихся по теме: «Учимся жить в многоликом мире»	Классные руководители	Декабрь
14	Организация проведения школьных соревнований «Школа безопасности»	Учителя физической культуры	Январь
15	Организация цикла классных часов «Толерантность – дорога к миру»	Классные руководители	В течение года
16	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий (встречи, беседы, родительские собрания и классные часы при участии сотрудников силовых структур)	Классные руководители	В течение года
17	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.	Директор, администрация, классные руководители,	В течение года
18	Корректировка паспортов антитеррористической защищенности	Завхоз	В течение года
19	Укрепление материально-технической базы учреждений образования, в том числе: освещение и ограждение территорий, противопожарные мероприятия, техническое обслуживание "тревожных кнопок".	Директор завхоз	По мере возникновения необходимости
20	Родительские собрания «Формирование толерантного поведения в семье»	Классные руководители	В течение года
21	Проведение «Весенней недели Добра»	Зам. директора по УВР классные руководители 1-4 классов	Март

11. Медицинское обслуживание

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников и учащихся. Охрана здоровья в Учреждении включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья воспитанников и учащихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Медицинское обслуживание учащихся и воспитанников осуществляется квалифицированным медицинским персоналом. В течение года проводит-

ся профилактическая, прививочная, санитарно-просветительская и контрольно-диагностическая деятельность.

Работа медицинских специалистов в течение года проводилась согласно годовому плану. Особое внимание уделялось проведению профилактических осмотров и обследованию детей, вакцинации персонала и детей, распределению детей на подгруппы для занятий физическим воспитанием, коррекционной физкультурой. В обязательном порядке оформлялись списки медицинских противопоказаний при отклонениях в состоянии здоровья детей, измерение антропометрических данных воспитанников, мониторинговому отслеживанию результатов по заболеваемости детей дошкольного и младшего школьного возраста и по группам здоровья.

Контрольно-диагностическая деятельность проводилась в виде проведения оперативного и предупредительного контроля:

- за физическим воспитанием и оздоровлением детей;
- за адаптацией детей младших групп и первоклассников;
- за состоянием здоровья до и после прививки, регистрации местной и общей реакции на прививку;
- за санитарно-гигиеническими условиями учреждения;
- за температурным режимом, проветриванием помещений;
- за коррекционной работой по профилактике нарушения осанки и плоскостопия;
- за организацией сбалансированного питания.

Данные проверок протоколировались, решения заслушивались на совещаниях при директоре.

На протяжении ряда лет в прогимназии выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья, как у сотрудников, так и у учащихся и воспитанников.

В текущем году велась санитарно-просветительная работа с родителями и педагогами:

- рекомендации родителям по адаптации ребёнка к условиям дошкольного и начального образования;
- инструктажи для сотрудников;
- тематические беседы: «Профилактика острых респираторных заболеваний»; «Соблюдение правил личной гигиены»; «Профилактика пищевых отравлений».

Медицинские сестры ведут учёт воспитанников и учащихся по группам здоровья и по заболеваемости.

12. Психолого-логопедическая поддержка обучающихся и воспитанников

В прогимназии созданы условия для своевременного выявления детей с проблемами в речевом и физическом развитии и оказании им своевременной квалифицированной коррекционно-развивающей помощи.

Формы коррекционной работы:

1. Система коррекционных занятий для детей с ОНР;
2. Развивающие индивидуальные занятия по разделам программ, направленные на развитие личности в целом.

Для устранения дефектов речи детям оказывается помощь учителем-логопедом на основе программы «Развитие речи детей с ОНР» Т.Б. Филичева. Логопедическая работа строится на основе комплексного педагогического подхода:

- логопедические воздействия учителя-логопеда;
- максимальная помощь родителей, учителей и воспитателей.

Психологическая работа в прогимназии в условиях реализации ФГОС НОО осуществляется методом психолого-педагогического сопровождения, направленным на создание условий для позитивного развития отношений детей и взрослых в образовательной ситуации, психологическое и психическое развитие каждого ребенка с ориентацией на "зону его ближайшего развития". В течение учебного года решались конкретные задачи:

Первая - отслеживание особенностей психологического развития ребенка на различных этапах обучения - от поступления до выпуска из прогимназии. В случаях несоответствия средним показателям для данного возраста, изучалась причина, и принималось решение о путях коррекции и развития соответствующих психических функций и эмоционально-личностных отношений.

Вторая - создание в прогимназии психологических условий для полноценного развития каждого ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей. Данная задача решалась с помощью таких средств, как психологическое просвещение педагогов, родителей и самих детей; методическая помощь; психологическое развитие учащихся.

Третья - создание специальных психологических условий для оказания помощи детям, испытывающим трудности в психологическом развитии. Данная задача решалась средствами коррекционно-развивающей, консультативной, методической и социально-диспетчерской работы.

Сопровождающий метод предполагает бережное отношение к психическому миру ребенка, его потребностям, особенностям субъективного отношения к миру и самому себе. Несоответствие индивидуального статуса возрастным закономерностям и образовательным стандартам рассматривалось как отклонение лишь в том случае, если оно грозило ребенку дезадаптацией, потерей социальной адекватности.

Для решения поставленных задач в прогимназии проводятся психологические исследования, коррекционно-развивающие занятия с классом и индивидуально, родительские собрания, индивидуальные консультации для учителей и родителей. Психологические аспекты обучения и воспитания

детей обсуждались на педагогических советах и заседаниях кафедры воспитания для классных руководителей.

Психопрофилактика

Основная работа в этом направлении проводится с целью формирования психологического здоровья детей. Осуществляется поэтапная программа психологического развития детей. В классах проводятся психологические занятия по темам:

Первый класс

- Настроение. Эмоции и чувства людей.
- Страх. Его относительность. Как справляться со страхом.
- Гнев. С какими чувствами он дружит?
- Какой я? Какой ты? Люди отличаются друг от друга своими качествами.
- Разные люди - разные характеры.

Второй класс

- Я умею фантазировать. Фантазии и ложь.
- Что такое лень? Мое предназначение в жизни.
- Как справляться с "Немогучками".
- Я и мой учитель.
- Я и мои родители
- Учимся понимать друг друга.

Третий класс

- Настоящий друг. Умею ли я дружить?
- Трудности в отношениях с друзьями.
- Мы умеем действовать сообща.
- Я, ты - мы разные, мы вместе.
- Кто я? Мои силы, мои возможности.
- Мой выбор, мой путь.

Четвертый класс

- Формула успеха: "Успех = способности + трудолюбие".
 - Мой внутренний мир. Внутренний мир других людей.
 - Сотрудничество со сверстниками. Проблемы можно решать мирным путем.
 - Мое будущее. Я расту, я изменяюсь.
 - Хочу вырасти интеллигентным человеком: что для этого нужно?
 - Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно?
- В ходе психологических занятий решаются следующие задачи:
- Мотивирование детей к самопознанию и познанию других людей, пробуждение у них интереса к внутреннему миру человека.
 - Обучение детей умению находить достоинства в самих себе и в других людях, повышение самоуважения детей и уважения других людей.

- Обучение детей умению видеть собственные недостатки и принимать их, а также умению принимать недостатки других людей.
- Осознание ценности, уникальности собственного "Я" и "Я" каждого человека, общности с другими людьми, возможности своего личностного роста и личностного роста каждого человека.
- Обучение детей поиску внутренних ресурсов для разрешения конфликтных ситуаций.
- Помощь детям в осознании своего развития от неумения, незнания, к умению, знанию. Формирование стремления к реализации своих способностей.

На занятиях используются ролевые игры, психогимнастика, эмоционально-символические методы (групповое обсуждение различных чувств), направленное рисование (рисование при прослушивании сказок, притч, терапевтических метафор), что облегчает процесс самораскрытия детей, а также релаксационные и когнитивные (освобождение от категоричного мышления) методы.

Психологическая диагностика, наблюдение за поведением и общением детей друг с другом показывают существенную необходимость в таких занятиях, их актуальность для создания надежного фундамента в дальнейшем личностном росте детей.

Психологическое просвещение

Для создания в прогимназии психологических условий, способствующих полноценному развитию каждого ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей, осуществляется психологическое просвещение педагогов и родителей.

На педагогических советах прогимназии была представлена информация по результатам проведенных психологических мониторингов и социологических опросов. Рассмотрены итоги диагностики уровня развития метапредметных и личностных УУД учащихся. Классные руководители регулярно обращались за психологической консультацией по различным вопросам педагогической деятельности.

На родительских собраниях для обсуждения предлагались следующие темы:

- Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе.
- Психолого-педагогические условия адаптации первоклассников к школьным занятиям.
- Особенности эмоционально-личностного развития ребенка младшего школьного возраста.
- Правила оказания психологической помощи детям.
- Стиль родительского воспитания, его значение в становлении личности ребенка.
- Слушать ребенка: «Как?» (Правила «активного слушания»).

- Общаться с ребенком: «Так!» (Правила общения с ребенком).
- Детская агрессивность: причины и способы коррекции.
- Гиперактивные дети - педагогические приёмы взаимодействия с гиперактивным ребёнком.
- Тревожные дети - способы преодоления повышенной тревожности.
- Возрастные и невротические страхи у детей младшего школьного возраста.
- Психологическая готовность к обучению в средней школе.
- Формирование высокой самооценки – условие благоприятного личностного развития младшего школьника.

Анкетирование родителей учащихся первых и выпускных классов позволяет всему коллективу прогимназии получить важную информацию о результативности деятельности учреждения.

Целенаправленная и планомерная работа по психологическому просвещению способствует формированию психологической культуры, развитию психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.

Объектом психолого-педагогического сопровождения является весь образовательный процесс. Образовательная программа в отличие от учебной выполняет не только обучающую, но и диагностическую прогностическую, коррекционную функции, что предполагает изучение стартовых возможностей и динамики развития ребенка в образовательном процессе и, следовательно, предполагает построение системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Педагогу-психологу для выполнения поставленных задач в условиях реализации ФГОС НОО, необходимо владеть способностью к системному анализу проблемных ситуаций, программированию и планированию деятельности, направленной на их разрешение; проводить соорганизацию в этих целях участников образовательного процесса (ребенок, сверстники, родители, учителя, администрация).

13. Система дополнительного образования и внеурочная деятельность

В прогимназии успешно осуществляет свою работу система внеурочной деятельности, которая направлена на выявление способностей и развитие детей. Она включает 5 направлений:

- 1) Художественно-эстетическое
- 2) Общекультурное
- 3) Социальное

4) Спортивно-оздоровительное

5) Научно-познавательное.

В основу дополнительного образования положена единая система художественно-эстетического воспитания. Все намеченные задачи были выполнены.

Основные формы работы: конкурсы, соревнования, праздники, выставки, игры-путешествия. Все эти формы нравятся учащимся, учителям и родителям. Окружающая социокультурная среда, санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние прогимназии благоприятное.

В 2017-2018 учебном году в прогимназии организована работа 34 кружка и 6 спортивных секций с общим охватом 386 обучающихся, что составляет 88 % от общего количества учащихся

14. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием

В прогимназии проводится планомерная работа по осуществлению преемственности.

Преемственность между дошкольным и начальным образованием осуществляется через единые педагогические задачи, программу развития и план работы.

В учреждении разработан и реализуется план мероприятий по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. В течение года проведены следующие мероприятия:

- совместные педсоветы;
- семинары;
- встречи с выпускниками и их участие в развлечениях и праздниках;
- посещение школы детьми подготовительных групп;
- консультации учителя, психолога-психолога, учителя-логопеда (психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ начальной школы);
- участие учителей начальной школы в работе родительского собрания;
- день открытых дверей для учителей начальной школы;
- день открытых дверей для дошкольников;
- взаимопосещения уроков и мероприятий.

Проведенные мероприятия позволили тесно сотрудничать дошкольным работникам и учителям начальных классов в целях решения задач преемственности.

15. Социальное партнерство

В прогимназии сложилась система работы на договорной основе со следующими социальными партнёрами:

- редакция газеты «Майские новости»,
- МУЗ «Майская районная больница» (Детское поликлиническое отделение),
- МКОУ ДОД ДШИ,
- Отделение ГИБДД ОВД по Майскому району,
- МКОУ ДОД ЦДТ,
- МКОУ ДОД ДЮСШ,
- МУК Центральная библиотека,
- филиал национального музея КБР «Музей боевой и трудовой славы Майского района».

Цель социального партнёрства:

- создание модели взаимодействия ОУ с социумом;
- изменение подходов к системе управления образовательным процессом, привлечение институтов гражданского общества к управлению.

Задачи:

- объединение усилий для создания единого социокультурного пространства;
- обеспечение условий, способствующих социализации личности младшего школьника;
- достижение качественного уровня образования;
- преобразование учебно-воспитательного процесса в непрерывный процесс личностно-ориентированного образования;
- непрерывное развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

**Мероприятия,
проведенные совместно с социальными партнерами
в 2017-2018 учебном году**

№	Социальные партнёры	Мероприятия
1.	Редакция газеты «Майские новости»	Совместная работа по выявлению и развитию способных детей в журналистике. Проведение совместных мероприятий по подготовке публикаций в районной газете. Публикации юнкоров «Жизнь прогимназии»
2.	МУЗ «Майская районная больница» (детское поликлиническое отделение)	Совместная деятельность в реализации программы «Пирамида», «Неболейка», проведение просветительской работы с родителями, проведение профилактической работы по формированию ЗОЖ. Встреча с педиатрами «Вредные привычки»
3.	МКОУ ДОД ДШИ	Совместная деятельность в реализации программы развития и поддержки одаренных детей, проведение совместных концертов, музыкальных вечеров

4.	Отделение ГИБДД ОВД по Майскому району	Проведение классных часов, бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда знаний безопасного поведения детей на дорогах, совместное проведение соревнований по ПДД «Безопасное колесо»
5.	МКОУ ДОД ЦДТ	Совместная деятельность в области дополнительного образования, проведении различных мероприятий, экскурсий. Праздник «Масленица», «День инвалидов», слёт детских организаций, «День города»
6.	МКОУ ДОД ДЮСШ	Проведение совместных мероприятий
7.	МУК «Центральная библиотека»	Совместные встречи, игры-путешествия, проведение просветительской работы с родителями. Праздник «Книжка неделя», выступление театральной студии
8.	Филиал национального музея КБР «Музей боевой и трудовой славы Майского района»	Проведение совместных экскурсий, праздников, встреч с интересными людьми города. Совместная поисково-исследовательская работа. Праздник «Масленица»

16. Результаты деятельности образовательного учреждения

1. Итоги участия во Всероссийских мероприятиях интеллектуальной направленности (заочный формат)

Название конкурса	Количество участников	Количество призеров
Международный конкурс «Кенгуру»	35	2
Международный конкурс «Британский бульдог»	20	2
Всероссийский межпредметный конкурс «Львенок» (2-4 класс)	133	75
Всероссийский межпредметный конкурс «Львенок-джуниор» (1 класс)	36	15
Международный конкурс-игра «Инфознайка-2017»	93	9
Международный блицтурнир «Крестики - нолики»	24	22
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ.ru»	24	22
Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар птица»	27	27
Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм»	55	55
Всероссийский межпредметный конкурс «Интеллект-экспресс» (1 класс)	19	6
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Компеди» (1-2 класс)	14	14

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Умный мамонтенок» (1-2 класс)	6	6
Всероссийский конкурс по английскому языку «Рыжий кот» (3-4 класс)	8	8
Всероссийский конкурс по английскому языку «Мастерская успеха» (3-4 класс)	5	5
Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора» (3-4 класс)	11	7
Всероссийский математический конкурс «Эрудит» (2 класс)	5	3

2. Итоги участия во Всероссийских мероприятиях творческой направленности (очный формат)

Название конкурса	Количество участников	Количество призеров
Международный фестиваль вокалистов «Улыбка мира»	2	2
Всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звёзд»	9	9
Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду»	4	4
VIII Всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звезд»	7	7

17. Достижения МОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» за 2017-2018 учебный год

- Районный конкурс «Театральный калейдоскоп». Номинация «Лучшее музыкальное оформление».
- Районный конкурс макетов и рисунков «Формирование комфортной городской среды», 3 место.
- Грамота за активное участие в пропаганде и агитации противопожарных знаний среди учащихся.
- Грамота за занятое 4 место (командное), 2 место (личное) и активное участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.
- Грамота за занятое 4 место за участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
- Участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2018» (Призер конкурса – Манченко Я.В., учитель музыки).
- Благодарность за высокий художественный уровень, за активную работу по воспитанию детей вокальной студии «Феникс».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО», ПОДЛЕ-
ЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
начальная школа
по состоянию на 10.04.2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	464 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 чел/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена	-

	по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	297 чел/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	273 чел/59%
1.19.1	Регионального уровня	45 чел/10%
1.19.2	Федерального уровня	172 чел/37%
1.19.3	Международного уровня	57 чел/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24чел/82%
1.29. 1	Высшая	17чел/59%
1.29. 2	Первая	6чел/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 чел/100%
1.30. 1	До 5 лет	3 чел/10%
1.30. 2	Свыше 30 лет	6 чел/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4 чел/14%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер/ 10 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	464 чел /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
детский сад «Улыбка»
по состоянию на 10.04.2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 чел
1.1.1	В режиме полного дня (10, 5 часов)	173 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	-

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел/27%
1.8.1	Высшая	2 чел/18%
1.8.2	Первая	1 чел/9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	4 чел/ 36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	2 /18%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 /72%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15.7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.06 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
детский сад «Ласточка»
по состоянию на 10.04.2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 чел
1.1.1	В режиме полного дня (10, 5 часов)	314 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	314 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	-

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 чел/82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 чел/82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел/73%
1.8.1	Высшая	12 чел/54%
1.8.2	Первая	4 чел/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел/27 %
1.9.1	До 5 лет	1 чел/4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел/39 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	6 /27%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,61 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,61 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
детский сад «Ромашка»
по состоянию на 10.04.2018 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 чел
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	56 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.30 - 18 часов)	56чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56чел /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	56чел/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.4 дня

	танника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5чел/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1чел/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1чел/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел/ 60%
1.8.1	Высшая	2 чел/40%
1.8.2	Первая	1чел/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	0чел/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2чел/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повыше-	5 чел/100%

	ние квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,06кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с муз.залом)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физ. залом)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКОУ
«Прогимназия № 13 г. Майского»

Н.И. Прокоданова