

Рассмотрен на заседании управляющего Совета
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
(протокол № 4 от 24.03.2020 г.)
председатель Управляющего Совета
Березина В.В.,

на заседании общего собрания работников
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
(протокол № 3 от 24.03.2020 г.)
председатель ПК Шляхтова Н.А.

Утвержден приказом
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
№ 132-ОД от 07.04.2020 г.
директор Прокоданова Н.И

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»
за 2019 год

- Общие сведения
- Система управления
- Цели образовательного процесса и основные задачи Учреждения.
- Реализация Программы развития
- Режим работы
- Сведения о наполняемости
- Условия осуществления образовательного процесса
- Образовательная деятельность
- Охрана и укрепление здоровья детей
- Организация питания
- Обеспечение безопасности
- Медицинское обслуживание
- Психолого-логопедическая поддержка обучающихся и воспитанников
- Система дополнительного образования и внеурочная деятельность
- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием
- Социальное партнерство
- Результаты деятельности образовательного учреждения
- Показатели деятельности МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского», подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 13 г. Майского».

Сокращенное наименование учреждения:

МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского».

Тип муниципального общеобразовательного учреждения

«Прогимназия № 13 г. Майского» – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Ф.И.О. директора: Прокоданова Нина Ивановна.

Учредитель МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»:

местная администрация Майского муниципального района.

Лицензия на образовательную деятельность:

Регистрационный номер № 1803, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики «8» декабря 2015 г. Срок действия лицензии: бессрочно.

Настоящая лицензия представлена на основании решения приказа Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 08.12.2015. № 1116.

Настоящая лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью.

Государственная аккредитация:

Выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР Регистрационный номер: № 1025 от 21.12.2015.

Серия 07A01 № 0000555

ИНН 0703002805

Контактная информация

Учреждение располагается в четырех отдельно стоящих корпусах:

1 корпус – начальная школа (ул. М. Горького, 112,
т: 886633-71280, 886633-26314)

2 корпус – детский сад «Улыбка» (ул. Энгельса, 63/2, т: 886633-23913)

3 корпус – детский сад «Ласточка» (ул. Ленина, 38/6, т: 886633-23667)

4 корпус – детский сад «Ромашка» (ул. Чехова, 6, т: 886633-21998)

Юридический адрес учреждения:

361115, Кабардино-Балкарская Республика, город Майский,
ул. Горького, 112.

Контактный телефон: 886633-71280

Факс: 886633-26314

E-mail: MOUProg13@yandex.ru

Сайт: <http://www.prog132007.narod.ru>

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования российской гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, укрепления физического и духовного здоровья.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Конституцией и законами Кабардино-Балкарской Республики, указами и распоряжениями Президента Кабардино-Балкарской Республики, правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение муниципальных функций в области образования в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.

Учредителем Учреждения является Местная администрация Майского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Деятельность МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» наделена Учредителем правами юридического лица, Учреждение имеет локальные нормативные акты, организационно-распорядительные документы, необходимые для реализации своих целей и задач. Имеются свидетельства о регистрации в налоговых и статистических и иных органах.

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав (утвержден постановлением местной администрации Майского муниципального района КБР № 170 от «17» ноября 2015 года, изменения в Устав – Постановление № 5 от «20» января 2017 года), печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, смету, лицевой счет, открытый в органе Федерального казначейства Министерства финансов Российской Федерации по Майскому муниципальному району.

Прогимназия ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных

особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Для осуществления образовательной деятельности МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» имеет 4 здания; из них 1 – начальная школа, 3 – детские сады. Все здания имеют необходимый набор помещений для ведения образовательной деятельности.

2. Система управления

Формами государственно-общественного управления в Учреждении являются: общешкольная конференция, общее собрание работников, Управляющий совет Учреждения, педагогический Совет, Совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления прогимназии и их компетенция определены Уставом, а также соответствующими локальными нормативными актами.

Высшим органом самоуправления Учреждения является общешкольная конференция, которая проводится не реже одного раза в год.

В период между конференциями ее функции выполняет управляющий Совет.

Планирование работы осуществляется в порядке, определенном регламентом управляющего Совета. Члены Совета принимают активное участие в жизни школы.

Основные задачи Управляющего совета:

- определение основных направлений развития прогимназии;
- содействие в формировании оптимальных условий и во внедрении эффективных форм организации образовательного процесса;
- содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в рациональном использовании средств,
- контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучающихся.

Основными направлениями работы Управляющего Совета являются:

- развитие школьной инфраструктуры;
- здоровье школьников;
- работа над качеством образования.

Управляющий Совет школы в 2019 году осуществлял свою деятельность совместно с администрацией, согласно Уставу, целям и задачам развития прогимназии, утвержденного плана деятельности.

Деятельность Управляющего Совета позволила реализовать основные принципы Программы развития прогимназии – открытость образовательного пространства, максимальное выполнение школой запросов социума. Утверждались по согласованию: календарный учебный график, режим работы, правила внутреннего трудового распорядка, перечень выбранных школой учебников из утвержденного федерального перечня учебников, годовой план деятельности Учреждения.

Среди обсуждаемых вопросов были следующие:

- поддержка детей из социально незащищённых семей
- школьная форма
- участие в проведении ВПР
- организация работы по предупреждению ДТП с обучающимися
- организация сдачи нормативов ГТО
- организация питания, в т.ч. питание для детей с ОВЗ,
- охрана здоровья детей (профилактика гриппа)
- итоги диспансеризации учащихся
- профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми (личная и комплексная безопасность)
- обеспечение Интернет-безопасности
- психологическая поддержка детей и родителей
- контроль над организацией работы с учащимися «группы риска».

Члены УС принимали активное участие в жизни школы. Прошло заседание финансовой комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы.

Тесное взаимодействие членов УС с социальными партнерами (пожарной частью, ГИБДД) позволило объединить максимум усилий в решении самых сложных проблем прогимназии: безопасность нахождения обучающихся во время образовательного процесса и сохранение их здоровья.

Администрация школы и Управляющий Совет выносили совместные решения по поощрению и чествованию работников прогимназии Почётными грамотами.

Управляющий Совет регулярно информирует родителей о происходящих изменениях в системе управления образованием, постоянно держит в курсе школьной жизни, школьных проблем, освещает школьные проекты.

Для этого проводится общешкольная родительская конференция с отчетом о проделанной работе, родительские собрания, публикации в СМИ, информирование через школьный сайт. Такая работа строится на основе творчества учеников, родителей, учителей.

В целом работа Управляющего Совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего Совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер. Работа Управляющего совета позволяла определить и скорректировать основные мероприятия, способствующие достижению целей качественного образования, выполнению распоряжений федерального уровня и позитивным изменениям в создании положительного имиджа школы. Согласование с членами УС программных школьных материалов, определение стратегии и уточнение нормативных документов позволили обеспечить грамотное управление прогимназией.

Важной формой внутришкольного управления является педагогический Совет.

Председатель педсовета директор учреждения – Прокоданова Н.И. Педагогический Совет работает по плану, который является составной частью плана работы учреждения.

Среди обсуждаемых вопросов в 2019 учебном году были следующие:
принятие плана повышения качества образования МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»,

принятие изменений в основной образовательной программе Учреждения,

о праве учащихся на получение образования в разных формах,

принятие целевых Программ МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»,

принятие локальных нормативных актов МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»,

аттестация педагогических работников Учреждения,

о проведении ВПР.

Принятие плана работы МКОУ «Прогимназия № 13

г. Майского» в статусе структурного элемента ММС «Опорная школа по методической работе», направление «Художественно-эстетическое и духовно-нравственное развитие воспитанников и учащихся»

адаптация учащихся 1-х классов в условиях школьной жизни,

результаты международного исследования учебных достижений PIRLS,

вопросы организации внеурочной деятельности.

Было проведено 3 тематических педагогических Советов по следующим проблемам:

«ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования: опыт, проблемы, перспективы»

«Формы и методы повышения уровня мотивации учащихся начальной школы»

«Формирование толерантности как нравственной основы личности».

На высоком методическом уровне поставлена организация и проведение педагогических Советов в детских садах. В течение года в обязательном порядке планируются педагогические Советы тематической направленности. Практикуются активные формы их проведения, на заседаниях рассматриваются актуальные вопросы развития детских садов Учреждения.

3. Цели образовательного процесса и основные задачи Учреждения

Основные цели Учреждения – удовлетворение социального заказа на образовательные услуги через совершенствование содержания образования, осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития, стимулирование творческой активности воспитанников и учащихся.

Задачи Учреждения:

- способствовать формированию личности обучающихся, развитию их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- обеспечить:
 - реализацию ФГОС для достижения планируемых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования;
 - реализацию ФГОС для достижения планируемых результатов учащимися, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
 - преемственность реализуемых в Учреждении основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
 - взаимодействие с семьями воспитанников и учащихся в целях обеспечения полноценного развития личности ребёнка;
- создать необходимые условия для:
 - достижения воспитанниками и учащимися образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
 - формирования и развития ключевых компетенций обучающихся, навыков непрерывного образования;
 - формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся и воспитанников;
 - реализации права на образование воспитанникам и учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, а также учащимся с ограниченными возможностями здоровья;
 - выявления и развития способностей одарённых и талантливых учащихся;
 - удовлетворения потребностей воспитанников и учащихся в получении дополнительного образования;
 - развития коммуникативных качеств личности воспитанников и учащихся;
 - создания в Учреждении развивающей предметной среды.
 - выявления и развития способностей одарённых и талантливых воспитанников и учащихся;

- удовлетворения потребностей воспитанников и учащихся в получении дополнительного образования.

Решение основных задач Учреждения обеспечивается в ходе реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных программ через специфичные для каждого возраста воспитанников и учащихся виды деятельности.

4. Реализация Программы развития

В 2018 учебном году была продолжена реализация Программа развития.

Сроки реализации: январь 2017 года – июнь 2021 года.

Основные цели Программы:

1. Повышение качества образовательных результатов воспитанников и учащихся, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего (далее – ФГОС ДО, ФГОС НОО).
2. Совершенствование условий для художественно-эстетического и духовно-нравственного развития воспитанников и учащихся.

Задачи Программы:

1. Обеспечить высокий уровень образовательных результатов воспитанников и учащихся в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами.
2. Совершенствовать организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.
3. Привести в соответствие компетентностному и системно-деятельностному подходам технологии, методы и формы, используемые в образовательном процессе.
4. Обеспечить вертикальную преемственность дошкольного и начального общего образования в части содержания, используемых педагогических технологий, реализации приоритетных направлений деятельности ОУ.
5. Обновить систему методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обеспечивающую формирование основных составляющих профессиональной компетенции педагогов, необходимых для реализации процессов развития ОУ и отвечающих требованиям профессиональных стандартов.
6. Совершенствовать в соответствии с приоритетами развития ОУ:
 - систему работы с одарёнными (талантливыми) детьми на уровне дошкольного и начального общего образования;
 - формы сотрудничества семьи и школы.
7. Модернизировать систему воспитательной работы в ОУ.
8. Развивать систему дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

9. Совершенствовать формы организации работы по духовно-нравственному развитию обучающихся.
10. Совершенствовать условия, обеспечивающие качественное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
11. Обеспечить интеграцию информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
12. Укреплять ресурсную базу ОУ (материально-техническую, кадровую, информационно-методическую).

5. Режим работы

Режим организации жизнедеятельности детей в Учреждении определён:

- в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- наличие времени для нерегламентированной и свободной деятельности ребенка;
- организация гибкого режима пребывания детей в Учреждении (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.);
- в соответствии с достаточной ежедневной длительностью пребывания детей на воздухе;
- с учётом сезонных особенностей и требований СанПиН.

Продолжительность организованных видов деятельности в дошкольных группах следующая:

- для детей 2-3 года жизни – 8-10 минут,
- для детей 4 года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5 года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6 года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7 года жизни – не более 30 минут.

Режим работы детских садов Учреждения установлен Учредителем, рабочая неделя – 5-ти дневная.

Начальная школа Учреждения работает:

- 1 классы – по 5-ти дневной рабочей неделе,
 - 2-4 классы – по 6-ти дневной рабочей неделе.
- Обучение организовано в одну смену.

6. Сведения о наполняемости

В МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» - 483 учащихся.
(16 классов-комплектов).

Анализ численности учащихся подтверждает сохранность контингента учащихся в течение нескольких лет.

Количество воспитанников дошкольных групп – 488

Детский сад «Улыбка»: 6 групп, воспитанников – 144 (6 групп).

Детский сад «Ласточка»: 12 групп, воспитанников – 302 (12 групп).
Детский сад «Ромашка»: 2 группы, воспитанников – 42 (2 группы).

7. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение размещено в 4 типовых зданиях, общей площадью 6116,2м². В трех детских садах имеются групповые комнаты для воспитанников, музыкальные залы, медицинские кабинеты, пищеблоки, прачечные, спортивные площадки, беседки.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях дошкольных корпусов построена с учетом требований реализуемых программ и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Предусмотрено игровое «зонирование». Достаточно много разнообразных дидактических и развивающих игр. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично оформлено, аккуратно хранится.

Начальная школа МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» размещается в нетиповом здании с 1996 года после проведенной реконструкции.

Здание имеет 3 этажа, оборудованный подвал. Участок имеет прямоугольную форму, огорожен железной изгородью-сеткой, площадь составляет 1,4 га. На участке расположено футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная площадка, оборудованная необходимым оборудованием.

Для организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе имеются 26 учебных кабинетов, спортивная площадка, спортивный зал, оборудованный компьютерный класс на 12 рабочих мест, тир, теннисный и тренажерный залы, столовая на 90 посадочных мест, кабинеты хореографии, театра и ритмики, библиотека, радиоузел, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

Площадь учебных кабинетов соответствует требованиям СанПиН и составляет в среднем 2,5-3 кв.м. на ученика. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарём. Учебные кабинеты полностью оснащены автоматизированными рабочими местами учителя (персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска), что является необходимым условием ФГОС второго поколения.

Школьная библиотека оборудована компьютерами для работы педагогов и учащихся, на одном из которых установлена программа 1С «Библиотека». Имеется множительная и проекционная техника. Значительно пополнился библиотечный фонд учебниками для учащихся 1-4 классов, что позволяет обеспечить бесплатными комплектами всех учащихся прогимназии.

Медицинский кабинет площадью 13 кв.м. укомплектован согласно требованиям СанПиН. Имеется необходимая документация для функционирования медкабинетов (лицензия, договор).

Функционируют стоматологический кабинет площадью 15 кв.м., оснащённый необходимым оборудованием. Стоматологический кабинет также имеет лицензию. Между МУЗ «Майская стоматологическая поликлиника» и МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» заключен бессрочный договор на осуществление медицинского обслуживания.

В прогимназии имеется пищеблок, оснащенный необходимой мебелью, посудой, технологическим оборудованием: электрическая печь, электромясорубка, водонагреватель, кондиционер.

Обеденный зал площадью 92 кв. м. укомплектован мебелью на 90 посадочных мест, имеются 3 раковины для мытья рук, 2 электрических полотенца. Охват обучающихся горячим питанием – 100 %.

Паспортизация пищеблока осуществляется под строгим контролем.

При организации учебно-воспитательного процесса в целом соблюдаются требования СанПиН. В Учреждении функционируют централизованное отопление, водопровод, канализация. В прогимназии предусмотрена механическая вентиляция; на пищеблоке, в кабинете ИВТ, спортивном зале установлены сплит-системы. Во всех помещениях имеются фрамуги для проветривания во время перемен. Температурный режим в Учреждении соблюдается, все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры.

Во всех учебных помещениях предусмотрено левостороннее естественное освещение, стены и потолки окрашены в светлые тона, двери белые, классные доски зелёного цвета. В кабинетах установлены энергосберегающие лампы. Классные доски оборудованы дополнительным освещением специальными люминесцентными лампами с защитными экранами.

Строго соблюдается питьевой режим. В рекреациях установлено 4 фонтанчика для подачи питьевой воды, оснащенных фильтрами. Качество питьевой воды соответствует гигиеническим требованиям.

В Учреждении ежедневно проводится влажная уборка помещений с использованием моющих средств, классные помещения убираются 2 раза в день. Ежемесячно проводится генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств. Места общего пользования убираются дважды в день с использованием обеззараживающих средств. Уборка столовой проводится после каждого приёма пищи. Территория участка убирается ежедневно, мусор складывается в металлический контейнер.

Режим дня соответствует требованиям СанПиН, согласован с ТОУ Роспотребнадзора по КБР в г. Прохладном и строго соблюдается.

В прогимназии работают 2 группы продленного дня.

Расписание уроков строится с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся, согласовано с ТОУ Роспотребнадзора по КБР в г. Прохладном и в целом соответствует требованиям СанПиН.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии.

Продолжительность учебной недели:

- пятидневка - в 1-х классах;

- шестидневка - во 2-4-х классах.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели.

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 13 недель летом. Предусматриваются также дополнительные недельные каникулы в III четверти для учащихся 1-х классов.

Средняя наполняемость классов – 30 учащихся.

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по учебной и внеучебной деятельности – 100 %.

Основной формой обучения в школе является классно-урочная система, которая предусматривает различные виды заданий, стимулирующих самостоятельную познавательную деятельность учащихся. Проводятся практические занятия, широко практикуется и поощряется самостоятельная работа учащихся с литературой, выполнение различного рода творческих заданий, проведение нетрадиционных уроков. В прогимназии также предусмотрено индивидуальное обучение учащихся на дому, которое может осуществляться только на основании медицинского заключения.

В Учреждении организована работа по охране труда, соблюдению требований техники безопасности и пожаробезопасности, обеспечению охраны всех зданий, организации пропускного режима. Регулярно проводятся плановые тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Ведется необходимая документация.

Организовано обучение ответственных за пожарную безопасность КБ Центр повышения квалификации по ГО и ЧС по направлению «Пожарно-технический минимум».

Обучение сотрудников ППБ – по утвержденному плану на педагогических Советах, занятиях с сотрудниками Учреждения.

По плану прошло обучение шести специалистов Учреждения по пожарно-техническому минимуму для руководителей и специалистов организации.

Эвакуационные учения с обучающимися и сотрудниками (взаимодействие с Госпожнадзором) – по утвержденному плану 2 раза в год.

Обучены по программе ОТ директор, методист, старшие воспитатели, завхозы.

Администрацией Учреждения принимаются меры по улучшению материально-технической базы.

В 2019 году была продолжена работа по улучшению МТБ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО.

Кадровое обеспечение Сведения об администрации

Должность	ФИО	Образование	Общий пед. стаж	Стаж административной

				работы	
				Общий	В данном ОУ
Директор	Прокоданова Нина Ивановна	Высшее	44	26	26
Методист (начальная школа)	Путилина Валентина Ивановна	Высшее	30	25	25
Методист (начальная школа)	Сунцова Елена Ивановна	Высшее	21	14	14
Методист (начальная школа)	Бочкова Елена Владимировна	Высшее	31	19	19
Старший вос- питатель (детский сад «Улыбка»)	Доценко Наталья Викторовна	Высшее	30	12	12
Старший вос- питатель (детский сад «Ласточка»)	Белоконь Наталья Анатольевна	Высшее	13	30	11
Старший вос- питатель (детский сад «Ромашка»)	Котлаузина Валентина Ивановна	Среднее специальное	46	14	14

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогов – 57

Количество внешних совместителей – 2

Руководящих работников – 1

Мужчин – 1

Женщин – 56

Педагогов пенсионного возраста – 10

Педагогов первого года работы – 1

Имеют высшее образование – 31

Имеют среднее специальное образование – 24

Имеют среднее образование (учатся заочно) – 0

Профиль образования не соответствует занимаемой должности – 2

Соответствуют занимаемой должности – 12

Имеют высшую квалификационную категорию – 27

Имеют 1 квалификационную категорию – 7

Имеют государственные и отраслевые награды – 10

**Информация
о возрастном составе педагогических работников
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»**

Подразделение	Всего	До 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
МКОУ «Прогимназия г. Майского» (всего)	55	1	2	8	9	12	11	7	5	48
Начальная школа	25	-	1	4	4	6	6	2	2	46
Детский сад «Улыбка»	7	0	0	2	1	2	0	2	0	44
Детский сад «Ласточка»	19	1	1	2	3	4	4	3	1	46
Детский сад «Ромашка»	4	-	-	-	1	-	1	-	2	53
Итого:	55	1	2	8	9	12	11	7	5	48
% от общего количества педагогов		2	4	14	15	20	18	12	9	

**Информация
о составе педагогических работников
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
(по стажу работы)**

Подразделение	Всего	Первого года работы	До 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет
МКОУ «Прогимназия г. Майского» (всего)	55	1	3	3	6	5	5	4	8	20
Начальная школа	25	-	-	1	2	3	4	2	5	8
Детский сад «Улыбка»	7	-	-	2	1	1	-	1	-	2
Детский сад «Ласточка»	19	-	3	-	3	1	1	1	3	7
Детский сад «Ромашка»	4	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Итого:	55	1	3	3	6	5	5	4	8	20
% от общего количества педагогов		2	5	5	10	9	9	7	14	34

8. Образовательная деятельность

**ОТЧЕТ
об итогах успеваемости учащихся
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»**

Предмет	Класс	Общее количество	Итоги	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
---------	-------	------------------	-------	-----------------	--------------	--------------

		учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык 2-4-е классы	2а	32	13	19			100%	100%	4,4
	2б	28	14	9	5		82%	100%	4,3
	2в	30	3	11	16		47%	100%	3,6
	2г	31	12	16	3		90%	100%	4,3
	3а	27	9	15	3		89%	100%	4,2
	3б	27	8	11	8		70%	100%	4
	3в	30	12	15	3		90%	100%	4,4
	3г	29	13	9	7		76%	100%	4,2
	4а	30	15	13	2		93%	100%	4,4
	4б	27	11	11	5		81%	100%	4,3
	4в	22	10	8	4		82%	100%	4,3
	4г	24	3	14	7		71%	100%	3,4
	Итого	337	123	151	63				
%	100%	34%	45%	19%		81%	100%		
Литературное чтение 2-4-е классы	2а	32	32				100%	100%	4,8
	2б	28	18	5	5		82%	100%	4,5
	2в	30	12	11	7		77%	100%	4,2
	2г	31	17	12	2		94%	100%	4,7
	3а	27	18	6	3		88%	100%	4,5
	3б	27	13	9	5		81%	100%	4,3
	3в	30	20	8	2		93%	100%	4,6
	3г	29	20	6	3		90%	100%	4,6
	4а	30	20	9	1		96%	100%	4,6
	4б	27	13	11	3		89%	100%	4,5
	4в	22	15	5	2		91%	100%	4,6
	4г	24	3	11	10		59%	100%	3,9
	Итого	337	201	93	43				
%	100%	60%	28%	13%		87%	100%		
Математика 2-4-е классы	2а	32	18	14			100%	100%	4,6
	2б	28	15	9	4		85%	100%	4,4
	2в	30	3	12	15		50%	100%	3,6
	2г	31	17	12	2		94%	100%	4,5
	3а	27	12	10	5		81%	100%	4,3
	3б	27	11	11	5		81%	100%	4,3
	3в	30	13	13	4		87%	100%	4,3
	3г	29	16	9	4		86%	100%	4,6
	4а	30	20	9	1		96%	100%	4,6
	4б	27	11	10	6		78%	100%	4,2
	4в	22	11	7	4		82%	100%	4,3
	4г	24	3	10	11		55%	100%	3,8
	Итого	337	150	126	61				
%	100%	45%	38%	19%		81%	100%		
Окружающий мир 2-4-е классы	2а	32	24	8			100%	100%	4,8
	2б	28	14	10	4		85%	100%	4,4
	2в	30	10	6	14		53%	100%	3,9
	2г	31	22	7	2		94%	100%	4,6
	3а	27	16	8	3		88%	100%	4,5
	3б	27	14	8	5		81%	100%	4,3
	3в	30	24	5	1		97%	100%	4,7
	3г	29	17	10	2		93%	100%	4,5
	4а	30	20	10			100%	100%	4,6
	4б	27	13	11	3		89%	100%	4,4
4в	22	11	10	1		95%	100%	4,5	

4г	24	3	8	13		45%	100%	3,5
Итого	337	188	101	48				4,4
%	100%	56%	30%	15%		85%	100%	

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4-х классов по предметам по итогам 2019 года показывает, что наиболее высокое качество знаний у учащихся 2-4-х классов по окружающему миру – 91% (увеличилось на 3%), по литературному чтению -91% (увеличилось на 3%), по математике 82 % (уменьшилось на 2%), по русскому языку – 83 (увеличилось на 3%).

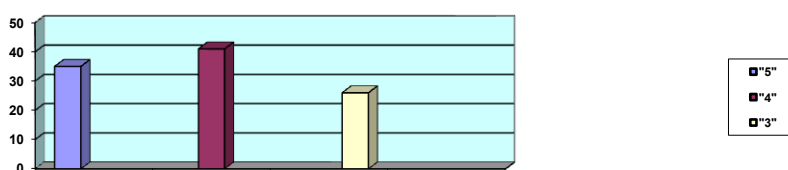
Успеваемость 2-4 классов в 2019 году составила 100%, а качество знаний – 75 % (на 4% меньше, чем в прошлом году).

Похвальными листами Министерства образования и науки РФ «За отличные успехи в учении» награждены 115 человек.

Закончили год на отлично 115 человек, что составило 35% от числа учащихся 2-4-х классов. Всего на «4» и «5» 136 человек- 41 %. На «4» и «3» 86 человек-26%. С одной «3» закончили учебный год 11 человек (4%), с одной «4» закончили учебный год 16 человек (5%).

По итогам обучения 463 (100 %) учащихся переведены в следующий класс и выпущены из 4-го в 5-ый.

Анализ успеваемости учащихся 2-4 классов за 2019 год



Итоги написания ВПР в 2019 году

Предмет	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Четвертная оценка	Итоги ВПР	Четвертная оценка	Итоги ВПР	Четвертная оценка	Итоги ВПР
Всего учащихся	103	103	103	103	103	103
Писали	103	101	103	100	103	100
«5»	35	28	43	34	44	26
«4»	38	49	31	38	37	47
«3»	30	22	29	28	22	27
«2»	--	2	-	--	--	
Успеваемость	100%	98%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	71%	77%	72%	72%	79%	73%

Всего - 103 чел.
 Писали ВПР - 101 чел.
 Макс.балл - 38
 Всего баллов - 2703 (по школе)
 Средний балл - 26,8 (по школе)

Математика ВПР

Всего - 103чел.
 Писали ВПР - 100 чел.
 Макс.балл - 20
 Всего баллов - 1308 (по школе)
 Средний балл -12,9 (по школе)

Окружающий мир ВПР

Всего - 103 чел.
 Писали ВПР - 100 чел.
 Макс.балл - 32
 Всего баллов - 2100 (по школе)
 Средний балл - 20,8 (по школе)

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 4-х классов по итогам написания ВПР за два года

Качество знаний по предметам	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Итоги учебного года	86%	83%	84%	79%	91 %	84%
Итоги написания ВПР	87%	77%	83%	72%	91%	73%

Результаты мониторинговых исследований оформлялись в виде таблиц сводных данных, диаграмм, с применением компьютерных технологий.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4-х классов проводились специальные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных).

Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необ-

ходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, что способствует качественному усвоению программного материала.

С учащимися, испытывающими затруднения в учебе, и родителями проводились индивидуальные беседы, родительские собрания, родители учащихся приглашались на совещание при директоре.

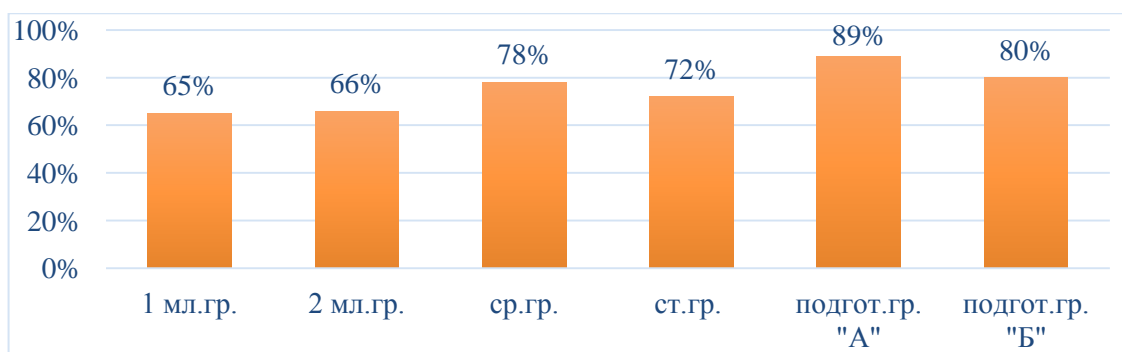
Учителями продолжена работа с «Портфолио» учащихся. В рамках внутришкольного контроля была проведена проверка данного направления работы.

Результаты уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Улыбка» за 2019 год

В соответствии с требованиями ФГОС ДО анализ выполнения программы отслеживается с помощью регулярной диагностики и мониторинга. Данные анализируются с целью выявления проблем в освоении программного материала детьми. Диагностика и мониторинг позволяют педагогам осуществлять своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Результаты уровня овладения необходимыми умениями и навыками (по образовательным областям) воспитанниками МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского», детский сад «Улыбка» за 2019 год

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1 мл.гр.	74%	61%	57%	63%	67%	65%
2 мл.гр.	71%	65%	59%	64%	71%	66%
Ср. гр.	78%	70%	70%	75%	75%	78%
Ст. гр.	75%	72%	70%	71%	73%	72%
Подг. гр. «А»	88%	88%	86%	89%	92%	89%
Подг. гр. «Б»	86%	77%	73%	78%	84%	80%
	79%	72%	69%	73%	77%	75%



**Уровень овладения необходимыми умениями и навыками
(по образовательным областям) воспитанниками
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского», детский сад «Улыбка» за 2019 год**

Из 6 групп детского сада 3 имеют высокий уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям: подготовительная группа «А» – 89%; подготовительная группа «Б» – 80%; средняя группа – 78%.

Хороший уровень освоения программы имеют воспитанники 1 младшей группы - 65%, 2 младшей группы - 66%, старшей группы – 72%.

Средний процент уровня освоения программы по образовательным областям детьми ОУ составляет 75% (хороший).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 79%, «Физическое развитие» - 77%. Хороший уровень освоения программы по образовательным областям:

- «Художественно-эстетическое развитие» - 73%;
- «Познавательное развитие» - 72%;
- «Речевое развитие» - 69%.

Образовательная деятельность педагогов подготовительных групп строилась на основе образовательной программы с учетом гендерных, возрастных особенностей, а также требований ФГОС ДО.

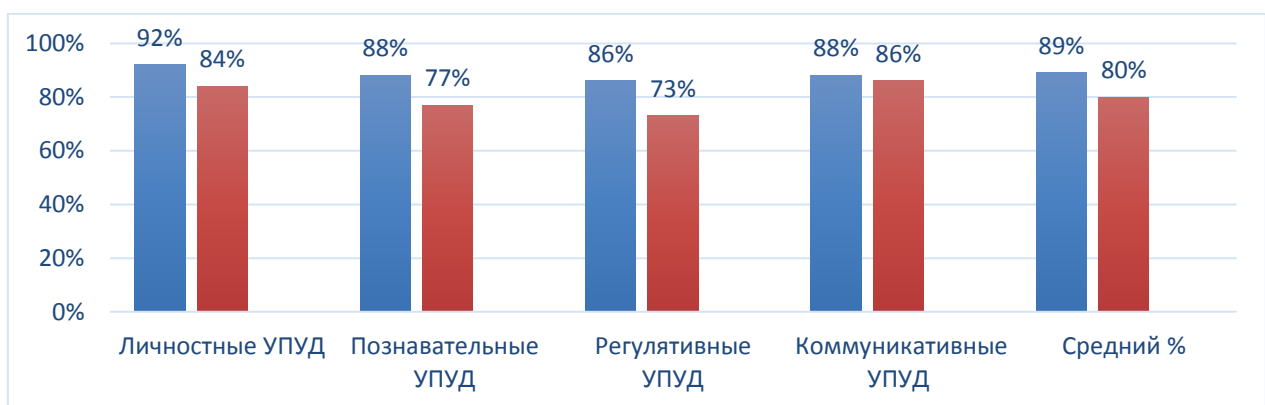
Дети принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Проявляют интерес и желание общаться, легко вступают в разговор, отвечают на вопросы, задают встречные вопросы. Проявляют интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию. Способны самостоятельно действовать в повседневной жизни в различных видах детской деятельности.

У детей подготовительных групп сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Они самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

**Результаты уровня овладения необходимыми умениями и навыками
по образовательным областям подготовительных групп**

МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Улыбка» за 2019 год

Группа	Образовательные области					% усвоения	уровень
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие		
Подготовительная «А»	92%	88%	86%	88%	89%	89%	В
Подготовительная «Б»	84%	77%	73%	86%	78%	80%	В



Результаты уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям подготовительных групп МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Улыбка» за 2019 год

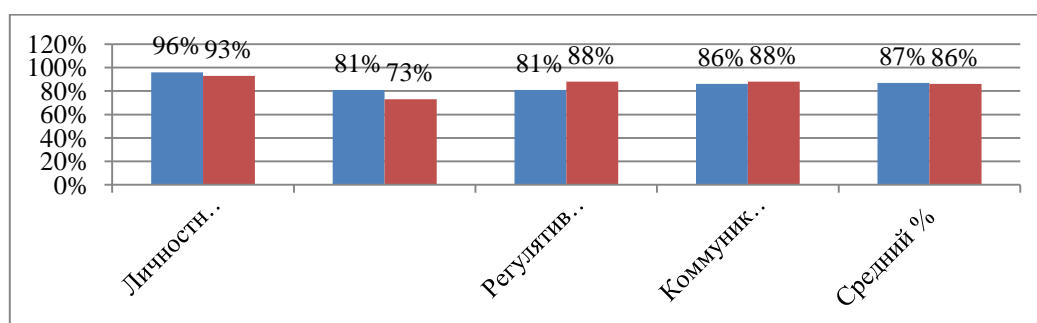
Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники детского сада готовы к процессу обучения в школе. Средний процент освоения программы по образовательным областям в подготовительной «А» группе составляет 89% (высокий), в подготовительной «Б» группе составляет 80% (высокий).

Наиболее высокие результаты отмечаются по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Незначительно ниже результаты по познавательному и речевому развитию.

Воспитанники подготовительных групп готовы к поступлению в школу. У них сформированы личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные предпосылки учебной деятельности. См. таблица 3, рис. 3.

Сводная карта уровня овладения универсальными предпосылками деятельности в соответствии с ФГОС ДО воспитанниками подготовительных групп МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Улыбка» в 2019 году

Группа	Личностные УПУД	Познавательные УПУД	Регулятивные УПУД	Коммуникативные УПУД	Средний %
Подготовительная «А»	96%	81%	81%	86%	87%
Подготовительная «Б»	93%	73%	88%	88%	86%



Сводная карта уровня овладения универсальными предпосылками деятельности в соответствии с ФГОС ДО воспитанниками подготовительных групп МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Улыбка» в 2019 году

Результат обследования показал, что средний процент уровня овладения универсальными предпосылками учебной деятельности по подготовительной «А» группе составляет 87% (высокий), по подготовительной «Б» группе составляет 86% (высокий).

Средний балл показателей развития универсальных предпосылок учебной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в 2019 году составил 87%, что на 1 % выше предыдущего. Наблюдается динамика в овладении детьми УПУД.

МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Улыбка» осуществляет свою деятельность в режиме стабильного функционирования. Учреждение обладает необходимым педагогическим потенциалом, реализуя основную образовательную программу дошкольного образования МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Улыбка», разработанную на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Варакса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева в соответствии с ФГОС ДО; парциальные программы дошкольного образования: «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова, «ТРИЗ» А.И. Страунинг, «Я-человек» С.А.Козлова.

Образовательная подготовка выпускников дошкольных групп в 2019 году находится на высоком уровне.

В ОУ созданы необходимые условия для образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- предметно-развивающая среда каждой возрастной группы создана для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей в игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и продуктивной деятельности.

В целом ОУ выполнило социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

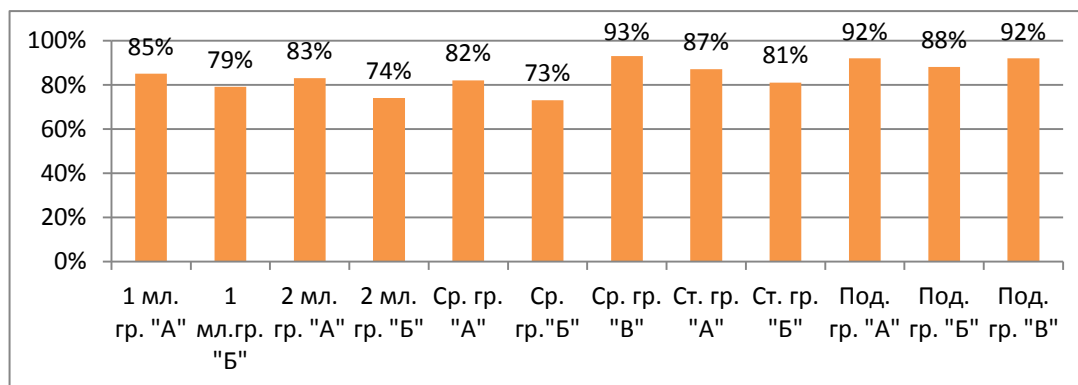
Результаты уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Ласточка» за 2019 год

В соответствии с ФГОС ДО, во всех возрастных группах детского сада «Ласточка» в сентябре (первые младшие группы) и апреле осуществлялся комплексный подход к оценке целевых ориентиров детей посредством организации системы диагностического обследования, которое включает в себя две составляющих: диагностическое обследование уровня освоения программы по образовательным областям и уровня универсальных предпосылок учебной деятельности в подготовительных группах на основе оценки сформированности познавательной мотивации учебной деятельности.

Результаты уровня овладения необходимыми умениями и навыками (по образовательным областям) воспитанниками МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского», детский сад «Ласточка» за 2019 год

Группа	Образовательные области					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	% усвоения
Первая младшая группа «А»	80	82	80	83	85	85
Первая младшая группа «Б»	82	73	80	80	82	79
Вторая младшая группа «А»	78	82	84	81	89	83
Вторая младшая группа «Б»	64	71	70	75	82	74
Средняя группа «А»	84	84	77	77	86	82
Средняя группа «Б»	75	78	69	65	77	73
Средняя группа «В»	97	94	91	88	94	93
Старшая группа «А»	85	85	82	84	97	87
Старшая группа «Б»	86	85	82	82	80	81
Подготовительная группа «А»	91	91	94	90	92	92

Подготовительная группа «Б»	90	85	81	88	89	88
Подготовительная группа «В»	97	89	89	90	92	92
Итого	84%	83%	81%	82%	87%	84%



**Уровень овладения необходимыми умениями и навыками
(по образовательным областям) воспитанниками
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского», детский сад «Ласточка» за 2019 год**

Проанализировав результаты уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям по всем возрастным группам в целом, можно сказать, что:

- уровень программного материала за 2019 год по всем основным разделам программы, во всех возрастных группах детского сада усвоен детьми в полном объеме и составляет 84%.

В 10 группах высокий уровень освоения программы, в 2 - хороший.

В целом, по всем образовательным областям наблюдаются высокие результаты освоения программы, они находятся в диапазоне от 81% до 87%. Наивысшие результаты по таким образовательным областям, как: «Физическое развитие» - 87%, «Социально-коммуникативное развитие» - 84%, «Познавательное развитие» - 78%.

Немного ниже результаты в образовательной области «Речевое развитие» - 81% и «Художественно-эстетическое развитие» - 83%. Уровень освоения данных образовательных областей является высоким.

Воспитанники всех групп в большей степени овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной систематической работы, в том числе индивидуальной, с детьми по всем направлениям, создания условий и положительного психологического микроклимата во всех видах деятельности. Стабильность показателей в диапазоне «выше среднего» во всех образовательных областях является следствием, как личностных способностей воспитанников, так и грамотно организованной комплексной работы с детьми дошкольного возраста.

Отдельно был проведен анализ результатов обследования по образовательным областям и развития универсальных предпосылок учебной деятельности в подготовительных группах.

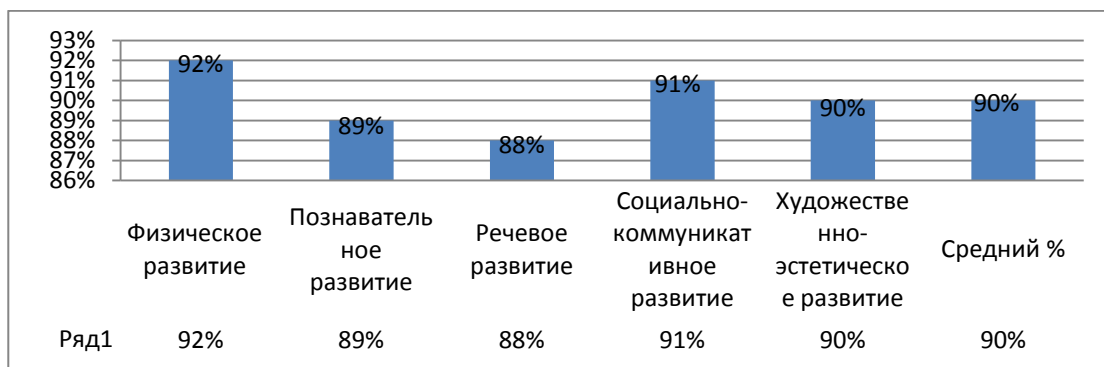
Результаты уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям подготовительных групп МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Ласточка» за 2019 год

Группы	Образовательные области					% освоения	Уровень
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие		
Подготовительная «А»	91%	91%	94%	90%	92%	92%	в
Подготовительная «Б»	89%	85%	81%	90%	88%	88%	в
Подготовительная «В»	95%	90%	90%	92%	91%	92%	в
Итого	92%	89%	88%	91%	90%	90%	в

№ п/п	Группы	Виды УПУД				% соотношение	Уровень
		Личностные УПУД	Познавательные УПУД	Регулятивные УПУД	Коммуникативные УПУД		
1.	Подготовительная «А»	90%	97%	87%	96%	92%	в
2.	Подготовительная «Б»	97%	87%	88%	89%	90%	в
3.	Подготовительная «В»	94%	86%	85%	97%	91%	в
Итого		96%	94%	90%	87%	94%	91%

Результаты уровня овладения необходимыми умениями и навыками воспитанников трех подготовительных групп по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наивысшие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как: «Физическое развитие» - 92% «Художественно-эстетическое развитие» - 90%, «Социально-коммуникативное развитие» - 91%, несколько ниже результаты по обра-

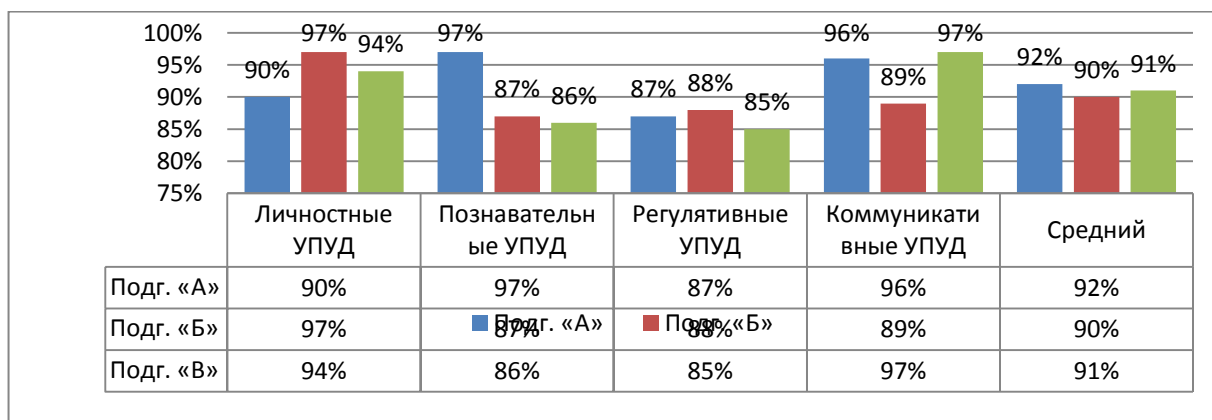
зовательным областям: «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» - 89% - 88%.



Результаты уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям подготовительных групп МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Ласточка» за 2019 год

У детей сформирован интерес к физическому, художественно-эстетическому развитию, к познавательно-исследовательской деятельности, к предметам окружающего мира, к социальным явлениям. Все дети без исключения проявляют любознательность, задают вопросы, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. У дошкольников сформировано доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам, они охотно вступают в общение, в совместную деятельность, стремятся к взаимопониманию.

Благодаря системе в работе воспитателей, у всех детей подготовительных групп на должном уровне сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.



Сводные результаты уровня овладения универсальными предпосылками учебной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

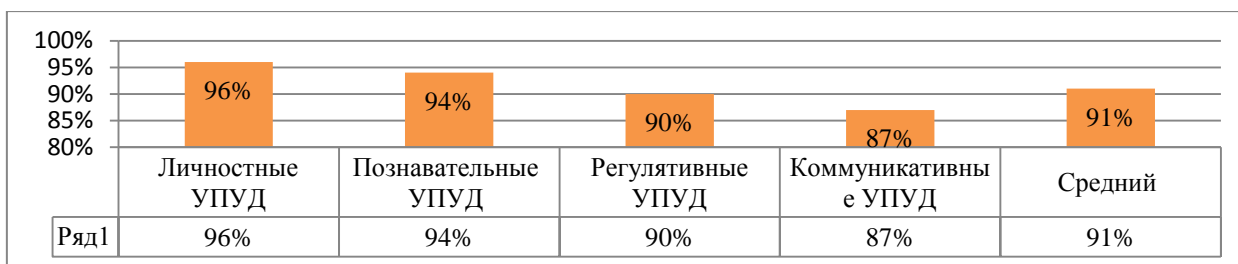
**воспитанниками подготовительных групп МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
детский сад «Ласточка»
в 2019 году**

У детей достаточно высокий уровень личностно-мотивационной и познавательной готовности. Дети активны, задают множество вопросов, любят экспериментировать, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, способны находить себе род занятий, объединяться в группы для совместной деятельности. У детей сформированы предпосылки моральных норм и правил поведения.

У всех выпускников хорошо развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими, способны удерживать внимание в течение длительного отрезка времени, логически мыслят, способны устанавливать закономерности.

Все дети социально адаптированы: у детей сформировано умение подчинять свое поведение законам детских групп, умение слушать. Хорошо развиты навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Все дети активно общаются со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, умеют слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, стараются самостоятельно разрешать конфликты.

Общий показатель социальной адаптации



Уровни развития универсальных предпосылок учебной деятельности в подготовительных группах МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Ласточка» за 2019год

Проблемы: несмотря на высокие показатели в освоении таких областей как: речевое (81%) и художественно-эстетическое развитие (83%) в рейтинге они стоят на последнем месте.

Линии развития на следующий учебный год:

- продолжать составлять индивидуальный образовательный маршрут дошкольников, имеющих низкие показатели развития во все образовательных областях и во всех возрастных группах;

- продолжать работу по внедрению современных технологий, активных методов обучения на основе системно-деятельностного подхода для речевого и художественно-эстетического развития дошкольников.

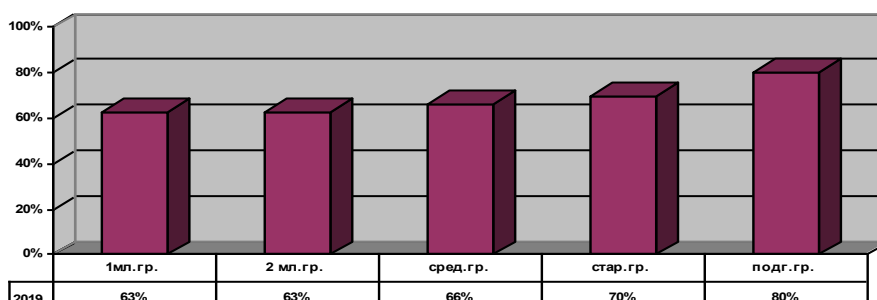
Результаты уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям подготовительных групп МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Ромашка» за 2019 год

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится воспитателями в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностические данные анализируются педагогами, констатируются соответствующие выводы (с указанием проблем и их возможных причин) на основании которых осуществляется своевременная коррекция не только детской деятельности, но своей собственной и определяются основные задачи на следующий учебный год.

Результаты уровня овладения необходимыми умениями и навыками (по образовательным областям) воспитанниками МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского» детский сад «Ромашка» за 2019 год

Группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	% усвоения, уровень развития
Первая младшая группа	61%	64%	65%	63%	64%	63% -х
Вторая младшая группа	65%	62%	61%	63%	62%	63% - х
Средняя группа	67%	67%	64%	67%	67%	66% -х
Старшая группа	70%	70%	67%	69%	72%	70%-х
Подготовительная группа	82%	77%	79%	79%	83%	80% -в
Итого :	69%	68%	67%	68%	70%	69 -х



Уровень освоения общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского» детский сад «Ромашка» за 2019 год

Выводы: диагностические данные за последний год говорят о стабильности уровня овладения необходимыми умениями и навыками воспитанниками детского сада «Ромашка» по всем образовательным областям, он стабильно - хороший - 69% и повысился на 1%.

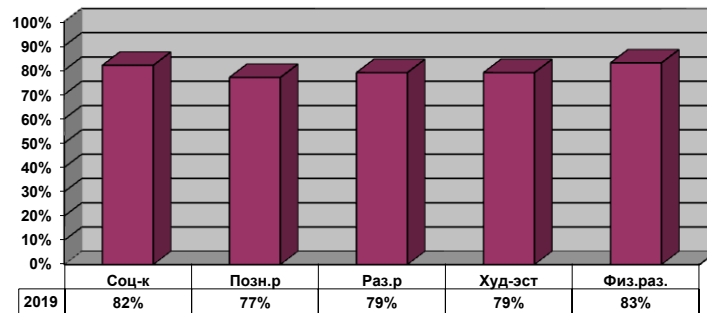
Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокий уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательной области «Физическое развитие» (70%), за последний учебный год он вырос на 2%;
- рейтинг уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»(69%) поднялся на 1%;
- уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям «Познавательное развитие»(68%) и «Художественно-эстетическое развитие»(68%) остается стабильно хорошим уже второй год, но ниже других областей.

Одной из задач нашего дошкольного учреждения является подготовка выпускников к школе. Переход ребёнка в школу – качественно- новый этап в его развитии. Результатом подготовки является готовность к школе. Задачей для нас было не количественное накопление знаний детей, а осознанность знаний и умений, понимание причинно-следственных связей, способность выделять и удерживать учебную задачу, умений анализировать, сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы.

Результаты уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям подготовительной группы МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского» детский сад «Ромашка» за 2019 год

Группы	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое	Физическое развитие	% усвоения, уровень развития
Подготовительная группа	82%	77%	79%	79%	83%	79% -в



Выводы: диагностические данные за последний год говорит о стабильности уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, он высокий - 80%. Несмотря на языковой барьер, связанный со спецификой национального состава, уровень освоения образовательной программы не значительно (1%), но вырос.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»(82%), «Физическое развитие»(83%), «Речевое развитие»(79%), за последний учебный год они выросли на 3%.

Область «Художественно-эстетическое развитие»(79%) поднялась на 1%.

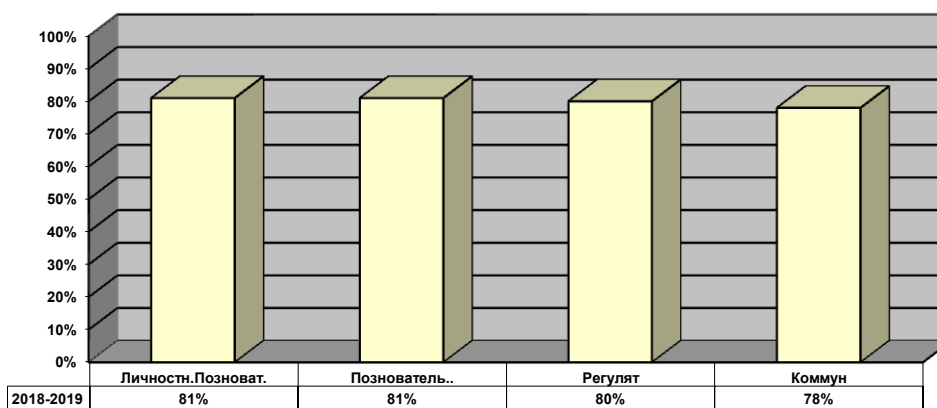
Область «Познавательное развитие»(77%), значительно ниже других областей, хотя по-прежнему остается высоким.

Из всего выше изложенного можно сделать вывод: проводилась качественная подготовка воспитанников к поступлению в первый класс, социальный заказа по подготовке детей к школе выполнен.

У выпускников сформированы личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные предпосылки учебной деятельности.

Результаты уровня овладения универсальными предпосылками деятельности в соответствии с ФГОС ДО воспитанниками подготовительных групп МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Ромашка» в 2019 году

Группа	Личностные УПУД	Познавательные УПУД	Регулятивные УПУД	Коммуникативные УПУД	Средний %
Подготовительная гр.	81%	81%	80%	78%	80%



Выводы: анализ диагностических данных уровня сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности у выпускников за последний год позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

– уровень сформированности УПУД постепенно поднялся на высокий уровень 80% за 2019 учебном году показатель повысился на 1%;

– значительно улучшились результаты по виду «Личностные УПУД»(81%), «Познавательные УПУД»(81%) на 5%;

– уровень сформированности по виду «Регулятивные УПУД»(80%) на должном уровне, но вместе с тем данный показатель в этом году снизился на 3%.

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в подготовительной к школе группе показало, что дошкольники приобрели стойкую мотивацию к обучению. Знания, умения и навыки детей соответствуют требованиям программы. Социально-психологическая готовность воспитанников подготовительной к школе группы находится на достаточном для успешного обучения в школе уровне. Дети любознательны, активны, с устойчивыми социальными и этическими нормами поведения, со сформированной познавательной мотивацией учебной деятельности.

В течение учебного года образовательный процесс в МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Ромашка» строился в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей, основной общеразвивающей программой дошкольного образования, учебным планом, в контексте ФГОС ОУ.

Анализ диагностических данных за год показал хорошие результаты по всем возрастным группам, он составил - 69%.

Диагностические данные подготовительной группы за последний год говорят о стабильности уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям и универсальным предпосылкам высокий - 80%.

Из всего выше изложенного, можно сделать вывод: МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» детский сад «Ромашка» осуществляет свою деятельность в режиме стабильного функционирования. В течение учебного года образовательный процесс в группах строился в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей, основной общеразвивающей программой дошкольного образования, учебным планом, в контексте ФГОС ОУ. ОУ созданы необходимые условия для образования и воспитания детей дошкольного возраста.

В текущем учебном году проводилась определённая работа с родителями и с социальными партнёрами. Годовой план работы способствовал созданию единого пространства «образовательное учреждение - семья - социум». В целом социальный заказ родителей выполнен: обеспечили высокое качество образования, сохранили и укрепили здоровье детей.

9. Охрана и укрепление здоровья детей

Каждому ребёнку МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» обеспечиваются наиболее комфортные условия для обучения, развития и сохранения психофизического здоровья, взаимодействия с психолого-педагогической службой. В образовательный процесс воспитанников и учащихся Прогимназии широко внедряются профилактические программы здорового образа жизни.

Целью организации работы по здоровьесбережению является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья детей – главного фактора их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма.

Задачи:

- создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся и дошкольников, их полноценного физического и психического развития;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора учащихся и воспитанников в области физической культуры и спорта;

- организовать систему профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма, предотвращению роста заболеваемости детей;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья и правильного питания детей.

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются путём реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья детей.
- Разработка и внедрение системы оздоровления воспитанников и учащихся.
- Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса.
- Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы.
- Организация правильного питания.
- Социально-психологическое сопровождение УВП.
- Лечебные и оздоровительные процедуры.
- Укрепление материально-технической базы.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни воспитанников и учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива, носит системный характер и осуществляется в ходе реализации мероприятий, предусмотренных целевыми программами. Вопросы сохранения здоровья детей обсуждаются на заседаниях управляющего Совета, кафедр, педагогических Советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. Особая роль отводится физическому воспитанию детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Занятия проводятся в группах здоровья, согласно расписанию.

По состоянию здоровья образованы следующие группы учащихся: основная, подготовительная, специальная группа.

В школе организованы спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис. В течение года ежемесячно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия.

Регулярно проводятся медицинские осмотры детей, общешкольные Дни здоровья, игры-путешествия, традиционные утренние зарядки под музыку, физкультминутки, тематические классные часы, «День ГО» и другие мероприятия.

Не менее важной в прогимназии является и работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Эта работа организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД. Апрель месяц был объявлен месячником ГО, проведены эвакуации учащихся, классные часы по данной теме, конкурсы рисунков. Итоги месячника были подведены на линейке.

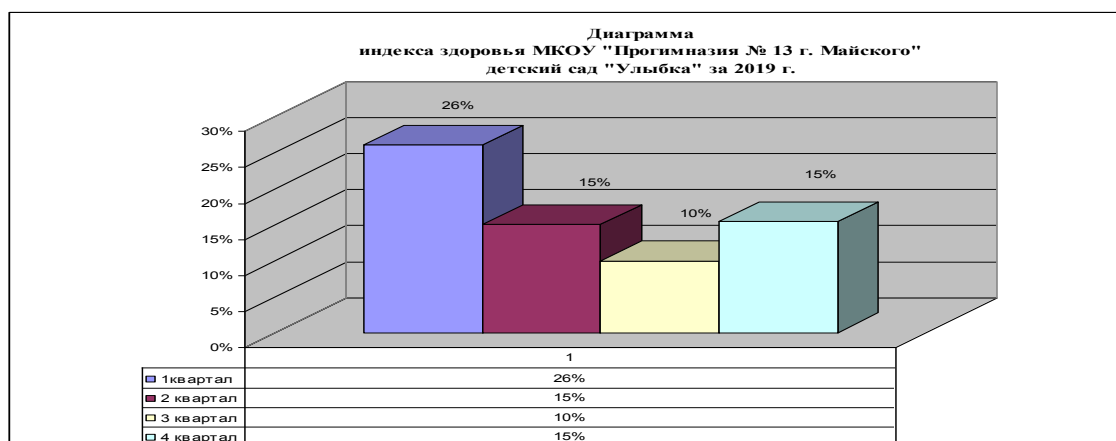
Для качественного усвоения программ дошкольного и начального образования, для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей активно используются здоровьесберегающие технологии, созданы необходи-

мые условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей в игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и продуктивной деятельности, с учетом санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, комфортности, доступности, динамичности-статичности, индивидуальных потребностей и запросов детей.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, дуги. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Учителя и воспитатели проявляют творчество и заинтересованность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков оборудованием для коррекционной работы и закаливания (дорожки-следы, дорожка-«улитка» на координацию и ориентировку движений, дорожки из пуговиц, ребристые доски, массажеры, гантели и т. д.). Мелкое физкультурное оборудование размещено удобно и доступно для детей.

Медицинский осмотр пройден всеми сотрудниками своевременно в соответствии с установленными графиками.

Индекс здоровья за 2019 г. Детский сад «Улыбка»



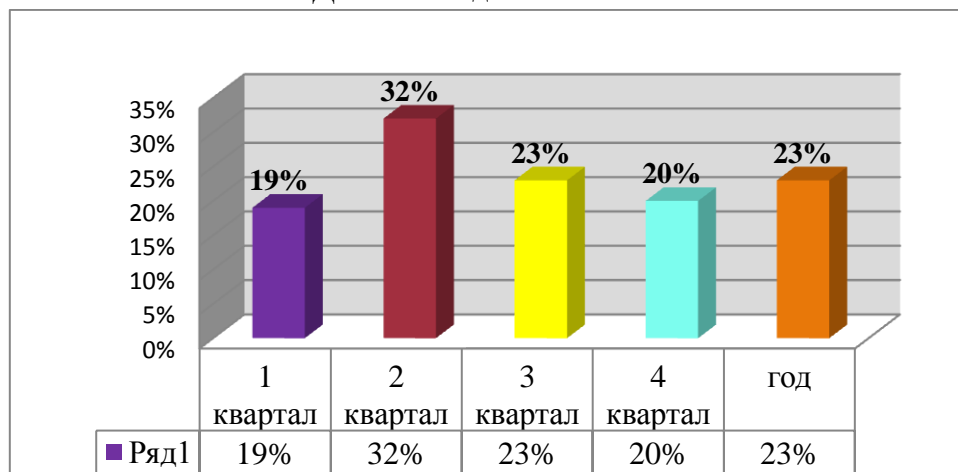
Выводы: в первом и в четвертом квартале индекс здоровья высокий из-за большого количества переболевших детей ОРВИ.

За 2019 год индекс здоровья хороший, на это влияет то, что в течение года в детском саду ведутся оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, на НОД применяются физ. минутки, дыхательная гимнастика, после сна проводятся комплекс оздоровительных упражнений.

Так же проводятся мероприятия по профилактики гриппа и ОРВИ.

Предложения: продолжать оздоровительную работу с детьми. С родителями проводить просветительскую работу по прививочной компании.

**Индекс здоровья за 2019 г.
Детский сад «Ласточка»**



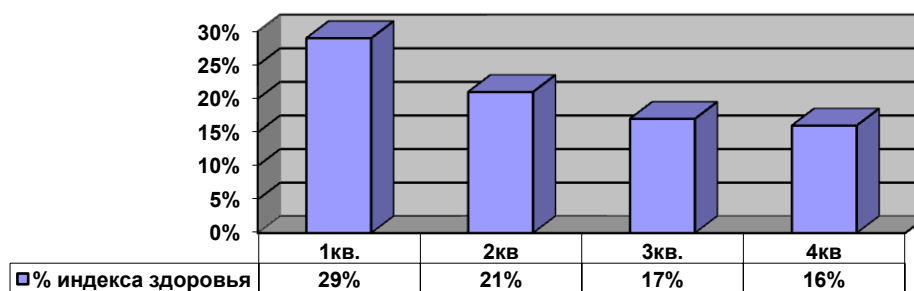
Выводы: показатели индекса здоровья за 2019 год удовлетворительные, составляет 23%

В основном в 2019 году, так же как и в предыдущем, большая доля простудных заболеваний приходилась на детей, возраст которых не превышал 4-х лет, а так же с периодом адаптации детей раннего возраста, с этим и связана стабильность данного показателя индекса здоровья

Предложения:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, совершенствовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольника через организацию разнообразной совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей).

**Индекс здоровья за 2019 г.
Детский сад «Ромашка»**



Выводы: Выводы: данные показатели таблицы свидетельствуют о том, что индекс здоровья незначительно изменился и соответствует установленной норме.

В детском саду ведутся оздоровительные мероприятия: физ. минутки, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Ведутся мероприятия по профилактики гриппа и ОРВИ.

Благодаря проведению разных мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников, в течение года отсутствовали случаи травматизма.

Предложения: использовать альтернативные формы закаливания, уделяя внимания творческой импровизации, включая в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии, вопросы валеологического воспитания детей.

10. Организация питания

Организация питания в Учреждении осуществляется силами Учреждения, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания обучающихся в Учреждении.

Питание обучающихся организуется на основании примерных десятидневных меню, разработанных на основе возрастных физиологических потребностях в основных пищевых веществах и энергии, норм питания для детей установленных возрастов, утвержденных руководителем Учреждения и согласованных с начальником ТОУ Федеральной службы Роспотребнадзора по КБР в г. Прохладном.

Приказом Учреждения определяются лица, ответственные за:

- организацию питания детей дошкольного возраста, учащихся льготных категорий, определенных, платного питания учащихся, осуществляемого за счет средств родителей;
- осуществление ежедневного контроля посещения столовой учащимися, приема пищи детьми дошкольного возраста, своевременного предоставления списков обучающихся, получающих питание, в бухгалтерию Учреждения;
- предоставление информации о количестве питающихся детей на пищеблок;
- санитарное состояние пищеблока и обеденного зала, соблюдение требований СанПиН;
- закупку продуктов питания;
- приемку продуктов питания в части их соответствия условиям контрактов, договоров по характеристикам, количеству и качеству, в т.ч. на наличие документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания;
- обеспечение качества питания обучающихся;
- соблюдение порядка (графика) питания;

Проверка качества приготовляемых блюд ежедневно осуществляется членами бракеражной комиссии, создаваемой для каждого корпуса Учреждения. Положение о комиссии и их составы утверждаются приказом Учреждения. В состав бракеражной комиссии входят ответственный за организацию питания, медицинский работник и работник пищеблока. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

В прогимназии разработана система мероприятий по пропаганде правильного питания, одной из задач которой является охрана и укрепление здоровья учащихся. На контроле систематически находится работа школьной столовой. В результате осуществляемой деятельности по витаминизации

блюд удастся сократить число вирусных заболеваний, заболеваний органов пищеварения. Успешно реализуется целевая Программа формирования культуры здорового питания «Пирамида».

11. Обеспечение безопасности

Мероприятия, обеспечивающие безопасность Учреждения учебном году осуществлялись по разработанным и утвержденным планам.

Было проведено изучение следующих вопросов, формирующих способность учащихся и сотрудников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях:

- Средства коллективной защиты населения.
- Меры противопожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в прогимназии.
- Действия человека при захвате в заложники.
- Средства индивидуальной защиты населения.
- Оснащение прогимназии средствами пожаротушения.
- Действия постоянного состава и учащихся по сигналу «ВНИМАНИЕ, ВСЕМ!»
- Локализация и тушение пожара.
- Мероприятия по защите учебного заведения от ЧС.
- Правила поведения на водоемах и в лесу (клещи).
- Меры противопожарной безопасности летом.
- Общие правила безопасности антитеррористического характера
- Объектовые тренировки по эвакуации постоянного состава и учащихся из здания прогимназии.
- Действия постоянного состава и учащихся при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Ведение спасательных и других неотложных работ.
- Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании.
- Антитеррористическая защищенность детей.
- Предупреждение детского травматизма в летний период.
- Правила поведения на водоемах.
- Объектовые тренировки по эвакуации учащихся из здания прогимназии.
- Действия постоянного состава и учащихся при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Ведение спасательных и других неотложных работ.
- Действия учащихся при обнаружении подозрительного предмета (взрывного устройства), при поступлении угрозы по телефону или в письменном виде. Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации.

Медицинское обслуживание

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников и учащихся. Охрана здоровья в Учреждении включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья воспитанников и учащихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Медицинское обслуживание учащихся и воспитанников осуществляется квалифицированным медицинским персоналом. В течение года проводится профилактическая, прививочная, санитарно-просветительская и контрольно-диагностическая деятельность.

Медицинские сестры ведут учёт учащихся и воспитанников по группам здоровья и по заболеваемости.

12. Психолого-логопедическая поддержка обучающихся и воспитанников

В прогимназии созданы условия для своевременного выявления детей с проблемами в речевом и физическом развитии и оказании им своевременной квалифицированной коррекционно-развивающей помощи.

Формы коррекционной работы:

1. Система коррекционных занятий для детей с ОНР;
2. Развивающие индивидуальные занятия по разделам программ, направленные на развитие личности в целом.

Для устранения дефектов речи детям оказывается помощь учителем-логопедом на основе программы «Развитие речи детей с ОНР» Т.Б. Филичева. Логопедическая работа строится на основе комплексного педагогического подхода:

- логопедические воздействия учителя-логопеда;
- максимальная помощь родителей, учителей и воспитателей.

Психологическая работа в прогимназии в условиях реализации ФГОС НОО осуществляется методом психолого-педагогического сопровождения, направленным на создание условий для позитивного развития отношений детей и взрослых в образовательной ситуации, психологическое и психическое развитие каждого ребенка с ориентацией на "зону его ближайшего развития". В течение учебного года решались конкретные задачи:

Первая - отслеживание особенностей психологического развития ребенка на различных этапах обучения - от поступления до выпуска из прогимназии. В случаях несоответствия средним показателям для данного возраста, изучалась причина, и принималось решение о путях коррекции и развития соответствующих психических функций и эмоционально-личностных отношений.

Вторая - создание в прогимназии психологических условий для полноценного развития каждого ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей. Данная задача решалась с помощью таких средств, как психологическое просвещение педагогов, родителей и самих детей; методическая помощь; психологическое развитие учащихся.

Третья - создание специальных психологических условий для оказания помощи детям, испытывающим трудности в психологическом развитии. Данная задача решалась средствами коррекционно-развивающей, консультативной, методической и социально-диспетчерской работы.

Сопровождающий метод предполагает бережное отношение к психическому миру ребенка, его потребностям, особенностям субъективного отношения к миру и самому себе. Несоответствие индивидуального статуса возрастным закономерностям и образовательным стандартам рассматрива-

лось как отклонение лишь в том случае, если оно грозило ребенку дезадаптацией, потерей социальной адекватности.

Для решения поставленных задач в прогимназии проводятся психологические исследования, коррекционно-развивающие занятия с классом и индивидуально, родительские собрания, индивидуальные консультации для учителей и родителей. Психологические аспекты обучения и воспитания детей обсуждались на педагогических советах и заседаниях кафедры воспитания для классных руководителей.

На занятиях используются ролевые игры, психогимнастика, эмоционально-символические методы (групповое обсуждение различных чувств), направленное рисование (рисование при прослушивании сказок, притч, терапевтических метафор), что облегчает процесс самораскрытия детей, а также релаксационные и когнитивные (освобождение от категоричного мышления) методы.

Психологическая диагностика, наблюдение за поведением и общением детей друг с другом показывают существенную необходимость в таких занятиях, их актуальность для создания надежного фундамента в дальнейшем личностном росте детей.

Для создания в прогимназии психологических условий, способствующих полноценному развитию каждого ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей, осуществляется психологическое просвещение педагогов и родителей.

На педагогических советах прогимназии была представлена информация по результатам проведенных психологических мониторингов и социологических опросов. Рассмотрены итоги диагностики уровня развития метапредметных и личностных УУД учащихся. Классные руководители регулярно обращались за психологической консультацией по различным вопросам педагогической деятельности.

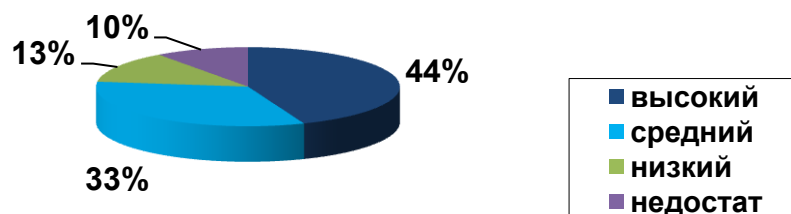
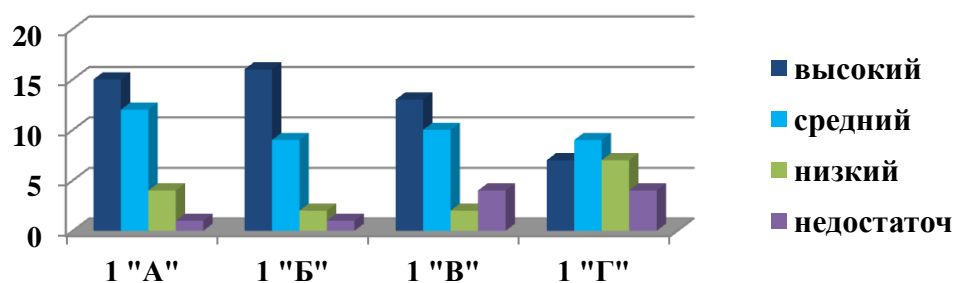
Объектом психолого-педагогического сопровождения является весь образовательный процесс. Образовательная программа в отличие от учебной выполняет не только обучающую, но и диагностическую прогностическую, коррекционную функции, что предполагает изучение стартовых возможностей и динамики развития ребенка в образовательном процессе и, следовательно, предполагает построение системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Диагностика развития метапредметных УУД учащихся 1-х классов

1. Познавательные УУД

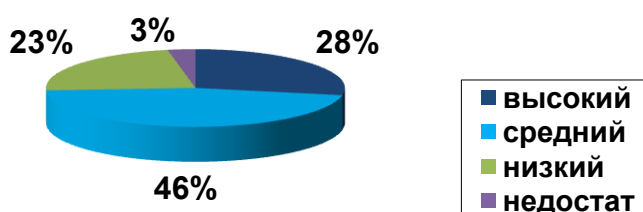
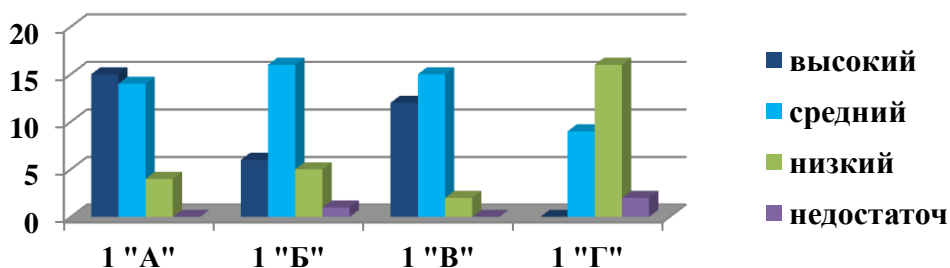
Класс	Кол-во уч-ся	Высокий III	Средний II	Низкий I	Недост 0
Уровень		32-40 б.	24-31 б.	16-23 б.	0-15 б.
1 «А» Шляхтова Н.А.	32	15	12	4	1
1 «Б» Бочкова Е.В.	28	16	9	2	1
1 «В» Сунцова Е.И.	29	13	10	2	4
1 «Г» Пимениди И.Н.	27	7	9	7	4
Всего уч-ся	116	51	38	15	10
%-соотношение	100%	44%	33%	13%	10%



2. Регулятивные УУД

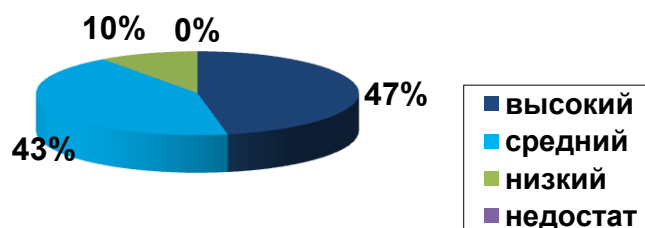
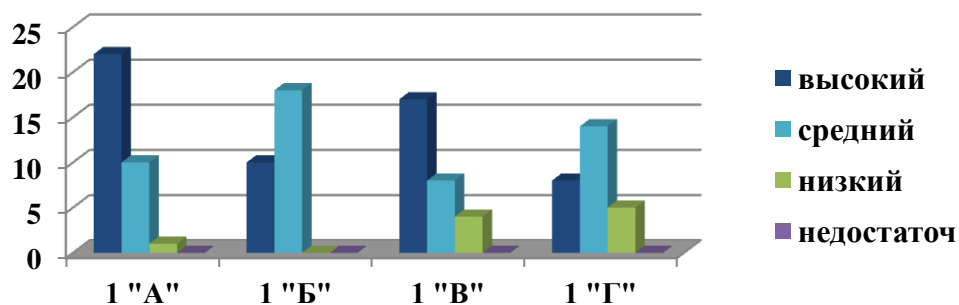
Класс	Кол-во уч-ся	Высокий III	Средний II	Низкий I	Недост 0
Уровень					
1 «А» Шляхтова Н.А.	33	15	14	4	-
1 «Б» Бочкова Е.В.	28	6	16	5	1
1 «В» Сунцова Е.И.	29	12	15	2	-
1 «Г»	27	-	9	16	2

Пимениди И.Н.					
Всего уч-ся	117	33	54	27	3
%-соотношение	100%	28%	46%	23%	3%



3. Коммуникативные УУД

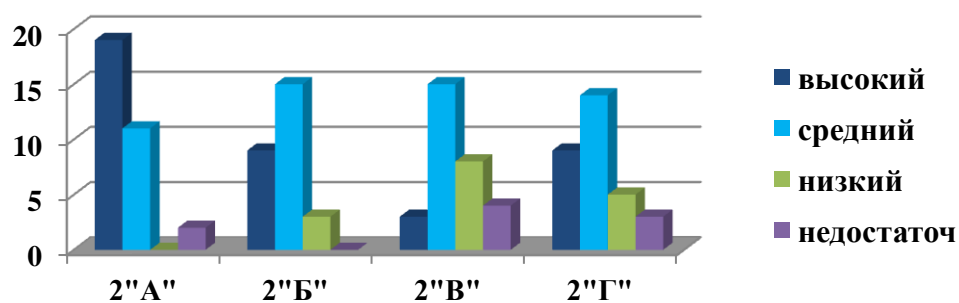
Класс	Кол-во уч-ся	Высокий Ш	Средний П	Низкий I	Недост 0
1 «А» Шляхтова Н.А.	33	22	10	1	-
1 «Б» Бочкова Е.В.	28	10	18	-	-
1 «В» Сунцова Е.И.	29	17	8	4	-
1 «Г» Пимениди И.Н.	27	8	14	5	-
Всего уч-ся	117	57	50	10	-
%-соотношение	100%	47%	43%	10%	0%

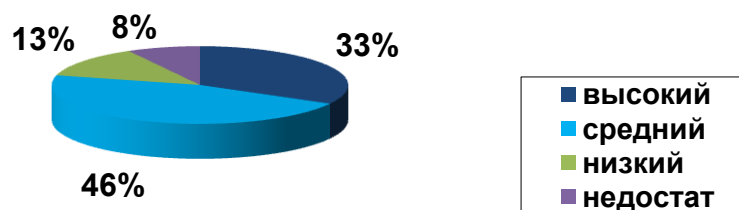


Диагностика развития метапредметных УУД учащихся 2-х классов

1. Познавательные УУД

Класс	Кол-во уч-ся	Высокий III 32-40 б.	Средний II 24-31 б.	Низкий I 16-23 б.	Недост 0 0-15 б.
Уровень					
2 «А» Дугчина Н. Н.	32	19	11	-	2
2 «Б» Подворчан А. Б.	27	9	15	3	-
2 «В» Наужокова Ф. К.	30	3	15	8	4
2 «Г» Дарма А. В.	31	9	14	5	3
Всего уч-ся	120	40	55	16	9
%-соотношение	100%	33%	46%	13%	8%

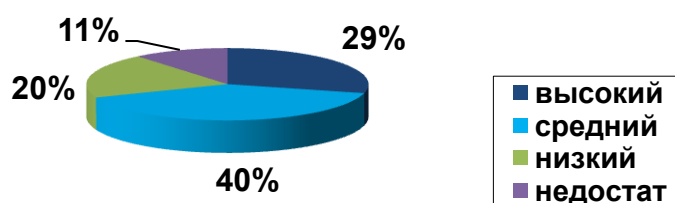
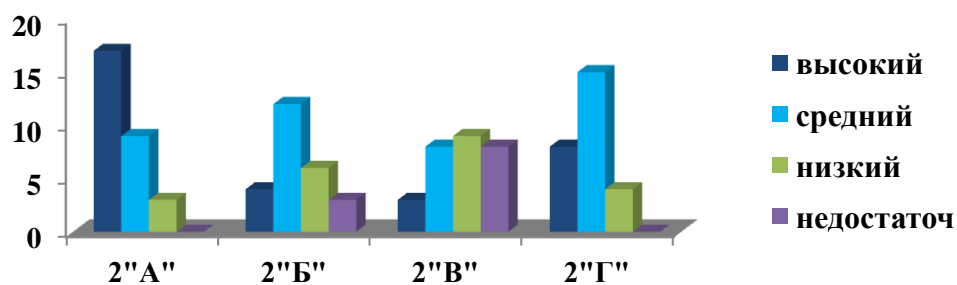




2. Регулятивные УУД

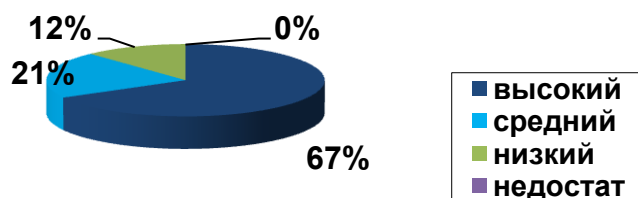
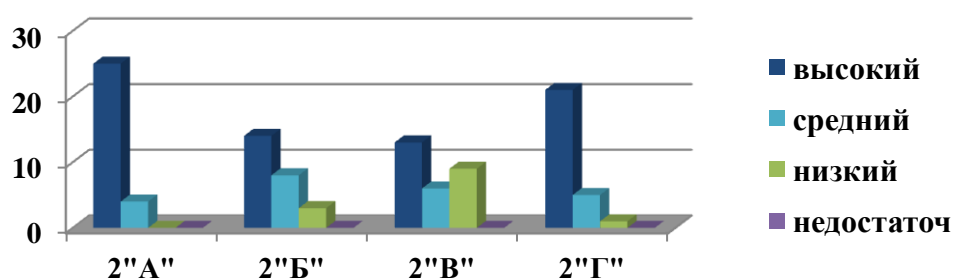
3.

Класс	Кол-во уч-ся	Высокий Ш	Средний II	Низкий I	Недост 0
2 «А» Дугчина Н. Н.	29	17	9	3	-
2 «Б» Подворчан А. Б.	25	4	12	6	3
2 «В» Наужокова Ф.К.	28	3	8	9	8
2 «Г» Дарма А. В.	27	8	15	4	-
Всего уч-ся	109	32	44	22	11
%-соотношение	100%	29%	40%	20%	11%



3. Коммуникативные УУД

Класс Уровень	Кол-во уч-ся	Высокий Ш	Средний П	Низкий I	Недост 0
2 «А» Дутчина Н. Н.	29	25	4	-	-
2 «Б» Подворчан А. Б.	25	14	8	3	-
2 «В» Наужокова Ф.К.	28	13	6	9	-
2 «Г» Дарма А. В.	27	21	5	1	-
Всего уч-ся	109	73	23	13	-
%-соотношение	100%	67%	21%	12%	0%

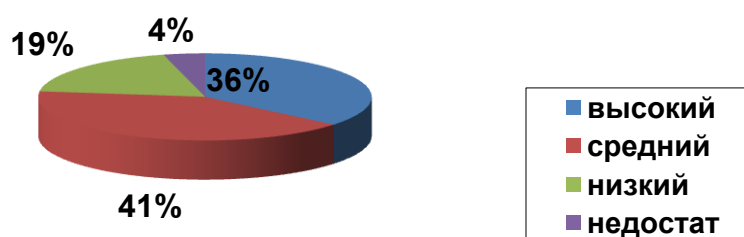
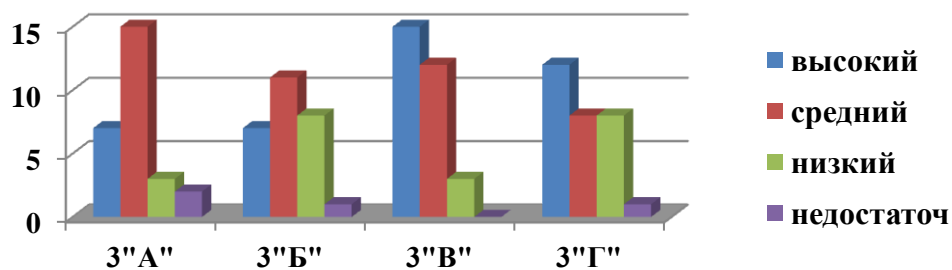


Диагностика развития метапредметных УУД учащихся 3-х классов

1. Познавательные УУД

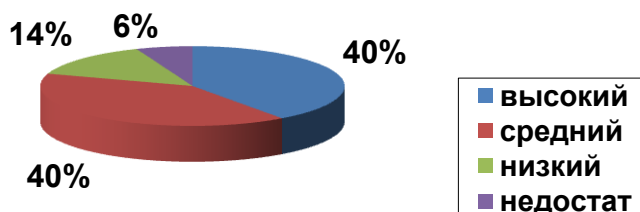
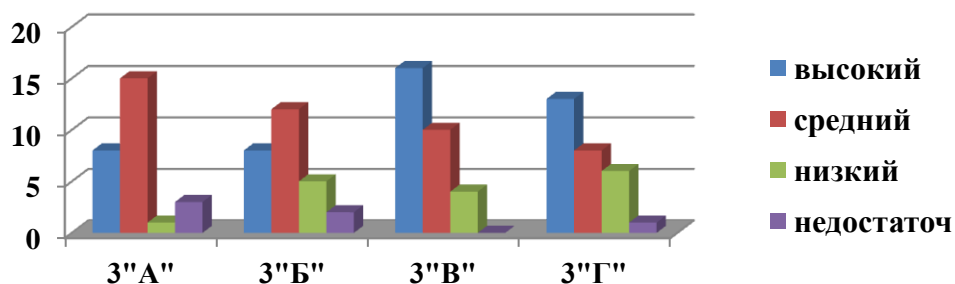
Класс Уровень	Кол-во уч-ся	Высокий Ш 32-40 б.	Средний П 24-31 б.	Низкий I 16-23 б.	Недост 0 0-15 б.
3 «А» Рудь Т. Б.	27	7	15	3	2
3 «Б» Кузнецова С. В.	27	7	11	8	1
3 «В» Прокоданова Н.И.	30	15	12	3	-
3 «Г» Нишанова Е. М.	29	12	8	8	1
Всего уч-ся	113	41	46	22	4

%-соотношение	100%	36%	41%	19%	4%
---------------	------	-----	-----	-----	----



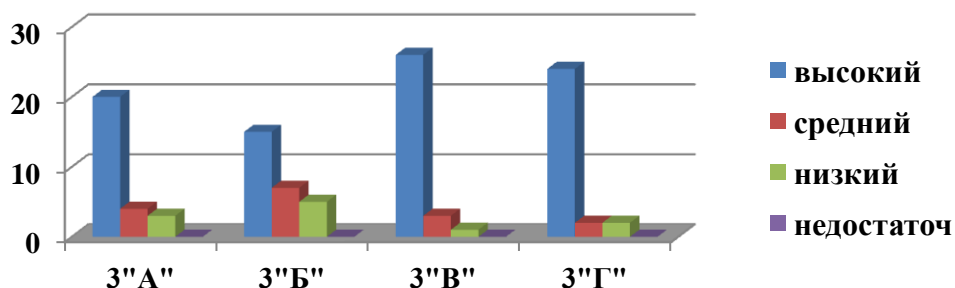
2. Регулятивные УУД

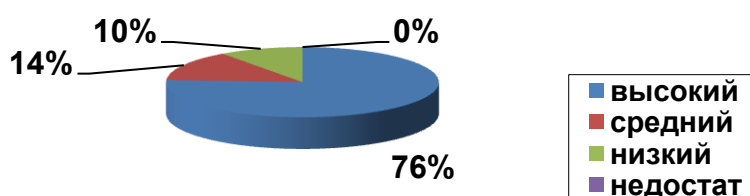
Класс Уровень	Кол-во уч-ся	Высокий Ш	Средний II	Низкий I	Недост 0
3 «А» Рудь Т. Б.	27	8	15	1	3
3 «Б» Кузнецова С. В.	27	8	12	5	2
3 «В» Прокоданова Н.И.	30	16	10	4	-
3 «Г» Нишанова Е. М.	28	13	8	6	1
Всего учащихся	112	45	45	16	6
%-соотношение	100%	40%	40%	14%	6%



3. Коммуникативные УУД

Класс Уровень	Кол-во уч-ся	Высокий Ш	Средний II	Низкий I	Недост 0
3 «А» Рудь Т. Б.	27	20	4	3	-
3 «Б» Кузнецова С. В.	27	15	7	5	-
3 «В» Прокоданова Н.И.	30	26	3	1	-
3 «Г» Нишанова Е. М.	28	24	2	2	-
Всего учащихся	112	85	16	11	-
%-соотношение	100%	76%	14%	10%	0%

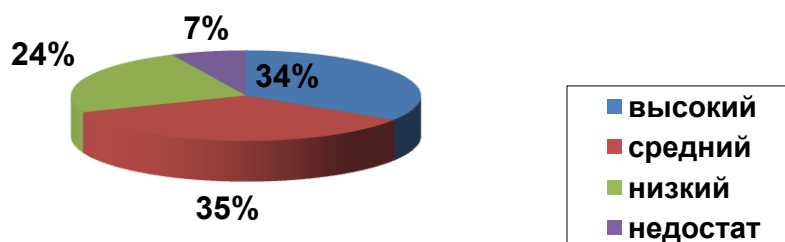
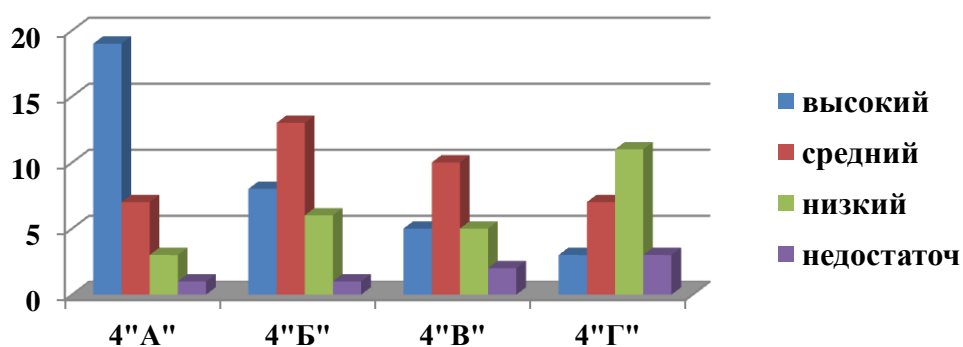




Развитие метапредметных УУД учащихся 4-х классов

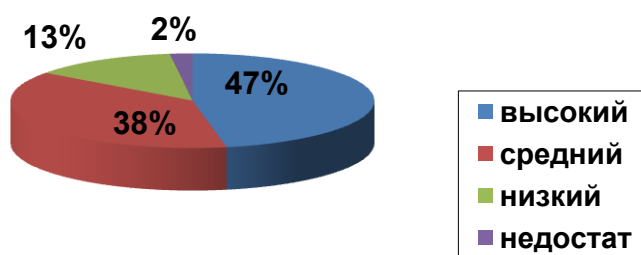
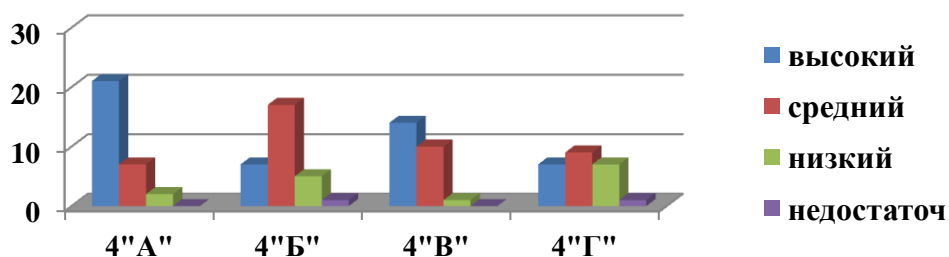
1. Познавательные УУД

Класс	Кол-во уч-ся	Высокий III 32-40 б.	Средний II 24-31 б.	Низкий I 16-23 б.	Недост 0 0-15 б.
Уровень					
4 «А» Путилина В. И.	30	19	7	3	1
4 «Б» Карданова Л. В.	28	8	13	6	1
4 «В» Карпенко Е. Н.	22	5	10	5	2
4 «Г» Панченко Т.Н.	24	3	7	11	3
Всего уч-ся	104	35	36	25	7
%-соотношение	100%	34%	35%	24%	7%



2. Регулятивные УУД

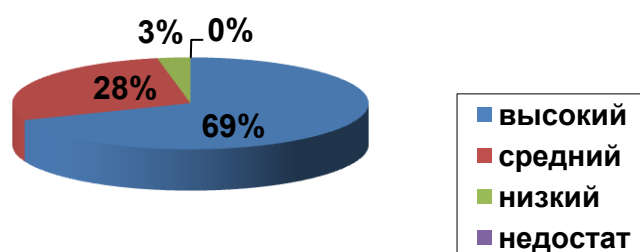
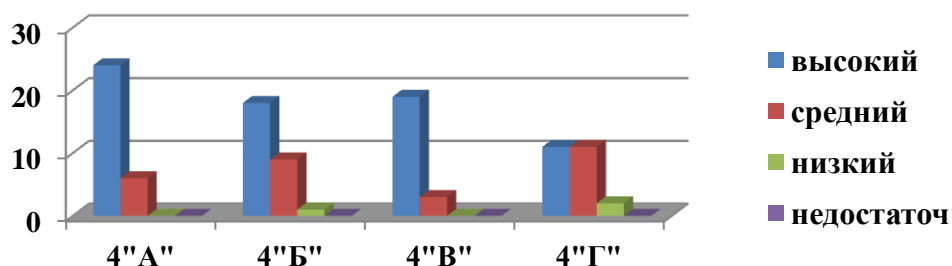
Класс Уровень	Кол-во уч-ся	Высокий Ш	Средний П	Низкий I	Недост 0
4 «А» Путилина В. И.	30	21	7	2	-
4 «Б» Карданова Л. В.	28	7	17	3	1
4 «В» Карпенко Е .Н.	22	14	7	1	-
4 «Г» Панченко Т.Н.	24	7	9	7	1
Всего учащихся	104	49	40	13	2
%-соотношение	100%	47%	38%	13%	2%



4. Коммуникативные УУД

Класс Уровень	Кол-во уч-ся	Высокий Ш	Средний П	Низкий I	Недост 0
4 «А» Путилина В. И.	30	24	6	-	-
4 «Б» Карданова Л. В.	28	18	9	1	-
4 «В» Карпенко Е .Н.	22	19	3	-	-

4 «Г» Панченко Т.Н.	24	11	11	2	-
Всего уч-ся	104	72	29	3	-
%-соотношение	100%	69%	28%	3%	0%



13. Система дополнительного образования и внеурочная деятельность

В прогимназии успешно осуществляет свою работу система дополнительного образования внеурочной деятельности, которая направлена на выявление способностей и развитие детей.

Занятость учащихся в кружках и секциях в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в 2019 г.

Направления	Количество кружков	Учащихся, посещающих кружки
Техническое	6	73
Туристско-краеведческое	2	30
Физкультурно-спортивное	8	181
Художественно-эстетическое	24	382
Предметное	2	30

Другое	11	113
Всего	43	809

**Информация о программах дополнительного образования
в МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского»**

№	Программа	Количество детей
5.	Программа дополнительного образования «Гармония»	40 чел.
6.	Программа дополнительного образования «Техническое творчество»	60 чел.
7.	Программа дополнительного образования «Робототехника»	80 чел.
8.	Программа дополнительного образования «Занимательная алгоритмика»	34 чел.
9.	Программа дополнительного образования «Занимательная алгоритмика»	29 чел.
10.	Программа дополнительного образования «Оркестр народных инструментов «Колокольчик»	120 чел.
11.	Программа дополнительного образования «Движение»-	40 чел.
12.	Программа дополнительного образования «Подвижные игры»	40 чел.
13.	Программа дополнительного образования «Подвижные игры»-	40 чел.
14.	Программа дополнительного образования «Настольный теннис»	40 чел.
15.	Программа дополнительного образования «Конструирование и моделирование из бумаги»	20 чел.
16.	Программа дополнительного образования «Эстрадный вокал»	20 чел.

Основные формы работы: конкурсы, соревнования, праздники, выставки, игры-путешествия. Все эти формы нравятся учащимся, учителям и родителям. Окружающая социокультурная среда, санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние прогимназии благоприятное.

В 2019 г. существенно улучшилось материально-техническое оснащение данного направления.

**Обеспечение преемственности
между дошкольным и начальным образованием**

В прогимназии проводится планомерная работа по осуществлению преемственности.

Преемственность между дошкольным и начальным образованием осуществляется через единые педагогические задачи, программу развития и план работы.

В учреждении разработан и реализуется план мероприятий по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. В течение года проведены следующие мероприятия:

- совместные педсоветы;
- семинары;
- встречи с выпускниками и их участие в развлечениях и праздниках;
- посещение школы детьми подготовительных групп;
- консультации учителя, психолога-психолога, учителя-логопеда (психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ начальной школы);
- участие учителей начальной школы в работе родительского собрания;
- день открытых дверей для учителей начальной школы;
- день открытых дверей для дошкольников;
- взаимопосещения уроков и мероприятий.

Проведенные мероприятия позволили тесно сотрудничать дошкольным работникам и учителям начальных классов в целях решения задач преемственности.

В течение трех месяцев (с февраля по апрель) проводятся подготовительные занятия с дошкольниками – будущими первоклассниками.

14. Социальное партнерство

В прогимназии сложилась система работы на договорной основе со следующими социальными партнёрами:

- редакция газеты «Майские новости»,
- МУЗ «Майская районная больница» (Детское поликлиническое отделение),
- МКОУ ДОД ДШИ,
- Отделение ГИБДД ОВД по Майскому району,
- ПЧ-6 г. Майского
- МКОУ ДОД ЦДТ,
- МКОУ ДОД ДЮСШ,
- МУК Центральная библиотека,
- филиал национального музея КБР «Музей боевой и трудовой славы Майского района».

Цель социального партнёрства:

- создание модели взаимодействия ОУ с социумом;
- изменение подходов к системе управления образовательным процессом, привлечение институтов гражданского общества к управлению.

Задачи:

- объединение усилий для создания единого социокультурного пространства;

- обеспечение условий, способствующих социализации личности младшего школьника;
- достижение качественного уровня образования;
- преобразование учебно-воспитательного процесса в непрерывный процесс личностно-ориентированного образования;
- непрерывное развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

**Мероприятия,
проведенные совместно с социальными партнерами
в 2019 году**

№	Социальные партнёры	Мероприятия
1.	Редакция газеты «Майские новости»	Публикации юнкоров школьной газеты «Вега-13»: «Осенний бал» 1 «Б», 1 «В»; «Масленица» 3 «В»; «Неделя детской книги. Творчество В.Бианки» 1 «Б» класс
2.	МУЗ «Майская районная больница» (детское поликлиническое отделение)	Проведение просветительской работы с родителями. Встреча с мед.сестрой . Проведение классных часов по формированию ЗОЖ Реализация целевых программ «Пирамида», «Неболейка»
3.	МКОУ ДОД ДШИ	Посещение отчетных концертов.
4.	Отделение ГИБДД ОВД по Майскому району	Для учащихся и их родителей администрацией и инспектором ГИБДД была проведена беседа по ПДД и предупреждению детского травматизма. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в школьном этапе соревнований по фигурному вождению велосипедов. В рамках месячника по ПДД инспектор ГИБДД Дьяконенко А.И. совместно с педагогами провели экскурсию по теме: «Безопасная дорога домой и в школу».
5.	МКОУ ДОД ЦДТ	Праздник «Масленица», «День инвалидов», «День матери» Учащиеся 1-4 классов приняли участие в акции «День пожилого человека». Лидеры РДШ «Старт» приняли участие в районных акциях «День Защитника Отечества», «Международный день 8 марта» Учащиеся 4 классов приняли участие в районном конкурсе по шахматам. Учащиеся 1-4 классов и их родители приняли участие в акции «Твори добро».

6.	МКОУ ДОД ДЮСШ	Учащиеся 4-х классов приняли активное участие в районном спортивном празднике «Кросс наций», «Веселые старты»
7.	МУК «Центральная библиотека»	Учащиеся 2 «Б» класса, классный руководитель Подворчан А.Б., в рамках социального партнерства посетили районную детскую библиотеку, «Писатели-натуралисты» Для учащихся 1-4 классов проведены классные часы, посвященные «Дню адыгов». Учащиеся 4 «А» класса посетили районную детскую библиотеку и познакомились с историей праздника «День народного единства». На базе районной детской библиотеки для детей инвалидов было проведено мероприятие «Встреча друзей». Участие в акции «Подари книгу» Праздник «Книжка неделя», выступление театральной студии
8.	Филиал национального музея КБР «Музей боевой и трудовой славы Майского района»	Учащиеся 3-4 классов посетили районный музей, где познакомились с выставкой картин местного художника. Учащиеся 4 классов посетили районный музей, где познакомились с творчеством Л. Толстого
9.	ПЧ-6 г. Майского	В Учреждении проведена тренировочная эвакуация по сигналу: «Внимание, всем!» Учащиеся 3 «Б» и 3 «Г» классов, классные руководители Кузнецова С.В., Нишанова Е.М., совершили экскурсию в ПЧ №6 и познакомились с работой пожарных. Экскурсия была посвящена 180-летию образования пожарной службы.

15. Результаты деятельности образовательного учреждения

1. Итоги участия учащихся во всероссийских и международных мероприятиях интеллектуальной направленности (заочный формат)

Название конкурса	Фамилия, имя победителя	Класс	Место (или другой статус награды)	Учитель
Всероссийский уровень				
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Устьянцев С.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по	Волкова У.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.

русскому языку				
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Здоровцов В.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Кусаева М.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Хроменко А.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Тен Г.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Прудкова Е.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Черноусова З.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Юдин С.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Краснов В.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по программированию	Волкова У.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по программированию	Тен Г.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по программированию	Кусаева М.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по программированию	Прудкова Е.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада	Краснов И.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.

УЧИ.ру по программированию				
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по программированию	Бахмат Р.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по программированию	Баландина Е.	3в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по программированию	Бериева А.	3в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по программированию	Коваленко Р.	3в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики УЧИ.ру по математике	Ахмедова А.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики УЧИ.ру по математике	Бахмат Р.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики УЧИ.ру по математике	Волкова У.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики УЧИ.ру по математике	Здоровцов В.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики УЧИ.ру по математике	Колесник А.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики УЧИ.ру по математике	Краснов И.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики УЧИ.ру по математике	Прудкова Е.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики УЧИ.ру по математике	Тен Г.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Всероссийская	Черноусова З.	1в	Диплом	Сунцова Е.И.

онлайн-олимпиада Заврики УЧИ.ру по математике			победителя	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	Бекичев Н.	16	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	Валяева С.	16	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	Максюта К.	16	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Россконкурс»	Балкаров Э.	16	1 место	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Россконкурс»	Ашижев Д.	16	1 место	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Россконкурс» по математике	Маллаев Т.	16	1 место	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Россконкурс» по математике	Мамедова М.	16	1 место	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Россконкурс» по математике	Хан О.	16	1 место	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Россконкурс» по математике	Бондаренко Д.	16	1 место	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Россконкурс» по математике	Чиркаев М.	16	1 место	Бочкова Е.В.

пиада с международным участием «Россконкурс» » по математике				
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Россконкурс» » по математике	Максюта К.	16	1 место	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Россконкурс» » по математике	БориеваЛ.	16	1 место	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Россконкурс» » по русскому языку	Валяева С.	16	3 место	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Россконкурс» » по литературному чтению	Сизякина А.	16	1 место	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Россконкурс» » по литературному чтению	Бондаренко Д.	16	2 место	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Россконкурс» » по литературному чтению	Иваненко А.	16	2 место	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Россконкурс» » по литературному чтению	Хохрин В.	16	1 место	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Россконкурс» » по литературе	Хохрин В.	16	1 место	Бочкова Е.В.

ратурному чтению				
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Бекичев Н.	1б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Валяева С.	1б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Максюта К.	1б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Хуранов Б.	1б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку»	Маллаев Т.	1б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Международный уровень				
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по литературному чтению	Ахмедова А.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по литературному чтению	Устьянцев С.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по литературному чтению	Здоровцов В.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по литературному чтению	Куготов А.	1в	1 место	Сунцова Е.И.

VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по литературному чтению	Краснов И.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по математике	Ахмедова А.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по математике	Бахмат Р.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по математике	Бормотов А.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по математике	Героева Д.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по математике	Гершишев Т.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по математике	Головина И.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по математике	Здоровцов В.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с между-	Иванин Д.	1в	1 место	Сунцова Е.И.

народным участием «Рос конкурс» по ма- тематике				
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с между- народным участием «Рос конкурс» по ма- тематике	Ким А.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с между- народным участием «Рос конкурс» по ма- тематике	Краснов И.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с между- народным участием «Рос конкурс» по ма- тематике	Тен Г.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с между- народным участием «Рос конкурс» по ма- тематике	Устьянцев С.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с между- народным участием «Рос конкурс» по ма- тематике	Хуштов С.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с между- народным участием «Рос конкурс» по ма- тематике	Черноусова З.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с между- народным участием «Рос конкурс» по ма- тематике	Юдин С.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с между- народным участием «Рос конкурс» по ок- ружающему миру	Андреева Н.	1в	2 место	Сунцова Е.И.

VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по окружающему миру	Бормотов А.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по окружающему миру	Волкова У.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по окружающему миру	Головина И.	1в	2 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по окружающему миру	Устьянцев С.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по русскому языку	Ахмедова А.	1в	2 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по русскому языку	Волкова У.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по русскому языку	Головина И.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Рос конкурс» по русскому языку	Краснов И.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с между-	Куготов А.	1в	2 место	Сунцова Е.И.

народным участием «Рос конкурс» по русскому языку				
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с между- народным участием «Рос конкурс» по русскому языку	Устьянцев С.	1в	2 место	Сунцова Е.И.
Вторая междунаро- дная онлайн- олимпиада BRICSMATH.COM УЧИ.ру по матема- тике	Бахмат Р.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Вторая междунаро- дная онлайн- олимпиада BRICSMATH.COM УЧИ.ру по матема- тике	Волкова У.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Вторая междунаро- дная онлайн- олимпиада BRICSMATH.COM УЧИ.ру по матема- тике	Здоровцов В.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Вторая междунаро- дная онлайн- олимпиада BRICSMATH.COM УЧИ.ру по матема- тике	Зеленухина Е.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Вторая междунаро- дная онлайн- олимпиада BRICSMATH.COM УЧИ.ру по матема- тике	Иванин Д.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Вторая междунаро- дная онлайн- олимпиада BRICSMATH.COM УЧИ.ру по матема- тике	КошEROVA А.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Вторая междунаро- дная онлайн- олимпиада BRICSMATH.COM УЧИ.ру по матема- тике	Колесник А.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.

Вторая международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM УЧИ.ру по математике	Краснов И.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Вторая международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM УЧИ.ру по математике	КусаеваМ.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Вторая международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM УЧИ.ру по математике	Лепий В.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Вторая международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM УЧИ.ру по математике	Хроменко А.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Вторая международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM УЧИ.ру по математике	Хуштов С.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
Вторая международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM УЧИ.ру по математике	Черноусова З.	1в	Диплом победителя	Сунцова Е.И.
V Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	Колесник А.	1в	2 место	Сунцова Е.И.
V Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	Устьянцев С.	1в	2 место	Сунцова Е.И.
V Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	Хроменко А.	1в	2 место	Сунцова Е.И.
V Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	Иванин Д.	1в	2 место	Сунцова Е.И.
V Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	Тен Г.	1в	2 место	Сунцова Е.И.

V Международный блицтурнир «Кре- стики-нолики»	Хуштов С.	1в	2 место	Сунцова Е.И.
II Международный блицтурнир «Перво- классник»	Андреева Н.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
II Международный блицтурнир «Перво- классник»	Ахмедова А.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
II Международный блицтурнир «Перво- классник»	Бормотов М.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
II Международный блицтурнир «Перво- классник»	Волкова У.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
II Международный блицтурнир «Перво- классник»	Героева Д.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
II Международный блицтурнир «Перво- классник»	Здоровцов В.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
II Международный блицтурнир «Перво- классник»	Зеленухина Е.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
II Международный блицтурнир «Перво- классник»	Ким А.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
II Международный блицтурнир «Перво- классник»	Колесник А.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
II Международный блицтурнир «Перво- классник»	Краснов И.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
II Международный блицтурнир «Перво- классник»	Прудкова Е.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
II Международный блицтурнир «Перво- классник»	Устьянцев С.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
II Международный блицтурнир «Перво- классник»	Хроменко А.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
II Международный блицтурнир «Перво- классник»	Черноусова З.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
II Международный блицтурнир «Перво- классник»	Шовкун А.	1в	1 место	Сунцова Е.И.
Международный блиц- турнир «Первокласс- ник» «Фактор РОС- ТА»	Токова А.	1б	1 место	Бочкова Е.В.

Международный блиц-турнир «Первоклассник» «Фактор РОС-ТА»	Худобина С.	1б	1 место	Бочкова Е.В.
Международный блиц-турнир «Первоклассник» «Фактор РОС-ТА»	Хуранов Б.	1б	1 место	Бочкова Е.В.
V юбилейный ежегодный международный фестиваль- конкурс «Имена России»	Мазуренко М.	2а	Лауреат 3 степени	Кан Е.
V юбилейный ежегодный международный фестиваль- конкурс «Имена России»	Мазуренко М.	2а	Лауреат 2 степени	Кан Е.
V юбилейный ежегодный международный фестиваль- конкурс «Имена России»	Чиндяйкина В.	2а	Лауреат 1 степени	Кан Е.
V юбилейный ежегодный международный фестиваль- конкурс «Имена России»	Чиндяйкина В.	2а	Лауреат 1 степени	Кан Е.

**Информация
о достижениях интеллектуальной направленности
учащихся МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
на районном и республиканском уровне**

Название конкурса	Фамилия, имя победителя	Класс	Место (или другой статус награды)	Учитель
Районный уровень				
Интеллектуальный марафон	Фролов Арсений	3б	Победитель	Кузнецова С.В.
Интеллектуальный марафон	Исаков Роман	3а	Призер	Рудь Т.Б.
Районные практические чтения ИОУ «Альфа» «Юниор»	Волкова Ульяна Черноусова Злата	1в	Призер	Сунцова Е.И.
Районные практические чтения ИОУ «Альфа» «Юниор»	Драгунова Дарья Чепурной Владимир	2а	Победитель	Дутчина Н.Н.
Районные практические чтения ИОУ «Альфа» «Юниор»	Иванова Екатерина	2а	Призер	Дутчина Н.Н.
Районные	Фролов	3б	Победитель	Кузнецова С.В.

практические чтения ИОУ «Альфа» «Юниор	Арсений			
Районные практические чтения ИОУ «Альфа» «Юниор	Бериева Анастасия	3б	Призер	Сунцова Е.И.
Районные практические чтения ИОУ «Альфа» «Юниор	Панченко Ксения	4б	Победитель	Карданова Л.В.
Районные практические чтения ИОУ «Альфа» «Юниор	Байдаева Карина	4б	Призер	Карпенко Е.Н.
Районные практические чтения ИОУ «Альфа» «Юниор	Карданов Кантемир	4б	Призер	Карпенко Е.Н.
Интеллектуальная игра «Самый умный»	Лутай Арсений	2а	Победитель	Дутчина Н.Н.
Региональный (республиканский) уровень				
VIII Республиканский конкурс «Первые шаги в науку»	Драгунова Дарья Чепурной Владимир	2а	Диплом I степени	Дутчина Н.Н.
VIII Республиканский конкурс «Первые шаги в науку»	Иванова Екатерина	2а	Диплом I степени	Дутчина Н.Н.
VIII Республиканский конкурс «Первые шаги в науку»	Панченко Ксения	4б	Диплом I степени	Карданова Л.В.
VIII Республиканский конкурс «Первые шаги в науку»	Байдаева Карина	4в	Диплом I степени	Карпенко Е.Н.
VIII Республиканский конкурс «Первые шаги в науку»	Карданов Кантемир	4в	Диплом I степени	Карпенко Е.Н.

ИНФОРМАЦИЯ

**о достижениях интеллектуальной, творческой, спортивной,
воспитательной направленности воспитанников
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского за 2019 год**

Детский сад «Улыбка»

Статус конкурса (очный/ заочный)	Название кон- курса	Фамилия, имя побе- дителя (состав коман-	Группа	Место (другой статус на- грады)	Воспитатель
---	------------------------	---	--------	---------------------------------------	-------------

дь)					
Районный уровень					
Очный	Районный спортивный конкурс «Спортландия»	Гриценко Петр Ойдинова Лейла Ансоков Иман Полевик Виктория Шовкун Дмитрий Магомедова Диана	Подготовительная группа	2	Керсанова Е.В.
Очный	Районный конкурс чтецов ко Дню матери «Слово о маме»	Тонконог Дарья	Подготовительная «А» группа	1 место в номинации «Самое трогательное стихотворение»	Гриценко Е.А.
Всероссийский уровень					
Заочный	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Гриценко Петр	Подготовительная группа	1 тур – 1 место	Керсанова Е.В.
Заочный	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Ойдинова Лейла	Подготовительная группа	1 тур – 1 место	Керсанова Е.В.
Заочный	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Шереужева Алина	Подготовительная группа	1 тур – 2 место	Керсанова Е.В.
Заочный	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Елькина Екатерина	Подготовительная группа	1 тур – 2 место	Керсанова Е.В.
Заочный	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Ансоков Азамат	Подготовительная группа	1 тур – 3 место	Керсанова Е.В.
Заочный	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Джалалов Джалал	Подготовительная группа	1 тур – 3 место	Керсанова Е.В.
Заочный	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм», «Рос-	Любашина Алена	Подготовительная «А» группа	1 тур – 1 место 2 тур – 1 место	Гриценко Е.А..

	ТОК -UnikУм».				
Заочный	Открытый все- российский тур- нир способностей «РостОК- SuperУм», «Рос- тОК -UnikУм».	Тонконог Дарья	Подготовительная «А» группа	1 тур – 1 место 2 тур – 3 место	Гриценко Е.А.
Заочный	Открытый все- российский тур- нир способностей «РостОК- SuperУм», «Рос- тОК -UnikУм».	Керсанов Никита	Подготовительная «А» группа	1 тур – 1 место 2 тур – 2 место	Гриценко Е.А.
Заочный	Открытый все- российский тур- нир способностей «РостОК- SuperУм», «Рос- тОК -UnikУм».	Исмаилов Мустафа	Подготовительная «А» группа	1 тур – 2 место	Гриценко Е.А.
Заочный	Открытый все- российский тур- нир способностей «РостОК- SuperУм», «Рос- тОК -UnikУм».	Бородай Мария	Подготовительная «А» группа	1 тур – 2 место 2 тур – 3 место	Гриценко Е.А.
Заочный	Открытый все- российский тур- нир способностей «РостОК- SuperУм», «Рос- тОК -UnikУм».	Асланов Райим	Подготовительная «А» группа	1 тур – 3 место	Гриценко Е.А.
Заочный	Открытый все- российский тур- нир способностей «РостОК- SuperУм», «Рос- тОК -UnikУм».	Величко Владислав	Подготовительная «А» группа	1 тур – 3 место 2 тур – 2 место	Гриценко Е.А.
Заочный	Открытый все- российский тур- нир способностей «РостОК- SuperУм», «Рос- тОК -UnikУм».	Шукриева Лиана	Подготовительная «А» группа	1 тур – 3 место	Гриценко Е.А.
Заочный	Открытый все- российский тур- нир способностей «РостОК- SuperУм», «Рос- тОК -UnikУм».	Новикова Валерия	Подготовительная «А» группа	2 тур – 2 место	Гриценко Е.А.
Заочный	Открытый все- российский тур- нир способностей «РостОК- SuperУм», «Рос- тОК -UnikУм».	Синчин Руслан	Подготовительная «Б» группа	1 тур – 1 место 2 тур – 2 место	ГеккиеваА.К.
Заочный	Открытый все-	Шереужева	Подготовительная	1 тур – 1 место	ГеккиеваА.К.

	российский турнир способностей «РостОК-SuperУм», «РостОК -UnikУм».	Лиана	«Б» группа	2 тур – 2 место	
Заочный	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм», «РостОК -UnikУм».	Абасова Нурия	Подготовительная «Б» группа	1 тур – 1 место 2 тур – 1 место	ГеккиеваА.К.
Заочный	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм», «РостОК -UnikУм».	Копылова Вероника	Подготовительная «Б» группа	1 тур – 2 место 2 тур – 3 место	ГеккиеваА.К.
Заочный	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм», «РостОК -UnikУм».	Джаббаров Азиз	Подготовительная «Б» группа	1 тур – 3 место	ГеккиеваА.К.
Заочный	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм», «РостОК -UnikУм».	Багбанова Динара	Подготовительная «Б» группа	1 тур – 3 место	ГеккиеваА.К.
Заочный	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм», «РостОК -UnikУм».	Абасов Нуррадин	Подготовительная «Б» группа	1 тур – 3 место 2 тур – 3 место	ГеккиеваА.К.
Заочный	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм», «РостОК -UnikУм».	Гучаков Алихан	Подготовительная «Б» группа	2 тур – 1 место	ГеккиеваА.К.

Детский сад «Ласточка»

Статус конкурса (очный/заочный)	Название конкурса	Фамилия, имя победителя (состав команды)	Группа	Место (другой статус награды)	Воспитатель
Региональный (республиканский) уровень					
<i>Заочный</i>	Республиканский конкурс экологической направленности «Познание. Творчество. Дети»	1. Мартыненко Анастасия	Подготовительная «А»	3 место	Бобровская Н.В.
		2. Бавинова Алиса	Подготовительная «Б»	2 место	Тхамокова В.С.

Детский сад «Ромашка»

Статус конкурса (очный/заочный)	Название конкурса	Фамилия, имя победителя	Группа	Место (или другой статус награды)	Воспитатель
Республиканский уровень					
Заочный	Конкурс творческой направленности «Познание. Творчество. Дети»	Шелкоплясова Алина	Стар.-подгот. группа	Грамота	Полякова В.В.
Районный уровень					
Очный	Конкурс интеллектуальной направленности «Все-знайка»	Шелкоплясова Алина, Литвиненко Анастасия	Стар.-подгот. группа	3 место	Рудоманенко И.В.
Очный	Конкурс чтецов «Слово о Маме»	Альчагтирова Виктория	Стар.-подгот. группа	1 место Номинация «Выразительное чтение»	В.В. Полякова
Очный	Конкурс экологической направленности «Живи земля»	Шелкоплясова Алина, Литвиненко Анастасия Альчагтирова Виктория Дадов Марат	Стар.-подгот. группа.	2 место	Рудоманенко И.В.
Очный	Конкурс спортивной направленности «Спортландия»	Султонбратов Алексей, Галустов Мухаммад, Дадов Марат, Мустафеев Илимдар, Махмудов Али, Мамедова Зейнаб	Стар.-подгот. группа.	1 место	Рудоманенко И.В.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
начальная школа
за 2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	483 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основно-	-

	го общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	283 чел/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	297 чел/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	248 чел/51%
1.19.1	Регионального уровня	13 чел/3%
1.19.2	Федерального уровня	221 чел/46%
1.19.3	Международного уровня	14 чел/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифика-	22чел/85%

	ционная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17чел/63%
1.29.2	Первая	4чел/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 чел/100%
1.30.1	До 5 лет	0 чел/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер/ 10 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компью-	да

	терах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	483 чел /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
детский сад «Улыбка»
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 чел
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	144чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	144 чел/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	144чел/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел/62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел/62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел/25%
1.8.1	Высшая	2 чел/25%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2чел/25%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
детский сад «Ласточка»
за 2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302 чел
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	302 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<u>6/33%</u>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<u>5/28%</u>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11чел/58%
1.8.1	Высшая	9 чел/50%
1.8.2	Первая	2 чел/11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/11%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,61 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
детский сад «Ромашка»
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 чел
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	42 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	42чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образо-	42чел /100%

	вания	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4чел/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4чел/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1чел/ 25%
1.8.1	Высшая	1 чел/25%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4чел/100%
1.9.1	До 5 лет	1чел/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3чел/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел/75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную перепод-	-

	готовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с муз.залом)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физ. залом)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКОУ
«Прогимназия № 13 г. Майского»

Н.И. Прокоданова

