Рассмотрен
на заседании управляющего Совета
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
(протокол № 5 от 06.04.2021 г.)
председатель Управляющего Совета
Березина В.В.,
на заседании общего собрания работников
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
(протокол № 3 от 07.04.2021 г.)
председатель ПК Шляхтова Н.А.
Утвержден приказом
МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»
№ 153-ОД от 08.04.2021 г.
директор Прокоданова Н.И

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»
за 2020 год

- Общие сведения
- Система управления
- Цели образовательного процесса и основные задачи Учреждения.
- Реализация Программы развития
- Режим работы
- Сведения о наполняемости
- Условия осуществления образовательного процесса
- Образовательная деятельность
- Охрана и укрепление здоровья детей
- Организация питания
- Обеспечение безопасности
- Медицинское обслуживание
- Психолого-логопедическая поддержка обучающихся и воспитанников
- Система дополнительного образования и внеурочная деятельность
- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием
- Социальное партнерство
- Результаты деятельности образовательного учреждения
- Показатели деятельности МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского», подлежащей самообследованию.

1.Общие сведения

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 13 г. Майского».

Сокращенное наименование учреждения:

МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского».

Тип муниципального общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 13 г. Майского» – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Ф.И.О. директора: Прокоданова Нина Ивановна.

Учредитель МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»: местная администрация Майского муниципального района.

Лицензия на образовательную деятельность:

Регистрационный номер № 1803, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики «8» декабря 2015 г. Срок действия лицензии: бессрочно.

Настоящая лицензия представлена на основании решения приказа Министерства образования, науки и по делам молодежи кабардино-Балкарской Республики от 08.12.2015. № 1116.

Настоящая лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью.

Государственная аккредитация:

Выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР
Регистрационный номер: № 1025 от 21.12.2015.
Серия 07А01 № 0000555
ИНН 0703002805

Контактная информация

Учреждение располагается в четырех отдельно стоящих корпусах:
1 корпус – начальная школа (ул. М. Горького, 112,
т: 886633-71280, 886633-26314)
2 корпус – детский сад «Улыбка» (ул. Энгельса, 63/2, т: 886633-23913)
3 корпус – детский сад «Ласточка» (ул. Ленина, 38/6, т: 886633-23667)
4 корпус – детский сад «Ромашка» (ул. Чехова, 6, т: 886633-21998)

Юридический адрес учреждения:
361115, Кабардино-Балкарская Республика, город Майский,
ул. Горького, 112.
Контактный телефон: 886633-71280
Факс: 886633-26314
E-mail: MOUProg13@yandex.ru
Сайт: http: http://www.prog132007.narod.ru

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования российской гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, укрепления физического и духовного здоровья.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Конституцией и законами Кабардино-Балкарской Республики, указами и распоряжениями Президента Кабардино-Балкарской Республики, правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение муниципальных функций в области образования в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.

Учредителем Учреждения является Местная администрация Майского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Деятельность МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» наделена Учредителем правами юридического лица, Учреждение имеет локальные нормативные акты, организационно-распорядительные документы, необходимые для реализации своих целей и задач. Имеются свидетельства о регистрации в налоговых и статистических и иных органах.

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав (утвержден постановлением местной администрации Майского муниципального района КБР № 170 от «17» ноября 2015 года, изменения в Устав – Постановление № 5 от «20» января 2017 года), печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, смету, лицевой счет, открытый в органе Федерального казначейства Министерства финансов Российской Федерации по Майскому муниципальному району.

Прогимназия ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных

особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Для осуществления образовательной деятельности МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» имеет 4 здания; из них 1 – начальная школа, 3 – детские сады. Все здания имеют необходимый набор помещений для ведения образовательной деятельности.

2. Система управления

Формами государственно-общественного управления в Учреждении являются: общешкольная конференция, общее собрание работников, Управляющий совет Учреждения, педагогический Совет, Совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления прогимназии и их компетенция определены Уставом, а также соответствующими локальными нормативными актами.

Высшим органом самоуправления Учреждения является общешкольная конференция, которая проводится не реже одного раза в год.

В период между конференциями ее функции выполняет управляющий Совет.

Планирование работы осуществляется в порядке, определенном регламентом управляющего Совета. Члены Совета принимают активное участие в жизни школы.

Основные задачи Управляющего совета:

- определение основных направлений развития прогимназии;
- содействие в формировании оптимальных условий и во внедрении эффективных форм организации образовательного процесса;
- содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в рациональном использовании средств,
- контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучающихся.

Основными направлениями работы Управляющего Совета являются:

- развитие школьной инфраструктуры;
- здоровье школьников;
- работа над качеством образования.

Управляющий Совет школы в 2020 году осуществлял свою деятельность совместно с администрацией, согласно Уставу, целям и задачам развития прогимназии, утвержденного плана деятельности.

Деятельность Управляющего Совета позволила реализовать основные принципы Программы развития прогимназии – открытость образовательного пространства, максимальное выполнение школой запросов социума. Утверждались по согласованию: календарный учебный график, режим работы, правила внутреннего трудового распорядка, перечень выбранных школой учебников из утверждённого федерального перечня учебников, годовой план деятельности Учреждения.

Среди обсуждаемых вопросов были следующие:

- поддержка детей из социально незащищённых семей
- школьная форма
- организация работы по предупреждению ДТП с обучающимися
- организация сдачи нормативов ГТО
- организация питания, в т.ч. питание для детей с ОВЗ,
- охрана здоровья детей (профилактика гриппа)
- итоги диспансеризации учащихся
- профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми (личная и комплексная безопасность)
- обеспечение Интернет-безопасности
- психологическая поддержка детей и родителей
- контроль над организацией работы с учащимися «группы риска».

Члены УС принимали активное участие в жизни школы. Прошло заседание финансовой комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы.

Тесное взаимодействие членов УС с социальными партнерами (пожарной частью, ГИБДД) позволило объединить максимум усилий в решении самых сложных проблем прогимназии: безопасность нахождения обучающихся во время образовательного процесса и сохранение их здоровья.

Администрация школы и Управляющий Совет выносили совместные решения по поощрению и чествованию работников прогимназии Почётными грамотами.

Управляющий Совет регулярно информирует родителей о происходящих изменениях в системе управления образованием, постоянно держит в курсе школьной жизни, школьных проблем, освещает школьные проекты.

Для этого проводится общешкольная родительская конференция с отчетом о проделанной работе, родительские собрания, публикации в СМИ, информирование через школьный сайт. Такая работа строится на основе сотворчества учеников, родителей, учителей.

В целом работа Управляющего Совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего Совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер. Работа Управляющего совета позволяла определить и скорректировать основные мероприятия, способствующие достижению целей качественного образования, выполнению распоряжений федерального уровня и позитивным изменениям в создании положительного имиджа школы. Согласование с членами УС программных школьных материалов, определение стратегии и уточнение нормативных документов позволили обеспечить грамотное управление прогимназией.

Важной формой внутришкольного управления является педагогический Совет.

Председатель педсовета директор учреждения – Прокоданова Н.И. Педагогический Совет работает по плану, который является составной частью плана работы учреждения.

Среди обсуждаемых вопросов в 2020 учебном году были следующие:

принятие плана повышения качества образования МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»,

принятие изменений в основной образовательной программе Учреждения,

о праве учащихся на получение образования в разных формах,

принятие целевых Программ МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»,

принятие локальных нормативных актов МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»,

аттестация педагогических работников Учреждения,

принятие плана работы МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» в статусе структурного элемента ММС «Опорная школа по методической работе», направление «Интеграция основного и дополнительного образования в обеспечении индивидуальных траекторий развития»,

адаптация учащихся 1-х классов в условиях школьной жизни,

вопросы организации внеурочной деятельности,

проблемы и перспективы дистанционного образования,

соблюдение санитарного режима в условиях коронавирусной инфекции.

Было проведено 3 тематических педагогических Совета по следующим проблемам:

«Дистанционное обучение: накопленный опыт, проблемы и перспективы».

«Взаимодействие школы и семьи – важное условие личностного развития ученика»

«Организационно-педагогическое обеспечение и продвижение услуг дополнительного образования детей».

На высоком методическом уровне поставлена организация и проведение педагогических Советов в детских садах. Практикуются активные формы проведения, на заседаниях рассматриваются актуальные вопросы развития детских садов Учреждения.

3. Цели образовательного процесса и основные задачи Учреждения

Основные цели Учреждения – удовлетворение социального заказа на образовательные услуги через совершенствование содержания образования, осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития, стимулирование творческой активности воспитанников и учащихся.

Задачи Учреждения:

– способствовать формированию личности обучающихся, развитию их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

– обеспечить:
  - реализацию ФГОС для достижения планируемых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования;
  - реализацию ФГОС для достижения планируемых результатов учащимися, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
  - преемственность реализуемых в Учреждении основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
  - взаимодействие с семьями воспитанников и учащихся в целях обеспечения полноценного развития личности ребёнка;

– создать необходимые условия для:
  - достижения воспитанниками и учащимися образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
  - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
  - формирования и развития ключевых компетенций обучающихся, навыков непрерывного образования;
  - формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся и воспитанников;
  - реализации права на образование воспитанникам и учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, а также учащимся с ограниченными возможностями здоровья;
  - выявления и развития способностей одарённых и талантливых учащихся;
  - удовлетворения потребностей воспитанников и учащихся в получении дополнительного образования;
  - развития коммуникативных качеств личности воспитанников и учащихся;
  - создания в Учреждении развивающей предметной среды.
  - выявления и развития способностей одарённых и талантливых воспитанников и учащихся;

- удовлетворения потребностей воспитанников и учащихся в получении дополнительного образования.

Решение основных задач Учреждения обеспечивается в ходе реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных программ через специфичные для каждого возраста воспитанников и учащихся виды деятельности.

4. Реализация Программы развития

В 2020 году была продолжена реализация Программа развития.

За период реализации достигнуты следующие результаты:

– уровень качества знаний учащихся 4 классов находится на оптимальном уровне;

– уровень освоения необходимых умений и навыков воспитанниками дошкольных групп по образовательным областям находится на высоком уровне;

– уровень сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности у выпускников дошкольных групп находится на высоком уровне;

– учащиеся и воспитанники принимают активное участие в очных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности муниципального и более высоких уровней;

– учащихся являются победителями очных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности муниципального и более высоких уровней;

– учащихся 4 классов имеют высокий уровень развития духовно-нравственных качеств (по результатам анкетирования выпускников 4 классов);

– учителя и дошкольные работники, организуют учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС общего образования соответствующего уровня;

– учителя систематически используют ресурсы созданной информационно-образовательной среды в образовательном процессе;

– педагоги принимают участие в реализации социальных проектов (общешкольных, классного коллектива);

– учащихся принимают участие в реализации социальных проектов (общешкольных, классного коллектива);

– учащихся охвачены системой дополнительного образования художественно-эстетической направленности;

– формируется система работы с одарёнными (талантливыми) детьми в детских садах;

– групповые комнаты в детских садах в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде;

– родители (законные представители) принимают участие в деятельности Учреждения;

– родители (законные представители) удовлетворены условиями, созданными в учреждении для дошкольного, начального общего и дополнительного образования (по результатам социологического опроса).

5. Режим работы

Режим организации жизнедеятельности детей в Учреждении определён:

- в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- наличие времени для нерегламентированной и свободной деятельности ребенка;
- организация гибкого режима пребывания детей в Учреждении (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.);
- в соответствии с достаточной ежедневной длительностью пребывания детей на воздухе;
- с учётом сезонных особенностей и требований СанПиН.

Продолжительность организованных видов деятельности в дошкольных группах следующая:

- для детей 2-3 года жизни – 8-10 минут,
- для детей 4 года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5 года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6 года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7 года жизни – не более 30 минут.

Режим работы детских садов Учреждения установлен Учредителем, рабочая неделя – 5-ти дневная.

Начальная школа Учреждения работает:

1-4 классы – по 5-ти дневной рабочей неделе.

Обучение организовано в одну смену.

6. Сведения о наполняемости

В МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» - 486 учащихся.
(16 классов-комплектов).

Количество воспитанников дошкольных групп – 453

Детский сад «Улыбка»: 6 групп, воспитанников –123.

Детский сад «Ласточка»: 12 групп, воспитанников – 298.

Детский сад «Ромашка»: 2 группы, воспитанников – 32.

Анализ численности учащихся подтверждает сохранность контингента в течение нескольких лет. Однако количество дошкольников сократилось на 35 человек.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение размещено в 4 типовых зданиях, общей площадью 6116,2м². В трех детских садах имеются групповые комнаты для воспитанников, музыкальные залы, медицинские кабинеты, пищеблоки, прачечные, спортивные площадки, беседки.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях дошкольных корпусов построена с учетом требований реализуемых программ и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Предусмотрено игровое «зонирование». Достаточно много разнообразных дидактических и развивающих игр. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично оформлено, аккуратно хранится.

Начальная школа МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» размещается в нетиповом здании с 1996 года после проведенной реконструкции.

Здание имеет 3 этажа, оборудованный подвал. Участок имеет прямоугольную форму, огорожен железной изгородью-сеткой, площадь составляет 1,4 га. На участке расположено футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная площадка, оборудованная необходимым оборудованием.

Для организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе имеются 26 учебных кабинетов, спортивная площадка, спортивный зал, оборудованный компьютерный класс на 12 рабочих мест, тир, теннисный и тренажерный залы, столовая на 90 посадочных мест, кабинеты хореографии, театра и ритмики, библиотека, радиоузел, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

Площадь учебных кабинетов соответствует требованиям СанПиН и составляет в среднем 2,5-3 кв.м. на ученика. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарём. Учебные кабинеты полностью оснащены автоматизированными рабочими местами учителя (персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска), что является необходимым условием ФГОС второго поколения.

Школьная библиотека оборудована компьютерами для работы педагогов и учащихся, на одном из которых установлена программа 1С «Библиотека». Имеется множительная и проекционная техника. Значительно пополнился библиотечный фонд учебниками для учащихся 1-4 классов, что позволяет обеспечить бесплатными комплектами всех учащихся прогимназии.

Медицинский кабинет площадью 13 кв.м. укомплектован согласно требованиям СанПиН. Имеется необходимая документация для функционирования медкабинетов (лицензия, договор).

Функционируют стоматологический кабинет площадью 15 кв.м., оснащённый необходимым оборудованием. Стоматологический кабинет также имеет лицензию. Между МУЗ «Майская стоматологическая поликлиника» и МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» заключен бессрочный договор на осуществление медицинского обслуживания.

В прогимназии имеется пищеблок, оснащенный необходимой мебелью, посудой, технологическим оборудованием: электрическая печь, электромясорубка, водонагреватель, кондиционер.

Обеденный зал площадью 92 кв. м. укомплектован мебелью на 90 посадочных мест, имеются 3 раковины для мытья рук, 2 электрических полотенца. Охват обучающихся горячим питанием – 100 %.

Паспортизация пищеблока осуществляется под строгим контролем.

При организации учебно-воспитательного процесса в целом соблюдаются требования СанПиН. В Учреждении функционируют централизованное отопление, водопровод, канализация. В прогимназии предусмотрена механическая вентиляция; на пищеблоке, в кабинете ИВТ, спортивном зале установлены сплит-системы. Во всех помещениях имеются фрамуги для проветривания во время перемен. Температурный режим в Учреждении соблюдается, все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры.

Во всех учебных помещениях предусмотрено левостороннее естественное освещение, стены и потолки окрашены в светлые тона, двери белые, классные доски зелёного цвета. В кабинетах установлены энергосберегающие лампы. Классные доски оборудованы дополнительным освещением специальными люминесцентными лампами с защитными экранами.

Строго соблюдается питьевой режим. В рекреациях установлено 4 фонтанчика для подачи питьевой воды, оснащенных фильтрами. Качество питьевой воды соответствует гигиеническим требованиям.

В Учреждении ежедневно проводится влажная уборка с учетом особых мер дезинфекции помещений специальными средствами. Места общего пользования убираются с использованием обеззараживающих средств. Уборка столовой проводится после каждого приёма пищи.

Территория участка убирается ежедневно, мусор складывается в металлический контейнер.

Режим дня соответствует требованиям СанПиН, согласован с ТОУ Роспотребнадзора по КБР и строго соблюдается.

Расписание уроков строится с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся, согласовано с ТОУ Роспотребнадзора по КБР и в целом соответствует требованиям СанПиН.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии.

Продолжительность учебной недели: пятидневная.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели.

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 13 недель летом. Предусматриваются также дополнительные недельные каникулы в III четверти для учащихся 1-х классов.

Средняя наполняемость классов – 30 учащихся.

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по учебной и внеучебной деятельности – 100 %.

Основной формой обучения в школе является классно-урочная система, которая предусматривает различные виды заданий, стимулирующих самостоятельную познавательную деятельность учащихся. Проводятся практические занятия, широко практикуется и поощряется самостоятельная работа учащихся с литературой, выполнение различного рода творческих заданий, проведение нетрадиционных уроков. В прогимназии также предусмотрено индивидуальное обучение учащихся на дому, которое может осуществляться только на основании медицинского заключения.

В Учреждении организована работа по охране труда, соблюдению требований техники безопасности и пожаробезопасности, обеспечению охраны всех зданий, организации пропускного режима. Регулярно проводятся плановые тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Ведется необходимая документация.

Организовано обучение ответственных за пожарную безопасность КБ Центр повышения квалификации по ГО и ЧС по направлению «Пожарно-технический минимум».

Обучение сотрудников ППБ – по утвержденному плану на педагогических Советах, занятиях с сотрудниками Учреждения.

По плану прошло обучение шести специалистов Учреждения по пожарно-техническому минимуму для руководителей и специалистов организации.

Обучены по программе ОТ директор, методист, старшие воспитатели, завхозы.

Администрацией Учреждения принимаются меры по улучшению материально-технической базы.

В 2020 году была продолжена работа по улучшению МТБ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО.

Кадровое обеспечение

Сведения об администрации

Должность	ФИО	Образование	Общий пед. стаж	Стаж административной работы	
				Общий	В данном ОУ
Директор	Прокоданова Нина	Высшее	45	27	27

	Ивановна				
Методист (начальная школа)	Путилина Валентина Ивановна	Высшее	31	26	26
Методист (начальная школа)	Сунцова Елена Ивановна	Высшее	22	15	15
Методист (начальная школа)	Бочкова Елена Владимировна	Высшее	32	20	20
Старший воспитатель (детский сад «Улыбка»)	Доценко Наталия Викторовна	Высшее	31	13	13
Старший воспитатель (детский сад «Ласточка»)	Белоконь Наталья Анатольевна	Высшее	14	31	12
Старший воспитатель (детский сад «Ромашка»)	Котлаузина Валентина Ивановна	Среднее специальное	47	15	15

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогов – 52
Руководящих работников –1
Мужчин – 1
Женщин – 52
Педагогов пенсионного возраста – 13
Педагогов со стажем до 3-х лет – 3
Педагогов со стажем до 3до 10 лет – 7
Педагогов со стажем более 10 до 20 лет – 12
Педагогов со стажем 20 лет – 30
Имеют высшее образование – 28
Имеют среднее специальное образование – 24
Соответствуют занимаемой должности – 12
Имеют высшую квалификационную категорию – 29
Имеют 1 квалификационную категорию – 3
Имеют государственные и отраслевые награды – 10

8. Образовательная деятельность

Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов по основным предметам

Предмет	Класс	Общее количество учащихся	Окончили четверть				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык 2-4-е классы	2а	33	15	15	3		90%	100%	4,4
	2б	31	18	10	3		90%	100%	4,8
	2в	30	17	12	1		97%	100%	4,5
	2г	30	10	12	8		73%	100%	4,1
	3а	31	17	13	1		97%	100%	4,5
	3б	28	11	9	8		71%	100%	4,1
	3в	28	4	9	15		46%	100%	3,6
	3г	32	15	14	3		91%	100%	4,4
	4а	27	11	9	7		74%	100%	4,1
	4б	27	10	8	9		67%	100%	4
	4в	30	16	11	3		90%	100%	4,3
	4г	25	10	7	8		68%	100%	4,6
	Итого	**352**	**154**	**129**	**69**				**4,2**
	%	**100%**	**44%**	**37%**	**19%**		**80%**	**100%**	
Литературное чтение 2-4-е классы	2а	33	28	4	1		93%	100%	4,5
	2б	31	25	5	1		97%	100%	4,8
	2в	30	23	6	1		97%	100%	4,7
	2г	30	13	9	8		73%	100%	4,2
	3а	31	27	4			100%	100%	4,9
	3б	28	18	7	3		89%	100%	4,5
	3в	28	11	11	6		79%	100%	4,2
	3г	32	21	9	2		94%	100%	4,6
	4а	27	18	6	3		88%	100%	4.5
	4б	27	18	5	4		85%	100%	4,5
	4в	30	22	6	2		93%	100%	4,6
	4г	25	17	6	2		92%	100%	4,6
	Итого	**352**	**241**	**78**	**33**				**4,6**
	%	**100%**	**68%**	**22%**	**9%**		**90%**	**100%**	
Математика 2-4-е классы	2а	33	20	12	1		93%	100%	4,4
	2б	31	18	11	2		94%	100%	4,8
	2в	30	14	12	4		87%	100%	4,5
	2г	30	13	11	6		80%	100%	4,2
	3а	31	18	13			100%	100%	4,6
	3б	28	16	7	5		82%	100%	4,4
	3в	28	3	10	15		46%	100%	3,6
	3г	32	20	9	3		91%	100%	4,5
	4а	27	11	9	7		74%	100%	4,1
	4б	27	11	9	7		74%	100%	4,1

	4в	30	15	12	3		90%	100%	4,4
	4г	25	11	11	3		88%	100%	4,1
	Итого	**352**	**170**	**126**	**56**				**4,3**
	%	**100%**	**48%**	**36%**	**16%**		**84%**	**100%**	
Окружающий мир 2-4-е классы	2а	33	26	6	1		93%	100%	4,5
	2б	31	27	3	1		97%	100%	4,8
	2в	30	24	6			100%	100%	4,8
	2г	30	11	12	7		77%	100%	4.1
	3а	31	21	10			100%	100%	4,7
	3б	28	14	10	4		85%	100%	4,4
	3в	28	8	6	14		50%	100%	3,8
	3г	32	22	8	2		94%	100%	4,6
	4а	27	15	10	2		92%	100%	4,4
	4б	27	19	6	2		92%	100%	4,6
	4в	30	27	2	1		97%	100%	4,8
	4г	25	15	7	3		88%	100%	4,5
	Итого	**352**	**229**	**86**	**37**				**4,5**
	%	**100%**	**65%**	**24%**	**11%**		**89%**	**100%**	

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4-х классов по предметам по итогам 2019 года показывает, что наиболее высокое качество знаний у учащихся 2-4-х классов по окружающему миру – 91% (увеличилось на 3%), по литературному чтению -91% (увеличилось на 3%), по математике 82 % (уменьшилось на 2%), по русскому языку – 83 (увеличилось на 3%).

Успеваемость 2-4 классов в 2019 году составила 100%, а качество знаний – 75 % (на 4% меньше, чем в прошлом году).

Похвальными листами Министерства образования и науки РФ «За отличные успехи в учении» награждены 115 человек.

Закончили год на отлично 115 человек, что составило 35% от числа учащихся 2-4-х классов. Всего на «4» и «5» 136 человек- 41 %. На «4» и «3» 86 человек-26%. С одной «3» закончили учебный год 11 человек (4%), с одной «4» закончили учебный год 16 человек (5%).

По итогам обучения 463 (100 %) учащихся переведены в следующий класс и выпущены из 4-го в 5-ый.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 г. № 567 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году», в связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и в целях обеспечения охраны здоровья обучающихся всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 -х классов перенесли на осень 2020 года.

Итоги успеваемости учащихся
4-х классов по основным предметам

Предмет	Класс	Общее количество учащихся	Окончили четверть				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4а	27	11	9	7		74%	100%	4,1
	4б	27	10	8	9		67%	100%	4
	4в	30	16	11	3		90%	100%	4,3
	4г	25	10	7	8		68%	100%	4,6
	Итого	**109**	**47**	**35**	**27**				**4,2**
	%	**100%**	**43 %**	**32 %**	**25 %**		**75%**	**100%**	
Литературное чтение	4а	27	18	6	3		88%	100%	4.5
	4б	27	18	5	4		85%	100%	4,5
	4в	30	22	6	2		93%	100%	4,6
	4г	25	17	6	2		92%	100%	4,6
	Итого	**109**	**75**	**23**	**11**				**4,6**
	%	**100%**	**69 %**	**21 %**	**10 %**		**90%**	**100%**	
Математика	4а	27	11	9	7		74%	100%	4,1
	4б	27	11	9	7		74%	100%	4,1
	4в	30	15	12	3		90%	100%	4,4
	4г	25	11	11	3		88%	100%	4,1
	Итого	**109**	**48**	**41**	**20**				**4,3**
	%	**100%**	**44 %**	**38 %**	**18 %**		**82%**	**100%**	
Окружающий мир	4а	27	15	10	2		92%	100%	4,4
	4б	27	19	6	2		92%	100%	4,6
	4в	30	27	2	1		97%	100%	4,8
	4г	25	15	7	3		88%	100%	4,5
	Итого	**109**	**76**	**25**	**8**				**4,6**
	%	**100%**	**70 %**	**23 %**	**7%**		**93%**	**100%**	

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4-х классов проводились специальные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных).

Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необ-

ходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познавания нового, что способствует качественному усвоению программного материала.

Диагностика развития метапредметных УУД учащихся 1-х классов

1 класс **Уровень**	**Кол-во уч-ся**	**Высокий** **III**	**Средний** **II**	**Низкий** **I**	**Недост** **0**
Всего уч-ся	103	15	52	24	12
%-соотношение	100%	15%	50%	23%	12%

Диагностика развития метапредметных УУД учащихся 2-х классов

Класс **Уровень**	**Кол-во уч-ся**	**Высокий** **III** **32-40 б.**	**Средний** **II** **24-31 б.**	**Низкий** **I** **16-23 б.**	**Недост** **0** **0-15 б.**
Всего уч-ся	121	71	27	21	2
%-соотношение	100%	58%	22%	18%	2%

Диагностика развития метапредметных УУД учащихся 3-х классов

Класс **Уровень**	**Кол-во уч-ся**	**Высокий** **III** **32-40 б.**	**Средний** **II** **24-31 б.**	**Низкий** **I** **16-23 б.**	**Недост** **0** **0-15 б.**
Всего уч-ся	116	44	46	22	4
%-соотношение	100%	38%	40%	18%	4%

Диагностика развития метапредметных УУД учащихся 4-х классов

Класс **Уровень**	**Кол-во уч-ся**	**Высокий** **III** **32-40 б.**	**Средний** **II** **24-31 б.**	**Низкий** **I** **16-23 б.**	**Недост** **0** **0-15 б.**
Всего уч-ся	113	41	46	22	4
%-соотношение	100%	36%	41%	19%	4%

С учащимися, испытывающими затруднения в учебе, и родителями проводились индивидуальные беседы, консультации со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед), родители учащихся приглашались на совещание при директоре.

Результаты уровня овладения необходимыми умениями и навыками (по образовательным областям) воспитанниками детских садов МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского»

Детский сад «Улыбка»

Группа	Социально-коммуника-тивное раз-витие	Познава-тельное развитие	Речевое развитие	Художест-венно-эстетиче-ское разви-тие	Физическое развитие	
2 гр. раннего возраста	74%	57%	57%	63%	70%	**64%**
Младшая группа	79%	69%	64%	73%	79%	**73%**
Средняя группа	79%	78%	75%	74%	75%	**76%**
Старшая группа	86%	79%	72%	78%	84%	**80%**
Подготов. группа	81%	74%	71%	74%	75%	**75%**
	80%	**71%**	**68%**	**72%**	**77%**	**74%**

Детский сад «Ласточка»

Группа	Образовательные области					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	% усвоения
Первая младшая группа «А»	81	80	81	82	81	81
Первая младшая группа «Б»	79	78	77	80	80	79
Первая младшая группа «В»	79	77	76	79	78	78
Вторая младшая группа «А»	91	82	84	81	89	88
Вторая младшая группа «Б»	84	83	82	85	81	83
Средняя группа «А»	89	80	82	86	86	85
Средняя группа «Б»	81	78	81	83	87	82
Старшая группа «А»	82	79	83	82	88	83
Старшая группа «Б»	84	82	83	84	89	84
Старшая группа «В»	81	84	83	90	92	86
Подготовительная группа «А»	90	90	94	97	97	94
Подготовительная группа «Б»	95	95	93	98	98	96
Итого	85%	82%	83%	86%	87%	**85%**

Детский сад «Ромашка»

Группы	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое	Физическое развитие	% усвоения
Первая младшая группа	60%	57%	62%	60%	63%	60%
Вторая младшая группа	68%	61%	57%	68%	61%	63%
Средняя группа	67%	67%	64%	77%	73%	69%
Старшая группа	71%	69%	69%	71%	75%	71%
Подготовительная группа	79%	78%	80%	76%	81%	79%
Итого:	69%	66%	66%	70 %	71%	69%

9. Охрана и укрепление здоровья детей

Каждому ребёнку МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» обеспечиваются наиболее комфортные условия для обучения, развития и сохранения психофизического здоровья, взаимодействия с психолого-педагогической службой. В образовательный процесс воспитанников и учащихся Прогимназии широко внедряются профилактические программы здорового образа жизни.

Целью организации работы по здоровьесбережению является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья детей – главного фактора их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма.

Задачи:

- создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся и дошкольников, их полноценного физического и психического развития;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора учащихся и воспитанников в области физической культуры и спорта;
- организовать систему профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма, предотвращению роста заболеваемости детей;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья и правильного питания детей.

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются путём реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья детей.

- Разработка и внедрение системы оздоровления воспитанников и учащихся.
- Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса.
- Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы.
- Организация правильного питания.
- Социально-психологическое сопровождение УВП.
- Лечебные и оздоровительные процедуры.
- Укрепление материально-технической базы.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни воспитанников и учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива, носит системный характер и осуществляется в ходе реализации мероприятий, предусмотренных целевыми программами. Вопросы сохранения здоровья детей обсуждаются на заседаниях управляющего Совета, кафедр, педагогических Советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. Особая роль отводится физическому воспитанию детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Занятия проводятся в группах здоровья, согласно расписанию.

По состоянию здоровья образованы следующие группы учащихся: основная, подготовительная, специальная группа.

В школе организованы спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис. В течение года ежемесячно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия.

Регулярно проводятся медицинские осмотры детей, общешкольные Дни здоровья, игры-путешествия, традиционные утренние зарядки под музыку, физкультминутки, тематические классные часы, «День ГО» и другие мероприятия.

Не менее важной в прогимназии является и работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Эта работа организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД.

Для качественного усвоения программ дошкольного и начального образования, для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей активно используются здоровьесберегающие технологии, созданы необходимые условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей в игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и продуктивной деятельности, с учетом санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, комфортности, доступности, динамичности-статичности, индивидуальных потребностей и запросов детей.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, дуги. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Учителя и вос-

питатели проявляют творчество и заинтересованность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков оборудованием для коррекционной работы и закаливания (дорожки-следы, дорожка-«улитка» на координацию и ориентировку движений, дорожки из пуговиц, ребристые доски, массажеры, гантели и т. д.). Мелкое физкультурное оборудование размещено удобно и доступно для детей.

Медицинский осмотр пройден всеми сотрудниками своевременно в соответствии с установленными графиками.

2020 год внес массу нововведений в направлении здоровьесбережения детей, которые связаны с рспространением новой коронавирусной инфекцией. К обязательным для выполнения относились следующие требования Роспотребнадзора:

- использование запасных выходов для приема детей,
- обязательная термометрия всех входящих (детей, работников, посетителей),
- строгое соблюдение масочного режима для сотрудников и посетителей,
- обработка рук санитайзерами:
- обработка помещений дезинфицирующими растворами и рециркуляторами.

10.Организация питания

Организация питания в Учреждении осуществляется силами Учреждения, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания обучающихся в Учреждении.

Питание обучающихся организуется на основании примерных десятидневных меню, разработанных на основе возрастных физиологических потребностях в основных пищевых веществах и энергии, норм питания для детей установленных возрастов, утвержденных руководителем Учреждения и согласованных с начальником ТОУ Федеральной службы Роспотребнадзора по КБР в г. Прохладном.

Приказом Учреждения определяются лица, ответственные за:

- организацию питания детей дошкольного возраста, учащихся льготных категорий, определенных, платного питания учащихся, осуществляемого за счет средств родителей;
- осуществление ежедневного контроля посещения столовой учащимися, приема пищи детьми дошкольного возраста, своевременного предоставления списков обучающихся, получающих питание, в бухгалтерию Учреждения;
- предоставление информации о количестве питающихся детей на пищеблок:
- санитарное состояние пищеблока и обеденного зала, соблюдение требований СанПиН;
- закупку продуктов питания;

- приемку продуктов питания в части их соответствия условиям контрактов, договоров по характеристикам, количеству и качеству, в т.ч. на наличие документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания;
- обеспечение качества питания обучающихся;
- соблюдение порядка (графика) питания;

Проверка качества приготовляемых блюд ежедневно осуществляется членами бракеражной комиссии, создаваемой для каждого корпуса Учреждения. Положение о комиссии и их составы утверждаются приказом Учреждения. В состав бракеражной комиссии входят ответственный за организацию питания, медицинский работник и работник пищеблока. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

Ученики начальных (1 - 4-х) классов с 1 сентября 2020 года обеспечивались бесплатным горячим питанием. Организация питания

В прогимназии разработана система мероприятий по пропаганде правильного питания, одной из задач которой является охрана и укрепление здоровья учащихся. На контроле систематически находится работа школьной столовой.

Информация об организации и качестве детского питания в Учреждении регулярно освещается на официальном сайте. С целью улучшения данного направления создана комиссия по проверке организации и качества питания, в состав которой вошли представители родительской общественности.

11. Обеспечение безопасности

Мероприятия, обеспечивающие безопасность Учреждения осуществлялись по разработанным и утвержденным планам.

Было проведено изучение следующих вопросов, формирующих способность учащихся и сотрудников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях:

- Средства коллективной защиты населения.
- Меры противопожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в прогимназии.
- Действия человека при захвате в заложники.
- Средства индивидуальной защиты населения.
- Оснащение прогимназии средствами пожаротушения.
- Действия постоянного состава и учащихся по сигналу «ВНИМАНИЕ, ВСЕМ!»
- Локализация и тушение пожара.
- Мероприятия по защите учебного заведения от ЧС.
- Правила поведения на водоемах и в лесу (клещи).
- Меры противопожарной безопасности летом.
- Общие правила безопасности антитеррористического характера
- Объектовые тренировки по эвакуации постоянного состава и учащихся из здания прогимназии.

- Действия постоянного состава и учащихся при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Ведение спасательных и других неотложных работ.
- Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании.
- Антитеррористическая защищенность детей.
- Предупреждение детского травматизма в летний период.
- Правила поведения на водоемах.
- Объектовые тренировки по эвакуации учащихся из здания прогимназии.
- Действия постоянного состава и учащихся при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Ведение спасательных и других неотложных работ.
- Действия учащихся при обнаружении подозрительного предмета (взрывного устройства), при поступлении угрозы по телефону или в письменном виде. Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации.

Медицинское обслуживание

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников и учащихся. Охрана здоровья в Учреждении включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном в сфере охраны здоровья;
2) организацию питания обучающихся;
3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья воспитанников и учащихся, в том числе обеспечивают:

1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Медицинское обслуживание учащихся и воспитанников осуществляется квалифицированным медицинским персоналом. В течение года проводится профилактическая, прививочная, санитарно-просветительская и контрольно-диагностическая деятельность.

Медицинские сестры ведут учёт учащихся и воспитанников по группам здоровья и по заболеваемости.

Психолого-логопедическая поддержка обучающихся и воспитанников

В прогимназии созданы условия для своевременного выявления детей с проблемами в речевом и физическом развитии и оказании им своевременной квалифицированной коррекционно-развивающей помощи.

Формы коррекционной работы:

1. Система коррекционных занятий для детей с ОНР;
2. Развивающие индивидуальные занятия по разделам программ, направленные на развитие личности в целом.

Для устранения дефектов речи детям оказывается помощь учителем-логопедом на основе программы «Развитие речи детей с ОНР» Т.Б. Филичева. Логопедическая работа строится на основе комплексного педагогического подхода:

- логопедические воздействия учителя-логопеда;
- максимальная помощь родителей, учителей и воспитателей.

Психологическая работа в прогимназии в условиях реализации ФГОС НОО осуществляется методом психолого-педагогического сопровождения, направленным на создание условий для позитивного развития отношений детей и взрослых в образовательной ситуации, психологическое и психиче-

ское развитие каждого ребенка с ориентацией на "зону его ближайшего развития". В течение учебного года решались конкретные задачи:

Первая - отслеживание особенностей психологического развития ребенка на различных этапах обучения - от поступления до выпуска из прогимназии. В случаях несоответствия средним показателям для данного возраста, изучалась причина, и принималось решение о путях коррекции и развития соответствующих психических функций и эмоционально-личностных отношений.

Вторая - создание в прогимназии психологических условий для полноценного развития каждого ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей. Данная задача решалась с помощью таких средств, как психологическое просвещение педагогов, родителей и самих детей; методическая помощь; психологическое развитие учащихся.

Третья - создание специальных психологических условий для оказания помощи детям, испытывающим трудности в психологическом развитии. Данная задача решалась средствами коррекционно-развивающей, консультативной, методической и социально-диспетчерской работы.

Сопровождающий метод предполагает бережное отношение к психическому миру ребенка, его потребностям, особенностям субъективного отношения к миру и самому себе. Несоответствие индивидуального статуса возрастным закономерностям и образовательным стандартам рассматривалось как отклонение лишь в том случае, если оно грозило ребенку дезадаптацией, потерей социальной адекватности.

Для решения поставленных задач в прогимназии проводятся психологические исследования, коррекционно-развивающие занятия с классом и индивидуально, родительские собрания, индивидуальные консультации для учителей и родителей. Психологические аспекты обучения и воспитания детей обсуждались на педагогических советах и заседаниях кафедры воспитания для классных руководителей.

На занятиях используются ролевые игры, психогимнастика, эмоционально-символические методы (групповое обсуждение различных чувств), направленное рисование (рисование при прослушивании сказок, притч, терапевтических метафор), что облегчает процесс самораскрытия детей, а также релаксационные и когнитивные (освобождение от категоричного мышления) методы.

Психологическая диагностика, наблюдение за поведением и общением детей друг с другом показывают существенную необходимость в таких занятиях, их актуальность для создания надежного фундамента в дальнейшем личностном росте детей.

Для создания в прогимназии психологических условий, способствующих полноценному развитию каждого ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей, осуществляется психологическое просвещение педагогов и родителей.

На педагогических советах прогимназии была представлена информация по результатам проведенных психологических мониторингов и социологических опросов. Рассмотрены итоги диагностики уровня развития метапредметных и личностных УУД учащихся. Классные руководители регулярно обращались за психологической консультацией по различным вопросам педагогической деятельности.

Объектом психолого-педагогического сопровождения является весь образовательный процесс. Образовательная программа в отличие от учебной выполняет не только обучающую, но и диагностическую прогностическую, коррекционную функции, что предполагает изучение стартовых возможностей и динамики развития ребенка в образовательном процессе и, следовательно, предполагает построение системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность

В прогимназии успешно осуществляет свою работу система дополнительного образования внеурочной деятельности, которая направлена на выявление способностей и развитие детей.

Занятость учащихся в кружках и секциях в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в 2020 г.

Направления	Количество кружков	Число обучающихся	
		Человек	%
Техническое	8	96 чел.	20
Естественнонаучное	1	15 чел.	3
Туристско-краеведческое	1	15 чел.	3
Физкультурно-спортивное	8	117 чел.	25
Художественно-эстетическое	24	386 чел.	55
Декоративно-прикладное творчество			
Предметное			
Социальное			
Другое	11	180 чел.	39
Всего	**53**	**809 чел.**	

Информация о программах дополнительного образования в МКОУ «Прогимназия №13 г. Майского»

№	Программа	Количество детей
1.	Программа дополнительного образования «Гармония»	40 чел.
2.	Программа дополнительного образования «Техническое творчество»	60 чел.
3.	Программа дополнительного образования «Робототехника»	80 чел.
4.	Программа дополнительного образования «Занимательная алгоритмика»	34 чел.
5.	Программа дополнительного образования «Занимательная алгоритмика»	29 чел.
6.	Программа дополнительного образования «Оркестр народных инструментов «Колокольчик»	120 чел.
7.	Программа дополнительного образования «Движение»-	40 чел.
8.	Программа дополнительного образования «Подвижные игры»	40 чел.
9.	Программа дополнительного образования «Подвижные игры»-	40 чел.
10.	Программа дополнительного образования «Настольный теннис»	40 чел.
11.	Программа дополнительного образования «Конструирование и моделирование из бумаги»	20 чел.

Основные формы работы: конкурсы, соревнования, праздники, выставки, игры-путешествия. Окружающая социокультурная среда, санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние прогимназии для данного направления благоприятное.

В 2020 г. проведена работа по оформлению сертификатов учащихся для занятий дополнительным образованием.

Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием

В прогимназии проводится планомерная работа по осуществлению преемственности.

Преемственность между дошкольным и начальным образованием осуществляется через единые педагогические задачи, программу развития и план работы.

В учреждении разработан и реализуется план мероприятий по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. В течение года проведены следующие мероприятия:

- совместные педсоветы;
- семинары;
- встречи с выпускниками и их участие в развлечениях и праздниках;
- посещение школы детьми подготовительных групп;

- консультации учителя, психолога-психолога, учителя-логопеда (психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ начальной школы);
- участие учителей начальной школы в работе родительского собрания;
- день открытых дверей для учителей начальной школы;
- день открытых дверей для дошкольников;
- взаимопосещения уроков и мероприятий.

Проведенные мероприятия позволили тесно сотрудничать дошкольным работникам и учителям начальных классов в целях решения задач преемственности.

В течение трех месяцев (с февраля по апрель) проводятся подготовительные занятия с дошкольниками – будущими первоклассниками.

12. Социальное партнерство

В прогимназии сложилась система работы на договорной основе со следующими социальными партнёрами:

- редакция газеты «Майские новости»,
- МУЗ «Майская районная больница» (Детское поликлиническое отделение),
- МКОУ ДОД ДШИ,
- Отделение ГИБДД ОВД по Майскому району,
- ПЧ-6 г. Майского
- МКОУ ДОД ЦДТ,
- МКОУ ДОД ДЮСШ,
- МУК Центральная библиотека,
- филиал национального музея КБР «Музей боевой и трудовой славы Майского района».

Цель социального партнёрства:

- создание модели взаимодействия ОУ с социумом;
- изменение подходов к системе управления образовательным процессом, привлечение институтов гражданского общества к управлению.

Задачи:

- объединение усилий для создания единого социокультурного пространства;
- обеспечение условий, способствующих социализации личности младшего школьника;
- достижение качественного уровня образования;
- преобразование учебно-воспитательного процесса в непрерывный процесс личностно-ориентированного образования;
- непрерывное развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Мероприятия,
проведенные совместно с социальными партнерами
в 2020 году

№	Социальные партнёры	Мероприятия
1.	Редакция газеты «Майские новости»	Публикации юнкоров школьной газеты «Вега-13»
2.	МУЗ «Майская районная больница» (детское поликлиническое отделение)	Проведение просветительской работы с родителями. Проведение классных часов по формированию ЗОЖ Реализация целевых программ «Неболейка»
3.	МКОУ ДОД ДШИ	Участие и посещение отчетных концертов.
4.	Отделение ГИБДД ОВД по Майскому району	Для учащихся и их родителей администрацией и инспектором ГБДД была проведена беседа по ПДД и предупреждению детского травматизма. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в школьном этапе соревнований по фигурному вождению велосипедов. В рамках месячника по ПДД инспектор ГИБДД Дьяконенко А.И. совместно с педагогами провели экскурсию по теме: «Безопасная дорога домой и в школу».
5.	МКОУ ДОД ЦДТ	Праздник «Масленица», «День инвалидов», «День матери» Учащиеся 1-4 классов приняли участие в акции «День пожилого человека». Лидеры РДШ «Старт» приняли участие в районных акциях «День Защитника Отечества», «Международный день 8 марта» Учащиеся 4 классов приняли участие в районном конкурсе по шахматам. Учащиеся 1-4 классов и их родители приняли участие в акции «Твори добро».
6.	МКОУ ДОД ДЮСШ	«Веселые старты»
7.	МУК «Центральная библиотека»	Учащиеся в рамках социального партнерства посетили районную детскую библиотеку. Участие в акции «Подари книгу» Праздник «Книжкина неделя», выступление театральной студии
8.	Филиал национального музея КБР «Музей боевой и трудовой славы Майского района»	Учащиеся 3-4 классов посетили районный музей, где познакомились с историей Российской Армии.

9.	ПЧ-6 г. Майского	Учащиеся 3 «Б» и 3 «В» классов, совершили экскурсию в ПЧ №6 и познакомились с работой пожарных. Экскурсия была посвящена 180-летию образования пожарной службы.

Результаты деятельности образовательного учреждения

Итоги участия учащихся во всероссийских и международных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности (очный формат) за 2020

Название конкурса	Фамилия, имя победителя	Класс	Статус награды	Учитель
Районный уровень				
Республиканский конкурс «Старт»	Бочкова София	4 А	Диплом победителя	Дутчина Н.Н.
Республиканский конкурс «Старт»	Иванова Екатерина	4А	1 место	Дутчина Н.Н.
Республиканский этап Всероссийской олимпиады «Созвездие»	Бочкова София	4А	2 место	Дутчина Н.Н.
Районный конкурс творческих работ «Открытка для мамы»	Куготов Амир	3 В	2 место	Сунцова Е.И.
Районный конкурс творческих работ «Открытка для мамы»	Черноусова Злата	3 В	1 место	Сунцова Е.И.
Районный конкурс рисунков, посвященный Дню славянской письменности и культуры в номинации «Язык родной, дружи со мной»	Куготов Амир	3 В	1 место	Сунцова Е.И.
Районный конкурс рисунков, посвященный 100-летию КБР	Пимениди Ангелина	3А	3 место	Шляхтова Н.А.
Районный конкурс рисунков, посвященный 100-летию КБР	Ляшева Алина	3Г	1 место	Пимениди И.Н.
Районный конкурс рисунков, посвященный 100-летию КБР	Матюхина Варвара	1А	3 место	Рудь Т.Б..
Республиканский уровень				
Республиканский	Бочкова София	4 А	Диплом	Дутчина Н.Н.

конкурс «Старт»			победителя	
Республиканский конкурс «Старт»	Иванова Екатерина	4А	1 место	Дутчина Н.Н.
Республиканский конкурс «Старт»	Богушова Ульяна	4А	2 место	Дутчина Н.Н.
Республиканский этап Всероссийской олимпиады «Созвездие»	Бочкова София	4А	2 место	Дутчина Н.Н.
Республиканский конкурс детского творчества на противопожарную тематику	Мисиров Саид	2Б	Диплом 3 степени	Карданова Л.В.

Итоги участия учащихся во всероссийских и международных мероприятиях творческой направленности (заочный формат) за 2020

Название конкурса	Фамилия, имя победителя	Класс	Статус награды	Учитель
Республиканский уровень				
Республиканский заочный олимпиады для школьников « Я познаю мир»	Иванова Екатерина	4А	Диплом призёра	Дутчина Н.Н.
Республиканский заочный олимпиады для школьников « Я познаю мир»	Бочкова София	4А	Диплом призёра	Дутчина Н.Н.
Всероссийский уровень				
Всероссийский творческий конкурс стихотворений «75 – летию Победы»	Иванин Даниил	3 В	Диплом 2 степени	Сунцова Е.И.
Всероссийский творческий конкурс стихотворений «75 – летию Победы»	Куготов Амир	3 В	Диплом 1 степени	Сунцова Е.И.
Всероссийский творческий конкурс стихотворений «75 – летию Победы»	Тен Георгий	3 В	Диплом 1 степени	Сунцова Е.И.
Всероссийский творческий конкурс стихотворений «75 – летию Победы»	Кошерова Адиса	3 В	Диплом 2степени	Сунцова Е.И.

Итоги участия учащихся во всероссийских и международных

мероприятиях интеллектуальной направленности
(заочный формат) за 2020

Название конкурса	Фамилия, имя победителя	Класс	Статус награды	Учитель
Всероссийский уровень				
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Бекичев Назар	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Богушова Анастасия	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Токова Амина	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Бондаренко Дмитрий	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Хан Олег	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Пирогов Максим	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Бекичев Назар	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Токова Амина	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Валяева София	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Россконкурс»	Бекичев Назар	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Россконкурс»	Тепайкина Алевтина	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская дис-	Балкаров Эльдар	3 Б	Диплом	Бочкова Е.В.

танционная олимпиада по математике «Россконкурс»			победителя	
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Россконкурс»	Маллаев Тамирлан	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Россконкурс»	Ашижев Джабраил	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Россконкурс»	Бекичев Назар	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Россконкурс»	Бондаренко Дмитрий	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Россконкурс»	Токова Амина	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Россконкурс»	Иризов Ислам	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Россконкурс»	Емкужева Ирина	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Россконкурс»	Орлов Даниил	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Россконкурс»	Богушова Анастасия	3 Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Хохрин Вячеслав	3Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Чиркаев Максим	3Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Пирогов Максим	3Б	Диплом победителя	Бочкова Е.В.

Итоги участия воспитанников детских садов

в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной, направленности за 2020 год

Детский сад «Ласточка»

Статус конкурса (очный/ заочный)	Название конкурса	Фамилия, имя победителя (состав команды)	Группа	Статус награды	Воспитатель
Районный уровень					
Очный	Конкурс интеллектуальной направленности для воспитанников дошкольных групп «Всезнайка»	Борисова Валерия Плугарева Валерия	Подготовительная «В» группа	3 место	Позднина Г.С.
Заочный	Конкурс творческих работ для воспитанников дошкольных групп «Цвети мой край, Кабардино-Балкария!»	Шомахова Ангелина	Средняя «Б» группа	1 место	Шляхова М.В.
Заочный	Конкурс творческих работ Письмо Деду Морозу»	Тлеужева Дана Хамова Арина	Подготовительная «А» группа Подготовительная «В» группа	3 место 3 место	Нещадим С.В. Позднина Г.С.

Детский сад «Ромашка»

Статус конкурса (очный/ заочный)	Название конкурса	Фамилия, имя победителя (состав команды)	Группа	Статус награды	Воспитатель
Районный уровень					
Очный	Районный конкурс творческих работ «Письмо Деду Морозу»	Волков Матвей	Старшая группа	1 место	Рудоманенко И.В.
Очный	Районный конкурс «Цвети мой край, Кабар-	Краевой Вячеслав	Подготовительная группа	2 место в номинации «Я сам»	Полякова В.В.

	дино- Балкария»				

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
начальная школа
за 2020 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	486 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	486 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273 чел/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	481 чел/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	472чел/97%
1.19.1	Регионального уровня	36 чел/7%
1.19.2	Федерального уровня	425 /87%
1.19.3	Международного уровня	11 чел/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей чис-	-

	ленности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18чел/75%
1.29.1	Высшая	18чел/75%
1.29.2	Первая	0чел/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 чел/100%
1.30.1	До 5 лет	0 чел/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24чел/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер/ 10 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486 чел /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
детский сад «Улыбка»
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 чел
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	123чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	123 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	123чел/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/37,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел/62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел/62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел/25%
1.8.1	Высшая	2 чел/25%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2чел/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
детский сад «Ласточка»
за 2020 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 чел
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	298 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образова-	10 чел/58%

	ние педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11чел/64%
1.8.1	Высшая	9 чел/52%
1.8.2	Первая	2 чел/11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,61 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,5кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 13 г. МАЙСКОГО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
детский сад «Ромашка»
за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 чел
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	32 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 чел

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.00 - 19 часов)	32чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32чел /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	32чел/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4чел/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4чел/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1чел/ 25%
1.8.1	Высшая	1 чел/25%
1.8.2	Первая	-

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4чел/100%
1.9.1	До 5 лет	1чел/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3чел/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел/75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образо-	3.6 кв.м

	вательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с муз.залом)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физ. залом)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКОУ
«Прогимназия № 13 г. Майского» Н.И. Прокоданова